

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

СМОЛЕНСК, 2024

Оглавление

1. Английский язык.....	4
1. Общие положения	4
2. Порядок проведения соревновательного тура	4
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	6
4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.....	6
5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию.....	7
2. Астрономия	8
1. Общие положения	8
2. Порядок проведения соревновательного тура	8
3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий .	9
4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий.....	10
5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.....	13
6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронновычислительной техники, разрешенных к использованию.....	14
7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа.....	14
4. Биология	24
1. Общие положения	24
2. Порядок проведения соревновательного тура	24
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	25
4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.....	26
5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию.....	27
4. География	28
1. Общие положения	28
2. Порядок проведения соревновательного тура	28
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий.....	29
4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.....	31
5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию.....	31
Приложение 1	33

5. Информатика	35
1. Общие положения	35
2. Порядок проведения соревновательного тура	35
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	37
4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.....	37
5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию.....	38
6. Искусство (мировая художественная культура)	39
1. Общие положения	39
2. Порядок проведения соревновательного тура	39
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий.....	40
7. История	46
Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2024/25 учебном году.	46
1. Общие положения	46
2. Порядок проведения соревновательного тура	46
3. Порядок оценивания олимпиадных заданий	48
4. Порядок проведения процедур анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ и апелляций.....	48
5. Порядок подведения итогов олимпиады.....	51
8. Литература	53
1. Общие положения	53
3. Порядок проведения соревновательного тура	53
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	56
II. Творческое задание.....	57
4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.....	58
5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию.....	59
9. Математика	60
1. Общие положения	60
2. Порядок проведения соревновательного тура	60
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	61
4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.....	62

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию.....	63
10. Немецкий язык.....	64
1. Общие положения	64
2. Порядок проведения соревновательного тура	64
3.Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	65
Критерии оценивания письменной речи (сочинение)	65
4. Описание процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ .	70
11. Обществознание	72
1. Общие положения	72
2. Порядок проведения туров олимпиады.....	72
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий.....	77
4. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады	78
5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	80
12. Праву	81
1.Общие положения	81
2. Порядок проведения соревновательного тура	81
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий.....	84
4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.....	85
13. Русский язык.	90
1. Общие положения	90
2. Порядок проведения соревновательного тура	90
3.Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	91
4.Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.....	92
5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию.....	93
14.Технология	94
1. Общие положения	94
2. Порядок проведения соревновательных туров.....	94
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий.....	99
5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ...	103
6. Перечень справочных материалов, средств связи и электроннывычислительной	

техники, разрешенных к использованию.....	104
7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения муниципального этапа.....	104
15. Физика.....	163
1. Общие положения	163
2. Порядок проведения соревновательного тура	163
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	164
4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ....	166
5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию.....	167
16. Физическая культура.....	168
1. Общие положения	168
2. Порядок проведения соревновательного тура	168
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий.....	170
4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ...	172
5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно – вычислительной техники, разрешенных к использованию.....	173
17. Французский язык.....	176
1. Общие положения	176
2. Порядок проведения соревновательного тура	176
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	177
4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ....	179
5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.....	179
18. Химия	182
1. Общие положения	182
2. Порядок проведения соревновательного тура	182
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	183
4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ....	184
5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию.....	184
На каждого участника:	184
19. Экология	186
1. Общие положения	186

2. Порядок проведения соревновательного тура	186
3.Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	187
4.Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ....	188
20. Экономика	190
1. Общие положения	190
2. Порядок проведения соревновательного тура	190
3.Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий	192
4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ...	195
5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию.....	195

1. Английский язык.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2024/25 учебном году.

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку можно получить по электронной почте, обратившись по адресу lmast79@yandex.ru в региональную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.1. Муниципальный этап ВсОШ по английскому языку проводится в сроки, установленные Министерством образования Смоленской области в течение одного дня.

2.2. Муниципальный этап ВсОШ по английскому языку состоит из одного тура.

Пакет заданий включает 4 конкурса:

1. Конкурс понимания устной речи (Listening).
2. Конкурс понимания письменного текста (Reading).
3. Лексико-грамматический тест (Use of English).
4. Конкурс письменной речи (Writing).

2.3. На выполнение заданий отводится **2 часа (120 минут) для участников 9-11 классов и 1,5 часа (90 минут) для участников 7-8 классов.**

2.4 На соревновательном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные РПМК.

2.5 Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними столами сидели учащиеся из различных школ, по возможности, следует избегать близкой рассадки участников из одного населенного пункта. Если для проведения тура необходимо использовать несколько аудиторий, то рекомендуется рассаживать в аудиторию участников изодной возрастной параллели.

2.6. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные требования (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т. д.). Участник может взять с собой в аудиторию воду, шоколад и т.д.

В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

Инструктаж проводится на русском языке. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели, и листы ответов.

На листах ответов участники заполняют регистрационный номер (ID Number). Это номер, который закрепляется за участником во время регистрации.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, имена, делать рисунки или какие-то отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Ответы записываются черными гелевыми ручками.

Наблюдатель отмечает время выдачи заданий. **Все листы с заданиями выдаются одновременно. Время на выполнение отдельных заданий является условным и может целесообразно распределяться самим участником. Работа начинается с аудирования, последовательность выполнения следующих заданий может меняться по желанию участников.**

2.7. Не допускается использование собственных справочных данных и других посторонних материалов, за исключением официальных справочных данных, включённых РПМК в комплект заданий.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

За каждый правильный ответ присуждается определенное количество баллов. Для получения общего результата суммируются баллы, полученные за выполнение заданий из всех четырех разделов.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

4.1. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

4.2. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри муниципального этапа ВсОШ. Показ работ может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ в дистанционной форме. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

4.3. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ **в очной форме** осуществляется в установленное время.

4.4. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать

сопровождающие лица.

4.5. Выдавать на руки участникам и сопровождающим какую-либо ин-

формацию, касающуюся решений заданий до момента ее опубликования в официальных источниках, *не разрешается*.

4.6. При необходимости провести показ работы участника с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ) привлекается соответствующий эксперт (эксперты).

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Для проведения **конкурса понимания устной речи (Listening)** в аудитории необходимо иметь устройство для воспроизведения файлов в формате MP3 (**ноутбук или компьютер с колонками**).

Все инструкции и текст записаны в одном файле. **Не останавливать запись до конца воспроизведения.**

Для проведения **конкурса письменной речи (Writing)** целесообразно использовать лист с заданием в качестве листа ответов. Для этого необходимо распечатать на обратной стороне разлинованный лист, который представлен в файле с заданиями олимпиады.

2. Астрономия

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2024/25 учебном году.

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» .

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **irina_berkova@mail.ru** в региональную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.1. Муниципальный этап олимпиады по астрономии проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Смоленской области в течение одного дня.

2.2. Муниципальный этап олимпиады по астрономии состоит из одного теоретического тура.

2.3. Теоретический тур олимпиады включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета «астрономия» и проводится отдельно для 9 класса, 10 класса и 11 класса. Одно задание может иметь практический характер, но также выполняется в аудиторном режиме.

2.4. **Длительность тура олимпиады составляет всех классов 2 часа 00 минут (120 минут) для каждого класса.**

2.5. На соревновательном туре участникам предстоит выполнить задания

разного уровня сложности, разработанные РПМК.

2.6. Участники выполняют решения заданий на специальных бланках, в котором указывается номер задания, номер страницы выполнения задания (если оно выполняется на нескольких страницах). Ответ на задание заносится в специальную графу на странице, и только в этом случае он оценивается. Пример такого бланка приведен в Приложении 1.

2.7. Участникам выдается по **одной** странице для выполнения заданий 1-5 и **две** страницы для выполнения задания 6. На случай, если решение участника требует дополнительной страницы, Оргкомитет готовит запасные бланки без указания номера задания и страницы, которые выдаются участнику по его требованию.

2.8. Задание 6 может включать себя график (диаграмму), на котором может выполняться работа. На него ставится шифр участника, и он прикладывается к решению.

2.9. Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними столами сидели учащиеся из различных школ. Если для проведения тура необходимо использовать несколько аудиторий, то рекомендуется рассаживать в аудиторию участников из одной возрастной параллели.

2.10. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные требования (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.). Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности (ручки синего или черного цвета), инженерный калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад, необходимые медикаменты.

2.11. В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, средства связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории. Не допускается использование карт звездного неба, собственных справочных данных и других посторонних материалов, за исключением официальных справочных данных, включённых РПМК в комплект заданий.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

3.1. Кодирование выполненных заданий производится в ручном или автоматическом режиме.

3.2. В случае ручного кодирования персональный код участника рекомендуется ставить на работы чернилами трех разных цветов в зависимости от возрастной параллели. Это делается во избежание трудностей при работе жюри в случае большого количества участников.

3.3. Таблица с персональными кодами каждого участника хранится в оргкомитете, далее в нее вносятся оценки на основе обезличенной проверки жюри.

3.4. При автоматическом кодировании шифры печатаются на бланках для решения заданий. Рекомендуется заранее подготовить шаблон протокола олимпиады, в котором указываются как персональные данные, так и коды участников. Копия шаблона без столбца персональных данных передается в жюри для работы. После окончания работы жюри оценки копируются в общий протокол с персональными данными, тем самым производится декодирование работ.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий олимпиады осуществляет жюри муниципального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных РПМК по астрономии.

4.2. Оценка работы каждого участника по каждому заданию осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение задания, определяется председателем жюри, либо по его решению работа проверяется третьим членом жюри.

4.3. Оценка за выполнение заданий 1-5 выставляется по 8-балльной системе (отсутствие решения или каких-либо разумных тезисов по нему оценивается

в 0 баллов, полное и правильное решение – в 8 баллов).

4.4. Оценка за выполнение задания 6 выставляется по 10-балльной системе.

4.5. Максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех оценок, полученных за выполнение каждого из олимпиадных заданий, и не превышает 50 баллов.

4.6. Дробные и премиальные баллы на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников **не допускаются**.

4.7. Оценка выставляется в соответствии с критериями, приведенными вместе с самими решениями в инструкциях для жюри. Большинство решений заданий разделяются на несколько основных этапов, каждому из которых соответствует определенное количество баллов, указанное в описании системы оценивания для каждого задания. При проверке необходимо отмечать степень правильности выполнения каждого отдельного этапа и число баллов, выставленное за этот этап. Эта информация может оказаться полезной при анализе и возможной апелляции участника олимпиады по итоговой оценке.

4.8. Максимальная оценка (8 баллов за задания 1-5 и 10 баллов за задание 6) выставляется при корректном выполнении всех этапов задания и правильном ответе. При этом подход к решению, последовательность действий могут отличаться от аналогичных показателей авторского решения, которое выдается членам жюри. В отдельных заданиях (в частности, в практическом задании № 6) ответ может несколько отличаться от правильного вследствие погрешности измерений и приближений при расчете. Это может не влиять на оценку, если погрешность не превосходит допустимое значение, указанное в рекомендациях по оцениванию данного задания.

4.9. При частичном выполнении задания оценка зависит от степени и правильности выполнения каждого этапа. Система оценивания подробно описывается для каждого задания.

Общие принципы оценивания заданий следующие:

4.9.1. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.

4.9.2. При отсутствии правильного выполнения всех этапов, если в решении присутствуют только тезисы, относящиеся к решению, общая оценка не превышает 1 балл.

4.9.3. Если решение основывается на правильном понимании и учете какого-либо базового факта, иногда не вполне очевидного, а в работе участника этого нет, даже при выполнении всего оставшегося решения общая оценка не превышает 2 баллов.

4.9.4. Во многих заданиях этапы решения можно выполнять в произвольном порядке. Это не влияет на оценку за выполнение каждого этапа и задания в целом.

4.9.5. Если тот или иной этап задания (в общем виде или численно) можно выполнить отдельно от остальных этапов, то он оценивается вне зависимости от правильности выполнения других этапов. Если ошибка, сделанная на предыдущих этапах, приводит к изменению численного ответа данного этапа, но не нарушает осмысленность его выполнения, то этот этап оценивается полностью.

4.9.6. Если на раннем этапе решения делается ошибка, нарушающая логику исполнения следующих этапов, оценка уменьшается как за текущий этап, так и за последующие этапы.

4.9.7. Существенная математическая ошибка, сделанная на каком-либо этапе решения, понижает или обнуляет оценку за этот этап в соответствии с критериями для данного этапа. Последующие этапы решения оцениваются исходя из того, насколько адекватным может быть их выполнение после сделанной ошибки.

4.9.8. Незначительная математическая ошибка, не меняющая логику дальнейшего решения, приводит к уменьшению оценки на 1-2 балла (если явно не указано иное), не влияя на оценку за выполнение следующих этапов задания.

4.9.9. Наиболее сложной для проверки является ситуация, если метод ре-

шения задания, выполненного участником, существенно отличается от авторского решения. В этом случае члену жюри следует по возможности разделить решение участника на основные составляющие и провести аналогию каждого этапа с определенным этапом авторского решения. Для заданий уровня регионального этапа в большинстве случаев это возможно сделать. Это позволяет установить количество баллов, выставляемое за каждый этап решения участника, исходя из распределения баллов в авторском решении. Далее проверка производится с учетом правил, описанных выше. При невозможности провести аналогии с авторским решением система оценивания выстраивается самим членом жюри.

4.9. Жюри не проверяет и не анализирует записи на обороте бланков решений и в черновиках. Выкладки в черновиках не могут влиять на оценку участника олимпиады.

4.10. Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.

Итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по астрономии определяется как результат умножения суммы баллов, полученных за выполнение всех олимпиадных заданий, на 2, и не должна превышать **100 баллов**.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий тура составляет 28 баллов. В этом случае, итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по астрономии составит $28 \times 2 = 56$ баллов.

4.11. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по астрономии по классам 9, 10 и 11, в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями. В протокол заносится как суммарная оценка за 6 заданий (от 0 до 50), так и нормированная на 100-балльную систему оценка (от 0 до 100).

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

5.1. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

5.2. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри регионального этапа. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

5.3. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

5.3.1. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

5.4. Участникам олимпиады предоставляется доступ к электронным копиям их работ, выдача оригинала решения задания участнику на руки **не допускается**.

5.5. Выдавать на руки участникам и сопровождающим какую-либо информацию, касающуюся решений заданий до момента ее опубликования в официальных источниках, **не разрешается**.

5.6. При необходимости провести показ работы участника с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ) привлекается соответствующий эксперт (эксперты).

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-числительной техники, разрешенных к использованию

6.1. Каждому участнику, наряду с условиями заданий и бланками для решений, выдаются три листа со справочными данными, приложенными к комплекту заданий (Приложение 2), вне зависимости от класса. Листы с заданиями, инструкциями и справочными данными должны печататься с сохранением размеров листа на бумаге формата А4. Уменьшение формата бумаги **не допускается**. При наличии среди участников лиц с ОВЗ по зрению возможно увеличение шрифтов и числа раздаточных листов для этих участников.

6.2. Участники олимпиады могут пользоваться собственными инженерными непрограммируемыми калькуляторами. При очной форме проведения олимпиады в каждой аудитории рекомендуется иметь запасные калькуляторы, которые временно выдаются участникам по их требованию. Использование компьютеров и мобильных телефонов в любой их функции на олимпиаде **не допускается**.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

7.1. Для проведения регионального этапа олимпиады организатор предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. Аудитории должны соответствовать техническим и санитарным требованиям, в них должны быть обеспечены условия для нормальной работы участников олимпиады и наблюдателей в течение всей олимпиады. Если тур проводится в типовых школьных аудиториях, то в каждой из них должны находиться не более 15 участников, причем каждый участник должен сидеть за отдельной партой. При проведении тура в большой аудитории участники должны располагаться в ряду не ближе 2 метров друг от друга. В аудиториях должны быть установлены часы, доступные для обзора со всех рабочих мест. При наличии среди участников лиц с ОВЗ для них должны быть созданы все условия для качественной и равноправной работы, включая все необходимое оборудование, исходя из состо-

яния здоровья участника.

7.2. При полной численности участников регионального этапа, выполняющих работу в одном конкретном здании, большей 20, рекомендуется организовать работу участников олимпиады по каждой из возрастных групп (9, 10 и 11 классы) в разных аудиториях.

7.3. Каждому участнику олимпиады должны быть выданы листы с заданиями, соответствующими нужной возрастной параллели, листы со справочными данными, приложенными к комплекту заданий (Приложение 4). Рекомендуется предоставлять участникам ручку, карандаш и линейку.

7.4. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности, которые временно выдаются участникам по их требованию. Рекомендуется иметь запасные калькуляторы в количестве не менее одного на каждые 10 участников, которые также выдаются по требованию участников, а затем возвращаются. В течение всего тура олимпиады в каждой аудитории находится представитель оргкомитета, либо приглашенный им наблюдатель.

7.5. Для работы жюри в очном формате должна быть выделена аудитория, обеспеченная отдельными рабочими местами для каждого члена жюри.

Приложение 1

Образец бланка для выполнения задания

Всероссийская олимпиада школьников по астрономии – 2024

Региональный этап

Класс: 9

Шифр

Задание: 1

участника:

Ответ:

Приложение 2

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ, ВЫДАВАЕМАЯ УЧАСТНИКАМ ОЛИМПИАДЫ

Основные физические и астрономические постоянные

Гравитационная постоянная $G = 6.674 \times 10^{-11} \text{ м}^3 \times \text{кг}^{-1} \times \text{с}^{-2}$

Скорость света в вакууме $c = 2.998 \times 10^8 \text{ м/с}$

Постоянная Больцмана $k = 1.38 \times 10^{-23} \text{ м}^2 \times \text{кг} \times \text{с}^{-2} \times \text{К}^{-1}$

Универсальная газовая постоянная $\square = 8.31 \text{ м}^2 \times \text{кг} \times \text{с}^{-2} \times \text{К}^{-1} \times \text{моль}^{-1}$

Постоянная Стефана-Больцмана $\square = 5.67 \times 10^{-8} \text{ кг} \times \text{с}^{-3} \times \text{К}^{-4}$

Масса протона $m_p = 1.67 \times 10^{-27} \text{ кг}$

Масса электрона $m_e = 9.11 \times 10^{-31} \text{ кг}$

Астрономическая единица 1 а.е. = $1.496 \times 10^{11} \text{ м}$

Парсек 1 пк = 206 265 а.е. = $3.086 \times 10^{16} \text{ м}$

Постоянная Хаббла $H = 68 \text{ (км/с)/Мпк}$

Данные о Солнце

Радиус

695 500 км

Масса $1.989 \times 10^{30} \text{ кг}$ Светимость $3.828 \times 10^{26} \text{ Вт}$

Спектральный класс G2

Видимая звездная величина -26.78^{m}

Абсолютная болометрическая звездная величина $+4.72^{\text{m}}$

Показатель цвета (B-V) $+0.67^{\text{m}}$

Эффективная температура 5800К

Средний горизонтальный параллакс $8.794 \square$

Скорость движения в Галактике 230 км/с

Интегральный поток энергии на расстоянии Земли 1360 Вт/м^2

Данные о Земле

Эксцентриситет орбиты 0.017

Тропический год 365.2422 сут

Средняя орбитальная скорость 29.8 км/с

Период вращения 23 ч 56 мин 04 с

Наклон экватора к эклиптике на эпоху 2000 года: $23^{\circ} 26' 21.45''$

Годовая прецессия на эклиптике $50.3''$

Экваториальный радиус 6378.14 км

Полярный радиус 6356.77 км

Средний радиус (по объему) 6371.01 км

Масса 5.974×10^{24} кг

Средняя плотность $5.52 \text{ г} \times \text{см}^{-3}$

Объемный состав атмосферы: N₂ (78%), O₂ (21%), Ar (~1%).

Данные о Луне

Среднее расстояние от Земли 384 400 км

Минимальное расстояние от Земли 356 410 км

Максимальное расстояние от Земли 406 700 км

Эксцентриситет орбиты 0.055

Наклон плоскости орбиты к эклиптике $5^{\circ} 09'$

Сидерический (звездный) период обращения 27.321662 сут

Синодический период обращения 29.530589 сут

Радиус 1738 км

Масса 7.348×10^{22} кг или 1/81.3 массы Земли

Средняя плотность $3.34 \text{ г} \times \text{см}^{-3}$

Сферическое альbedo 0.07

Видимая звездная величина в полнолуние -12.7^m

Видимая звездная величина в первой и последней четверти -10^m

Приложение 3

ФИЗИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЛНЦА И ПЛАНЕТ

Планета	Масса		Радиус		Плотность г×см ⁻³	Период вращения вокруг оси	Наклон эква- тора к плос- кости орбиты	Геометр. альбедро	Вид. звездная величина*
	кг	массы Земли	км	радиусы Земли					
Солнце	1.989×10 ³⁰	332 946	695 000	108.97	1.41	25.380 сут	7.25	–	–26.8
Меркурий	3.302×10 ²³	0.05271	2439.7	0.3825	5.42	58.646 сут	0.00	0.10	–0.1
Венера	4.869×10 ²⁴	0.81476	6051.8	0.9488	5.20	243.019 сут**	177.36	0.65	–4.4
Земля	5.974×10 ²⁴	1.00000	6378.1	1.0000	5.52	23.934 ч	23.45	0.37	–
Марс	6.419×10 ²³	0.10745	3397.2	0.5326	3.93	24.623 ч	25.19	0.15	–2.0
Юпитер	1.899×10 ²⁷	317.94	71 492	11.209	1.33	9.924 ч	3.13	0.52	–2.7
Сатурн	5.685×10 ²⁶	95.181	60 268	9.4494	0.69	10.656 ч	26.73	0.47	0.4
Уран	8.683×10 ²⁵	14.535	25 559	4.0073	1.32	17.24 ч**	97.86	0.51	5.7
Нептун	1.024×10 ²⁶	17.135	24 746	3.8799	1.64	16.11 ч	28.31	0.41	7.8

* – для наибольшей элонгации внутренних планет и среднего противостояния внешних планет.

** – обратное вращение.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРБИТ ПЛАНЕТ

Планета	Большая полуось		Эксцентриситет	Наклон к плоскости эклиптики	Период обращения	Синодический период
	млн км	а.е.				
Меркурий	57.9	0.3871	0.2056	7.004	87.97 сут	115.9
Венера	108.2	0.7233	0.0068	3.394	224.70 сут	583.9
Земля	149.6	1.0000	0.0167	0.000	365.2564 сут	—
Марс	227.9	1.5237	0.0934	1.850	686.98 сут	780.0
Юпитер	778.3	5.2028	0.0483	1.308	11.862 лет	398.9
Сатурн	1429.4	9.5388	0.0560	2.488	29.458 лет	378.1
Уран	2871.0	19.1914	0.0461	0.774	84.01 лет	369.7
Нептун	4504.3	30.0611	0.0097	1.774	164.79 лет	367.5

ХАРАКТЕРИСТИКИ НЕКОТОРЫХ СПУТНИКОВ ПЛАНЕТ

Спутник	Масса	Радиус	Плотность	Радиус орбиты	Период обращения	Геометрич. альbedo	Видимая звездная величина*
	кг	км	г/см ³	км	сут		m
Земля							
Луна	$7.348 \cdot 10^{22}$	1738	3.34	384400	27.32166	0.12	-12.7
Марс							
Фобос	$1.08 \cdot 10^{16}$	~10	2.0	9380	0.31910	0.06	11.3
Деймос	$1.48 \cdot 10^{15}$	~6	1.7	23460	1.26244	0.07	12.4
Юпитер							
Ио	$8.94 \cdot 10^{22}$	1815	3.55	421800	1.769138	0.61	5.0
Европа	$4.80 \cdot 10^{22}$	1569	3.01	671100	3.551181	0.64	5.3
Ганимед	$1.48 \cdot 10^{23}$	2631	1.94	1070400	7.154553	0.42	4.6
Каллисто	$1.08 \cdot 10^{23}$	2400	1.86	1882800	16.68902	0.20	5.7
Сатурн							
Тефия	$7.55 \cdot 10^{20}$	530	1.21	294660	1.887802	0.9	10.2
Диона	$1.05 \cdot 10^{21}$	560	1.43	377400	2.736915	0.7	10.4
Рея	$2.49 \cdot 10^{21}$	765	1.33	527040	4.517500	0.7	9.7
Титан	$1.35 \cdot 10^{23}$	2575	1.88	1221850	15.94542	0.21	8.2
Япет	$1.88 \cdot 10^{21}$	730	1.21	3560800	79.33018	0.2	~11.0
Уран							
Миранда	$6.33 \cdot 10^{19}$	235.8	1.15	129900	1.413479	0.27	16.3
Ариэль	$1.25 \cdot 10^{21}$	578.9	1.56	190900	2.520379	0.34	14.2
Умбриэль	$1.27 \cdot 10^{21}$	584.7	1.52	266000	4.144177	0.18	14.8
Титания	$3.49 \cdot 10^{21}$	788.9	1.70	436300	8.705872	0.27	13.7
Оберон	$3.03 \cdot 10^{21}$	761.4	1.64	583500	13.46324	0.24	13.9
Нептун							
Тритон	$2.14 \cdot 10^{22}$	1350	2.07	354800	5.87685**	0.76	13.5

* Для полнолуния или среднего противостояния внешних планет.

** Обратное направление вращения.

* Для полнолуния или среднего противостояния внешних планет. ** Обратное направление вращения.

ФОРМУЛЫ ПРИБЛИЖЕННОГО ВЫЧИСЛЕНИЯ

$$\sin x \approx \operatorname{tg} x \approx x$$

$$\sin(\alpha + x) \approx \sin \alpha + x \cos \alpha$$

$$\cos(\alpha + x) \approx \cos \alpha - x \sin \alpha$$

$$\operatorname{tg}(\alpha + x) \approx \operatorname{tg} \alpha + \frac{x}{\cos^2 \alpha}$$

$$(1+x)^n \approx 1+nx$$

$$\ln(1+x) \approx x$$

$$e^x \approx 1+x$$

($x \ll 1$, углы выражаются в радианах)

4.Биология

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024/25. учебном году.

1.Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу irfadeeva@rambler.ru в региональную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.1. Муниципальный этап ВсОШ по биологии проводится в сроки, установленные Министерством образования Смоленской области в течение одного дня.

2.2. Муниципальный этап ВсОШ по биологии состоит из одного тура.

Тур олимпиады включает выполнение участниками письменных заданий характера по различным тематикам учебного предмета биологии.

2.3. Длительность тура олимпиады составляет 120 мин для каждой из возрастных групп.

2.4. На соревновательном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные РПМК.

2.5. Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними столами сидели учащиеся из различных школ, по возможности, следует избегать близкой рассадки

участников из одного населенного пункта. Если для проведения тура

необходимо использовать несколько аудиторий, то рекомендуется рассаживать в аудиторию участников из одной возрастной параллели.

2.6. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные требования (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т. д.). Участник может взять с собой в аудиторию ручку, карандаш, ластик, линейку.

В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

2.7. Не допускается использование собственных справочных данных и других посторонних материалов, за исключением официальных справочных данных, включённых РПМК в комплект заданий.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

Задания муниципального этапа олимпиады по биологии состоят из трёх частей. Часть 1 – задания с одним верным ответом из, например, четырех возможных; Часть 2 – задания с множественными вариантами ответа (например, от 0 до 5); Часть 3 – задания, требующие установления правильной последовательности событий и/или фактов, или задания на установление соответствия между двумя массивами данных.

Критерии оценивания заданий муниципального этапов следующие: в тестовых заданиях Части I за каждый верный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях Части II за каждое верно выполненное задание участник получает по 2,5 балла (за каждый правильный ответ (да/нет) – 0,5 балла). В тестовых заданиях части III конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100 балльной системе.

Итоговая оценка участника определяется арифметической суммой всех

абсолютных баллов, полученных участником за выполнение олимпиадных заданий, разделенной на максимально возможное количество баллов, которое можно набрать выполнение всех заданий, с последующим умножением на 100. Результат округляется до десятых.

В результате максимальная оценка за выполнение всех заданий не должна превышать 100 баллов. Расчет проводится по формуле 1:

$$A_{\text{итн.}} = A_{\text{абс.}} : A_{\text{макс.}} \times 100, (1)$$

где $A_{\text{итн.}}$ – итоговая оценка результата выполнения участником заданий, в баллах;

$A_{\text{абс.}}$ – сумма баллов, полученных за выполнение участников всех олимпиадных заданий, в баллах;

$A_{\text{макс.}}$ – максимальная сумма баллов, которое может быть получена участником за выполнение всех олимпиадных заданий, в баллах.

Например, за выполнение заданий олимпиады участник набрал 56 баллов, а за выполнение всех заданий можно было набрать 120 баллов. В этом случае, итоговая оценка участника олимпиады по биологии составит:

$56 : 120 \times 100 = 46,7$ балла (округляем до десятых) Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается **итоговый рейтинг конкурсантов**, на основании которого определяются победители и призеры.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

4.1. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

4.2. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри муниципального этапа ВсОШ. Показ работ может проводиться как в очной форме, так и с

использованием ИКТ в дистанционной форме. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

4.3. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ **очной форме** осуществляется в установленное время.

4.4. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

4.5. Выдавать на руки участникам и сопровождающим какую-либо информацию, касающуюся решений заданий до момента ее опубликования в официальных источниках, *не разрешается*.

4.6. При необходимости провести показ работы участника с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ) привлекается соответствующий эксперт (эксперты).

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

4. География

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024/25 учебном году.

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу egf-gio@mail.ru в региональную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.6. Муниципальный этап ВсОШ по географии проводится в сроки, установленные Министерством образования Смоленской области в течение одного дня.

2.7. Муниципальный этап ВсОШ по географии состоит из двух туров индивидуальных состязаний: теоретического и тестового. Теоретический тур включает в себя 5 заданий, предусматривающих элементы научного творчества, и проводится в письменной форме. Тестовый тур проводится в письменной форме и включает (15-20) заданий на проверку знания географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии, а также знания географии своего родного края.

2.8. Длительность теоретического тура олимпиады составляет 2 академических часа (90 минут) для 7-8 классов, 2 астрономических часа (120 минут) для 9-11 классов. Длительность тестового тура олимпиады составляет 1

академический час (45 минут) для 7-8 классов, 1 астрономический час (60 минут) для 9-11 классов. Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

2.9. В ходе теоретического и тестового тура участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные РПМК по разделам географии, уже изученным к моменту проведения олимпиады.

2.10. Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними столами сидели учащиеся из различных школ, по возможности, следует избегать близкой рассадки участников из одного населенного пункта. Если для проведения тура необходимо использовать несколько аудиторий, то рекомендуется рассаживать в аудиторию участников по возрастным группам – 7-8 классы, 9-11 классы.

2.11. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные требования (см. Приложение 1). Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы. В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

2.12. Не допускается использование собственных справочных данных и других посторонних материалов, за исключением официальных справочных данных, включённых РПМК в комплект заданий.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

Число членов жюри муниципального этапа олимпиады должно составлять не менее 5 человек. Проверку каждой выполненной олимпиадной работы рекомендуется проводить не менее чем двумя членами жюри. Анализ заданий и

их решений проходит в сроки, уставленные оргкомитетом и в соответствии с критериями оценки, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

Критерии оценки участников муниципального этапов олимпиады определяются в зависимости от сложности задания и возраста участников. Максимально возможное количество баллов за выполненные задания теоретического тура должно составлять 70% от общего максимального количества баллов для соответствующего этапа. При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания. Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объёма, не содержащего правильных выкладок и ответов). Для проверки заданий теоретического тура РПМК подготовлены соответствующие материалы с указанием примерных элементов оценивания и баллами.

За правильные ответы тестового тура начисляется участнику до 1 балла. При оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы. Максимальное количество баллов за тестовый тур олимпиады не должно превышать 30% от общей максимальной суммы баллов за все туры. Для выполнения заданий тестового тура РПМК подготовлен шаблон (бланк ответов), который должен быть распечатан и предоставлен каждому участнику. За правильные ответы на задания тестового тура рекомендуется начисление баллов, не превышающее 30% от максимального количества баллов соответствующего этапа.

По результатам проверки создаётся итоговый список по каждой параллели. Победителями становятся участники муниципального этапа

олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели. Количество призёров муниципального этапа олимпиады определяется согласно квоте победителей и призёров, установленной организатором регионального этапа олимпиады.

Если задание содержит ошибку или опечатку, существенно влияющую на результат, жюри муниципального этапа олимпиады имеет право самостоятельно принять решение об оценивании задания.

4.Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

4.2. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

4.2.Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри муниципального этапа ВсОШ. Показ работ может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ в дистанционной форме. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

4.4. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ **в очной форме** осуществляется в установленное время.

4.4. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

4.7. Выдавать на руки участникам и сопровождающим какую-либо информацию, касающуюся решений заданий до момента ее опубликования в официальных источниках, **не разрешается**.

4.8. При необходимости провести показ работы участника с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ) привлекается соответствующий эксперт (эксперты).

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой. Все прочие необходимые материалы и технические средства должны быть выданы организатором соответствующего этапа. Участникам муниципального этапа олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

При подготовке участников к муниципальному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники

1. Богачёв Д.В., Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Лев И.А., Мозгунов Н.А., Наумов А.С., Соколова Д.В. Олимпиадные задания по географии. Полевые маршруты и практические задания на местности. 9-11 классы. – М.: Русское слово. – 167 с., 2015

2. Всероссийская олимпиада школьников по географии: Метод. пособие / Сост. А.С. Наумов. – М.: АПК и ППРО, 2005.

3. Кунха С., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады. – М.: АСТ: Астрель, 2008.

4. Наумов А. С. География. Олимпиады. – М.: Дрофа, 2011.

5. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002.

Приложение 1

Инструктаж участников олимпиады о правилах выполнения заданий.

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура для 7-8 классов - 1,5 часа, для 9-11 классов – 2 часа, время выполнения заданий тестового тура для 7-8 классов - 45 минут, для 9-11 классов – 1 час.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом: не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ; отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос; если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе; особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию; после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом: не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание; определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; напишите цифру (букву), соответствующую выбранному Вами ответу; продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий; после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов; если потребуется корректировка выбранного Вами варианта

ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый. Предупреждаем Вас, что: при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы. **Удачи!**

5. Информатика

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2024/25 учебном году.

1. Общие положения

1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

2. Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике можно получить по электронной почте, обратившись по адресу svkozlov1981@yandex.ru в региональную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.1. Муниципальный этап ВсОШ по информатике проводится в сроки, установленные Министерством образования Смоленской области в течение одного дня.

2.2. Муниципальный этап ВсОШ по информатике состоит из одного тура. Тур олимпиады включает выполнение участниками письменных заданий и заданий на компьютере по различным тематикам учебного предмета информатика.

2.3. Длительность тура олимпиады составляет 180 минут для 7-8 класса и 235 минут для 9-11 класса.

2.4. На соревновательном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные РПМК.

2.5. Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними

столами сидели учащиеся из различных школ, по возможности, следует избегать близкой рассадки участников из одного населенного пункта. Если для проведения тура необходимо использовать несколько аудиторий, то рекомендуется рассаживать в аудиторию участников из одной возрастной параллели.

2.6.. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные требования (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.). Участник может взять с собой в аудиторию канцелярские принадлежности, кроме бумаги.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

1. Пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.

2. Обращаться с вопросами по поводу условий задач (не ранее чем через 15 минут после начала тура), приглашая к себе наблюдателя поднятием руки. Вопросы по условию задач задаются в письменной форме (чистые листы бумаги для записи вопросов должны быть у дежурных по аудитории). Устные вопросы не допускаются. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников олимпиады. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ: «Без комментариев». За 30 минут до окончания тура вопросы по условию задач перестают приниматься.

3. Принимать продукты питания.

4. Временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя листы с заданиями и свои письменные принадлежности.

5. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

1. Брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

2. Пользоваться программными приложениями для выхода в Интернет.

3. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов Оргкомитета и жюри.

4. Участник олимпиады обязан до истечения отведённого на тур времени сдать свою работу (решения заданий олимпиады в виде компьютерных программ).

5. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней программы с решениями. После тура перед ними может выступить член оргкомитета и жюри с кратким разбором заданий.

2.7. Не допускается использование собственных справочных данных и других посторонних материалов, за исключением официальных справочных данных, включённых РПМК в комплект заданий.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

Тесты для проверки каждого из заданий олимпиады находятся в папке tests каждой задачи. Например, текстовый файл 01 содержит входные данные, а текстовый файл 01.a выходные данные. Каждое задание оценивается по 100 бальной шкале. Для каждой задачи предусмотрено 20 тестов по 5 баллов за каждый тест в соответствии с системой оценивания каждой задачи.

В случае равенства баллов между участниками олимпиады, более высокое место присуждается тому из них, кто раньше сдал выполненные задания.

Примеры решения содержатся в папке к каждой задаче в папке solutions.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

4.1. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки

своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

4.2. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри муниципального этапа ВсОШ. Показ работ может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ в дистанционной форме. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

4.3. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ **в очной форме** осуществляется в установленное время.

4.4. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

4.5. Выдавать на руки участникам и сопровождающим какую-либо информацию, касающуюся решений заданий до момента ее опубликования в официальных источниках, *не разрешается*.

4.6. При необходимости провести показ работы участника с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ) привлекается соответствующий эксперт (эксперты).

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Во время работы над заданиями участник олимпиады не имеет право использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительной техники, кроме систем программирования, установленных на компьютерах в аудитории и разрешенных к использованию.

6.Искусство (мировая художественная культура)

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) в 2024/25 учебном году.

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) можно получить по электронной почте, обратившись по адресу lar.sveta@mail.ru в региональную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.1. Муниципальный этап ВсОШ по искусству (МХК) проводится в сроки, установленные Министерством образования Смоленской области в течение одного дня.

2.2. Муниципальный этап ВсОШ по искусству (МХК) состоит из одного(или двух) тура.

Тур олимпиады включает выполнение участниками письменных заданий характера по различным тематикам учебных предметов: изобразительное искусство, литература, музыка, МХК.

2.3. Длительность тура олимпиады составляет не более 5 академических часов (225 минут) для каждой из возрастных групп.

2.4. На соревновательном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные РПМК.

2.5. Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними

столами сидели учащиеся из различных школ, по возможности, следует избегать близкой рассадки участников из одного населенного пункта. Если для проведения тура необходимо использовать несколько аудиторий, то рекомендуется рассаживать в аудиторию участников из одной возрастной параллели.

2.6. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные требования (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т. д.). Участник может взять с собой в аудиторию шариковую ручку, карандаш, ластик.

В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

2.8. Не допускается использование собственных справочных данных и других посторонних материалов, за исключением официальных справочных данных, включённых РПМК в комплект заданий.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

При оценивании выполнения олимпиадных заданий теоретического тура муниципального этапа учитываются следующие критерии:

- глубина и широта понимания вопроса: логичное и оправданное расширение ответа на поставленный вопрос с использованием внепрограммного материала;
- своеобразие подхода к раскрытию темы и идеи анализируемого произведения искусства (нахождение оправданно оригинальных критериев для систематизации предложенного материала);
- знание специальных терминов и умение ими пользоваться;

- знание имен авторов, названий произведений искусства, места их нахождения;
- умение проводить художественный анализ произведения искусства;
- умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;
- умение хронологически соотносить предлагаемые произведения искусства;
- умение проводить сравнительный анализ двух или нескольких произведений искусства (в том числе разных видов искусств);
- логичность изложения ответа на поставленный вопрос;
- аргументированность излагаемой в ответе позиции: приведение фактов, имен, названий, точек зрения;
- умение передавать свои впечатления от произведения искусства (лексический запас, владение стилями);
- грамотность изложения: отсутствие грубых речевых, грамматических, стилистических, орфографических (особенно в терминах, названиях жанров, направлений, произведений искусства, именах их авторов), пунктуационных ошибок;
- наличие или отсутствие фактических ошибок.

Баллы могут начисляться за следующие показатели при выполнении задания:

- логика ответа на поставленный вопрос;
- обоснованный выбор принципа систематизации (классификации) предложенного материала;
- знание специальных терминов разных видов искусств;

- уместное использование специальной терминологии;
- знание имен авторов произведений разных видов искусств,
- знание названий произведений искусства;
- правильное определение жанров (или употребление названий жанров);
- знание места нахождения произведений искусства;
- знание периодизации культурно-исторических эпох;
- знание характерных особенностей художественных стилей, направлений;
- проведение художественного анализа произведения искусства;
- проведение сравнительного анализа произведений искусств (двух и более, в том числе разных видов искусств);
- соотнесение произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;
- хронологическое соотношение произведений искусств;
- аргументация (приведение фактов, имен, названий, точек зрения);
- передача впечатлений от произведения искусства (лексика, стилистика).

При оценке работ рекомендуется при наличии фактических ошибок в терминологии, фамилии и имени автора баллы не начислять.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

4.1. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

4.2. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри муниципального этапа ВсОШ. Показ работ может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ в дистанционной форме. Окончательное подведение итогов

олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

4.3. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ **очной форме** осуществляется в установленное время.

4.4. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

4.5. Выдавать на руки участникам и сопровождающим какую-либо информацию, касающуюся решений заданий до момента ее опубликования в официальных источниках, *не разрешается*.

4.6. При необходимости провести показ работы участника с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ) привлекается соответствующий эксперт (эксперты).

4.7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию: орфографический словарь (1-2 печатных экземпляра на аудиторию).

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий второй части теоретического тура олимпиады допускается пользование орфографическим словарем (по одному на каждую аудиторию).

6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Для проведения теоретического тура необходимо предусмотреть материальнотехническое обеспечение (Таблица).

Таблица – Перечень необходимого материально-технического

обеспечения для проведения регионального этапа олимпиады

п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Аудитории	не менее одной для каждой возрастной категории с учетом СанПин требований
2.	Классная доска	в каждой аудитории
3.	Парты (столы)	индивидуальные для каждого участника
4.	Настенные часы (действующие)	в каждой аудитории
5.	Средства видеофиксации	в каждой аудитории
6.	Персональный компьютер или планшет без доступа в сеть Интернет, подключенный к локальному сетевому хранилищу, в которое загружается видеоматериал к заданиям (для каждого класса отдельно)	каждому участнику
7.	Компьютеры со входом в сеть Интернет	1 на трёх членов жюри
8.	Программное обеспечение - Adobe Acrobat Reader DC, - программа-архиватор, поддерживающая zip-архивы,	2 программы для установки на персональных компьютерах/планшетах для просмотра изобразительного ряда к

	например 7-zip, win-zip	заданиям
п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
9.	Распечатка комплектов олимпиадных заданий (кроме изобразительных рядов)	по количеству участников
10.	Бумага формат А4	<p>для каждого участника</p> <ul style="list-style-type: none"> - по 6-10 листов белой бумаги формата А4 для распечатки бланков ответов (на диктант и письменные задания); - по 8-10 листов белой бумаги А4 для распечатки текстов заданий; - по 2 листа для распечатки титулов 1-й и 2-й части теоретического тура; - по 2 листа белой бумаги А4 для черновиков, - по 2 листа бумаги А4 для распечатки оценочных листов с критериями оценивания - по 10 листов белой бумаги А4 для распечатки каждого комплекта ключей по количеству членов жюри

7. История

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2024/25 учебном году.

1. Общие положения

1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории составлены в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории в 2024/25 учебном году (утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по истории 07.06.2024 г. (Протокол №4)).

2. Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории можно получить по электронной почте, обратившись по адресу oa.petuhova@yandex.ru в региональную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.1. Муниципальный этап ВсОШ по истории проводится в сроки, установленные Министерством образования Смоленской области в течение одного дня.

2.2. Муниципальный этап ВсОШ по истории состоит из одного тура. Тур олимпиады включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета история (история России, всеобщая история).

2.3. В муниципальном этапе олимпиады по истории принимают участие:

□□ участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

□□ победители и призеры муниципального этапа олимпиады по истории предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2.4. Длительность тура олимпиады составляет 150 минут для участников 7-8 классов, 180 минут – для участников 9-11 классов. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по истории – 10.00 по московскому времени.

2.5. На соревновательном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные РПМК.

2.6. Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними столами сидели учащиеся из различных школ, по возможности, следует избегать близкой рассадки участников из одного населенного пункта. Если для проведения тура необходимо использовать несколько аудиторий, то рекомендуется рассаживать в аудиторию участников из одной возрастной параллели.

2.7. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные требования (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т. д.). До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист. Титульный лист заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения олимпиадных заданий. После заполнения титульных листов участники одновременно приступают к выполнению заданий.

Участник может взять с собой в аудиторию свои канцелярские принадлежности, воду в прозрачной ёмкости; иметь при себе и использовать, при наличии соответствующих документов, назначенные врачом медикаменты и/или специальные медицинские устройства. В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи;

участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

2.8. Не допускается использование собственных справочных данных и других посторонних материалов, за исключением официальных справочных данных, включённых РПМК в комплект заданий.

3. Порядок оценивания олимпиадных заданий

3.1. В основу оценивания заданий положена пошаговая система оценивания, позволяющая участнику олимпиады с учетом глубины и полноты ответов набирать баллы.

3.2. Количество баллов устанавливается в зависимости от уровня сложности конкретного вопроса.

3.3. Ответ на задание должен быть оформлен в соответствии со структурой задания.

3.4. При оценивании олимпиадных заданий по истории учитывается не только конкретность и правильность ответа, но и развернутость, полнота и оригинальность комментария, широта общего кругозора.

3.5. Проверка олимпиадных работ участников осуществляется строго в соответствии с разработанной региональной предметно-методической комиссией по истории системой оценивания.

4. Порядок проведения процедур анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ и апелляций

4.1 Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

4.2. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри муниципального этапа ВсОШ. Показ работ может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ в дистанционной форме. Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий

его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

4.3. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ **в очной и дистанционной формах** осуществляется в установленное время.

4.4. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица из числа родителей и/или законных представителей. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения данного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который предоставляется организатору.

4.5. Выдавать на руки участникам и сопровождающим какую-либо информацию, касающуюся решений заданий до момента ее опубликования в официальных источниках, *не разрешается*.

4.6. При необходимости провести показ работы участника с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ) привлекается соответствующий эксперт (эксперты).

4.7. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

4.8. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по истории.

4.9. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

4.10. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и

доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

4.11. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

4.12. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

4.13. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;
- «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;
- «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».

4.14. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции («Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», п. 4, стр. 13-15).

4.15. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

4.16. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

4.17. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о

рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия. В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

4.18. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

4.19. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются Председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

4.20. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

5. Порядок подведения итогов олимпиады

5.1 Окончательные итоги олимпиады подводятся Жюри с учетом проведения апелляции.

5.2. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после проведенного в установленные сроки показа работ и проведения апелляций.

5.3. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по истории определяются отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 классы.

5.4. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады.

5.5. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников,

расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по истории.

5.6. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по истории, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем и секретарем Жюри.

5.7. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет.

5.8. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по истории.

8. Литература

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2024/25 учебном году/

1. Общие положения

1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

2. Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе можно получить по электронной почте, обратившись по адресу smol.olimp@yandex.ru в муниципальную предметно-методическую комиссию.

3. Порядок проведения соревновательного тура

3.1. Муниципальный этап ВсОШ по литературе проводится в сроки, установленные Министерством образования Смоленской области в течение одного дня.

3.2. Муниципальный этап ВсОШ по литературе состоит из одного тура.

Тур олимпиады включает выполнение участниками письменных заданий характера по различным тематикам учебного предмета литература.

3.3. Длительность тура олимпиады составляет 2 часа 15 минут для участников из 7-8 классов и 4 часа 30 минут для участников из 9-11 классов.

3.4. На соревновательном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные муниципальной предметно-методической комиссией.

Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними столами сидели учащиеся из различных школ; по возможности, следует избегать близкой рассадки участников из одного населенного пункта. Если для

проведения тура необходимо использовать несколько аудиторий, то рекомендуется рассаживать в аудиторию участников из одной возрастной параллели.

3.5. Материально-техническое обеспечение олимпиады включает в себя рабочее место для школьника (участники олимпиады рассаживаются по одному за парту), две ручки с чернилами одного цвета, простой карандаш, бланки заданий, бланки ответов, черновики. Бланки ответов и черновики представляют собой белые листы формата А4. Черновики должны быть помечены словом «Черновик», проставленным в правом верхнем углу листа рукой организатора олимпиады. Бланки ответов должны включать в себя титульный лист, на котором должна содержаться следующая информация: 1. Указание этапа олимпиады (муниципальный), 2. Текущий учебный год, 3. Поле, отведенное под код/шифр участника, 4. Строки для заполнения данных участником (фамилия, имя, отчество (полностью), класс, полное наименование образовательной организации). Второй и последующий листы бланка ответов должны содержать поле для кода/шифра участника, поле для выставления балла и поле для подписи члена жюри.

3.6. В течение всего тура олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом. Перед началом олимпиады под руководством организатора участники олимпиады заполняют титульный лист бланка ответов. Время заполнения титульного листа не включается в срок выполнения заданий.

3.7. За 30 минут и за 5 минут до окончания времени выполнения заданий организаторы сообщают участникам олимпиады о приближении окончания олимпиады.

3.8. После окончания времени выполнения заданий все листы, используемые участниками олимпиады в качестве черновиков, должны быть сданы организаторам вместе с бланком ответов. Черновики не учитываются членами жюри при выставлении баллов за выполненные задания. После

окончания времени выполнения заданий участники олимпиады сдают бланки ответов организаторам олимпиады.

3.9. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные требования (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т. д.). Участник может взять с собой в аудиторию две ручки с чернилами одного цвета, простой карандаш. В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

3.10. Не допускается использование собственных справочных данных и других посторонних материалов, за исключением официальных справочных данных, включённых муниципальной предметно-методической комиссией в комплект заданий.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

1) пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом;

2) обращаться с вопросами по поводу формулировки заданий (не ранее чем через 15 минут после начала тура), приглашая к себе наблюдателя поднятием руки. Вопросы задаются в письменной форме (чистые листы бумаги для записи вопросов должны быть у дежурных по аудитории). Устные вопросы не допускаются. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал задание, следует ответ: «Без комментариев». За 30 минут до окончания тура вопросы перестают приниматься;

3) принимать продукты питания;

4) временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя бланк ответов;

5) участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- 1) пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции);
- 2) обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя и членов оргкомитета;
- 3) запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

Участник олимпиады обязан до истечения отведённого на тур времени сдать бланк ответов членам оргкомитета.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

I. Аналитическое задание

В качестве первого задания участнику олимпиады предлагается провести целостный анализ текста – прозаического или поэтического.

С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию. Она соответствует привычной для российского учителя *четырёхбалльной системе*: первая оценка – условная «двойка», вторая – условная «тройка», третья – условная «четвёрка», четвёртая – условная «пятерка». Баллы, находящиеся между оценками, соответствуют условным «плюсам» и «минусам» в традиционной школьной системе.

Пример использования шкалы. При оценивании работы по первому критерию ученик в целом понимает текст, толкует его адекватно, делает верные наблюдения, но часть смыслов упускает, не все яркие моменты подчёркивает. Работа по этому критерию в целом выглядит как «четвёрка с минусом». В системе оценок по критерию «четвёрке» соответствует 20 баллов, «тройке» – 10 баллов. Соответственно, оценка выбирается проверяющим по шкале из 16–19 баллов. Такое «сужение» зоны выбора и введение пограничных оценок «зарубок», ориентированных на привычную модель оценивания, поможет избежать излишних расхождений в таком субъективном процессе, как оценивание письменных текстов.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Критерии.

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла, через конкретные наблюдения, сделанные по тексту.

Максимально 40 баллов. Шкала оценок: 0 – 10 – 20 – 30

2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения.

Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15

3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие речевых и грамматических ошибок). Примечание 1: сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчётом ошибок не предусматривается. Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трёх ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5

Итого: максимальный балл – 70 баллов.

II. Творческое задание

В силу специфики творческого задания критерии оценивания варьируются в зависимости от его содержания. Поэтому здесь приводятся критерии в самом общем виде.

- 1) Содержательность творческой работы, оригинальность – **10** баллов;
- 2) литературоведческая составляющая: глубина понимания и интерпретации произведений, умение сопоставлять, сравнивать тексты и проч. – **10** баллов;
- 3) логичность и композиционная стройность – **5** баллов;
- 4) грамотность, отсутствие орфографических, пунктуационных, речевых и грамматических ошибок – **5** баллов.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

4.1. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

4.2. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри муниципального этапа ВсОШ. Показ работ может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ в дистанционной форме. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

4.3. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ в очной форме осуществляется в установленное время.

4.4. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ,

типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

4.4. Выдавать на руки участникам и сопровождающим какую-либо информацию, касающуюся решений заданий до момента ее опубликования в официальных источниках, *не разрешается*.

4.5. При необходимости провести показ работы участника с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ) привлекается соответствующий эксперт (эксперты).

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Во время проведения олимпиады участникам запрещается пользоваться мобильными телефонами, смартфонами, планшетами, электронными часами.

Во время олимпиады можно пользоваться орфографическими словарями, «Краткой литературной энциклопедией», «Словарем поэтических терминов» А.П. Квятковского, любым словарем литературоведческих терминов.

9. Математика.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2024/2025 году.

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе можно получить по электронной почте, обратившись по адресу mathsmolgu@gmail.com в муниципальную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.1. Муниципальный этап ВсОШ по математике проводится в сроки, установленные Министерством образования Смоленской области в течение одного дня.

2.2. Муниципальный этап ВсОШ по математике состоит из одного тура. Тур олимпиады включает выполнение участниками письменных заданий олимпиадного характера по различным тематикам учебного предмета математика.

2.3. Длительность тура олимпиады составляет 235 минут для каждой из возрастных групп.

2.4. На соревновательном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные РПМК.

2.5. Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними столами сидели учащиеся из различных школ, по возможности, следует избегать близкой рассадки участников из одного населённого пункта.

Если для проведения тура необходимо использовать несколько аудиторий, то рекомендуется рассаживать в аудиторию участников из одной возрастной параллели.

2.6. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные требования (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т. д.). Участник может взять с собой в аудиторию ручку синего или чёрного цвета и чертёжные принадлежности: циркуль, линейка.

В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободнопередвигаться по аудитории.

2.7. Не допускается использование собственных справочных данных и других посторонних материалов, за исключением официальных справочных данных, включённых РПМК в комплект заданий.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Для оценивания олимпиадных заданий используется 7-балльная шкала: каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником. Максимальный балл по каждому классу – *35 баллов*. Минимальный балл – *0 баллов*.

3.2. Основные принципы оценивания приведены в таблице.

3.2. Основные принципы оценивания приведены в таблице.

<i>Баллы</i>	<i>Правильность (ошибочность) решения</i>
7	Полное (обоснованное) верное решение
6	В целом верное решение, но имеются небольшие недочеты, не влияющие на правильность.
5	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Задача в целом решена, но содержит неполное обоснование или грубые технические ошибки или упущен один из важных случаев.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии целостного решения (или при ошибочном решении).
0	Решение отсутствует. Решение неверное, продвижения отсутствуют.

3.3. Общие замечания:

а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень её правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении; в) баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объёму текста, не содержащего продвижений в решении задачи;

г) если задание содержит ошибку/опечатку, существенно влияющую на результат, то решение об оценивании задания принимает жюри муниципального этапа олимпиады.

4.Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа

работ

4.1. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

4.2. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри муниципального этапа ВсОШ. Показ работ может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ в дистанционной форме. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

4.3. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ **в очной форме** осуществляется в установленное время.

4.4. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

4.5. Выдавать на руки участникам и сопровождающим какую-либо информацию, касающуюся решений заданий до момента её опубликования в официальных источниках, *не разрешается*.

4.6. При необходимости провести показ работы участника с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ) привлекается соответствующий эксперт (эксперты).

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

5.1. При выполнении заданий теоретического тура олимпиады по математике не допускается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

10. Немецкий язык.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2024/2025 году.

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по **немецкому языку** составлены в соответствии с методическими рекомендациями по проведению муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2024/25 учебном году, утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 06.06.2024 г.

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку можно получить по электронной почте, обратившись по адресу deutsch-smolgu@mail.ru в региональную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.1. Муниципальный этап ВсОШ по немецкому языку проводится в сроки, установленные Министерством образования Смоленской области в течение одного дня.

2.2. Муниципальный этап ВсОШ по немецкому языку состоит из **двух** туров (письменного и устного).

Туры олимпиады включают выполнение участниками письменных и устных заданий характера по различным тематикам учебного предмета немецкий язык.

2.3. Общая длительность двух туров олимпиады составляет **180 минут** (7-8 классы) и **240 минут** (9-11 классы).

2.4. На соревновательном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные РПМК.

2.5. Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за

соседними столами сидели учащиеся из различных школ, по возможности, следует избегать близкой рассадки участников из одного населенного пункта. Если для проведения тура необходимо использовать несколько аудиторий, то рекомендуется рассаживать аудиторию участников из одной возрастной параллели.

2.6. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные требования (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т. д.). В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

2.7. Не допускается использование собственных справочных данных и других посторонних материалов, за исключением официальных справочных данных, включённых РПМК в комплект заданий.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

В конкурсах письменного тура олимпиады используются тестовые задания разного типа. В лексико-грамматическом тесте, заданиях по страноведению, чтению, аудированию за каждый правильный ответ даётся 1 балл.

Критерии оценивания письменной речи (сочинение)

(Максимальное количество баллов – 20)

Оценка письменного задания должна ориентироваться на следующие критерии:

СОДЕРЖАНИЕ: Максимум 10 баллов

10 – 9: Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев.

8-7: Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев.

6-5: Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передаёт чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.

4-3: Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.

2-1: Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.

0 Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ: Максимум 10 баллов

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведённых в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация.

Распределение баллов:

Композиция (максимум 2 балла)

Лексика (максимум 3 балла)

Грамматика (максимум 3 балла)

Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)

Композиция

2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделён на абзацы; **1 балл** В целом текст имеет чёткую структуру. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и/или связности текста; **0 баллов** Текст не имеет чёткой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.

Лексика

3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки); **2 балла** Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки; **1 балл** В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4—6 лексических ошибок и/или использует стандартную, однообразную лексику; **0 баллов** Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и/или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики

Грамматика

3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания); **2 балла** Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических

структур. В работе имеются 2—4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания; **1 балл** В тексте присутствуют несколько (4—7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста; **0 баллов** В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.

Орфография и пунктуация

2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1—2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимания высказывания; **1 балл** В тексте присутствуют орфографические (1—4) и/или пунктуационные (3—4) ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста; **0 баллов** В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные (более 4) ошибки, в том числе затрудняющие его понимание.

Примечания:

1 балл может быть снят за орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах; небрежное оформление рукописи; недостаточный объём письменного сочинения (менее указанной нормы);

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной коммуникативной задачи.

Критерии оценки выполнения устного задания (презентация)

Максимальное количество баллов: 25

Оценка результата группы (всего 10 баллов):

Содержание презентации

5 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально; **4 балла** Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно, присутствуют стереотипы и повторения; **3 балла**

Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объёме. Содержание презентации не претендует на оригинальность; **2 балла** Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально; **1 балл** Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно; **0 баллов** Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта.

Работа в команде / взаимодействие участников

5 баллов Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объёме; **4 балла** Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объём высказывания не всегда соблюдается, не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание; **3 балла** Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания, или отсутствует связь между отдельными высказываниями; **2 балла** Все члены группы высказываются, но распределение ролей не оптимально. Взаимодействуют не все участники группы; **1 балл** Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана; **0 баллов** Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует.

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов):

Убедительность, наглядность изложения

3 балла Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы; **2 балла** Аргументация в целом убедительна и логична; **1 балл** Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя; **0 баллов** Не излагает своей позиции, не аргументирует

высказываний.

Выразительность, артистизм

3 балла Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность в полном соответствии с выбранной ролью; **2 балла** Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы выбранной ролью; **1 балл** Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики; **0 баллов** Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют.

Лексическое оформление речи

3 балла Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. Выбранный вокабуляр соответствует роли; **2 балла** Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц, которые не всегда соответствуют выбранной роли; **1 балл** Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично; **0 баллов** Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.

Грамматическое оформление речи

3 балла Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи; **2 балла** Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи; **1 балл** Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи; **0 баллов** Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.

Произношение

3 балла Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает

грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме; **2 балла** Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке; **1 балл** Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка; **0 баллов** Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.

4. Описание процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

4.1. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

4.2. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри муниципального этапа ВсОШ. Показ работ может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ в дистанционной форме. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

4.3. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ **в очной форме** осуществляется в установленное время.

4.4. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

4.5. Выдавать на руки участникам и сопровождающим какую-либо информацию, касающуюся решений заданий до момента ее опубликования в официальных источниках, *не разрешается*.

4.6. При необходимости провести показ работы участника с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ) привлекается соответствующий эксперт(эксперты).

11. Обществознание

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2024/25 учебном году.

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию можно получить по электронной почте, обратившись по адресу kras-igor-2008@rambler.ru в региональную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения туров олимпиады

Места проведения олимпиады должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиады.

Организатор муниципального этапа олимпиады осуществляет передачу комплектов заданий в зашифрованном виде, либо в распечатанном виде, в закрытых конвертах (пакетах) в день проведения олимпиады по праву.

Лицо, получившее материалы (в распечатанном либо электронном виде) несёт персональную ответственность за информационную безопасность переданных ему комплектов заданий и подписывает соглашение о неразглашении конфиденциальной информации.

Оргкомитет соответствующего этапа олимпиады:

- собирает у участников олимпиады согласия на обработку персональных данных;

- информирует участников о сроках, площадках проведения олимпиады, продолжительности и начале выполнения олимпиадных заданий, о правилах оформления выполненных олимпиадных работ, об основаниях для удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, о процедурах анализа заданий олимпиады и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, в том числе с использованием информационных стендов ОО – площадок проведения олимпиады;

- обеспечивает выполнение требований к материально-техническому оснащению олимпиады по праву;

- проводит регистрацию участников в день проведения олимпиады по праву;

- обеспечивает тиражирование материалов в день проведения олимпиады;

- назначает организаторов в аудитории проведения олимпиады по праву;

- обеспечивает контроль соблюдения выполнения участниками требований

Порядка, оргмодели и иных локальных актов;

- осуществляет кодирование (обезличивание) работ участников олимпиады;

- осуществляет хранение работ участников олимпиады в течение срока, установленного оргмоделью;

- обеспечивает своевременную передачу обезличенных работ членам жюри для проверки;

- осуществляет декодирование работ участников олимпиады;

- осуществляет подготовку и внесение данных в протокол предварительных результатов;

- информирует участников о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;

- информирует участников о дате, времени и месте проведения процедур анализа выполненных олимпиадных заданий и их решений, показа работ и про-

ведения процедуры апелляции по каждому общеобразовательному предмету;

- организует проведение процедур анализа и показа выполненных олимпиадных заданий для участников олимпиады;
- принимает заявления на апелляцию от участников олимпиады;
- организует проведение апелляций по праву.

Для участия в олимпиаде, участнику необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

При проведении олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом настоящих методических рекомендаций и требований к проведению олимпиада по каждому общеобразовательному предмету.

До начала соревновательных туров для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, о справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Продолжительность муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию:

для 7-8 классов (один тур) – 90 минут;

для 9-11 классов - 60 минут - первый тур, 60 минут – второй тур. Общее время выполнения заданий двух туров для 9-11 классов составляет 120 минут.

Во время проведения соревновательного тура участникам запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, если иное не предусмотрено и не прописано в требованиях к проведению олимпиады по праву;

- покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

В случае нарушения установленных правил, участник олимпиады удаляется из аудитории, его работа аннулируется. В отношении удаленного участника составляется акт, который подписывается организаторами и членами оргкомитета.

Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

Все участники во время проведения олимпиады должны размещаться по 1 человеку за столом (партой). Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в бланках (листах) ответов других участников.

В местах проведения соревновательных туров олимпиады вправе присутствовать: представители организатора, оргкомитета и жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

Общественным наблюдателям необходимо предъявить членам оргкомите-

та документы, подтверждающие их полномочия (удостоверение общественного наблюдателя, документ удостоверяющий личность).

Все участники соответствующего этапа олимпиады обеспечиваются:

- черновиками (при необходимости);
- заданиями, бланками (листами) ответов;
- необходимым оборудованием в соответствии с требованиями по каждому общеобразовательному предмету олимпиады.

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист. Титульный лист заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения олимпиадных заданий.

После заполнения титульных листов участники одновременно приступают к выполнению заданий.

Задания могут выполняться участниками на бланках (листах) ответов, выданных организаторами.

За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

Бланки (листы) ответов, черновики сдаются организаторам, которые после окончания выполнения работ всеми участниками передают их работы членам оргкомитета.

Кодирование работ осуществляется шифровальной комиссией после выполнения олимпиадных заданий всеми участниками олимпиады.

Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для обучающихся 7-8 и 9-11 классов.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий первого и второго туров осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных РПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий второго тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

3.4. Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады (первичные баллы) члены жюри заносят в ведомость оценивания работ участников заключительного этапа олимпиады. Первичные баллы (*Бп*) каждого тура оргкомитетом преобразуются в итоговые баллы (*Би*) по формуле:

$$Bi = \frac{Bп}{Bм} 100$$

где *Бм* – максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник получил бы, если бы без ошибок выполнил все без исключения задания).

Би обоих туров округляются до второго знака после запятой. Сумма итоговых баллов за два тура делится на два и округляется до второго знака после запятой по арифметическим правилам. Данная сумма и есть результат выступления участника на региональном этапе, именно по ней определяется его рейтинг.

3.5. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

3.6. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

3.7. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года по обществознанию по классам

9, 10 и 11, в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями.

4. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения *теоретического* тура.

Каждому участнику при необходимости должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания, используемые при проведении по соответствующему предмету (оборудование и пр.). При проведении олимпиады по праву участникам не разрешается пользоваться теми или иными нормативными правовыми актами, базами правовых актов и иными материалами, содержащими тексты нормативных правовых актов и иных источников права.

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Продолжительность муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию:

для 7-8 классов (один тур) – 90 минут;

для 9-11 классов - 60 минут - первый тур, 60 минут – второй тур. Общее время выполнения заданий двух туров для 9-11 классов составляет 120 минут.

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются специальными бланками заданий, в которых размещены задания, и бланками ответов, в которых размещены места для внесения ответов.

Участники должны быть обеспечены листами для черновиков. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики не проверяются жюри и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета. Участники могут иметь собственные авторучки с чернилами, установленного организатором цвета. Организаторам рекомендуется устанавливать использование ручек с чернилами черного, синего или фиолетового цвета.

Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком. При посещении туалетной комнаты или медицинского кабинета участника должен сопровождать представитель оргкомитета.

В силу того, что в олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, оргкомитету следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения такими обучающимися заданий олимпиады (отдельная аудитория, при необходимости расположенная на первом этаже здания); специально оборудованное рабочее место; ассистент, зачитывающий в присутствии члена оргкомитета текст задания и вносящий ответы, и т. д.).

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой бумагой, калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, негазированную воду, необходимые медикаменты, подтвержденными медицинскими документами.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа олимпиады достаточным основанием для отстранения учащегося от выполнения олимпиадных заданий.

12. Праву

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2024/25 учебном году/

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву можно получить по электронной почте, обратившись по адресу alferovairusa@rambler.ru Алферова Ирина Николаевна.

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.1. Муниципальный этап ВсОШ по праву проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Смоленской области в течение одного дня.

2.2. Муниципальный этап ВсОШ по праву состоит из одного тура.

Тур олимпиады включает выполнение участниками не менее 22 письменных заданий разных типов по различным тематикам учебного предмета «Право», а также не менее 10 заданий в форме тестов закрытого типа, раскрывающих требования к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного и среднего общего образования, планируемые результаты и примерное содержание учебного предмета право представленные в Примерных основных образовательных программах основного и среднего общего образования.

2.3. Длительность тура олимпиады составляет 120 минут для каждой из возрастных групп.

2.4. На соревновательном туре участникам предстоит выполнить задания

разного уровня сложности, разработанные РПМК.

2.5. Для участия в олимпиаде, участнику необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

2.6. Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними столами сидели учащиеся из различных школ, по возможности, следует избегать близкой рассадки

участников из одного населенного пункта. Если для проведения тура необходимо использовать несколько аудиторий, то рекомендуется рассаживать в аудиторию участников из одной возрастной параллели.

2.7. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные требования (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т. д.). Участник может взять с собой в аудиторию собственные авторучки с чернилами установленного организатором цвета.

В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

2.8. Не допускается использование собственных справочных данных и других посторонних материалов, за исключением официальных справочных данных, включённых РПМК в комплект заданий. При проведении олимпиады по праву участникам не разрешается пользоваться теми или иными нормативными правовыми актами, базами правовых актов и иными материалами, содержащими тексты нормативных правовых актов и иных источников права.

2.9. Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

2.10. Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются специальными бланками заданий, в которых размещены задания, и бланками ответов, в которых размещены места для внесения ответов. Участники должны быть обеспече-

ны листами для черновиков. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики не проверяются жюри и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

2.11. Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком. При посещении туалетной комнаты или медицинского кабинета участника должен сопровождать представитель оргкомитета.

2.12. До начала соревновательных туров для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, о справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

2.13. В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске). За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

2.14. Кодирование работ осуществляется шифровальной комиссией после выполнения олимпиадных заданий всеми участниками олимпиады. Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения

заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

2.15. Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для обучающихся 7-11 классов.

2.16. Во время проведения соревновательного тура участникам запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, если иное не предусмотрено и не прописано в требованиях к проведению олимпиады по праву;
- покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

В случае нарушения установленных правил, участник олимпиады удаляется из аудитории, его работа аннулируется. В отношении удаленного участника составляется акт, который подписывается организаторами и членами оргкомитета.

Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады. С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл.

Предметно-методическая комиссия каждого этапа олимпиады обеспечивает её проведение не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания.

Необходимо создание её дифференцированной шкалы, позволяющей учитывать различные нюансы ответов участников соревнований. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип «задание решено – задание не решено», а требует оценивать его отдельные стороны, нередко автономно.

Оценка выполнения участником любого задания *не может быть отрицательной*. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, составляет *0 баллов*. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического тура с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, за теоретический тур не более 50 баллов, тогда $(50 \times 2 = 100)$). Результат вычисления округляется до сотых, например:

- максимальная сумма баллов за выполнение заданий теоретического тура – 50;

- участник выполнил задания на 46,3333..., т.е. округлённо 46,33.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развёрнутого ответа.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

4.1. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

4.2. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ

участников определяется совместно оргкомитетом и жюри муниципального этапа ВсОШ. Показ работ может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ в дистанционной форме. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

4.3. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ **очной форме** осуществляется в установленное время.

4.4. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

4.5. Выдавать на руки участникам и сопровождающим какую-либо информацию, касающуюся решений заданий до момента ее опубликования в официальных источниках, *не разрешается*.

4.6. При необходимости провести показ работы участника с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ) привлекается соответствующий эксперт (эксперты).

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Основные источники:

1. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. и др.; Право: Учебник / под редакцией Лазебниковой А. Ю., Лукашевой Е. А., Матвеева А. И. 10 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020

2. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. и др.; Право: Учебник / под редакцией Лазебниковой А. Ю., Лукашевой Е. А., Матвеева А. И. 11 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020

3. Володина С. И., Полиевктова А. М., Спасская В. В. Обществознание.

Основы правовых знаний. 8-9 класс. В 2 ч. – М.: Академкнига / Учебник, 2020

4. Лосев С. А. Право: Учебник. 10-11 кл. – М.: ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2021

5. Никитин А. Ф., Никитина Т. И., Акчурин Т. Ф. Право. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углубленный уровень. – М., 2021

6. Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019

7. Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровень: в 2 ч. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021

Дополнительные источники:

1. Административное право Российской Федерации: учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под редакцией Л. Л. Попова. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021

2. Всероссийская олимпиада школьников по праву: материалы и комментарии / под ред. С. И. Володиной, В. В. Спасской. – М.: Школа-пресс, 2003

3. Всероссийская олимпиада школьников по праву: Метод. пособие / под ред. С. И. Володиной. – М.: АПКиППРО, 2005

4. Володина С. И., Полиевктова А. М., Спасская В. В. Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2006 г.: Метод. пособие. – М.: АПКиППРО, 2006

5. Головина С. Ю. Трудовое право : учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общей редакцией С. Ю. Головиной. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021

6. Гражданский процесс: Учебник / под ред. проф. В. В. Яркова; Урал. гос. юрид. ун-т. – М.: Статут, 2017

7. Гражданский процесс: Учебник / под ред. проф. М. К. Треушникова. – М.: Городец, 2020

8. Гражданское право. 1-4 т. Учебник 2-е изд. перераб. и доп. / отв. ред. Е. А. Суханов. – М.: Статут, 2019-2020
9. Исаев И. А. История государства и права России. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2021
10. История государства и права зарубежных стран: Учебник в 2 тт. / отв. ред. О. А. Жидков, Н. А. Крашенинникова. 3-е изд., пер. и доп. – М.: Норма, 2021
11. Международное право. Учебник для бакалавров / отв. ред. Бежашев К. А. – М.: Проспект, 2019
12. Международное право: учебник / Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев и др. / отв. ред. А. Н. Вылегжанин; МГИМО (У) МИД России. – М.: Юрайт, 2020
13. Радько Т. Н. Правоведение. – М.: Проспект, 2021
14. Радько Т. Н. Теория государства и права: Учебник. – М.: Проспект, 2019
15. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. Учебник. 5-е издание. – М.: Проспект, 2021
16. Криминалистика. Учебник / под ред. Ищенко Е. П. – М.: Проспект, 2019
17. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021
18. Российское уголовное право: в 2 т. Т. 1. Общая часть. 4-е издание. Учебник / под ред. Иногамовой-Хегай Л. В., Комиссарова В. С., Рарога А. И. – М.: Проспект, 2019
19. Теория государства и права: Учебник / под ред. А. А. Клишаса. – М.: Статут, 2019
20. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. 9-е издание. Учебник / под ред. Рарога А. И. – М.: Проспект, 2021
21. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч.: учебник

для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021

22. Эбзеев Б. С. Основы Конституции Российской Федерации. Базовый и углубленный уровень: учеб. пособие для общеобр. и профессиональных образ. организаций / Б. С. Эбзеев; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017

Документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Устав ООН
4. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Части 1-4
5. Уголовный кодекс Российской Федерации
6. Трудовой кодекс Российской Федерации
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях
11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации
12. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1
13. Семейный кодекс Российской Федерации
14. Закон РФ «О защите прав потребителей»
15. Федеральный закон «Об акционерных обществах»
16. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации»
17. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
18. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
19. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
20. Федеральный закон «О персональных данных»

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru
3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.edu.ru
4. Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rusolymp.ru

13. Русский язык.

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024/25 учебном году

1. Общие положения

1.1 Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2 Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **olympiadarus@yandex.ru** в региональную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.1. Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку проводится в сроки, установленные Министерством образования Смоленской области в течение одного дня.

2.2. Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку состоит из одного(или двух) тура.

Тур олимпиады включает выполнение участниками письменных заданий характера по различным тематикам учебного предмета русский язык .

2.3. Длительность тура олимпиады составляет (первая группа -- 120 минут; вторая и третья -- 180 минут) для каждой из возрастных групп.

– 9 класс – 180 минут;

– 10 класс – 180 минут;

– 11 класс – 180 минут

2.4. На соревновательном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные РПМК.

2.5. Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними столами сидели учащиеся из различных школ, по возможности, следует избегать близкой рассадки

участников из одного населенного пункта. Если для проведения тура необходимо использовать несколько аудиторий, то рекомендуется рассаживать в аудиторию участников из одной возрастной параллели.

2.6. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные требования (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т. д.).

В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

2.7. Не допускается использование собственных справочных данных и других посторонних материалов, за исключением официальных справочных данных, включённых РПМК в комплект заданий.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий соревновательного тура осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания тура.

3.2. Оценка работ каждого участника в соревновательном туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка. В целях объективности оценивания и

координации подходов к оцениванию каждого задания оценивание решения каждого задания может проводиться отдельно одной группой членов жюри у всех участников, выполняющих данное задание.

3.3. В рамках соревновательного тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий.

3.4. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

3.5. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК.

3.6. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года по русскому языку по классам 9, 10 и 11, в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

4.1. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

4.2. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри муниципального этапа ВсОШ. Показ работ может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ в дистанционной форме. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

4.3. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ **в очной форме** осуществляется в установленное время.

4.4. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных

заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

4.5. Выдавать на руки участникам и сопровождающим какую-либо информацию, касающуюся решений заданий до момента ее опубликования в официальных источниках, *не разрешается*.

4.6. При необходимости провести показ работы участника с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ) привлекается соответствующий эксперт (эксперты).

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.

При выполнении заданий соревновательного тура использование справочных

материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники не допускается.

14.Технология

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2024/25 учебном году/

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по технологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу natzvereva67@gmail.com в региональную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Муниципальный этап олимпиады по технологии проводится в сроки в течение двух дней.

2.2. Муниципальный этап олимпиады по всем профилям проводится в три тура: I тур – теоретический; II тур – практическая работа; III тур – представление и защита проекта. Наличие проекта является обязательным условием участия конкурсанта в олимпиаде. Проект и материальный объект должны соответствовать критериям, представленным в методических рекомендациях, разработанных РПМК для проведения муниципального этапа олимпиады.

2.3. Время начала теоретического тура муниципального этапа олимпиады по технологии 9:00 по московскому времени .

2.4. Теоретический тур по всем четырем профилям проводится в первый день олимпиады.

Пример распределения туров по дням:

Первый день:

□ 7, 8-9, 10-11 класс – теоретический тур (проводится для всех классов одновременно);

□ 8-9 и 7 класс – практический тур;

□ 10-11 класс – представление и защита проекта.

Второй день:

□ 7, 8-9 класс – представление и защита проекта;

□ 10-11 класс – практический тур.

2.5. **Теоретический тур** включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета «Технология» и проводится отдельно по четырем профилям для трех возрастных групп: 7 классы, 8-9классы и 10-11 классы.

2.6. Длительность теоретического тура составляет: 90 мин.

2.6. В теоретическом туре участники выполняют задания разного уровня сложности, разработанные РПМК.

2.7. Тематика теоретических заданий для участников определяется содержанием предмета «Технология» и предусматривает вопросы по следующим направлениям:

□ **общие разделы:** автоматика и автоматизация промышленного производства; дизайн; основы предпринимательства; профориентация и самоопределение; техносфера; черчение; электротехника и электроника: способы получения, передачи и использования электроэнергии, альтернативная энергетика;

□ **по профилю «Техника, технологии и техническое творчество»:** инженерная и техническая графика, материаловедение древесины, металлов, пластмасс; машиноведение; ремонтно-строительные работы (технология ведения дома); техническое творчество; технологии производства и обработки материалов (конструкционных и др.); художественная обработка материалов;

□ **по профилю «Культура дома, дизайн и технологии»:** декоративно–прикладное творчество; история костюма; конструирование и моделирование швейных изделий; материаловедение текстильных материалов;

машиноведение; технологии производства и обработки материалов (пищевых продуктов, текстильных материалов и др.); художественная обработка материалов;

□ **по профилю «Робототехника»:** автоматизация и роботизация, принципы работы робота; составление алгоритмов и программ по управлению роботизированными системами; основные принципы теории автоматического управления и регулирования; мобильная робототехника, принципы программирования мобильных роботов, организация перемещения робототехнических устройств; элементная база автоматизированных систем; контроллеры, сенсоры, исполнители; электротехнические схемы и их обозначения в робототехнике. ГОСТ; устройство контроллера, его назначение и функции; программирование контроллера; исполнительные устройства робота, механические передачи; промышленные и сервисные роботы, их классификация, назначение, использование; протоколы связи;

□ **по профилю «Информационная безопасность»:** общие понятия информационной безопасности; угрозы информационной безопасности; нарушители информационной безопасности; кибербезопасность; методы социальной инженерии; техническая защита информации (защита от утечек, обусловленных ПЭМИН), криптографические методы защиты информации, стеганография, безопасность информационных систем и компьютерных сетей, вредоносные программы, антивирусная защита.

2.8. **Практический тур** проводится в соответствующих помещениях и мастерских, предварительно выбранных представителями оргкомитета. Задача данного тура – выявить у участников олимпиады знания, умения и опыт практической деятельности выбранного профиля.

Проведению практического тура предшествуют краткий инструктаж участников о правилах и порядке выполнения практических заданий, технике безопасности.

Все участники выполняют работы на одинаковом оборудовании в отведённое регламентом время.

В период проведения практического тура организаторами регионального этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

2.9. Длительность практического тура (выполнение практической работы) для участников 7, 8- 9, 10- 11 классов составляет время, регламентированное приказами Министерства просвещения РФ.

2.10. Практический тур определяет уровень индивидуальной подготовленности участников по следующим вариантам практических заданий:

□ **общие практики для профилей «Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии»:** «3D-моделирование и печать»; «Обработка материалов на лазерно-гравировальной машине»; «Промышленный дизайн»;

□ **профиль «Техника, технологии и техническое творчество»:** «Практика по ручной деревообработке»; «Практика по механической деревообработке»; «Практика по ручной металлообработке»; «Практика по механической металлообработке»; «Электротехника»;

□ **профиль «Культура дома, дизайн и технологии»:** «Обработка швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании»; «Механическая обработка швейного изделия или узла»; «Моделирование швейных изделий»; «Моделирование швейных изделий с использованием графических редакторов»;

□ **профиль «Робототехника»:** практика по конструированию, программированию и отладке мобильного робота на базе Arduino. В процессе проведения практического тура по робототехнике участник собирают роботов на основе подготовленных организаторами компонентов, программируют их в

текстовой среде, запускают на полигонах и строят структурную или принципиальную схему электрических соединений робота (в соответствии с ГОСТ 2.702-2011);

□ **профиль «Информационная безопасность»:** поиск следов инцидентов информационной безопасности; расследование компьютерных инцидентов; анализ исходных текстов компьютерных программ; поиск уязвимостей web-приложений; администрирование операционных систем семейства Linux.

2.11. При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

□ наличие специализированной одежды / формы или костюма (для профилей

«Робототехника» и «Информационная безопасность» специальная одежда не требуется);

□ выполнение правил безопасного труда при работе на технологическом оборудовании;

□ соблюдение санитарно-гигиенических норм;

□ выполнение заданий в строго отведённое время;

□ подчинение требованиям организаторов при координации регламента олимпиады; □ соблюдение этических норм и правил поведения в общественных местах.

2.12. Не допускается:

□ умышленное нарушение правил техники безопасности и технологических операций, влекущих порчу заготовки, инструмента или получение травмы;

□ намеренное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;

□ умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;

□ преднамеренное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады;

□ нарушение участниками дисциплины во время проведения тура.

2.13. Третий тур – **Представление и защита индивидуального проекта** – обязателен для проведения на региональном этапе олимпиады. Для презентации проекта в очной форме на каждого участника выделяется до 10 минут.

2.14. Для этого тура участник предоставляет следующий пакет документов: пояснительная записка; сам проект (коллекция, арт-объект и т.д.); презентация проекта (не менее 10 слайдов).

Пояснительная записка в формате WORD (название документа – *Ф.И.О. в именительном падеже* – название творческого проекта). Количество страниц пояснительной записки не должно быть больше 50 страниц с учетом приложений. Рекомендуется отобразить проектируемый продукт фотографией на странице, следующей за титульным листом.

Требования к Пояснительной записке указаны в Приложении 3.

Презентация творческого проекта (название документа – *Ф.И.О. в именительном падеже* – название творческого проекта), подготовленная к защите, должна иметь титульный лист, аналогичный титульному листу пояснительной записки проекта, с указанием Ф.И.О. и должности руководителя участника проекта. Возможно наличие суббложки и творческого оформления последующих слайдов. Презентация выполняется с использованием компьютерных программ художественной графики: CorelDraw, AdobePhotoshop, Illustrator, PowerPoint.

2.15. В 2024/25 учебном году ЦПМК по технологии определил **тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах** – «**Будущее России - взгляд молодых!**». Все проекты должны отвечать заданной теме, и члены жюри должны учитывать данное условие при оценке. Количество демонстрируемых моделей разработанного проекта не должно быть больше 5 изделий.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание качества выполнения участниками теоретических и

практических заданий осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий практического тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

3.4. По теоретическому туру по всем профилям максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 25 баллов.

По всем профилям «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Информационная безопасность», «Робототехника» в теоретическом туре предусмотрено 20 общих вопросов. По профилям «Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии» в специальной части предусмотрено 20 вопросов, соответствующих выбранному направлению, и одно творческое задание. С учетом общих и специальных вопросов максимальный результат составляет 25 баллов.

По профилям «Робототехника» и «Информационная безопасность» специальная часть теоретического задания представляет собой 5-10 задач-кейсов. Задача-кейс делится на 2-5 подзадач с открытым ответом, которые

могут иметь вес от 0,5 до 3 баллов. В итоге общий вес задачи-кейса может составлять от 2 до 6 баллов, в сумме специальная часть составляет 20 баллов. С учетом общих вопросов максимальный результат – 25 баллов.

3.5. По практическому туру по всем профилям максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 35 баллов. Практические работы оцениваются в соответствии с требованиями; для всех направлений практик разработаны соответствующие критерии оценки. Все максимально возможные баллы отмечены в картах пооперационного контроля, прилагаемых к заданиям по практическим работам. Участник по окончании работы может воспользоваться критериями, представленными в карте пооперационного контроля, и сам проверить качество своей работы.

3.6. В рамках защиты творческого проекта по всем профилям «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Информационная безопасность» и «Робототехника» максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соблюдение всех критериев, и не должна превышать 40 баллов. Главной задачей членов жюри является выявление новизны представляемых проектов, оригинальности выполненного изделия, новаторства идей автора.

Оценка третьего тура может осуществляться по разработанным критериям в соответствии с предлагаемыми схемами развернутой или сокращенной оценки

(Приложение 1).

Проект как любая творческая работа оценивается методом экспертной оценки. В оценке проекта участвует не менее трех членов жюри.

Важными характеристиками участника олимпиады при оценке творческих проектов должны быть следующие:

а) самостоятельность выбора темы и её соответствие содержанию изложенной проблемы;

б) актуальность проекта с точки зрения востребованности

промышленного производства и потребительского спроса или социокультурной программы региона, страны;

в) технологическое решение и конструктивные особенности изделия, владение приемами

выполнения отдельных элементов;

г) оригинальность проектного решения, новаторство идей автора;

д) многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия;

е) способность участника олимпиады оценивать результаты своей проектной деятельности;

ж) понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов.

з) дополнительно **по профилю «Робототехника»** следует обратить внимание на:

соответствие представляемого изделия определению «робот» или «робототехническое устройство» по ГОСТ Р 60.0.0.4-2019/ИСО 8373:2012 (данный документ является основным, возможны также ссылки на иные документы комплекса ГОСТ Р 60);

наличие трех составляющих: механической, электронной, программной, каждая из которых играет существенную роль в работе устройства;

работоспособность представляемого устройства.

По профилю «Робототехника» тематика проектов может быть определена следующими направлениями: робототехника, робототехнические устройства, системы и комплексы. Таким образом, в качестве творческих проектов рекомендуется рассматривать проекты, в которых готовым изделием (проектным продуктом) является робот или робототехническое (роботизированное) устройство, спроектированное и изготовленное участником самостоятельно.

В 2024/25 учебном году творческий проект **по профилю «Информационная безопасность»** может оцениваться как законченным проектом или на уровне проработанной идеи, концепции, плана реализации и т.

п. В качестве тематики проекта по профилю «Информационная безопасность» предлагается практико-ориентированная исследовательская работа.

Такой творческий проект должен обладать следующими составляющими: быть направленным на решение актуальной задачи информационной безопасности (в любом из ее направлений или аспектов), обладать новизной предлагаемого решения, обладать потенциалом практического применения с определенной, конкретно указанной аудиторией потенциальных пользователей. Для выполнения такого проекта участнику предлагается самостоятельно на основе открытых источников выявить и конкретизировать произвольную существующую на момент выполнения проекта проблему информационной безопасности. Это может быть, например, слабость популярных средств обеспечения информационной безопасности, типичная проблема использования информационных систем, отсутствие инструмента защиты от известной угрозы информационной безопасности или иная подобная проблема. Далее участнику предстоит сформулировать задачу решения конкретизированной проблемы любым доступным ему способом (алгоритмически, программно, программноаппаратно, построением математического метода или иначе) и реализовать предложенное решение в рамках выполнения проекта.

На муниципальном этапе представления проекта жюри требуется оценить указанные составляющие проекта, а также такие параметры как актуальность проблемы, новизна предложенного решения, выбор подхода и инструментов решения, потенциал внедрения предложенного решения.

4.7. Итоговая оценка за выполнение заданий по всем профилям определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий трёх туров (максимальная оценка по итогам выполнения заданий составляет 100 баллов). Результат вычисления округляется до сотых, например:

□ максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, практического туров, так и защиты проекта – 100;

4.8. Минимальная оценка за выполнение любого задания как

теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

4.9. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных РПМК.

4.10. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по технологии по профилям, в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями.

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

5.1. Процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ регулируются действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и Требованиями к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году.

5.2. Процедура анализа выполнения олимпиадных заданий, их решений и показа работ третьего тура (защиты проектов) не проводится.

5.3. Ознакомление участника с оценочными листами творческого проекта осуществляется по решению муниципального организационного комитета. Третий тур апелляции не подлежит.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронновычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронновычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой, исключением могут быть непрограммируемые калькуляторы (по решению муниципального

оргкомитета).

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения муниципального этапа

Для проведения теоретического тура необходимо предусмотреть материальнотехническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Ручка черная шариковая	1 шт. на 1 участника
2.	Карандаш простой графитовый	2 шт. на 1 участника
3	Набор линеек	1 шт. на 1 участника
4	Непрограммируемый калькулятор	1 шт. на 1 участника
5	Ластик	1 шт. на 1 участника

Практический тур проводится в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором муниципального этапа олимпиады, в которых каждому участнику должно быть предоставлено отдельное оборудованное рабочее место в соответствии с выбранным направлением практики. Все рабочие места должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения муниципального этапа олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В качестве аудиторий для выполнения практических работ по технологии лучше всего подходят мастерские и кабинеты технологии (по 15-20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. Для выполнения практических работ по робототехнике, 3D-моделированию и печати, а также практического тура по профилю «Информационная безопасность» следует использовать специальные компьютерные классы. Кроме того, в каждом из них в качестве дежурных

должны находиться представители организатора и/или оргкомитета соответствующего этапа олимпиады и/или члены жюри.

В аудитории, где проходит практический тур, должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок оборудования. В мастерских должны быть часы для контроля времени выполнения задания.

Проведению практического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах техники безопасности.

В мастерских и кабинетах должны быть таблицы-плакаты по безопасным приёмам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по соответствующему виду выполняемых работ. Все документы прошиты, подписаны руководителем и инженером по технике безопасности того образовательного учреждения, где проводится олимпиада.

Для выполнения практического задания необходимо обеспечить участника всем необходимым: рабочими местами индивидуального и коллективного использования, исправными инструментами, станками, измерительными инструментами, средствами защиты и заготовками.

Участники олимпиады выполняют практическое задание в индивидуальной рабочей форме, для профиля «Робототехника» и «Информационная безопасность» форма не требуется.

Организаторам не позднее чем за 10 дней (заранее) выдается инструктивно-методическое письмо с перечнем необходимых материалов и инструментов для выполнения участником предлагаемой практической работы.

Для профиля «Робототехника» соревновательный полигон, схемы, чертежи необходимых конструкций роботов открываются для региональных операторов за 10 дней до регионального этапа. В помещении, где будет проводиться олимпиада, необходимо предусмотреть место для размещения соревновательных полигонов из расчета 1 полигон на 10 участников. В течение тура зачетные попытки запуска роботов фиксируются на видео с достаточным качеством. По окончании тура организаторы делают фотографии роботов с

шести ракурсов, после чего роботы и их комплектующие могут быть использованы в других целях.

Docker-образы со скриптом для автоматического развертывания на сервере локальной сети организаторами, а также образы виртуальных машин участников с необходимым программным обеспечением для выполнения заданий практического тура по профилю «Информационная безопасность» открываются для региональных операторов за 10 дней.

В день проведения практического тура обязательно должно быть присутствие медицинского работника в образовательной организации. В местах проведения практического тура должно быть обеспечено наличие укомплектованной медицинской аптечки.

Практическое задание с техническими условиями и/или картой пооперационного контроля выдается участникам олимпиады в начале практического тура.

Для проведения практического тура необходимо предусмотреть материальнотехническое обеспечение (Таблица 2).

Таблица 2. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения практического тура олимпиады

№	Название материалов и оборудования	Количество
<i>Общие практики для профилей «Культура дома, дизайн и технологии» и «Техника, технологии и техническое творчество»</i>		
Практическая работа по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине		
1.	Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 25 Вт, с рабочим полем не менее А3 и разрешением не менее 1000DPI	1

2.	ПК с графическим редактором (Corel DRAW, КОМПАС 3D и т.д.)	1
3.	Защитные очки	1
4.	Щетка-сметка	1
5.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
Практическая работа по 3D-моделированию и печати		
6.	3D-принтер с FDM печатью	1
7.	Филамент (PLA филамент, PETG филамент, Polymer филамент и т.д.)	1 катушка (0,5 кг)
8.	ПК с наличием 3D-редактора (КОМПАС 3D), браузер и доступ в сеть Интернет для обеспечения возможности работы в Tinkercad и Fusion 360, программой слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF	1
9.	Средство для чистки и обслуживания 3D-принтера	1 набор
10.	Набор инструмента для удаления вспомогательных поддержек (канцелярский нож, бокорезы, набор надфилей)	1 набор
11.	Листы бумаги формата А4 – предпочтительно чертёжной	1 набор
12.	Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°)	1 набор
13.	Циркуль чертёжный	1

№	Название материалов и оборудования	Количество
14.	Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости)	1
15.	Ластик	1
Практическая работа по промышленному дизайну		

16.	ПК с графическим редактором (Blender, GoogleSketchUp, КОМПАС 3D, Fusion 360) (программное обеспечение выбирают разработчики заданий), средства просмотра графических файлов и формата PDF	1
<i>Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»</i>		
Практическая работа по ручной обработке швейного изделия или узла		
17.	Набор цветных нитей, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
18.	Ножницы	1
19.	Иглы ручные	3-5
20.	Наперсток	1
21.	Портновский мел	1
22.	Сантиметровая лента	1
23.	Швейные булавки	1 набор
24.	Игольница	1
25.	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
26.	Детали кроя для каждого участника	в соответствии с р заданиями
27.	Емкость для сбора отходов	1 на двух участников
28.	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник	одно на 5 участников
Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла		
29.	Бытовая или промышленная швейная электрическая машина	1
30.	Набор цветных нитей, включая нитки в тон ткани и	1

	контрастные	
31.	Ножницы	1
32.	Иглы ручные	3-5
33.	Наперсток	1
34.	Портновский мел	1
35.	Сантиметровая лента	1
36.	Швейные булавки	1 набор
37.	Игольница	1
38.	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
39.	Детали кроя для каждого участника	в соответствии с ра
40.	Емкость для сбора отходов	1 на двух участников
41.	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник	одно на 5 участников
Практическая работа по обработке швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании		
42.	Бытовая швейно-вышивальная электрическая машина с возможностью программирования в комплекте с ПО и компьютером (ЧПУ, вышивальный	1
№	Название материалов и оборудования	Количество
	комплекс)	
43.	Набор цветных нитей, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
44.	Ножницы	1
45.	Иглы ручные	3-5
46.	Наперсток	1
47.	Портновский мел	1
48.	Сантиметровая лента	1

49.	Швейные булавки	1 набор
50.	Игольница	1
51.	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
52.	Детали кроя для каждого участника	в соответствии с разработанными заданиями
53.	Емкость для сбора отходов	1 на двух участников
54.	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник	одно на 5 участников
Практическая работа по моделированию швейных изделий		
55.	Масштабная линейка	1
56.	Ластик	1
57.	Цветная бумага (офисная)	2 листа
58.	Ножницы	1
59.	Клей-карандаш	1
Практическая работа по моделированию швейных изделий с использованием графических редакторов		
60.	ПК с графическим редактором (САПР Леко, RedCafe, 3D-Max, AutoCAD и т.д.)	1
<i>Профиль «Техника, технологии и техническое творчество»</i>		
Практическая работа по ручной обработке древесины		
61.	Столярный верстак с зажимной коробкой	1
62.	Стул/табурет/выдвижное сиденье	1
63.	Защитные очки	1
64.	Столярная мелкозубая ножовка	1
65.	Ручной лобзик с набором пилок, с ключом	1

66.	Подставка для выпиливания лобзиком (столик для лобзика)	1
67.	Деревянная киянка	1
68.	Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе	1
69.	Комплект напильников с крупной и средней насечкой	1 набор
70.	Набором надфилей	1 набор
71.	Слесарная линейка 300 мм	1
72.	Столярный угольник	1
73.	Струбцина	2
74.	Карандаш	1
75.	Циркуль	1
76.	Шило	1
77.	Щетка-сметка	1
78.	Набор стамесок и долото	1 набор
79.	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
№	Название материалов и оборудования	Количество
80.	Набор сверл от Ø 5 мм до Ø 8 мм	1 набор к станку
Практическая работа по ручной обработке металла		
81.	Слесарный (комбинированный) верстак с экраном	1
82.	Стул/табурет/выдвижное сиденье	1
83.	Защитные очки	1
84.	Плита для правки	1
85.	Линейка слесарная 300 мм	1
86.	Угольник слесарный	2
87.	Чертилка	1
88.	Кернер	1
89.	Циркуль	1

90.	Молоток слесарный	1
91.	Зубило	1
92.	Слесарная ножовка, с запасными ножовочными полотнами	1
93.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
94.	Комплект напильников с крупной и средней насечкой	1 набор
95.	Набор надфилей	1 набор
96.	Деревянные и металлические губки	1 набор
97.	Щетка-сметка	1
98.	Штангенциркуль	1
99.	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
100.	Набор сверл по металлу	1 набор к станку
101.	Ручные тиски для зажима заготовки	1 к станку
Практическая работа по механической обработке древесины		
102.	Токарный станок по дереву (учебная или учебно-производственная модель, например СТД120 и т.д.)	1
103.	Столярный верстак с оснасткой	1
104.	Защитные очки	1
105.	Щетка-сметка	1
106.	Набор стамесок для токарной работы по дереву	1 набор
107.	Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4	1
108.	Простой карандаш	1
109.	Линейка	1
110.	Циркуль	1
111.	Транспортир	1
112.	Ластик	1

113.	Линейка слесарная 300 мм	1
114.	Шило	1
115.	Столярная мелкозубая ножовка	1
116.	Молоток	1
117.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
118.	Комплект напильников с крупной и средней насечкой	1 набор
119.	Штангенциркуль	1
Практическая работа по механической обработке металла		
120.	Токарно-винторезный станок (учебная или учебнопроизводственная модель, например ТВ6, ТВ7 и т.д.)	1
№	Название материалов и оборудования	Количество
121.	Слесарный (комбинированный) верстак с экраном	1
122.	Защитные очки	1
123.	Щетка-сметка	1
124.	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
125.	Ростовая подставка	1
126.	Таблица диаметров стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками	1
127.	Комплект резцов, состоящих из проходного, отрезного и подрезного	1 набор
128.	Набор центровочных сверл и обычных сверл	1 набор
129.	Патрон для задней бабки или переходные втулки	1
130.	Разметочный инструмент, штангенциркуль, линейки	1 набор

131.	Торцевые ключи	1 набор
Практическая работа по электротехнике		
132.	Персональный компьютер с мышкой и клавиатурой, отвечающий минимальным системным требованиям устанавливаемой версии САПР КОМПАС-3D	1
133.	САПР КОМПАС-3D (версия не ниже 20.0), установленная на ПК с дополнительно установленными дистрибутивами КОМПАС-Электрик и КОМПАС-Электрик Express соответствующей версии	1
134.	Калькулятор или приложение «Калькулятор», установленное на ПК	1
135.	Регулируемый лабораторный источник питания постоянного тока с диапазоном регулирования выходного напряжения не менее 0-12 В	1
136.	Мультиметр (авометр) для измерения силы тока до 1 А, напряжения до 20 В и сопротивления до 1 МОм с режимами проверки целостности электрической цепи и проводимости диодов	1
137.	Лист офисной бумаги формата А4	2
138.	Карандаш, авторучка	1
139.	Ластик	1
140.	Бокорезы малые	1
141.	Пинцет прямой стальной	1
142.	Макетная плата без пайки	1
143.	Соединительные провода для макетной платы	1
144.	Лампа накаливания 3 В 0,3 Вт с двумя	6

	проводными выводами	
145.	1N4007, Диод выпрямительный	8
Профиль «Робототехника»		
пп/п		пп/п
146.	Arduino совместимая плата расширения (шилд) для подключения датчиков и сервопривода, макетная плата не менее 170 точек (плата прототипирования)	1
147.	Шасси для робота в сборе, включающее: □ платформу произвольной формы с	1
№	Название материалов и оборудования	Количество
	отверстиями для крепления компонентов вертикальная проекция, которой не выходит за пределы окружности диаметром до 250 мм, но не менее 122 мм; □ два коллекторных электродвигателя с металлическими редукторами, припаянными проводами и следующими характеристиками: ▪ максимальный ток (ток остановки) не превышает 2А; ▪ номинальное напряжение от 6 до 12 В; ▪ крутящий момент обеспечивает старт платформы на 30% мощности; ▪ диаметр моторов от 12 до 25 мм ¹ ; ▪ максимальная угловая скорость на валу обеспечивает движение платформы со скоростью от 0,4 до 0,85 м/с, исходя из диаметра колёс;	

1 При покупке новых комплектов рекомендуется новый диаметр моторов ~25 мм для построения более крупных платформ диаметром до 250 мм, на которые планируется переход в ближайшие годы. При использовании имеющихся комплектов возможен диаметр моторов ~12 мм для построения платформ диаметром от 122 мм.

	<ul style="list-style-type: none"> • два комплекта креплений для двигателей; • два колеса диаметром от 42 до 100 мм; • две шаровые, или роликовые опоры; • контроллер Arduino UNO или аналог; □ <p>драйвер двигателей (на основе микросхемы L298D или аналог);</p> <ul style="list-style-type: none"> • держатели для двух или трёх Li-ion аккумуляторов типоразмера «18650» или «14500» (в зависимости от номинального напряжения электродвигателей); • регулируемый стабилизатор напряжения (на основе микросхемы GS2678 или XL4015 или их аналогов, обеспечивающий номинальный выходной ток, превышающий ток останова двух применённых электродвигателей); • выключатель, разрывающий цепь от элементов питания к стабилизатору <p><i>В качестве платформы не разрешается использовать конструктор с разъемами для однозначного подключения моторов и сенсоров. Рекомендуемые разъемы для электрических соединений – тип BLS</i></p>	
148.	Комплект из двух или трёх Li-ion аккумуляторов типоразмера «18650» или «14500». Аккумуляторные батареи должны быть новыми и полностью заряженными	1 +1 запасной комплект на каждые двух участников
149.	Инфракрасный дальномер (10-80 см) Sharp GP2Y0A21 или аналог	1

150.	Ультразвуковой датчик расстояния HC-SR04 или аналог	1
	Название материалов и оборудования	Количество
151.	Пассивное крепление для дальномера	2
152.	Аналоговый датчик отражения на основе фототранзисторной оптопары (датчик линии)	2
153.	Серводвигатель с конструктивными элементами для крепления и построения манипулятора для «сталкивания» объектов	2
154.	Кусок жесткой (например, медной) проволоки сечением 1,5-2,5 мм в изоляции или без, длиной не менее 30 см с крепежом на сервопривод	2
155.	Светодиод	3
156.	Тактовая кнопка	2
157.	Резисторы 220Ом, 10 КОм	по 3 шт. каждого номинала
158.	Провода перемычки для макетной платы	Набор
159.	Скобы и кронштейны для крепления датчиков	в избыточном количестве
160.	Винты М3	в избыточном количестве
161.	Гайки М3	в избыточном количестве
162.	Шайбы 3 мм	в избыточном количестве

163.	Шайбы пружинные 3 мм	В избыточном количестве
164.	Стойки для плат шестигранные	В избыточном количестве
165.	Соединительные провода	В избыточном количестве
166.	Кабельные стяжки (пластиковые хомуты) 2,5x150 мм	В избыточном количестве
167.	Кабель USB	1
Практическая работа по робототехнике (инструменты и прочее)		
168.	В качестве среды разработки допускается использование только Arduino IDE без дополнительных установленных библиотек	1
169.	Крестовые отвёртки, подходящие под предоставленный крепёж	2
170.	Плоская отвёртка, подходящая под клеммы модулей	1
171.	Отвёртка с торцевым ключом, подходящим под предоставленный крепёж	1
172.	Маленькие плоскогубцы или утконосы	1
173.	Бокорезы	1
174.	Цифровой мультиметр	1
175.	Распечатанная техническая документация на платы расширения и датчики	1

176.	Зарядное устройство для аккумуляторов типа 18650 или 14500	1
177.	Лист бумаги для выполнения технического рисунка (формат А4) и карандаш	1
178.	<p>Соревновательный полигон (известен за неделю до регионального этапа).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Печать в типографии на литом матовом баннере плотностью от 440 до 510 г/м². Рекомендован баннер FX FLEX Frontlit, литой, матовый, 510 г/м² или аналог. • Возможные дополнительные элементы: банки 0,33л, кубики с ребром около 40 мм, стены (из картона, фанеры или ДСП) и др. 	1 на каждые 10 мест
№	Название материалов и оборудования	Количество
<i>Профиль «Информационная безопасность»</i>		
179.	<p>ПК, оснащенный процессором с поддержкой виртуализации, под управлением ОС Ubuntu (или другой ОС семейства Linux) с предустановленным программным обеспечением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средство виртуализации VirtualBox; • среда разработки для языка программирования Python (Pycharm или аналог); • анализатор сетевого трафика Wireshark; • инструмент анализа памяти Volatility; • платформа проведения аудита web-приложений <p>BurpSuiteCommunityEdition;</p> <ul style="list-style-type: none"> • утилита strings; 	1

<p>Mount;</p> <p>ГГц;</p> <p>ГБ);</p> <p>256 ГБ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • средство анализа образов носителей данных • текстовый редактор; • браузер Google Chrome. <p>Минимальные системные требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процессор с тактовой частотой не менее 3,2 • поддержка виртуализации или аналог, • ОЗУ не менее 8 ГБ (желательно не менее 16 • свободное место на жестком диске не менее 	
--	---	--

При проведении **третьего тура – *Представление и защита проекта*** – необходимы аудитории (демонстрационный, концертный или актовый зал), в которых необходимо наличие компьютера, мультимедийного оборудования, экрана, звуко- и светового оборудования (дополнительная подсветка при демонстрации коллекций и арт-объектов), устройства для крепления плакатов и изделий, демонстрационные столы, приспособления для крепления экспонатов, столы для жюри, таймер.

Рядом с аудиторией/залом, где проводится защита, должна быть аудитория для подготовки участника к защите.

Аудиозаписи, фото- и видеосъемка зрителями запрещается.

Для профиля «**Культура дома, дизайн и технологии**» защиту проектов лучше всего проводить в помещении, которое способно вместить всех желающих и иметь сцену (подиум) для демонстрации моделей швейных изделий. Зал должен быть хорошо освещен, т.к. участники представляют модели. Для проведения защиты необходимо наличие компьютера, мультимедийного оборудования, экрана, устройства для крепления плакатов и

изделий, демонстрационные столы, манекены, приспособления для крепления экспонатов, столы для жюри (располагаются лицом к сцене и экрану), таймер. Рядом с помещением, где проводится защита, должна быть аудитория для подготовки участников и их моделей. Эта аудитория должна быть оборудована розетками, утюгом или парогенератором, зеркалом, вешалками/рейлами, столами и стульями.

Для **профиля «Техника, технологии и техническое творчество»** защиту проектов лучше всего проводить в помещении, которое способно вместить всех желающих и где достаточно места для показа всех имеющихся авторских работ и изобретений обучающихся. Для проведения защиты проектов необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий. Должны быть подготовлены демонстрационные столы, столы для жюри (располагаются лицом к сцене и экрану), для показа устройств, работающих от сети 220 В, необходимо наличие розеток и удлинителей.

Для **профиля «Робототехника»** при защите необходимо продемонстрировать работоспособность проекта, поэтому помещение должно иметь достаточную площадь как на столе для стационарных устройств, так и на полу в области зрения членов жюри для запуска перемещающихся роботов. При демонстрации автономного летательного аппарата и любого другого устройства участник должен обеспечить безопасность лиц, присутствующих в аудитории. При необходимости/по запросу участника в данном помещении должна быть предоставлена возможность устойчивого беспроводного подключения к сети Интернет. В случае, если участник представляет в качестве своего проекта часть итогового робототехнического изделия, демонстрация работоспособности может быть проведена путем демонстрации видеоролика, демонстрирующего применение итогового изделия для выполнения действий, для которых он разрабатывался.

Для **профиля «Информационная безопасность»** защиту проектов лучше всего проводить в помещении, которое способно вместить всех желающих и

где имеются условия для демонстрации как презентации, так и (по желанию участников) наглядных пособий, макетов и других объектов, которые могут использоваться для обоснования актуальности сформулированной задачи, перспективности предлагаемого варианта ее решения или других целей презентации проекта.

Особые условия

1. Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, **черно-белая и цветная печать** 12 или 14 кеглем. Задания должны тиражироваться без уменьшения.

2. Участник олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности (авторучки только с черными чернилами), циркуль, транспортир, линейку. Но организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с чернилами черного цвета и линеек на каждую аудиторию.

3. При проведении очного анализа олимпиадных заданий и их решений необходим зал, вмещающий всех участников и их сопровождающих лиц, с доской, фломастерами или мелом и презентационным оборудованием.

4. Для полноценной работы, членам жюри должно быть предоставлено отдельное помещение, оснащенное компьютерной и множительной техникой с достаточным количеством офисной бумаги (А4, 80 г/см) и канцелярских принадлежностей (авторучки черного и красного цветов, ножницы, степлеры и несколько упаковок скрепок к ним, антистеплер, клеящий карандаш, скотч, стикеры, линейки, фломастеры и маркеры, прозрачные файлы (А4) для документации), картонные коробки для хранения и транспортировки пояснительных записок проектов, заполненных бланков ответов на задания первого и второго туров и другой документацией.

Приложение 1

Примерные критерии оценки творческого проекта по профилю «Культура дома, дизайн и технологии» (развернутая схема оценки)

	Критерии оценки проекта		Баллы	По факту
Пояснительная записка 10 баллов	1	Содержание и оформление документации проекта	10	
	1.1	Общее оформление: (ориентация на ГОСТ 7.32-2017) (да – 1; нет – 0)	1	
	1.2	Качество теоретического исследования	3	
	1.2.1	Наличие актуальности и обоснование проблемы в исследуемой сфере (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.2.2	Формулировка темы, целей и задач проекта (сформулированы полностью – 0,5; не сформулированы – 0)	0/0,5	
	1.2.3	Сбор информации по проблеме (проведение маркетингового исследования для выявления спроса на проектируемый объект труда) (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.2.4	Предпроектное исследование: анализ исторических прототипов и современных аналогов (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	

	<p>1.2.5 Предложения решения выявленной проблемы. Авторская концепция проекта. Выбор оптимальной идеи. Описание проектируемого материального объекта (да – 0,5; нет – 0)</p>	0/0,5	
	<p>1.2.6 Применение методов проектирования и исследования анализируемой проблемы и знание процедур их проведения (умеет применять – 0,5, не умеет применять – 0)</p>	0/0,5	
	<p>1.3 Креативность и новизна проекта</p>	3	
	<p>1.3.1 Оригинальность предложенных идей: – форма и функция изделий: соответствие перспективным тенденциям моды, назначение, авангардность, креативность, следование традициям и т.д.; – конструкция: универсальность, эргономичность, оригинальность, лёгкость и т. д; – колористика: соответствие актуальным тенденциям моды, интересное тональное и цветовое решение, пропорциональное соотношение цветов, значение и символика цвета в представленных объектах и т.д. (да – 1; нет – 0)</p>	0/1	

1.3.2 Новизна, значимость и уникальность проекта

(разработка и изготовление авторских полотен;
 роспись тканей по авторским рисункам;
 разработка новых техник изготовления;
 оригинальное применение различных
 материалов; использование нетрадиционных
 материалов и авторских технологий и т.д.)
 (да – 2; представлены не в полной мере-1; нет –
 0)

0/1/2

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
	1.4	Разработка технологического процесса	3	
	1.4.1	Выбор технологии изготовления, вида и класса технологического оборудования и приспособлений (есть ссылки или описание – 0,5, нет – 0)	0/0,5	
	1.4.2	Качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт (уровень графической подачи с использованием компьютерных программ или от руки, соответствие чертежей ГОСТ) (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.4.3	Применение знаний методов дизайнерской работы в соответствующей индустрии. Умение анализировать результаты исследования, уровень обобщения; предложения по внедрению (да – 1; рассмотрен один критерий-0,5; нет – 0)	0/0,5/1	

	1.4.4	Экономическая и экологическая оценка производства или изготовления изделия (да – 1; рассмотрен один критерий-0,5; нет – 0)	0/0,5/1	
Оценка изделия 20 балла	2	Дизайн продукта творческого проекта	20	
	2.1	Новизна и оригинальность продукта, его художественная выразительность, соответствие модным тенденциям: -яркая индивидуальность созданного образа, сила эмоционального воздействия конкурсного изделия (комплекта) (Объект новый – 6; оригинальный – 3, стереотипный – 0)	0/3/6	
	2.2	Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика (внешняя форма, конструкция, колористика, декор и его оригинальность / художественное оформление) (целостность – 4; не сбалансированность – 0)	0 – 4	
	2.3	Качество изготовления представляемого изделия, товарный вид (качественно – 4, требуется незначительная доработка – 2, не качественно – 0)	0/2/4	
	2.4	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, сложность; многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия; авторский материал (от 0 до 3 баллов)	0 – 3	

Оценка защиты проекта 10 баллов	2.5	Перспективность и конкурентоспособность спроектированной модели (арт-объекта или коллекции в производство; патентование полезной модели или оригинальной технологии изготовления) (от 0 до 3 баллов)	0 – 3	
	3	Процедура презентации проекта	10	
	3.1	Регламент презентации (деловой этикет и имидж участника во время изложения материала; соблюдение временных рамок защиты) (от 0 до 2 баллов)	0/1/2	
Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия: - оригинальность представления и качество электронной презентации (1 балл); - культура речи, четкость, конкретность и логика изложения проблемы исследования (1 балл); - владение понятийным профессиональным аппаратом (1 балл) (от 0 до 3 баллов)	0 – 3	
	3.3	Использование знаний вне школьной программы (от 0 до 2 баллов)	0/1/ 2	
	3.4	Понимание сути задаваемых вопросов аргументированность ответов (от 0 до 2 баллов)	0/1/2	

	3.5	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов (соответствует полностью – 1; не соответствует – 0)	0/1	
		Итого	40	

Примерные критерии оценки творческого проекта по профилю «Культура дома, дизайн и технологии»
(сокращенная схема оценки)

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
Пояснительная записка	1	Содержание и оформление документации проекта	10	
	1.1	Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2017)	0-1	
	1.2	Качество исследования	0-3	
	1.3	Креативность и новизна проекта	0-3	
	1.4	Разработка технологического процесса	0-3	
Оценка изделия	2	Дизайн продукта творческого проекта	20	
	2.1	Новизна и оригинальность продукта	0-6	
	2.2	Композиция проектируемого объекта, гармония эстетика	0-4	
	2.3	Качество и товарный вид представляемого изделия	0-4	
	2.4	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия; авторский материал	0-3	

	2.5	Перспективность и конкурентоспособность	0-3	
Оценка защиты проекта	3	Процедура презентации проекта	10	
	3.1	Регламент презентации	0-2	
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия	0-3	
	3.3	Использование знаний вне школьной программы	0-2	
	3.4	Понимание сути задаваемых вопросов аргументированность ответов	0-3	
Итого			40	

Примерные критерии оценки творческого проекта по профилю «Техника, технологии и техническое творчество» (с элементами исследования) (развернутая схема оценки)

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
Пояснительная записка 10 баллов	1	Содержание и оформление документации проекта	10	
	1.1	Общее оформление: (ориентация на ГОСТ 7.32-2017) (да – 1; нет – 0) Оформление титульного листа, единое форматирование текста – 0,5 балла и сквозное оформление таблиц – 0,25 балла и сквозное оформление рисунков – 0,25 баллов. В случае если не соблюден пункт по форматированию текста, то оценка 0 баллов. Технологические карты и чертежи оценивают в п. 1.4.2	0/0,5/0, 75/1	

1.2	Качество теоретического исследования	3	
1.2.1	Наличие актуальности и обоснование проблемы в исследуемой сфере (Наличие обоснования проблемы – 0,25 балла и наличие актуальности – 0,25 балла; нет – 0 баллов)	0/0,25/0,5	
1.2.2	<p>Формулировка темы, целей и задач проекта</p> <p>(Цель сформулирована и соответствует содержанию и выводам – 0,25 балла и задачи сформулированы полностью и отражают все этапы работы – 0,25 балла; не сформулированы – 0 баллов).</p> <p>В случае отсутствия цели, задачи не оцениваются. В случае если задачи не отражают последовательный путь выполнения проекта, то выставляется оценка за задачи – 0 баллов.</p>	0/0,25/0,5	
1.2.3	<p>Применение методов проектирования и исследования анализируемой проблемы и знание процедур их проведения</p> <p>(Должны быть представлены методы проектирования, используемые при подготовке проекта, которые выделены отдельным пунктом в соответствии с ТРИЗ)</p> <p>(умеет применять – 0,5 балла, не умеет применять – 0 баллов)</p>	0/0,5	
1.2.4	Сбор информации по проблеме (Проведение маркетингового исследования для выявления спроса на проектируемый объект труда) выполняется до начала проектирования изделия (да – 0,5 балла; нет – 0 баллов)	0/0,5	

1.2.5	Предпроектное исследование: анализ исторических прототипов – 0,25 балла и современных аналогов. (Проведение патентного исследования, написание реферата (до 1 стр.) для потенциального оформления прав на интеллектуальную собственность – 0,75 балла)(нет – 0 баллов)	0/0,25/0,75/1	
1.3	Разработка технологического процесса	3	
1.3.1	Выбор технологии изготовления, вида и класса технологического оборудования и приспособлений. (есть ссылки или описание – 0,5 балла, нет – 0 баллов)	0/0,5	
1.3.2	Качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт (уровень графической подачи с использованием компьютерных программ или от руки, соответствие чертежей ГОСТ) (чертежи – 0,5 балла, технологическая карта – 0,5 балла, нет – 0 баллов)	0/0,5/1	
1.3.3	Применение знаний методов дизайнерской работы в соответствующей индустрии. Умение анализировать результаты исследования, уровень обобщения; предложения по внедрению (да – 0,5 балла; рассмотрен один критерий-0,25 балла; нет – 0 баллов)	0/0,25/0,5	
1.3.4	Экономическая и экологическая оценка производства или изготовления изделия (да – 1 балл; рассмотрен один критерий-0,5 балла;	0/0,5/1	

		нет – 0 баллов)		
1.4		Креативность и новизна проекта	3	
1.4.1		Оригинальность предложенных идей: – форма и функция изделий: соответствие перспективным тенденциям техники, назначение, авангардность, креативность, следование традициям и т.д.; конструкция: универсальность, эргономичность, оригинальность, лёгкость и т.д. – 0,5 балла; - соответствие теме года – 0,5 балла; нет – 0 баллов	0/ 0,5/1	
Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
1.4.2		Н–о разработка новых техник изготовления; применение нескольких технологий в – 0,5 балла; – оригинальное применение различных материалов; использование нетрадиционных материалов и т.д. 0,5 балла; ³– нет – 0 баллов	0/0,5/1	
1.4.3		Показания справки на заимствование: Чистое цитирование более 10% + 0,5 балла, Оригинальность более 35% + 0,5 балла. Если в анализе работы, выявляется заимствование из одного источника информации более 50%, то за данную пояснительную записку ставится оценка 0 из 10 баллов.	0/0,5/1	

Оценка изделия 20 балла	2	Дизайн продукта творческого проекта	20	
	2.1	Новизна и оригинальность продукта, его художественная выразительность, соответствие модным тенденциям техники и технологии, количество используемых технологий: – яркая индивидуальность созданного образа, сила эмоционального воздействия конкурсного изделия (комплекта)	0/2/4/6	
	2.2	Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика, эргономика (внешняя форма, конструкция, колористика, декор и его оригинальность / художественное оформление) (целостность – 4 балла; несбалансированность – 0 баллов)	0/2/4	
	2.3	Качество изготовления представляемого изделия, товарный вид, завершенность, законченность изделия: участник показывает работу и функционирование устройства с учетом ОТ, ПБ и т.д. (выполнено качественно, все работает – 4 балла, требуется незначительная доработка изделия, настройки, вмешательства в работу – 1-3, выполнено не качественно, не работает, не выполняет функции – 0 баллов)	0/1/2/3/ 4	
	2.4	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, сложность; многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия (от 0 до 3 баллов)	0 – 3	

	2.5	Перспективность и конкурентоспособность спроектированного изделия (арт-объекта или коллекции в производство; патентование полезной модели или оригинальной технологии изготовления) Участником должна быть представлена «концепция жизни» проекта, реализация его в будущем (от 0 до 3 баллов)	0 – 3	
Оценка защиты Проекта 10 баллов	3	Процедура презентации проекта	10	
	3.1	Регламент презентации (презентационный имидж участника во время изложения материала – 1 балл; соблюдение временных рамок защиты – 1 балл) (от 0 до 2 баллов)	0/1/2	
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия: – оригинальность представления и качество электронной презентации (1 балл); – культура речи, четкость, конкретность и логика изложения проблемы исследования (1 балл); – владение понятийным профессиональным аппаратом (1 балл) (от 0 до 3 баллов)	0 – 3	
	3.3	Использование знаний вне школьной программы (от 0 до 2 баллов)	0/1/ 2	
	3.4	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов (от 0 до 2	0/1/2	

		баллов)		
	3.5	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов (должно быть озвучены цели и задачи в начале и вывод в конце) (соответствует полностью – 1 балл; не соответствует – 0 баллов)	0/1	
		Итого	40	

Примерные критерии оценки творческого проекта по профилю «Техника, технологии и техническое творчество» (с элементами исследования)
(Сокращенная схема оценки)

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
Пояснительная записка 10 баллов	1	Содержание и оформление документации проекта	10	
	1.1	Общее оформление: (ориентация на ГОСТ 7.32-2017 Международный стандарт оформления проектной документации)	0/0,5/0,75/1	
	1.2	Качество теоретического исследования	3	
	1.2.1	Наличие актуальности и обоснование проблемы в исследуемой сфере;	0/0,25/0,5	
	1.2.2	Формулировка темы, целей и задач проекта;	0/0,25/0,5	
	1.2.3	Применение методов проектирования и исследования анализируемой проблемы и знание процедур их проведения	0/0,5	
1.2.4	Сбор информации по проблеме	0/0,5		

	1.2.5	Предпроектное исследование	0/0,25/ 0,75/1	
	1.3	Разработка технологического процесса	3	
	1.3.1	Выбор технологии изготовления, вида и класса технологического оборудования и приспособлений.	0/0,5	
	1.3.2	Качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт (уровень графической подачи с использованием компьютерных программ или от руки, соответствие чертежей ГОСТ)	0/0,5/1	
	1.3.3	Применение знаний методов дизайнерской работы в соответствующей индустрии. Умение анализировать результаты исследования, уровень обобщения; предложения по внедрению	0/0,25/ 0,5	
	1.3.4	Экономическая и экологическая оценка производства или изготовления изделия	0/0,5/1	
	1.4	Креативность и новизна проекта	3	
	1.4.1	Оригинальность предложенных идей	0/0,5/1	
	1.4.2	Новизна, значимость и уникальность проекта	0/0,5/1	
	1.4.3	Показания справки на заимствование	0/0,5/1	
	2	Дизайн продукта творческого проекта	20	
Оценка изделия 20 балла	2.1	Новизна и оригинальность продукта, его художественная выразительность, соответствие модным тенденциям техники и технологии, количество используемых технологий	0/2/4/6	
	2.2	Композиция проектируемого объекта,	0 – 4	

		гармония, эстетика, эргономика (внешняя форма, конструкция, колористика, декор и его оригинальность / художественное оформление)		
	2.3	Качество изготовления представляемого изделия, товарный вид, завершенность, законченность изделия: участник показывает работу и функционирование устройства с учетом ОТ, ПБ и тд.	0/1/2/3/4	
	2.4	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, сложность; многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия	0 – 3	
	2.5	Перспективность и конкурентоспособность спроектированной изделия (артобъекта или коллекции в производство; патентование полезной модели или оригинальной технологии изготовления)	0 – 3	
Оценка защиты проекта 10 баллов	3	Процедура презентации проекта	10	
	3.1	Регламент презентации	0/1/2	
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия	0 – 3	
	3.3	Использование знаний вне школьной программы	0/1/ 2	
	3.4	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов	0/1/2	
	3.5	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов (должно быть озвучены цели и задачи в начале и вывод в	0/1	

		конце)		
		Итого	40	

**Примерные критерии оценки творческого проекта по профилю
«Робототехника»**

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
Пояснительная записка (10)	1	Содержание и оформление документации проекта	10	
	1.1	Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2017) (баллы суммируются): 0 – оформлено без ориентации на ГОСТ; 0,5 – соблюдены общие требования ГОСТ к форматированию текста, нумерации страниц и разделов; 0,5 – соблюдены требования ГОСТ к иллюстрациям и таблицам.	0-1	
	1.2	Качество теоретического исследования	0-3	
	1.2.1	Обоснование актуальности. Формулировка цели и задач, результата и выводов (баллы суммируются): 0,25 – наличие обоснованной актуальности; 0,5 – корректно сформулированы цель и задачи; 0,25 – наличие описания полученного результата и выводов.	0-1	

	1.2.2.	<p>Сбор и анализ информации по исследуемой проблеме</p> <p>(баллы суммируются):</p> <p>0,5 – представлена информация о прототипах и аналогах по исследуемой проблеме, с корректными ссылками на авторов;</p> <p>0,5 – присутствует анализ и выводы по собранной информации.</p>	0-1	
	1.2.3	<p>Разработка идеи и концепции робота.</p> <p>Формулировка технического задания</p> <p>(баллы суммируются):</p> <p>0,25 – присутствует описание идеи и концепции робототехнического устройства;</p> <p>0,25 – присутствует обоснование соответствия понятию «робот» в соответствии с комплексом ГОСТ Р 60;</p> <p>0,25 – присутствует обоснование креативности или новизны предложенной идеи, ее практической значимости и перспектив применения готового устройства;</p> <p>0,25 – присутствует формулировка технического задания.</p>	0-1	
	1.3	Разработка технологического процесса	0-6	

	1.3.1	<p>Описание процесса проектирования, изготовления, программирования, отладки, модификации проекта</p> <p>(баллы суммируются):</p> <p>0,25 – присутствует описание процесса проектирования в САПР конструкции робототехнического устройства или его частей;</p> <p>0,25 – присутствует описание процесса проектирования в САПР электроники робототехнического устройства или его частей;</p> <p>0,25 – присутствует описание процесса изготовления робототехнического устройства;</p> <p>0,5 – присутствует описание процесса программирования с указанием структуры созданного ПО и описания реализованных алгоритмов управления;</p> <p>0,75 – присутствует описание процесса отладки и модификации проекта со сбором и анализом промежуточных результатов.</p>	0-2	
	1.3.2	<p>Качество схем, чертежей и другой документации</p> <p>(баллы суммируются):</p> <p>0,5 – присутствует структурная схема устройства,</p> <p>0,25 – структурная схема Э1 выполнена без грубых ошибок в соответствии с ГОСТ;</p> <p>0,25 – присутствует электрическая</p>	0-2	

	1.3.3	<p>принципиальная схема ЭЗ или чертеж самостоятельно спроектированной части устройства;</p> <p>0,25 – эта схема или чертеж выполнен без грубых ошибок в соответствии с ГОСТ;</p> <p>0,25 – присутствует блок-схема алгоритма (или UML-диаграмма); 0,25 – присутствуют фрагменты кода программы, и они отвечают требованиям читаемости и лаконичности;</p> <p>0,25 – присутствуют другие виды документов, например, сборочный чертеж, спецификация, инструкция.</p> <p>1.3.3 Обоснование выбора материалов, технологий проектирования и изготовления (баллы суммируются):</p> <p>0,5 – присутствует обоснование выбора материалов, технологий и инструментов для изготовления устройства и его частей;</p> <p>0,5 – присутствует обоснование выбора электронных компонентов для проекта;</p> <p>0,5 – присутствует обоснование выбора технологий и инструментов проектирования конструкции и электроники робота;</p> <p>0,25 – присутствует обоснование выбора технологий и средств создания программного обеспечения.</p>	0-2	
Критерии оценки проекта			Баллы	По

				факту
Оценка готового Проекта (20)	2	<p>Качество готового проекта</p> <p>Если готовое устройство не представлено в натуральном виде, то по данному критерию начисляется 0 баллов и дальнейшая разбалловка не учитывается.</p>	20	
	2.1.	<p>Креативность и новизна продукта (баллы не суммируются, выбор 0 – устройство стереотипное, робот собран по готовым инструкциям, или является копией проекта другого участника или проекта из интернета; или новизна и креативность изделия не относится к сфере робототехники; 0,5 – устройство из готовых деталей конструктора, применение инструкций с авторской интерпретацией и креативной доработкой для данного проекта;</p> <p>1 – устройство оригинальное, часть деталей конструкции, электроники и ПО являются собственной разработкой для данного проекта;</p> <p>2 – устройство новое, большинство деталей конструкции, электроники и ПО являются собственной разработкой для данного проекта.</p> <p>Если проект представлялся на олимпиаде в прошлых сезонах, то оценивается новизна по сравнению с версией, представленной ранее.</p>	0-2	

	2.2.	Робототехническая сложность проекта:	0-9	
	2.2.1	<p>Конструкция и механизмы</p> <p>(если в проекте используются только стандартные решения из робототехнического конструктора или готовая (покупная) конструкция, или проект является копией другого проекта, то по данному пункту 2.2.1 начисляется 0 баллов, и дальнейшая разбалловка не учитывается) (баллы суммируются):</p> <p>0,25 – конструкция имеет продуманные и прочные узлы и соединения деталей устройства;</p> <p>0,5 – конструкция устройства имеет 2 или больше степеней подвижности; 0, 25 – механизмы, которые в проекте используются, функционируют совместно и согласованно;</p> <p>0,25 – конструкция устройства состоит из малого количества составных частей, деталей и механизмов;</p> <p>0, 5 – конструкция имеет большое количество разнообразных составных частей, деталей и механизмов;</p> <p>0, 25 – некоторые составные части и конструктивные элементы устройства спроектированы и изготовлены самостоятельно;</p> <p>0, 5 – большинство составных частей и конструктивных элементов изделия</p>	0-3	

	2.2.2	спроектированы и изготовлены самостоятельно; 1 – используются продвинутое/сложные конструкторские решения, повышающие эффективность работы проекта		
		Электроника (баллы суммируются):	0-3	

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
		0,5 – в устройстве применены разнообразные типы датчиков и электронных модулей для реализации реакции робота на изменения окружающей среды; 0,5 - продумана система питания, рассчитаны максимальные токи потребления, разные системы имеют развязку по питанию между собой; 1 - разные задачи обоснованно распределены между двумя или более контроллерами, налажена связь между ними, обеспечена устойчивость остальных частей системы при выходе из строя какого-либо из контроллеров; 1 – в проекте используются печатные платы собственной разработки		

2.2.3 Программное обеспечение и алгоритмы управления

(баллы суммируются):

0,25 – программа для робототехнического устройства содержит основные алгоритмические конструкции и работу с несколькими типами данных, подключены стандартные библиотеки;

0,5 – программа для робототехнического устройства состоит из нескольких модулей, созданы собственные библиотеки;

0,5 – в управлении робототехническим устройством реализовано несколько работающих регуляторов;

0,25 – управление робототехническим устройством реализовано на основе конечного автомата;

0,5 - используются сложные алгоритмы управления (локализация и навигация в пространстве, расчет траекторий, интерполяция и т.п.); 0,5 – ПО для

робототехнического устройства состоит из нескольких программ, написанных для разных контроллеров на разных языках программирования;

0,5 – в программировании применены технологии искусственного интеллекта, например, элементы компьютерного зрения, методы машинного обучения и т.п.

0-3

2.3	<p>Работоспособность готового проекта (необходимо продемонстрировать все действия робототехнического устройства, которые заявлены в пояснительной записке. Возможно предоставление видеоролика) (баллы не суммируются, выбор одного из пунктов)</p> <ul style="list-style-type: none"> – не продемонстрировано ни функционирование робототехнического устройства в целом, ни какой-либо из его отдельных частей или механизмов; <p>0,5 – успешная демонстрация работоспособности хотя бы одной из заявленных возможностей устройства или его части;</p> <ul style="list-style-type: none"> – успешная демонстрация половины заявленных возможностей устройства; – успешная демонстрация большинства заявленных возможностей проекта и он является «роботизированным устройством» по ГОСТу; 3 – успешная демонстрация большинства заявленных возможностей проекта и он является «роботом» по ГОСТу 	0-3	
2.4	<p>Эстетический вид и качество проекта (баллы суммируются):</p> <ul style="list-style-type: none"> 0,5 – проект выглядит эстетично, имеет гармоничный, целостный внешний вид и форму; 0,5 – отсутствуют плохо закрепленные компоненты и детали, грамотно подобран и 	0-2	

	<p>выполнен крепеж всех узлов и элементов конструкции; изделие имеет прочный корпус и/или его части;</p> <p>0,5 – качественно и аккуратно выполнен монтаж проводов и подключение электронных компонентов;</p> <p>0,5 – при перезапусках устройство демонстрирует заявленную работоспособность</p>		
2.5	<p>Трудоемкость создания продукта (баллы суммируются):</p> <p>Какие трудоемкие виды деятельности были выполнены участником в процессе работы над проектом:</p> <p>0,5 – трудоемкая отладка программного обеспечения для робота;</p> <p>0,5 – монтаж большого количества деталей и электронных компонентов, включая обжимку проводов и пайку, сборка сложной конструкции; 0,5 – проектирование конструкции в САПР, изготовление и постобработка печатных деталей, возможно литье из силикона и т.п.;</p> <p>0,5 – проектирование печатных плат в САПР, монтаж компонентов на изготовленную плату</p>	0-2	

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
	2.6	<p>Практическая значимость и перспективность разработки (баллы суммируются):</p> <p>0,5 – участником показаны возможные способы использования проекта для решения практических задач;</p> <p>0,5 – проект имеет перспективы применения в какой-либо сфере человеческой деятельности</p>	0-2	
Оценка защиты проекта (10)	3	Процедура презентации проекта		
	3.1	<p>Регламент презентации (баллы не суммируются, выбор одного из пунктов):</p> <p>0 – рассказ и демонстрация работоспособности продлились более 10 минут; 0,5 – рассказ и демонстрация работоспособности продлились от 7 до 10 минут;</p> <p>1 – презентация проекта продлилась 7 минут и менее</p>	0-1	
	3.2	<p>Качество подачи материала и представления изделия (баллы суммируются):</p> <p>0 – участник делал доклад, читая текст с листа или экрана;</p> <p>1,25 – участник рассказывает, не подглядывая в текст, демонстрирует культуру</p>	0-2	

		<p>речи (отсутствие сленга и уместность оборотов речи), в докладе прослеживается логичность, четкость, конкретность;</p> <p>0,5 – презентация, демонстрируемая на экране, гармонично поддерживает рассказ докладчика и не содержит грубых ошибок оформления;</p> <p>0,25 – участник продемонстрировал владение понятийным профессиональным аппаратом, связанным с робототехникой и смежными областями</p>		
	3.3	<p>Содержание доклада</p> <p>В докладе были раскрыты (баллы суммируются):</p> <p>0,5 – цель, задачи, соответствие результата поставленным целям;</p> <p>0,5 – процесс проектирования, отладки, модификации;</p> <p>0,5 – описание проекта (результата);</p> <p>0,25 – актуальность, новизна, креативность проекта;</p> <p>0,25 – практическая значимость проекта</p>	0-2	
	3.4	<p>Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов</p> <p>(баллы не суммируются, выбор одного из пунктов):</p> <p>0 – участник не понял более половины заданных вопросов, или участник понял суть вопросов, но ответы на более чем</p>	0-2	

		<p>половину вопросов были не правильными;</p> <p>1 – участник понимает суть вопросов, отвечает на более чем половину вопросов правильно, но без развернутых пояснений и аргументов;</p> <p>1,75 – ответы на большинство вопросов были правильными и аргументированным;</p> <p>2 – ответы на все вопросы были правильными и аргументированными</p>		
	3.5	<p>Успешная демонстрация работы проекта во время защиты в соответствии с заявленными возможностями</p> <p>(баллы не суммируются, выбор одного из пунктов):</p> <p>0 – во время защиты не получилось продемонстрировать ни функционирование проекта в целом, никакой-либо его отдельной части или механизмов, или функционирование проекта было продемонстрировано только на видео;</p> <p>0,5 – во время защиты была представлена успешная демонстрация работоспособности хотя бы одной из заявленных возможностей робота или его части;</p> <p>– во время защиты была представлена успешная демонстрация работоспособности хотя бы одной из заявленных возможностей</p>	0-3	

		<p>робота или его части;</p> <p>– во время защиты была представлена успешная демонстрация половины заявленных возможностей робота;</p> <p>– во время защиты была представлена успешная демонстрация большинство заявленных возможностей робота;</p> <p>– во время защиты была представлена успешная демонстрация всех заявленных возможностей робота полностью</p>		
		Итого	40	

Примерные критерии оценки творческого проекта по профилю «Робототехника» (сокращенная схема оценки)

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
Пояснительная записка 10 баллов	1	Содержание и оформление документации проекта	10	
	1.1	Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32–2017)	0-1	
	1.2	Качество теоретического исследования	0-3	
	1.2.1	Обоснование актуальности. Формулировка цели и задач, результата и выводов	0-1	
	1.2.2.	Сбор и анализ информации по исследуемой проблеме	0-1	
	1.2.3	Разработка идеи и концепции проекта. Формулировка технического задания	0-1	
	1.3	Разработка технологического процесса	0-6	

	1.3.1	Описание процесса проектирования, изготовления, программирования, отладки, модификации проекта	0-2	
	1.3.2	1.3.2 Качество схем, чертежей и другой документации	0-2	
	1.3.3	Обоснование выбора материалов, электронных компонентов, технологий проектирования и изготовления	0-2	
Оценка готового проекта 20 баллов	2	Качество готового проекта	20	
	2.1	Креативность и новизна проекта	0-2	
	2.2	Робототехническая сложность проекта:	0-9	
	2.2.1	Конструкция и механизмы	0-3	
	2.2.2	Электроника	0-3	
	2.2.3	Программное обеспечение и алгоритмы управления	0-3	
	2.3	Работоспособность проекта	0-3	
	2.4	Эстетический вид и качество готового проекта	0-2	
	2.5	Трудоемкость создания проекта	0-2	
2.6	Практическая значимость и перспективность разработки	0-2		
Оценка защиты проекта 10 баллов	3	Процедура презентации проекта	10	
	3.1	Регламент презентации	0-1	
	3.2	Качество подачи материала и представления проекта	0-2	
	3.3	Содержание доклада	0-2	
	3.4	Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов	0-2	

	3.5	Успешная демонстрация работы робота во время защиты в соответствии с заявленными возможностями	0-3	
Итого			40	

Примерные критерии оценки творческого проекта по профилю
«Информационная безопасность» *(развернутая схема оценки)*

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
Пояснительная записка 10 баллов	1	Содержание и оформление документации проекта	10	
	1.1	Общее оформление: (ориентация на ГОСТ 7.32-2017) (да – 1; нет – 0)	1	
	1.2	Качество теоретического исследования	3	
	1.2.1	Демонстрация и обоснование актуальности проблемы в исследуемой сфере (продемонстрирован явный запрос профессионального сообщества на решение проблемы / наличия запроса потенциальных пользователей на средство ее решения – 1 балл; подтверждено наличие проблемы – 0,5 балла; проблема не описана – 0 баллов)	0/0,5/1	
	1.2.2	Анализ наличия прототипов и аналогов (аналоги и прототипы отсутствуют – 1 балл; имеются аналоги или прототипы, продемонстрировано превосходство авторского решения / продемонстрирована	0/0,5/1	

		потребность в модификации – 0,5 балла; имеются полные аналоги авторского решения – 0 баллов)		
	1.2.3	Формулировка темы, целей и задач проекта (сформулирована авторская концепция проекта, указаны измеримые параметры успешной реализации проекта – 1 балл; описаны качественные параметры результата проекта – 0,5 балла; сформулированные цели и задачи проекта не позволяют оценить успешность реализации проекта – 0 баллов)	0/0,5/1	
	1.3	Новизна и корректность проекта, соответствие общей тематике	3	
	1.3.1	Отсутствие известных прямых аналогов предложенного решения (да, для предложенного автором решения отсутствуют прямые свободно распространяемые и/или доступные в открытых источниках аналоги, полностью охватывающие возможности решения в рамках сформулированной задачи проекта – 1 балл; нет, для предложенного решения имеются полные аналоги в рамках сформулированной задачи проекта или исследование наличия аналогов и прототипов проведено поверхностно – 0 баллов)	0/1	

	1.3.2	<p>Для результата проекта детально проработан вопрос требований нормативно-правовых документов, методических и руководящих документов, государственных и отраслевых стандартов, иных подобных документов к решениям соответствующего класса, продемонстрировано полное или аргументированное частичное соответствие им (вопрос проработан исчерпывающе, несоответствий не выявлено – 1 балл; выявлены противоречия требованиям норм и рекомендаций или вопрос проработан не исчерпывающе – 0 баллов)</p>	0/1	
	1.3.3	<p>Удобство работы для пользователя (вопрос удобства пользователя детально проработан – продуман понятный и удобный интерфейс, подготовлена инструкция пользователя – 1 балл; вопрос удобства пользователя проработан не полностью или не рассмотрен – 0 баллов)</p>	0/1	
	1.4	Разработка технологического процесса	3	
	1.4.1	<p>Обоснование Выбор выбора технологии реализации, формы итогового решения и инструментария его получения (аппаратного, программного или теоретического) (есть ссылки или описание формы решения и способы его получения описаны со ссылками на решения того же класса, теоретические</p>	0/0,5	

Критерии оценки проекта			Баллы	По факту
		результаты, результаты экспериментов – 0,5 балла; нет обоснования выбора технологии реализации, формы итогового решения и инструментария его получения не обоснованы соответствующими ссылками – 0 баллов)		
	1.4.2	Качество представления ожидаемого результата (все иллюстрация схемы, чертежи, диаграммы и т. п. оформлены ясно и эстетично – 0,5 балла; нет – 0 баллов)	0/0,5	
	1.4.3	Оценка потенциала применения результата проекта (результат проекта может быть внедрен без дополнительных мероприятий – 1 балл; внедрение результата проекта потребует подготовительных мероприятий – 0,5 балла; результат проекта является исследовательским, проверкой теоретического вывода (подтверждение концепции) или не имеет аудитории пользователей – 0 баллов)	0/ 0,5/1	
	1.4.4	Оценка аудитории пользователей результата проекта (адресован широкой группе конечных пользователей информационных систем/устраняет существенную проблему информационной безопасности – 1 балл; адресован узкой группе специалистов при этом решает проблему средней или низкой важности критерий – 0,5 балла; нет не имеет четко	0/0,5/1	

		определенной пользовательской аудитории – 0 баллов)		
Оценка планируемого изделия 20 балла	2	Дизайн продукта проекта	20	
	2.1	Требовательность к ресурсам для внедрения в системы (использования представителями) потенциальной аудитории (аппаратных, программных, финансовых, организационных, иных) (не требует выделения ресурсов – 2 балла; требует умеренных ресурсов – 1 балл; требует существенных ресурсов или аудитория пользователей не определена – 0 баллов)	0/1/2	
	2.2	Простота и удобство использования результата проекта (использование или внедрение результата проекта интуитивно понятно или полностью обеспечено сопроводительной документацией, не требует от пользователей подготовки – 2 балла; требует от пользователей определенных знаний и/или навыков – 1 балл; доступен для использования только профессионалами – 0 баллов)	0/1/2	
	2.3	Планируемый состав представляемых результатов, сопроводительных документов и материалов (исчерпывающе для внедрения – 4 балла, требуется дополнение состава	0/2/4	

		материалов для облегчения использования или внедрения – 2 балла, заявляемый состав материалов недостаточен для использования – 0 баллов)		
2.4		Обоснование функционального соответствия продукта поставленной цели (продемонстрировано, как продуктом проекта будет достигнута возможность выполнения всех поставленных задач (описаны конкретные технологии, алгоритмы, решения и т. п.) – 3 балла; приведено общее описание достижения функциональности продукта (указаны общие классы используемых решений) – 2 балла; функциональное соответствие не описано явно, но является очевидным или описано частично – 1 балл; обоснование функциональности продукта не описано и не является очевидным – 0 баллов)	0/1/2/3	
2.5		Планирование функционального тестирования продукта (определен состав тестов и условий тестирования, исчерпывающе проверяющих соответствие продукта заявленным требованиям – 3 балла; состав тестов и условий определен частично, является явно недостаточным – 2 балла; запланировано тестирование отдельных параметров использования продукта – 1 балл; вопросы функционального тестирования не отражены – 0 баллов)	0/1/2/3	

	2.6	<p>Планирование пользовательского тестирования (определена представительная группа пользователей, на которой будет осуществлено тестирование продукта проекта – 3 балла; заключено соглашение о тестировании/тестовом внедрении решения пользовательским сообществом – 2 балла; запланировано тестирование на ограниченном круге пользователей – 1 балл; вопросы пользовательского тестирования не отражены – 0 баллов)</p>	0/1/2/3	
	2.7	<p>Оценка положительного эффекта от использования/внедрения продукта (снизится вероятность реализации существенной угрозы информационной безопасности для широкого круга пользователей – 3 балла; снизится вероятность реализации существенной угрозы информационной безопасности для некоторого профессионального сообщества – 2 балла; снизится вероятность средней или несущественной угрозы информационной безопасности или повысится удобство работы специалистов в области информационной безопасности – 1 балл; положительный эффект от использования/внедрения продукта не продемонстрирован – 0 баллов)</p>	0/1/2/3	
Оценка защиты	3	Процедура презентации проекта	10	

проекта 10 баллов	3.1	Регламент презентации (деловой этикет и имидж участника во время изложения материала; соблюдение временных рамок защиты) (соблюдение норм делового этикета и временного регламента защиты проекта – по 1 баллу за соответствие каждому из требований)	0/1/2	
	3.2	Качество подачи материала и представления продукта проекта: - качество электронной презентации (0/1 балл); - культура речи, четкость, конкретность и логика изложения проблемы исследования (0/1 балл); - владение понятийным профессиональным аппаратом (0/1 балл); (от 0 до 3 баллов – по 1 баллу за соответствие каждому из параметров)	0/1/2/3	
	3.3	Владение темой проекта и представляемой информацией (свободное владение материалом, развернутые, логичные ответы на вопросы комиссии – 2 балла; уверенное владение материалом, затруднения при ответах на специальные или идейные (связанные с назначением результата проекта, оценкой его качеств, местом продукта в сложившейся отрасли и т. п.) вопросы комиссии – 1 балл; затруднения во владении материалом проекта, затруднения при ответах на большинство конкретных вопросов комиссии – 0 баллов)	0/1/2	

	3.4	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов (соответствует полностью – 1 балл; имеются расхождения между выводами и целями и задачами проекта – 0 баллов)	0/1/2	
	3.5	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов (соответствует полностью – 1 балл; не соответствует – 0 баллов)	0/1	
Итого			40	

Приложение 3

Требования к пояснительной записке по творческому проекту

На защиту творческих проектов каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие (проектный продукт), пояснительную записку и готовит презентацию с обязательной демонстрацией изделия (вид, работоспособности и др.). Участнику необходимо показать не только созданное устройство, но и умение оформлять качественную проектную документацию, отразить личный вклад в работу, новизну и оригинальность проекта, его практическую значимость.

Пояснительная записка выполняется в соответствии с определёнными правилами и является развёрнутым описанием деятельности участника при выполнении проекта.

Пояснительная записка к творческому проекту должна быть оформлена с учетом следующих требований:

- размеры полей: левое – 3,0 см; правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – 2,0 см;

□ форматирование текста по ширине, шрифт Times New Roman, не менее 12 пт, 1,5 интервала, по ширине, поля, абзацный отступ – 1,25 см;

□ присутствует нумерация страниц (внизу по центру кроме титульного листа);

□ сквозная нумерация разделов и подразделов как цифровой многоуровневый список;

□ после заголовков разделов, подразделов и нумерации точка не ставится; заголовки разделов пишутся в верхнем регистре (заглавными буквами);

□ организована сквозная нумерация иллюстраций и таблиц, все иллюстрации и таблицы озаглавлены и упоминаются в тексте по их номерам.

Пояснительная записка должна включать в себя титульный лист, изображение проекта (фото, рисунок, эскиз и др.), содержание проекта и при необходимости приложение.

В содержании пояснительной записки необходимо наличие следующих явно выделенных пунктов, отражающих основные этапы работы над проектом:

□ обоснование актуальности темы проекта;

□ цель и задачи проекта;

□ сбор и анализ информации по исследуемой проблеме;

□ разработка идеи и концепции проекта;

□ формулировка технического задания на проектируемое изделие;

□ подбор материалов и проектирование продукта проекта;

□ реализация (изготовление) продукта проекта (техническая и технологическая документация (эскизы, чертежи, схемы, технические рисунки, операционные и

технологические карты, лекала, выкройки и т.д.));

□ для профилей «Техника, технологии и техническое творчество», «Робототехника», «Информационная безопасность» возможны дополнительные пункты:

а) подбор электронных компонентов и проектирование электронной

составляющей проекта;

б) программирование и отладка проекта/тестирование продукта проекта;

в) доработка продукта проекта по результатам тестирования;

□ представление полученного результата, включая обоснование практической, экономической и экологической значимости проекта;

□ реклама (лейбл);

□ выводы, включая самооценку;

□ список использованной литературы.

Нет необходимости помещать в пояснительную записку текст реферативного характера: разъяснения терминов, определения понятий, теоретические описания, доказательства теорем, техническую документацию на электронные компоненты и т.п. Достаточно указать ссылку на источник, в котором раскрывается данная терминология, теория, техническая информация.

Вместе с тем при описании своих действий по проекту участнику необходимо использовать специальную терминологию, тем самым показывая уровень своей осведомленности и владения теоретическими знаниями, необходимыми для реализации представляемого проекта.

Пояснительная записка должна давать представление о том, каков личный вклад участника в проект, что он создал сам, и какой опыт приобрел участник в процессе реализации данного проекта.

Объем пояснительной записки не должен превышать 50 страниц, включая приложения (из них объем без учета приложений – не более 40 страниц).

15. Физика

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2024/25 учебном году.

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020

г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике можно получить по электронной почте, обратившись по адресу avdyndin@yandex.ru в региональную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.1. Муниципальный этап ВсОШ по физике проводится в сроки, установленные Министерством образования Смоленской области в течение одного дня.

2.2. Муниципальный этап ВсОШ по физике состоит из одного тура.

Тур олимпиады включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета физика.

2.3. Длительность тура олимпиады составляет 180 минут для учащихся 7-8 классов; 230 минут для учащихся 9-11 классов.

2.4. На соревновательном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные РПМК: 4 задания для учащихся 7-8 классов; 5 заданий для учащихся 9-11 классов.

2.5. Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними столами сидели учащиеся из различных школ, по возможности, следует избегать близкой рассадки участников из одного населенного пункта. Если для проведения тура необходимо использовать несколько аудиторий, то рекомендуется рассаживать в аудиторию участников из одной возрастной параллели.

2.6. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные требования (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т. д.). Участник может взять с собой в аудиторию: ручку (ручки) синего (фиолетового) цвета; карандаш (карандаши); линейку; непрограммируемый калькулятор.

В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные

материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдается тетрадь в клетку или специальные бланки (для черновых записей предлагается использовать последние страницы тетради, или обратную сторону бланков).

2.6. Не допускается использование собственных справочных данных и других посторонних материалов, за исключением официальных справочных данных, включённых РПМК в комплект заданий.

2.7. Табличные значения величин, не указанные в тексте задач, учащиеся получают от членов комиссии по письменному запросу.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1 По окончании Олимпиады работы участников кодируются, а после окончания проверки декодируются.

3.2 Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные только в чистовике. Черновики не проверяются.

3.3 Не допускается снятие баллов за «плохой почерк», за решение задачи нерациональным способом, не в общем виде, или способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.

3.4 Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.

3.5 Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Предварительные критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приведены в методическом пособии. Окончательная система оценивания задач обсуждается и утверждается на заседании жюри по каждой параллели отдельно после предварительной проверки некоторой части работ. Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10. В исключительных случаях допускаются оценки, кратные 0,5 балла

3.6 Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около

соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Член жюри ставит свою подпись под оценкой. В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время.

3.7 Проверка работ осуществляется Жюри Олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений по разработанным критериям.

Таблица 1. Основные принципы оценивания решений

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
10	Полное верное решение
7-9	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение. Допущены арифметические ошибки, не влияющие на знак ответа
5-7	Задача решена частично, или даны ответы не на все вопросы
3-5	Решение содержит пробелы в обоснованиях, приведены не все необходимые для решения уравнения
1-2	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении)
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют
0	Решение отсутствует

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

4.1. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки

своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

4.2. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри муниципального этапа ВсОШ. Показ работ может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ в дистанционной форме. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

4.3. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ **в очной форме** осуществляется в установленное время.

4.4. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

4.5. Выдавать на руки участникам и сопровождающим какую-либо информацию, касающуюся решений заданий до момента ее опубликования в официальных источниках, *не разрешается*.

4.6. При необходимости провести показ работы участника с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ) привлекается соответствующий эксперт (эксперты).

5. **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию**

Ученик имеет право использовать непрограммируемый калькулятор.

Таблица 2. Справочные материалы.

Константы

число π	$\pi = 3,14$
ускорение свободного падения на Земле	$g = 10 \text{ м/с}^2$
гравитационная постоянная	$G = 6,7 \cdot 10^{-11}$ $\text{Н} \cdot \text{м}^2 / \text{кг}^2$
универсальная газовая постоянная	$R = 8,31$ $\text{Дж}/(\text{моль} \cdot \text{К})$
постоянная Больцмана	$k = 1,38 \cdot 10^{-23}$ $\text{Дж}/\text{К}$
постоянная Авогадро	$N_A = 6 \cdot 10^{23} \text{ моль}^{-1}$
скорость света в вакууме	$c = 3 \cdot 10^8 \text{ м/с}$
коэффициент пропорциональности в законе Кулона	$k = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} = 9 \cdot 10^9$ $\text{Н} \cdot \text{м}^2 / \text{Кл}^2$
модуль заряда электрона (элементарный электрический заряд)	$e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$
постоянная Планка	$h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ Дж} \cdot \text{с}$

16. Физическая культура

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2024/25 учебном году/

1. Общие положения

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу smololimp@smololimp.ru в региональную предметно – методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательного тура

Муниципальный этап ВСОШ по предмету «Физическая культура» проводится в сроки, установленные Министерством образования Смоленской области в течение двух дней.

Муниципальный этап ВСОШ по предмету «Физическая культура» состоит из двух туров.

Тур олимпиады включает выполнение участниками письменных заданий характера по различным тематикам учебного предмета «Физическая культура».

Длительность тура олимпиады составляет 45 минут для каждой из возрастных групп.

Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними

столами сидели учащиеся из различных школ, по возможности, следует избегать близкой рассадки участников из одного населенного пункта. Если для проведения тура необходимо использовать несколько аудиторий, то рекомендуется рассаживать в аудиторию участников из одной возрастной параллели.

Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные требования (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т. д.). Участник может взять с собой в аудиторию авторучку.

В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

Не допускается использование собственных справочных данных и других посторонних материалов, за исключением официальных справочных данных, включённых РПМК в комплект заданий.

На соревновательном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные РПМК.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений, основанных на содержании примерных рабочих программ основного и среднего общего образования по предмету «Физическая культура», разработанных РПМК.

Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой испытаниям за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящих Требований.

Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Практические испытания проводятся на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных организатором муниципального этапа ВСОШ.

В период проведения практического тура организаторами муниципального этапа ВСОШ обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание.

Практические испытания регионального этапа ВСОШ по предмету «Физическая культура» связаны с физическими нагрузками, с тестированием физической подготовленности в той или иной форме. Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. на 22 мая 2019 года), п.10.24 к тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах, обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Таким образом, все участники муниципального этапа должны предоставить медицинскую справку о допуске к участию в практических испытаниях ВСОШ. Порядок и форму ее предоставления организаторы муниципального этапа закрепляют в нормативных правовых актах, регламентирующих организацию и проведения этих этапов олимпиады.

За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удаленным с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

участники выполняют практические испытания в порядке, установленном организаторами проведения МЭ;

– для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка;

– форма участника должна соответствовать требованиям практического испытания;

– все участники, готовящиеся к выполнению упражнения, должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно

мешать другим участникам;

за нарушение дисциплины участник может получить замечание или быть удален с испытания.

Не допускается:

– умышленное повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;

– умышленное создание условий, препятствующих работе жюри;

– умышленное создание условий, препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

Оценивание качества выполнения участниками теоретических и практических заданий осуществляет жюри муниципального этапа ВСОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

Оценка работ каждого участника в теоретическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

Оценка выполнения заданий практического тура осуществляется членами жюри отдельно по каждому испытанию. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

Максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за теоретические и практические испытания олимпиады, составляет 100 баллов. РПМК всероссийской олимпиады школьников по физической культуре будет установлен удельный вес (или «зачетный» балл) каждого

конкурсного испытания.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = K * N_i / M \quad (1)$$

$$X_i = K * M / N_i \quad (2)$$

где X_i – «зачётный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

«Зачётный» балл по теоретико-методическому заданию рассчитывается по формуле (1).

«Зачётный» балл по практическим испытаниям, где лучший результат в абсолютном значении больше результата любого другого участника, проводится по формуле (1).

Расчёт «зачётных» баллов участника по практическим испытаниям, где лучший результат в абсолютном значении меньше результата любого другого участника, проводится по формуле (2).

Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК.

Итоги (определение «зачётных» баллов) подводятся отдельно среди юношей и девушек.

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачётных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников победителями признаются все участники, набравшие

одинаковое количество «зачётных» баллов. При определении призёров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список всех участников (юношей и девушек), расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.

Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри муниципального этапа ВСОШ. Показ работ может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ в дистанционной форме. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ **в очной форме** осуществляется в установленное время.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать

сопровождающие лица.

Выдавать на руки участникам и сопровождающим какую-либо информацию, касающуюся решений заданий до момента ее опубликования в официальных источниках, *не разрешается*.

При необходимости провести показ работы участника с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ) привлекается соответствующий эксперт (эксперты).

Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится за 48 часа до начала муниципального этапа.

Основная цель показа олимпиадных заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

Формат организации показа заданий практических испытаний устанавливается организатором муниципального этапа.

Анализ олимпиадных заданий теоретико-методического испытания и их решений, показ выполненных олимпиадных работ определен в разделе 1 настоящих Требований.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно – вычислительной техники, разрешенных к использованию.

Теоретический тур олимпиады необходимо проводить в аудиториях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, классы, аудитории.

Все участники для выполнения заданий теоретического тура должны быть обеспечены: авторучками, бланками заданий, бланками ответов.

Для проведения практического тура, необходимо предусмотреть материально – техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. Примерный перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения практического тура олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
18.	Площадка со специальной разметкой для командных игровых видов спорта (мини – футбол, флорбол, баскетбол), а также со всем необходимым оборудованием для этих видов спорта (баскетбольные щиты с кольцами, ворота, соответствующие виду спорта). Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.	
19.	Площадка для проведения практического испытания по разделу «Гимнастика» (акробатическая комбинация)	
20.	Ролл – мат 12 – 14 х 1,5-2 м. Покрытие: гимнастический ворс 3 – 5 мм; плотность 180 – 200 кг/м ³ , толщина 50 мм (основная)	1 шт.
21.	Мат гимнастический поролоновый 1 х 2 х 0,1 м	10 – 12 шт.
22.	Гимнастическая скамейка для участников	3 – 5 шт.
23.	Мячи для каждого вида спорта (мини – футбол, флорбол, баскетбол, волейбол, гандбол)	5 шт. для каждого
24.	Клюшка для флорбола	3 – 4 шт.
25.	Фишка – ориентир	10 – 15 шт.

26.	Конус разметочный	10 – 15 шт.
27.	Стойка	10 – 15 шт.
28.	Набивной мяч (1 и 2 кг.)	2 шт.
29.	Мяч для игры в большой теннис	3 – 5 шт.
30.	Компьютер (ноутбук)	1 шт.
31.	Свисток	2 шт.
32.	Секундомер	2 шт.
33.	Канцтовары	
34.	Маркировочная лента (скотч) для нанесения временной разметки шириной 5 см	
35.	Мебель на месте соревнований для членов жюри и врача	

17. Французский язык

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2024/2025 учебном году.

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку составлены в соответствии с с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.1. Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку можно получить по электронной почте, обратившись по адресу vlassovajulie@mail.ru в региональную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.1. Муниципальный этап ВсОШ по французскому языку проводится в сроки, установленные Министерством образования Смоленской области в течение *двух дней*.

2.2. Муниципальный этап ВсОШ по французскому языку состоит из двух туров, письменного и устного.

Тур олимпиады включает выполнение участниками устных и письменных заданий по различным темам учебного предмета «Французский язык».

2.3. Длительность конкурсов, выполняемых **в письменной форме (лексико-грамматический тест, понимание письменного текста, понимание устного текста, конкурс письменной речи)** составляет:

7-8 классы – 2 академических часа (90 минут);

9-11 классы – 2 астрономических часа (120 минут),

из них на конкурс письменной речи отводится:

7-8 классы – 1 час (60 минут);

9-11 классы – 1 час 10 минут (70 минут).

Длительность конкурса **устной речи**, рассчитанная на каждого участника:

7-8 класс: подготовка – 5 минут, устный ответ – 2-3 минуты (всего 8 минут);

9-11 класс: подготовка – 6 минут, устный ответ – 2-4 минуты (всего 10 минут).

2.4. На соревновательном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные РПМК.

2.5. Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними столами сидели учащиеся из различных школ, по возможности, следует избегать близкой рассадки участников из одного населенного пункта. Если для проведения тура необходимо использовать несколько аудиторий, то рекомендуется рассаживать в аудиторию участников из одной возрастной параллели.

2.6. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные требования (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т. д.). Участник может взять с собой в аудиторию бутылку с питьевой водой.

В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

2.7. Не допускается использование собственных справочных данных и других посторонних материалов, за исключением официальных справочных данных, включённых РПМК в комплект заданий.

3.Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется: по всем

письменным и устным заданиям начисление баллов производить целыми, а недробными числами; □□каждый бланк ответов, оцениваемый по ключам, проверяется двумя экспертами;

Оценивание **письменной речи** включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной-двух (случайно выбранных и откопированных для всех членов жюри) работ;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах, кроме подсчёта количества слов, не допускается); в случае расхождения оценок, выставленных экспертами, в 3 и более балла назначается ещё одна проверка;
- спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно. □

Оценивание **устного ответа** включает следующие этапы:

- заполнение протокола каждым членом жюри;
 - запись всех этапов устного ответа (монолог + беседа) на магнитофон/компьютер;
 - обмен мнениями и выставление сбалансированной оценки;
 - в случае существенного расхождения мнений членов жюри в 3 и более балла принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа ещё одним экспертом;
 - спорные ответы прослушиваются и обсуждаются коллективно;
- размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл; □□общий результат по итогам как письменного, так и устного туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое письменное и устное задание.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть**

отрицательной.

Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – **0 баллов.**

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, письменный тур не более 150 баллов, устный тур не более 150 баллов, тогда $(150 + 150) \div 3 = 100$). Результат вычисления округляется до сотых, например: □□максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – 150; □□участник выполнил задания теоретического тура на 122 балла; □□участник выполнил задания практического тура на 143 балла; □□получаем $100 \div (150 + 150) \times (122 + 143) = 100 \div 300 \times 265 = 88,3333\dots$, т.е. округлённо 88,33.

4.Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

4.1.Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

4.2.Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри муниципального этапа ВсОШ. Показ работ может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ в дистанционной форме. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

4.3. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ **в очной форме** осуществляется в установленное время.

4.4. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены

участниками при выполнении олимпиадных заданий.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

4.5 Выдавать на руки участникам и сопровождающим какую-либо информацию, касающуюся решений заданий до момента ее опубликования в официальных источниках, *не разрешается*.

4.6. При необходимости провести показ работы участника с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ) привлекается соответствующий эксперт (эксперты).

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий письменного и устного туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая **материальная база**, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: письменного и устного.

Письменный тур. Конкурсы, выполняемые в письменной форме (Лексико-грамматический тест, Понимание устного текста, Понимание письменных текстов, Конкурс письменной речи).

Для проведения **конкурсов, выполняемых в письменной форме**, необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Конкурсное время жестко ограничено, поэтому в аудиториях должны быть часы. Аудитория, предназначенная для проведения конкурса понимания устного текста, должна быть оборудована аппаратурой (компьютер или магнитофон, колонки), обеспечивающей качественное прослушивание аудиоматериала. Максимальный

объем такой аудитории – 30 посадочных мест. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению конкурсов, выполняемых в письменной форме, предшествует краткий инструктаж участников. Каждому участнику должны быть предоставлены: бланки заданий, бланки ответов и чистая бумага для черновиков. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Устный тур.

Для проведения Конкурса устной речи, ЦПМК рекомендует предусмотреть следующее:

– аудитория для ожидания участников □ одна-две аудитории для подготовки участников, где каждый конкурсант должен быть обеспечен: бланком заданий, документом-основой, который выбирается методом случайного выбора, чистой бумагой для черновиков.

□ аудитории для работы жюри с отвечающими участниками. Каждая аудитория должна быть оборудована записывающей аппаратурой (магнитофон, диктофон, компьютер, видеокамера).

18. Химия

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2024/25 учебном году.

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по **химии** составлены в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», «Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» (Москва, 2024), «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по химии в 2024/25 учебном году» (Утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по химии (Протокол № 5 от 04.06.2024 г.).

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу mirenkova.elena@yandex.ru в региональную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.1. Муниципальный этап ВсОШ по химии проводится в сроки, установленные Министерством образования Смоленской области в течение одного дня.

2.2. Муниципальный этап ВсОШ по химии состоит из одного тура. В набор заданий для каждой параллели включено задание на мысленный эксперимент.

Тур олимпиады включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета химия.

2.3. Длительность тура олимпиады составляет 4 часа (240 минут) для учащихся 9-11 классов, 3 часа (180 минут) для учащихся 8 класса.

2.4. На соревновательном туре участникам предстоит выполнить задания различного уровня сложности, разработанные РПМК.

2.5. Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними столами сидели учащиеся из различных школ, по возможности, следует избегать близкой рассадки участников из одного населенного пункта/образовательного учреждения. Если для проведения тура необходимо использовать несколько аудиторий, то рекомендуется рассаживать в аудиторию участников из одной возрастной параллели.

2.6. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные требования (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т. д.). Участник может взять с собой в аудиторию питьевую воду (пластиковая бутылка, 0,5 л).

В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

2.7. Не допускается использование собственных справочных данных и других посторонних материалов, за исключением официальных справочных данных, включённых РПМК в комплект заданий.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий призвана объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады. Применяется поэлементное оценивание заданий в соответствии с разработанными составителями критериями оценивания каждого конкретного задания. Рекомендуется элементы ответа оценивать целым числом баллов.

Общий результат по итогам тура определяется путем сложения баллов, полученных участниками за каждое задание. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, составляет 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий, с последующим приведением к 100-балльной системе.

4.Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

4.1. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

4.2. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри муниципального этапа ВсОШ. Показ работ может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ в дистанционной форме. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

4.3. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ **в очной форме** осуществляется в установленное время.

4.4. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

4.5. Выдавать на руки участникам и сопровождающим какую-либо информацию, касающуюся решений заданий до момента ее опубликования в официальных источниках, *не разрешается*.

4.6. При необходимости провести показ работы участника с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ) привлекается соответствующий эксперт (эксперты).

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

На каждого участника:

1. Непрограммируемый калькулятор (собственность участника)
2. Периодическая система Д.И. Менделеева.
3. Таблица растворимости и ряд напряжения металлов.

Период	Ряд	ГРУППЫ ЭЛЕМЕНТОВ																																					
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII																														
I	1	(H)						H 1,00797 Водород	He 4,0026 Гелий	Обозначение элемента Атомный номер Li 3 Литий 6,939 Относительная атомная масса																													
II	2	Li 6,939 Литий	Be 9,0122 Бериллий	B 10,811 Бор	C 12,01115 Углерод	N 14,0067 Азот	O 15,9994 Кислород	F 18,9984 Фтор	Ne 20,179 Неон																														
III	3	Na 22,9898 Натрий	Mg 24,305 Магний	Al 26,9815 Алюминий	Si 28,086 Кремний	P 30,9738 Фосфор	S 32,064 Сера	Cl 35,453 Хлор	Ar 39,948 Аргон																														
IV	4	K 39,102 Калий	Ca 40,08 Кальций	Sc 44,956 Скандий	Ti 47,90 Титан	V 50,942 Ванадий	Cr 51,996 Хром	Mn 54,9380 Марганец	Fe 55,847 Железо	Co 58,9330 Кобальт	Ni 58,71 Никель																												
	5	Cu 63,546 Медь	Zn 65,37 Цинк	Ga 69,72 Галлий	Ge 72,59 Германий	As 74,9216 Мышьяк	Se 78,96 Селен	Br 79,904 Бром	Kr 83,80 Криптон																														
V	6	Rb 85,47 Рубидий	Sr 87,62 Стронций	Y 88,905 Иттрий	Zr 91,22 Цирконий	Nb 92,906 Ниобий	Mo 95,94 Молибден	Tc [99] Технеций	Ru 101,07 Рутений	Rh 102,905 Родий	Pd 106,4 Палладий																												
	7	Ag 107,868 Серебро	Cd 112,40 Кадмий	In 114,82 Индий	Sn 118,69 Олово	Sb 121,75 Сурьма	Te 127,60 Теллур	I 126,9044 Иод	Xe 131,29 Ксенон																														
VI	8	Cs 132,905 Цезий	Ba 137,34 Барий	La* 138,91 Лантан	Hf 178,49 Гафний	Ta 180,948 Тантал	W 183,85 Вольфрам	Re 186,2 Рений	Os 190,2 Осмий	Ir 192,2 Иридий	Pt 195,09 Платина																												
	9	Au 196,967 Золото	Hg 200,59 Ртуть	Tl 204,37 Таллий	Pb 207,19 Свинец	Bi 208,980 Висмут	Po [210]* Полоний	At [210] Астат	Rn [222] Радон																														
VII	10	Fr [223] Франций	Ra [226] Радий	Ac** [227] Актиний	Rf [261] Резерфордий	Db [262] Дубний	Sg [263] Сибгрий	Bh [264] Борий	Hs [265] Хассий	Mt [266] Мейтнерий	110																												
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>58 140,12 Церий</td> <td>59 140,907 Прометий</td> <td>60 144,24 Неодим</td> <td>61 [147] Прометий</td> <td>62 150,36 Самарий</td> <td>63 151,96 Европий</td> <td>64 157,25 Гадолиний</td> <td>65 158,924 Тербий</td> <td>66 162,50 Диспрозий</td> <td>67 164,930 Гольмий</td> <td>68 167,26 Эрбий</td> <td>69 168,934 Тулий</td> <td>70 173,04 Иттербий</td> <td>71 174,97 Лютеций</td> </tr> <tr> <td>90 222,035 Торий</td> <td>91 [223] Протактиний</td> <td>92 238,03 Уран</td> <td>93 [237] Нептуний</td> <td>94 [244] Плутоний</td> <td>95 [243] Америций</td> <td>96 [247] Кюрий</td> <td>97 [247] Бериллий</td> <td>98 [252]* Калифорний</td> <td>99 [254] Эйнштейний</td> <td>100 [257] Фермий</td> <td>101 [257] Менделеев</td> <td>102 [258] Нобелий</td> <td>103 [259] Лоуренсий</td> </tr> </tbody> </table>												58 140,12 Церий	59 140,907 Прометий	60 144,24 Неодим	61 [147] Прометий	62 150,36 Самарий	63 151,96 Европий	64 157,25 Гадолиний	65 158,924 Тербий	66 162,50 Диспрозий	67 164,930 Гольмий	68 167,26 Эрбий	69 168,934 Тулий	70 173,04 Иттербий	71 174,97 Лютеций	90 222,035 Торий	91 [223] Протактиний	92 238,03 Уран	93 [237] Нептуний	94 [244] Плутоний	95 [243] Америций	96 [247] Кюрий	97 [247] Бериллий	98 [252]* Калифорний	99 [254] Эйнштейний	100 [257] Фермий	101 [257] Менделеев	102 [258] Нобелий	103 [259] Лоуренсий
58 140,12 Церий	59 140,907 Прометий	60 144,24 Неодим	61 [147] Прометий	62 150,36 Самарий	63 151,96 Европий	64 157,25 Гадолиний	65 158,924 Тербий	66 162,50 Диспрозий	67 164,930 Гольмий	68 167,26 Эрбий	69 168,934 Тулий	70 173,04 Иттербий	71 174,97 Лютеций																										
90 222,035 Торий	91 [223] Протактиний	92 238,03 Уран	93 [237] Нептуний	94 [244] Плутоний	95 [243] Америций	96 [247] Кюрий	97 [247] Бериллий	98 [252]* Калифорний	99 [254] Эйнштейний	100 [257] Фермий	101 [257] Менделеев	102 [258] Нобелий	103 [259] Лоуренсий																										

19. Экология

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2024/25 учебном году.

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии составлены в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 N 678 (ред. от 05.08.2024) "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" и Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2024/25 учебном году.

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу voitenkova@bk.ru в региональную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.1. Муниципальный этап ВсОШ по экологии проводится в сроки, установленные Министерством образования Смоленской области в течение одного дня.

2.2. Муниципальный этап ВсОШ по экологии состоит из одного тура. Соревновательный тур олимпиады включает выполнение участниками заданий письменного характера по различным тематикам учебного предмета экология.

2.3. Длительность тура олимпиады составляет 2 астрономических часа (120 минут) для каждой из возрастных групп.

2.4. На соревновательном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные РПМК.

2.5. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для

более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов. Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 9–11 классов (ученики 7–8 класса могут выполнять задания за 9 класс и старше).

2.6. Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними столами сидели учащиеся из различных школ, по возможности, следует избегать близкой рассадки участников из одного населенного пункта. Если для проведения тура необходимо использовать несколько аудиторий, то рекомендуется рассаживать в аудиторию участников из одной возрастной параллели.

2.7. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные требования (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т. д.). Участник может взять с собой в аудиторию 2 ручки черного цвета.

В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

2.8. Не допускается использование собственных справочных данных и других посторонних материалов, за исключением официальных справочных данных, включённых РПМК в комплект заданий.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

При оценивании решений теоретического тура члены жюри используют материалы с условиями и решениями задач, разработанными предметно-методической комиссией по экологии.

Каждое задание проверяют не менее двух членов жюри. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям.

Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов. Для некоторых вопросов предусматривается обоснование ответа, указано, какое количество баллов можно выставить за правильные ответы и их обоснования, а также, сколько всего максимально можно получить баллов. Общая оценка не может превышать максимально установленный балл за вопрос. Если обоснование ответа предусматривает, например, 3 балла, то отсутствие обоснования оценивается как 0 баллов, недостаточное обоснование – как 1 или 2 балла, только полное, аргументированное обоснование оценивается высшим баллом.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

Для ответа на предлагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются. Каждая работа проверяется не менее, чем двумя членами жюри. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

4.1. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

4.2. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ

участников определяется совместно оргкомитетом и жюри муниципального этапа ВсОШ. Показ работ может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ в дистанционной форме. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

4.3. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ **очной форме** осуществляется в установленное время.

4.4. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

4.5. Выдавать на руки участникам и сопровождающим какую-либо информацию, касающуюся решений заданий до момента ее опубликования в официальных источниках, *не разрешается*.

4.6. При необходимости провести показ работы участника с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ) привлекается соответствующий эксперт (эксперты)

20. Экономика

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2024/25 учебном году.

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике можно получить по электронной почте, обратившись по адресу kaf-econom@smolgu.ru, matveevaelena2005@yandex.ru в региональную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательного тура

2.1. Муниципальный этап ВсОШ по экономике проводится в сроки, установленные Министерством образования Смоленской области в течение одного дня.

2.2. Муниципальный этап ВсОШ по экономике состоит из одного тура.

Тур олимпиады включает выполнение участниками письменных заданий по различным тематикам учебного предмета «Экономика».

2.3. Муниципальный этап проводится отдельно для трех возрастных групп: 7 классы, 8-9 классы и 10-11 классы.

2.4. Длительность тура олимпиады составляет 120 минут для участников из 7 класса, 150 минут для участников из 8-9 классов и 180 минут для участников из 10-11 классов. По окончании отведенного для выполнения заданий времени участники сдают работы.

2.5. На соревновательном туре участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные РПМК.

2.6. Оргкомитет обеспечивает рассадку участников так, чтобы за соседними столами сидели учащиеся из различных школ, по возможности, следует избегать близкой рассадки участников из одного населенного пункта. Если для проведения тура необходимо использовать несколько аудиторий, то рекомендуется рассаживать в аудиторию участников из одной возрастной параллели.

2.7. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные требования (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т. д.). Участник может взять с собой в аудиторию канцелярские принадлежности – ручку, карандаш, линейку, ластик.

В аудиторию категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

2.8. Не допускается использование собственных справочных данных и других посторонних материалов, за исключением официальных справочных данных, включённых РПМК в комплект заданий.

2.9. Перед началом работы участники олимпиады подписывают листы ответов (пишут свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт).

2.10. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели.

2.11. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

1. Пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.

2. Пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором, а также просить наблюдателя временно предоставить ему калькулятор.

3. Обращаться с вопросами по поводу условий задач (не ранее чем через 15

минут после начала тура), приглашая к себе наблюдателя поднятием руки. Вопросы по условию задач задаются в письменной форме (чистые листы бумаги для записи вопросов должны быть у дежурных по аудитории). Устные вопросы не допускаются. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ: «Без комментариев». За 30 минут до окончания тура вопросы по условию задач перестают приниматься.

4. Принимать продукты питания.

5. Временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свои листы ответов.

6. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

2.12. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

1. Пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).

2. Пользоваться любой другой вычислительной техникой, кроме непрограммируемого калькулятора (карманным компьютером, планшетом и т.д.).

3. Пользоваться справочной литературой, собственной бумагой.

4. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов Оргкомитета и жюри.

5. Участник олимпиады обязан до истечения отведённого на тур времени сдать свою работу (листы ответов).

6. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными РПМК. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и

методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных РПМК.

3.2. В олимпиадные задания включены разные типы тестовых заданий:

- вопросы типа «верно/неверно». Участник должен оценить справедливость приведённого высказывания;

- вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных. В каждом вопросе из 4–5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный (или наиболее полный) ответ;

- вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов. Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы и не выбрал ни одного лишнего.

- вопросы на соответствие. Участник должен соотнести каждый вопрос или утверждение из одного списка с вопросом или утверждением из другого списка;

- текст с пропусками. Участник должен заполнить пропуски в тексте, используя предложенные варианты.

В олимпиадные задания также включены задачи (задания с развернутым ответом).

3.3. При проверке тестовых заданий необходимо сверить ответ, данный участником, с верным ответом и поставить соответствующее число баллов, если ответы совпадают.

3.4. Проверка решений задач проводится с учетом следующих принципов:

1. Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания времени написания решений (например, в апелляционном заявлении).

2. Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена.

Если невозможно однозначно определить, хотел ли участник, чтобы фрагмент решения был проверен, этот фрагмент не проверяется. Черновики не проверяются.

3. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

4. Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Все неизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником неизвестные факты, оценивается неполным баллом.

5. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа.

6. Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение.

7. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.

8. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент

решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения не очевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) к другим пунктам или на общую часть решения, выписанную в начале.

9. В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.

4. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

4.1. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

4.2. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри муниципального этапа ВсОШ. Показ работ может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ в дистанционной форме. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

4.3. Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ **в очной форме** осуществляется в установленное время.

4.4. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ, типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут

присутствовать сопровождающие лица.

4.5. Выдавать на руки участникам и сопровождающим какую-либо информацию, касающуюся решений заданий до момента ее опубликования в официальных источниках, *не разрешается*.

4.6. При необходимости провести показ работы участника с ограниченными возможностями по здоровью (ОВЗ) привлекается соответствующий эксперт (эксперты).

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

5.1. Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой.

5.2. При выполнении заданий регионального этапа допускается использование участниками простых (непрограммируемых) калькуляторов.