

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 37»

ПРИНЯТО.

Заседание педагогического совета.
Протокол № 11 от 23.05.2019



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №37»

Г.В.Шуневич

Приказ №211-од от 27.05.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА
МБОУ «СШ №37»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Логопедический пункт при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №37» города Смоленска (далее - ОУ) образуется в соответствии с постановлением Главы Администрации города Смоленска.

1.2. Логопедический пункт при Школе обеспечивает специализированную диагностическую, коррекционную работу с детьми школьного возраста, имеющими нарушения устной и письменной речи, а также консультационную помощь родителям и воспитателям по развитию речи у детей

1.3. Логопедический пункт создаётся в ОУ при наличии пяти-десяти классов I уровня общего образования.

1.5. Положение о логопедическом пункте, график работы утверждается директором ОУ.

1.6. В своей деятельности логопедический пункт руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Смоленской области и города Смоленска, приказами управления образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска, приказами директора ОУ и иными документами, одобренными или утвержденными Министерством образования Российской Федерации, разработанными НИИ дефектологии Российской Федерации, настоящим положением.

2. ФУНКЦИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА

2.1. Функции логопедического пункта:

- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у обучающихся;
- предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми общеобразовательной программы, обусловленных речевыми расстройствами;
- пропаганда логопедических занятий среди педагогов Школы, родителей обучающихся (законных представителей).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА

3.1. Организация логопедического пункта при ОУ возможна при наличии специально выделенного помещения – логопедического кабинета, отвечающего педагогическим, санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности и приспособленного для индивидуальных и групповых занятий.

3.2. На логопедическом пункте работает учитель-логопед, выполняющий свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией.

3.3. На логопедическом пункте при ОУ предусматривается следующая организация коррекционного процесса:

- своевременное обследование детей;
- рациональное составление расписаний занятий;
- планирование групповой, подгрупповой и индивидуальной работы;
- оснащение логопедического пункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями);
- совместная работа логопеда с учителями и родителями (законными представителями).

3.4. Количественный состав обучающихся на логопедическом пункте комплектуется в соответствии с инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 года «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения» и нормативов предельной наполняемости групп в образовательном учреждении.

3.5. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся ОУ, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи:

- общее недоразвитие речи разной степени выраженности;
- нерезко выраженное общее недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонематическое недоразвитие речи;
- недостатки произношения - фонетический дефект;
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия);
- недостатки чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи.

3.6. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общепринятых программ (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).

3.7. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основании обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

3.8. Обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и письменной речи, регистрируется по форме.

3.9. Зачисление производится в течение всего года.

3.10. Предельная наполняемость логопедического пункта не более 20 человек.

3.11. Коррекционная работа с обучающимися на логопедическом пункте проводится в форме групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий. Занятия с каждой группой детей проводятся 2—3 раза в неделю. Продолжительность групповых занятий 40 - 45 мин; подгрупповых – 20 - 30 мин; индивидуальных 15 – 25 мин. Индивидуальные занятия проводятся с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (дизартрия, ринолалия).

3.12. Занятия с обучающимися на логопедическом пункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от основных занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по согласованию с администрацией ОУ.

3.13. Допускается проводить занятия по коррекции произношения и об- следование речи обучающихся во время уроков (кроме русского языка и ма- тематики).

3.14. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития. Групповые занятия проводятся:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи, нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, не менее трёх раз в неделю;

- с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое недоразви- тие или фонематическое недоразвитие речи, нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим или фонематическим недоразви- тием речи, не менее двух-трёх раз в неделю;

- с обучающимися, имеющими фонетический дефект, не менее одно- го-двух раз в неделю.

3.15. Продолжительность коррекционного обучения зависит от выражен- ности речевого нарушения и его структуры. Дети с фонетико- фонематическим недоразвитием и нарушениями чтения и письма, обуслов- ленными этими нарушениями, получают логопедическую помощь от полуго- дия до 1 года. Дети с общим недоразвитием речи и нарушениями чтения и письма, им обусловленным, занимаются на логопедическом пункте 2-3 года в зависимости от степени нарушения, с фонетическим дефектом 2-3 месяца.

3.16. Прием и выпуск обучающихся с нарушениями речи осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них недостатков речево- го дефекта.

3.17. На каждого ученика, зачисленного на логопедический пункт, за- полняется речевая карта

3.18. Учебный материал, используемый для исправления речи, должен отвечать учебно-коррекционным задачам, соответствовать возрасту детей и образовательным программам ОУ.

3.19. Темы групповых и индивидуальных занятий с обучающимися и учет их посещаемости отражаются в журнале логопедических занятий.

3.20. Результаты коррекционной работы отмечаются в речевой карте и доводятся до сведения учителя, администрации и родителей (законных пред- ставителей).

3.21. Ответственность за посещение детьми занятий на логопедическом пункте возлагается на учителя-логопеда, администрацию ОУ, учителей и ро- дителей (законных представителей).

3.22. Начало и продолжительность учебного года на логопедическом пункте соответствует графику работы ОУ.

4. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА

4.1. Логопедический пункт несёт ответственность и имеет право:

- принимать участие в планировании работы ОУ по логопедическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

- принимать участие в совещаниях по вопросам развития логопедической службы в ОУ;
- направлять в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (детским психиатром, невропатологом, отоларингологом, офтальмологом и др.) или на психолого-медико-педагогическую комиссию, в случае необходимости уточнения диагноза, учащихся с нарушением речи с согласия родителей (законных представителей);
- препятствовать непрофессиональной и некомпетентной деятельности в области логопедии в ОУ лицами, не имеющими соответствующей квалификации;
- оставлять за собой право конфиденциальности, полученной в результате исследований информации, если ее разглашение может привести к негативным последствиям.

5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ И ВЗАИМОСВЯЗИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА

5.1. Логопедический пункт устанавливает совокупность устойчивых связей со всеми участниками образовательного процесса: учителями, врачом, родителями (законными представителями).

5.2. Логопедический пункт осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими муниципальными, государственными учреждениями и организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических кадров, которые занимаются логопедической работой в образовательных учреждениях.

6. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

6.1. На логопедическом пункте ведется следующая учетно-отчетная документация:

- список обучающихся, имеющих нарушение в развитии устной и письменной речи.
- журнал учёта посещаемости логопедических занятий.
- речевая карта.
- расписание и режим работы.
- перспективное планирование.
- результативность логопедического процесса (цифровой отчёт).

6.2. Формы учетно-отчетной документации разрабатываются и утверждаются методическим объединением учителей-логопедов и учителей-дефектологов.