

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класс

Рабочая программа по биологии для 5-7 классов рассчитана на изучение биологии на базовом уровне (34 часа в год, по 1 часу в неделю)

Рабочая программа по биологии для 8-9 классов рассчитана на изучение биологии на базовом уровне (68 часов в год, по 2 часа в неделю).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:
- учебники - основной элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК по биологии "Линия жизни" для 5-7 класса. В нём рассмотрены основные признаки и закономерности жизнедеятельности растительных организмов. Учебники подготовлены в соответствии со всеми требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г.

Большое внимание уделено отбору содержания и методическому аппарату учебника. Разнообразие вопросов, заданий и деятельностный блок "Моя лаборатория" позволяют организовать разные формы и виды учебной деятельности, а также способствуют формированию универсальных учебных действий учащихся. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации.

- учебник – Биология. 5 класс. Базовый уровень. Авторы: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Биология. Под ред. проф. Пасечника В.В. – М.: Просвещение; серия: Линия жизни.
- учебник – Биология. 6 класс. Базовый уровень. Авторы: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Биология. Под ред. проф. Пасечника В.В. – М.: Просвещение; серия: Линия жизни.
- учебник – Биология. 7 класс. Базовый уровень. Авторы: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Биология. Под ред. проф. Пасечника В.В. – М.: Просвещение; серия: Линия жизни.
- учебник. Биология. Человек. 8 класс. Автор Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. М. Дрофа;
- учебник. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Авторы В.В. Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов М. Дрофа.
- **Биология.** 5 класс. Обновлённые ФГОС ООО: Методическое пособие / Сост. А. А. Антонова, К. А. Бобров, Ю. В. Богданова и др.; отв. ред. А. А. Антонова. - Кострома: КОИРО, 2022. - Ок. 6,42 МБ.(176 с.).

Основное содержание курса

5 класс

Введение в биологию

- § 1. Живая и неживая природа – единое целое
- § 2. Биология – система наук о живой природе
- § 3. Роль биологии в жизни современного человека

Глава 1. Методы изучения живой природы.

- § 4. Методы исследования в биологии
- § 5. Измерения в биологических исследованиях.
- § 6. Эксперимент в биологических исследованиях
- § 7. Описание результатов исследований

Глава 2. Организмы – тела живой природы.

- § 8. Организм – единое целое
- § 9. Увеличительные приборы для исследований.
- § 10. Клетка — основная структурная и функциональная единица живого организма
- § 11. Жизнедеятельность организмов
- § 12. Разнообразие организмов и их классификация
- § 13. Многообразие и значение растений, животных и грибов
- § 14. Многообразие и значение бактерий и вирусов

Глава 3. Организмы и среда обитания.

- § 15. Среды обитания
- § 16. Водная среда обитания
- § 17. Наземно-воздушная среда обитания
- § 18. Почвенная среда обитания организмов
- § 19. Организменная среда обитания
- § 20. Сезонные изменения в жизни организмов

Глава 4. Природные сообщества.

- § 21. Взаимосвязи организмов в природном сообществе
- § 22. Пищевые связи в природных сообществах

- § 23. Разнообразие природных сообществ
- § 24. Искусственные сообщества
- § 25. Животный и растительный мир природных зон

Глава 4. Живая природа и человек.

- § 26. Изменения в природе в связи с деятельностью человека
- § 27. Охрана природы.

6 класс

Глава 1. Растение – живой организм.

Введение. Ботаника – наука о растениях.

- §1. Общие признаки. Разнообразие, распространение, значение растений.
- §2. Строение растительной клетки
- §3. Химический состав клетки.
- §4. Жизнедеятельность клетки, ее деление и рост.
- §5. Особенности строения и функции растительных тканей.
- §6. Органы растений.

Глава 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений.

- §7. Строение семян.
- §8. Виды корней и типы корневых систем.
- §9. Видоизменения корней
- §10. Побег. Развитие побега из почки.
- §11. Строение стебля
- §12. Внешнее и внутреннее строение листа.
- §13. Видоизменения побегов.
- §14. Строение и разнообразие цветков.
- §15. Соцветия.
- §16. Плоды.

Глава 3. Жизнедеятельность растений.

- §17. Обмен веществ – важнейший признак жизни растений
- §18. Минеральное питание растений. Удобрения.
- §19. Фотосинтез.
- §20. Дыхание растений.
- §21. Передвижение веществ у растений.
- §22. Выделение у растений.
- §23. Прорастание семян.
- §24. Рост и развитие растений
- §25. Размножение растений и его значение.
- §26. Вегетативное размножение растений.

7 класс

Глава 1. Многообразие растительного мира.

- §1. Многообразие организмов и их классификация.
- §2. Систематика растений
- §3. Общая характеристика водорослей.
- §4. Многообразие водорослей.
- §5. Высшие споровые растения.
- §6. Отдел Моховидные.
- §7. Отделы Папоротниковидные, Плауновидные, Хвощевидные
- §8. Отдел Голосеменные растения.
- §9. Отдел Покрытосеменные, или Цветковые
- §10. Развитие растительного мира.

Глава 2. Классификация покрытосеменных растений.

- §11. Классификация покрытосеменных.
- §12. Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные и Розоцветные

§13. Класс Двудольные. Семейства Пасленовые, Мотыльковые (Бобовые), Сложноцветные (Астровые)

§14. Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки (Мятликовые)

§15. Многообразие и происхождение культурных растений.

Глава 3. Растения и среда обитания.

§16. Среда обитания растений. Экологические факторы.

§17. Растительные сообщества.

§18. Структура растительного сообщества.

§19. Охрана растительного сообщества.

Глава 4. Бактерии.

§20. Строение и жизнедеятельность бактерий.

§21. Роль бактерий в природе и жизни человека.

Глава 5. Грибы.

§22. Общая характеристика грибов.

§23. Шляпочные грибы.

§24. Плесневые грибы и дрожжи

§25. Грибы – паразиты растений, животных, человека.

§26. Лишайники.

8 класс

Раздел 1. Введение. Науки, изучающие организм человека

Раздел 2. Происхождение человека

Раздел 3. Строение организма

Раздел 4. Опорно-двигательная система

Раздел 5. Внутренняя среда организма

Раздел 6. Кровеносная и лимфатическая системы организма

Раздел 7. Дыхание

Раздел 8. Пищеварение

Раздел 9. Обмен веществ и энергии

Раздел 10. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение

Раздел 11. Нервная система

Раздел 12. Анализаторы. Органы чувств.

Раздел 13. Высшая нервная деятельность. Поведение.

Раздел 14. Железы внутренней секреции (эндокринная система)

Раздел 15. Индивидуальное развитие организма

9 класс

Введение

Раздел 1. Молекулярный уровень

Раздел 2. Клеточный уровень

Раздел 3. Организменный уровень

Раздел 4. Популяционно-видовой уровень

Раздел 5. Экосистемный уровень

Раздел 6. Биосферный уровень

Промежуточная аттестация по биологии проводится по итогам учебного года, в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №37»» и в соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №37» на текущий учебный год в форме итогового тестирования.