

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №37»  
города Смоленска

Программа  
лагеря дневного пребывания

"БРИГАНТИНА"



2022г

# Визитная карточка

*Название лагеря:* школьный оздоровительный лагерь  
«Бригантина»

*Тип лагеря:* лагерь дневного пребывания.

*Профиль лагеря:* комплексный

*Модель лагеря:* разновозрастное объединение школьников

*Кадры:* педагоги, музыкальный работник, физкультурный работник, медицинский работник.

*Продолжительность смены:* 21 день.

*Количество смен:* 1

*Название проводящей организации:* МБОУ «СШ №37»

*Возраст участников:* 7-17 лет.

*Количество детей в I смене:* - 30

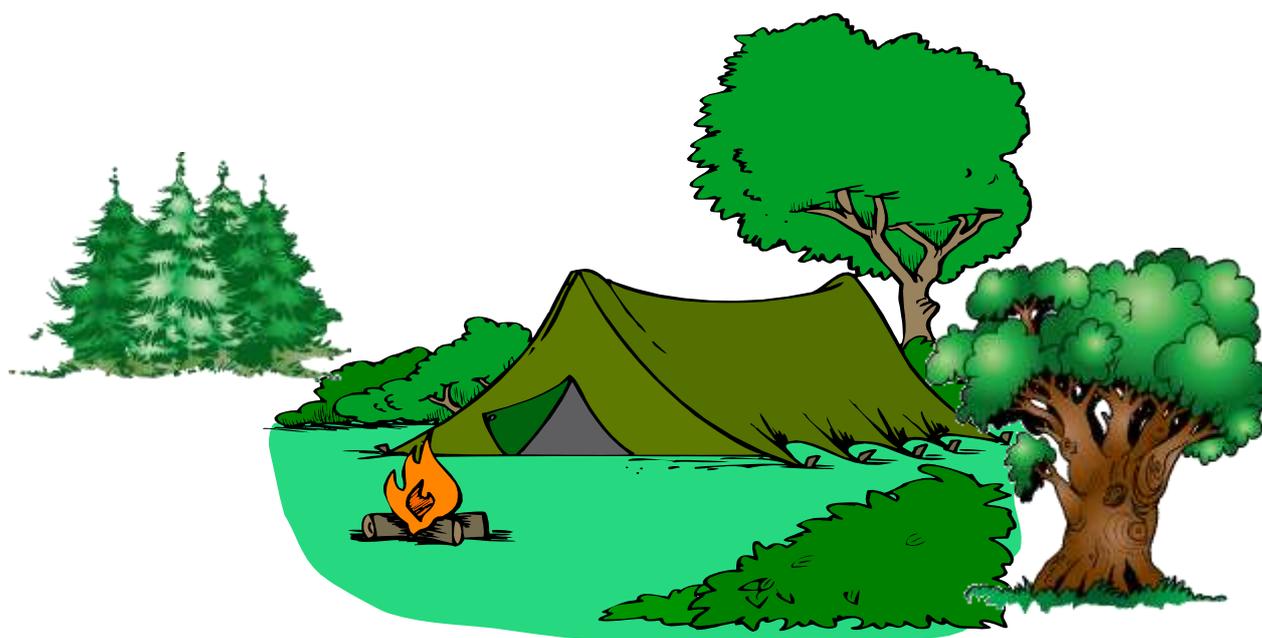
*Сроки проведения:* июнь.

## Введение

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Исходным для нас стало положение о том, что каникулы – свободное от учебы время – это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неопределима. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, ее взросление и социальная ориентация.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.



## **I. Общие положения**

Организация активного летнего отдыха детей занимает особое место в воспитании. Поэтому пребывание в летнем лагере должно быть для детей временем отдыха, который, в сущности, представляет собой чередование разнообразных видов и форм деятельности (познавательной, спортивнооздоровительной, экологической и т.д.).

Детский оздоровительный лагерь — учреждение, способствующее укреплению здоровья, удовлетворению и развитию детских интересов, расширению их кругозора, развитию индивидуальных способностей и дарований личности.

**Цель** детского оздоровительного лагеря:  
**Создать условия для эффективного оздоровления и воспитания детей и подростков.**

**Основные задачи** детского оздоровительного лагеря:

- 1. Создание благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления каждого ребёнка.*
- 2. Раскрытие творческого потенциала детей.*
- 3. Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.*
- 4. Формирование навыков позитивного общения со сверстниками.*
- 5. Привлечение творчески работающих специалистов для работы в лагере.*

Лагерь придерживается режимных моментов в вопросах, касающихся его жизнедеятельности.

## Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Бригантина» опирается на следующие принципы:

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип творческой индивидуальности.** *Индивидуальный подход к каждому*, в соответствии с его возрастом и возможностями. Посмотрите вокруг. Мы все разные, поэтому важно знать и учитывать при проведении дел особенности окружающих нас людей: талант, способности, возраст и желание.

**3. Принцип демократичности:** коллективная деятельность, активность, творчество и инициатива каждого.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Равенство всех участников программы.** В наших делах всех (и детей и взрослых) объединяют общие права и обязанности.

## **II. Структура лагеря.**

Основа деятельности детского оздоровительного лагеря — соуправление педагогов и отдыхающих.

Лагерь формируется исходя из основных психолого-возрастных особенностей развития личности.

1 ступень — 7—9 лет

2 ступень — 10—12 лет

3 ступень — 13—17 лет

Ребята 7—9 лет — самые маленькие в лагере. И как всюду дома, в школе, они живут по своим «маленьким» законам. Им очень нравится играть и участвовать в различных мероприятиях.

Ребята 10—12 лет — постарше, им хочется общаться между собой. Они помогают младшим, подают пример, участвуют в организации и проведении отрядных и общелагерных дел.

Ребята 13—17 лет — самые старшие в лагере. Они проявляют инициативу и творчество во всех делах. Им хочется продемонстрировать свои способности. Они охотно вступают в контакт с окружающими их людьми.

## **III. Организация педагогического и воспитательного процесса.**

Организация педагогического и воспитательного процесса осуществляется на основе плана воспитательной работы детского оздоровительного лагеря.

План составляется совместно с отдыхающими ребятами и воспитателями. В план обязательно вносятся традиционные дела: открытие и закрытие смены.

Ведущая форма работы — коллективная.

**Смена включает в себя три периода:**

**1. Организационный:** знакомство детей с лагерем, его традициями, воспитателями, друг с другом.

**2. Основной:** участие детей в предложенных оздоровительных,

*образовательных, воспитательных программах*

**3. Заключительный:** *подведение итогов работы, анализ деятельности.*

#### **IV. Права отдыхающих в лагере:**

- принимать активное участие в планировании работы отряда;
- работать в выборных органах самоуправления, творческих объединениях, временных постах;
- вносить предложения по улучшению жизни в лагере;
- участвовать в мероприятиях;
- уважение чести и достоинства

#### **V. Законы лагеря.**

*1. Закон территории (принимается без обсуждения). Без разрешения ребёнок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.*

*2. Закон водоёма (принимается без обсуждения). Водоём (море, река, озеро) может быть спокойным, но может быть и суровым. Нельзя появляться на водоёме без взрослых.*

*3. Закон зелен и. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!*

*4. Закон правой руки. Если воспитатель поднимает правую руку — все замолкают.*

*5. Закон 00 (ноль-ноль). Время дорого у нас: береги каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.*

*6. Закон мотора. Долой скуку!*

*7. Закон выносливости. Будь вынослив!*

**8. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!**

**9. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!**

## **VI. Воспитатель в детском оздоровительном лагере.**

Успех воспитательного процесса зависит, прежде всего, от воспитателя. Воспитательное воздействие успешно только в том случае, если воспитатель видит и понимает душевное состояние окружающих. Для того, чтобы на деле вести за собой воспитанников, воспитатель должен сам расти, как личность.

### **ВОСПИТАТЕЛЬ:**

- обеспечивает условия для результативности и эффективности воспитательного процесса;
- организует активный отдых;
- формирует у ребят умения, навыки общения, творческую активность, инициативу;
- заботится об охране и укреплении здоровья отдыхающих;
- отвечает за соблюдение режимных моментов;
- организует дежурство отряда в лагере

## **VII. Программа «БРИГАНТИНА».**

В основу деятельности положена игра-путешествие. Каждый этап рассчитан на одну неделю. Путешествуя на корабле под названием «БРИГАНТИНА», ребята становятся участниками разнообразных игр, соревнований, конкурсов, экскурсий. Каждое дело ребята отмечают на своём корабле особым флажком. Цвет флажка означает оценку дела:

- красный — отлично
- жёлтый — неплохо
- синий — ещё лучше

За активное участие в делах на каждом этапе отряд получает флажок. Все они будут учтены при подведении итогов в конце лагерной смены. Активные участники деятельности будут награждены подарками.

## 1 этап «Мы — земляне»

Этот этап включает знакомство с планетой Земля, её растительным и животным миром. Общение с природой: бережливость, уважение, защита. Поведение человека на лоне природы.

Испытание делом: выставка поделок из природного и бросового материала, конкурс плакатов, рисунков под девизом «Мой дом — Земля», экскурсии по микрорайону, экологический калейдоскоп, операция «Уют».

## 2 этап «Мы — общаемся и отдыхаем!»

Этот этап включает в себя различные мероприятия, способствующие реализации основных задач пребывания детей в лагере,: участие детей в предложенных оздоровительных, образовательных, воспитательных программах. Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей. Формирование навыков позитивного общения со сверстниками.

Путешествие проходит во все периоды смены, в каждом из которых она имеет свои особенности.

- 1. Организационный период.** Здесь происходит старт путешествия, даётся задание отрядам, выбираются органы самоуправления.
- 2. Основной период.** Здесь преодолевается маршрут путешествия. Отряды участвуют в общелагерных делах.
- 3. Итоговый период.** Здесь подводится итог работы каждого отряда и самых активных ребят.

### **Организационный период.**

Это один из наиболее важных и трудных моментов лагерной жизни. Именно от того, как пройдут первые дни, какой настрой получают ребята, будет зависеть успех смены.

#### **Основные задачи оргпериода:**

- создание в отряде благоприятного эмоционального настроения;
- помочь каждому ребёнку в адаптации к новым условиям;
- предъявление единых педагогических требований к режиму дня и дисциплине;
- формирование органов самоуправления и корректировка плана воспитательной работы лагеря.

### **Основной период.**

С этим периодом связывают выполнение поставленных задач перед сменой. Именно в этот период происходит:

- формирование временного коллективного психологического климата в отряде и в лагере через учёт возрастных и индивидуальных особенностей каждого члена коллектива;
- физическое оздоровление ребят.

Этот период насыщен разнообразными творческими делами, которые раскрывают творческий потенциал ребят, сближают их как внутри отряда, так и внутри лагеря. ( План работы лагеря прилагается.)

## **VIII. Ожидаемый результат.**

деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

1. Скоординированность работы воспитателей, физкультурного работника, музыкального работника, медперсонала, работников столовой.
2. Организация общественно-полезной, творческой деятельности школьников в летнее время.
3. Укрепление здоровья детей через:
  - ✚ соблюдение режима питания;
  - ✚ витаминизацию организма;
  - ✚ закаливание организма;
  - ✚ организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
4. Увеличить вес ребенка на 100-200 грамм.
5. Укрепить иммунную систему.
6. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
8. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
9. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
10. Привитие навыков самообслуживания.

# Режим дня

8.30 – 9.00

*Мы вам рады!*

9.00-9.15

*Зарядка*

Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!



9.15-9.30

*Линейка (Построение)*

На линейку быстро стройся!



9.30-10.00 *Завтрак*

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!

10.00-13.00

*Отрядные, лагерные дела*

Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!  
Загорай и закаляйся,  
В быстрой речке искупайся.  
Раз пришел веселый час,  
Здесь играют все у нас!



13.00-13.30

*Обед*

Но у всех, смешливых даже,  
За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу  
Наш ребячий аппетит.



13.30-14.30

*Занятия по интересам*

Не грустят в семействе нашем,  
Мы поем, рисуем, пляшем,  
Мастерим, умеем шить,  
Все занятия хороши!



14.30 А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

## *Устав лагеря БРИТАНТИНА*

### Педагоги обязаны:

- ✚ Иметь свой план работы и следовать ему.
- ✚ Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- ✚ Жить и творить вместе с членами отряда.
- ✚ Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- ✚ Уметь понимать себя и других.
- ✚ Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- ✚ Быть искренними.
- ✚ Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- ✚ Верить в свой отряд.

### Педагог имеет право:

- ✚ Быть не руководителем, а товарищем
- ✚ Помогать членам отряда в реализации их идей.
- ✚ Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером
- ✚ Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### Дети обязаны:

- ✚ Неукоснительно соблюдать режим.
- ✚ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ✚ Принимать активное участие во всех мероприятиях, найти себе занятие по душе.

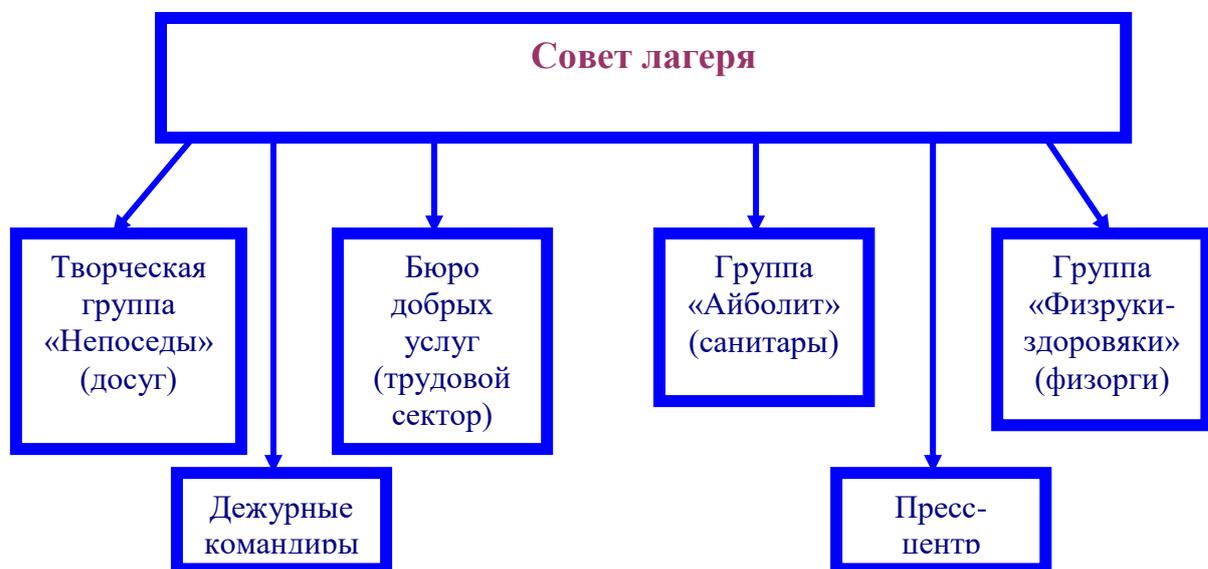
- ✚ быть полезными для других.
- ✚ верить в себя и свои силы.
- ✚ Реализовывать все свои способности и таланты.
- ✚ Не скучать.

Дети имеют право:

- ✚ Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать
- ✚ Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- ✚ Иметь время для занятий по интересам.
- ✚ обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- ✚ Фантазировать. Изобретать. Творить.

# Самоуправление В лагере

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Бригантина» – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

#### Начисление баллов:

- ✚ трудовой десант – 10 баллов максимально;
- ✚ подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- ✚ 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- ✚ 2 место – 10 баллов;
- ✚ 3 место – 5 баллов.

#### Снятие баллов:

- ✚ опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- ✚ оскорбление друг друга – 3 балла;
- ✚ опоздание – 1 балл;
- ✚ нахождение в помещении в головном уборе – 1 балл.

В отрядах выбирается совет отряда из числа ребят всеобщим голосованием, который состоит из 5 человек, может быть переизбран из-за недобросовестного отношения к своим обязанностям на заседании отряда, путем открытого голосования.

# Рубрики "Пресс-центра"

## 1. Информационный стенд

- ✚ Режим дня
- ✚ «А у нас...» (план работы на смену)
- ✚ «Собирайся народ – дел у нас невпроворот» (план на день)
- ✚ «Приглашаем на кружок – торопись скорей, дружок» (график работы секций и кружков)
- ✚ «Радужное собрание» (органы самоуправления)
- ✚ «Чистоту мы соблюдаем, за собой все убираем» (экран чистоты)
- ✚ «Не грусти в семействе нашем, мы поем, танцуем, пляшем» (карта настроения)
- ✚ Ящик «Задаем вопросы» (вопросы нач. лагеря, педагогам, )
- ✚ «Прошу слова» (заявка на выступление)

## 2. Уголок отрядов

- ✚ Название отрядов;
- ✚ Список отряда;
- ✚ Девиз, эмблема, песня;
- ✚ Рубрика «Мы соревнуемся»: итоги спортивных состязаний, конкурсов, выставок;
- ✚ Рубрика «Молния»: срочные сообщения.
- ✚ Рубрика «Сегодня в отряде»
- ✚ Рубрика «Занимательный уголок»: это интересно.



