# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 37»

ПРИНЯТО.

Заседание педагогического совета. Протокол № 11 от 23.05.2019

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СШ №37» \_\_\_\_\_ Г. В. Шуневич Приказ № 211-од от 27.05.2019

ПОРЯДОК
УЧЕТА МНЕНИЯ
СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И
СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
ПРИ ПРИНЯТИИ ЛОКАЛЬНЫХ
НОРМАТИВНЫХ АКТОВ,
ЗАТРАГИВАЮЩИХ ИНТЕРЕСЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «СШ №37»

#### 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящий Порядок регламентирует процедуры рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №37» города Смоленска (далее ОУ), регулирующих образовательные отношения в Школе.
- 1.2. Настоящий Порядок направлен на реализацию требований законодательства Российской Федерации по образованию по привлечению органов самоуправления Учреждения к локальной нормотворческой деятельности для обеспечения государственно-общественного характера управления.
  - 1.3. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:
- Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
  - Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (части 3, 4 ст. 30) от 29.12.2012г. № 273 –Ф3;
  - уставом образовательного учреждения.
- 1.4. Порядок учета мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся (далее –Порядок) регулирует процесс рассмотрения и согласования локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся с советом обучающихся и советом родителей (законных представителей).
- 1.5. Понятия, используемые в настоящем Порядке, означают следующее:
- «локальный нормативный акт» нормативное предписание, принятое на уровне Учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;
- «обучающийся» физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- «воспитанники» лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;
- «участники образовательных отношений» обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники и их представители, ОУ;
- «педагогический работник» физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях со ОУ и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
- «конфликт интересов педагогического работника ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтере-

сованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- 1.6. Порядок разработан с целью обеспечения и защиты конституционных прав граждан Российской Федерации на образование.
- 1.7. Локальные нормативные акты, затрагивающие интересы обучающихся, принимаемые в ОУ, не должны нарушать права обучающихся, установленные законодательством Российской Федерации, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
- 1.8. Порядок направлен на реализацию требований законодательства по образованию по привлечению органов самоуправления ОУ к локальной нормотворческой деятельности для обеспечения государственно-общественного характера управления ОУ.
- 1.9. С целью ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Порядком Учреждение размещает его на информационном стенде в ОУ и (или) на официальном сайте ОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.school37smoladmin.ru) (далее сайт ОУ).

### 2. РАССМОТРЕНИЕ И СОГЛАСОВАНИЕ ПРОЕКТОВ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

- 2.1. Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 2.2. Образовательное учреждение разрабатывает локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.
- 2.3. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся по сравнению с установленным законодательством об образовании, либо принятые с нарушением установленного законодательством порядка, не применяются в образовательном учреждении.
- 2.4. Проекты локальных нормативных актов, затрагивающие законные интересы обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся разрабатываются по следующим направлениям:
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- организация воспитательной деятельности обучающихся;
- обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ и учебных планов;
- соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям;
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;
- соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и др.
- 2.5. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создаются совет обучающихся, совет родителей.
- 2.6. Деятельность совета обучающихся и совета родителей регулируется отдельными положениями, принятыми и утвержденными в образовательном в установленном Уставом порядке.
- 2.7. Руководитель ОУ (далее руководитель) направляет проект локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и обоснование по нему в Совет родителей(законных представителей) и (или) в Совет обучающихся.
- 2.8. Совет родителей (законных представителей) и (или) в Совет обучающихся не позднее 5 (пяти) рабочих дней со дня получения проекта локального нормативного акта направляет руководителю мнение по проекту в письменной форме.
- 2.9. В случае, если мнение Совета родителей не содержит согласия с проектом локального нормативного акта либо содержит предложения по его совершенствованию, руководитель может согласиться с ним либо обязан в течение 3 (трёх) рабочих дней после получения мнения провести дополнительные консультации с Советом родителей (законных представителей) и (или) с Советом обучающихся в целях достижения взаимоприемлемого решения.
- 2.10.Согласованные с Советом обучающихся и (или) Советом родителей (законных представителей) проекты локальных нормативных актов утверждаются в ОУ в установленном в Уставе учреждения порядке.

### 3.КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- 3.1. .В случаев возникновения конфликта интересов педагогического (их) работника(ов) или руководства ОУ при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в образовательном учреждении, споры и конфликты регулируются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 3.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарных взысканий.
- 3.3. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в ОУ и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
- 3.4. Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) принимают участие в согласовании локального нормативного акта, регулирующего порядок создания, организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и принятию ею решений.

## 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ РАССМОТРЕНИИ И СОГЛАСОВАНИИ ПРОЕКТОВ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ

- 4.1. Руководитель ОУ имеет право:
- определять потребность в разработке тех или иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; формировать направления внутренней нормотворческой деятельности с учетом мнения других участников образовательных отношений;
- утверждать локальные нормативные акты в соответствии с принятым в образовательном порядком, закрепленным в Уставе;
- привлекать к разработке локальных нормативных актов представителей компетентных сторонних организаций, специалистов и экспертов в определенных областях, связанных с деятельностью Учреждения;
- осуществлять руководство и контроль за разработкой локальных нормативных актов.
  - 4.2. Руководитель ОУ обязан:

- руководствоваться в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, затрагивающими права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения локальных нормативных актов;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.
- 4.3. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершенно-летних обучающихся имеют право:
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- участвовать разработке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;
- участвовать в установленном порядке в согласовании локальных нормативных актов;
- в случае конфликта интересов педагогического работника(ов) или администрации образовательного учреждения при несоблюдении или недобросовестном соблюдении законодательства в сфере образования и локальных нормативных актов, действующих в образовательном учреждении, обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- обжаловать локальные нормативные акты образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- отстаивать свои интересы в органах государственной власти и судах;
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.
  - 4.4. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны: уважать и соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.