

Справка по анализу результатов ВПР – 2023
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 37» города Смоленска

18.04.2023 в МБОУ «СШ № 37» с целью выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 классов была проведена Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) по математике. Работу выполнили 190 обучающихся.

Объективность результатов проверки обеспечивалась с помощью работы, составленной в двух вариантах, близких по содержанию и уровню сложности. Каждый вариант работы обеспечивал достаточную полноту проверки планируемых результатов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, установленным графиком.

Но, тем не менее, в 2023 году МБОУ «СШ № 37» вошла в федеральный перечень школ с признаками необъективности результатов проведения ВПР по математике в четвертых классах, маркер «завышение результатов» получен в 4 классах по математике.

Работа по выявлению причин и созданию объективного оценивания в школе началась с проведения анализа результатов оценочных процедур и определению признаков необъективности.

Результаты ВПР по предмету «Математика» по классам:

Таблица 1.

Класс	Кол-во об-ся	Получивших отметки								Успеваемость, %	Качество, %
		5	%	4	%	3	%	2	%		
4А	29	12	41,4	13	44,8	4	13,8	0	0	100,0	86,2
4Б	27	22	81,5	5	18,5	0	0,0	0	0	100,0	100,0
4В	22	5	22,7	9	40,9	8	36,4	0	0	100,0	63,6
4Г	28	11	39,3	16	57,1	1	3,6	0	0	100,0	96,4
4Д	25	14	56,0	10	40,0	1	4,0	0	0	100,0	96,0
4Е	28	6	21,4	19	67,9	3	10,7	0	0	100,0	89,3
4З	29	13	44,8	13	44,8	3	10,3	0	0	100,0	89,7
Всего	188	83	44,1	85	45,2	20	10,6	0	0	100,0	89,4

В сравнении с региональными результатами:

Таблица 2.

	Кол-во обучающихся	Распределение по отметкам (%)			
		5	4	3	2
Смоленская обл.	8860	28,98	46,6	22,37	2,04
город Смоленск	3569	33,37	48,7	16,76	1,18

Из статистических данных таблиц 1 и 2 можно сделать выводы, что доля отклонения по критерию «результаты ВПР» выглядит по классам следующим образом:

Отметка «5»:

- 4А – результаты сопоставимы;
- 4Б – результаты выше среднего значения на 48,1 %;
- 4В - результаты выше среднего значения на 10,6 %;
- 4Г - результаты сопоставимы;
- 4Д - результаты выше среднего значения на 22,6 %;
- 4Е - результаты ниже среднего значения на 11,9;
- 4З - результаты выше среднего значения на 11,5 %.

Отметка «4»:

- 4А – результаты сопоставимы;
- 4Б – результаты ниже среднего значения на 30,2%;
- 4В - результаты сопоставимы;
- 4Г - результаты сопоставимы;
- 4Д - результаты сопоставимы;
- 4Е - результаты выше среднего значения на 19,2;
- 4З - результаты сопоставимы.

Отметка «3»:

- 4А – результаты сопоставимы;
- 4Б – результаты ниже среднего значения на 16,8 %;
- 4В - результаты выше среднего значения на 19,6 %;
- 4Г - результаты ниже среднего значения на 13,2%;
- 4Д - результаты ниже среднего значения на 13,2%;
- 4Е - результаты сопоставимы;
- 4З - результаты сопоставимы.

Отклонение результата по критерию «соответствие полученных отметок» превышает 10% в сравнении с результатами по городу Смоленску по трем показателям в 4Б классе.

Вместе с тем, полученные результаты свидетельствуют, что 100% обучающихся справились с предложенными заданиями и показали результаты выше городских и региональных. Качество выполнения работы в параллели 4 классов по математике составило -90,53%, что превышает показатель по городу Смоленску (82,07) на 8,46 %.

Доля обучающихся, подтвердивших отметку в журнале по результатам анализа ВПР по классам:

Таблица 3.

Класс	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4А	11	37,9	15	51,7	3	10,3
4Б	18	66,7	9	33,3	0	0,0
4В	8	36,4	14	63,6	0	0,0

4Г	8	28,6	19	67,9	1	3,6
4Д	15	60,0	10	40,0	0	0,0
4Е	4	14,3	20	71,4	4	14,3
4З	11	37,9	15	51,7	3	10,3
Всего	75	39,9	102	54,3	11	5,9

Таблица 4.

	город Смоленск		Смоленская обл.	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
понижили (отметки по ВПР < отметки по журналу)	250	7	760	8,58
подтвердили (отметки по ВПР =отметки по журналу)	2498	69,99	6253	70,61
повысили (отметки по ВПР > отметки по журналу)	821	23	1843	20,81
Всего:	3569	100	8860	100

Сопоставительный анализ отметок по ВПР и годовых выявил, что у 39,9% (75 чел.) обучающихся четвертых классов, выполнявших работу, отметка по ВПР выше, чем итоговая отметка по математике за четвертый класс, 54,3% (102 чел.) обучающихся подтвердили отметку, 5,9 % (11 чел.) – ниже.

Из статистических данных таблицы можно сделать выводы, что доля отклонения по критерию «не соответствие результата ВПР и школьных отметок», а именно доля обучающихся не подтвердивших отметку составляет 45,7% и превышает показатели городу Смоленску (30,01%) и региону (29,4%) выглядит по классам следующим образом:

- 4А – результаты выше среднего по региону на 18 %;
- 4Б – результаты выше среднего по региону на 37,3%;
- 4В - результаты сопоставимы;
- 4Г - результаты сопоставимы;
- 4Д - результаты выше среднего по региону на 30,6 %;
- 4Е - результаты сопоставимы;
- 4З - результаты выше среднего по региону на 18,9%.

Из таблиц 3,4 видим, что отклонение результата по критерию «не соответствие результата ВПР и школьных отметок» превышает 10% в сравнении с результатами по городу Смоленску и региону в 4А, 4Б , 4Д, 4З.

Выводы и рекомендации:

Анализ выполнения заданий проверочной работы, выполненный опираясь на требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике, показал что действительно результаты ВПР выше средних значений по городу и региону.

Причинами более высоких показателей можно считать:

- организация систематической работы на уроках математики и дополнительных занятиях по предмету;
- организация и проведение повторения по разделам учебной предметной программы и введение в планы урока тренировочных устных и письменных упражнений;
- выполнение пробных проверочных работ по всем разделам программы;
- выявление пробелов в знаниях обучающихся и организация индивидуальных консультаций и занятий с отдельными обучающимися;
- выполнение дополнительных заданий на платформе «Учи. ру» (демоверсия на сайте «Решу ВПР»).

Рекомендации:

1. Разработать и реализовать план мероприятий («дорожную карту») по повышению объективности результатов ВПР с целью формирования объективной системы оценки качества образования.

Срок: в течение 2023 - 2024 учебного года.

2. Организовать проведение заседания методического объединения учителей начальных классов, на котором проанализировать результаты выполнения ВПР 2023.

Срок: октябрь - ноябрь 2023 года.

3. Содействовать в повышении квалификации учителей в области технологий обучения, оценки результатов образования, включающую обучение на курсах повышения квалификации, внутришкольное обучение и самообразование.

Срок: в течение 2023 - 2024 учебного года.

4. Обеспечить выстраивание внутришкольной системы оценивания.

Срок: январь-март 2024 года.

5. Провести мероприятия по повышению информативности обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, организации, подготовке, результатах ВПР.

Срок: январь-март 2024 года.

И.о. директора школы

Е.Е. Филимоненкова