

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 37»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СШ №37»
(протокол от 27 марта 2024 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №37»
_____ Т.И. Немченкова
05 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №37» города Смоленска за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37» города Смоленска (МБОУ «СШ № 37»)
Руководитель	Немченкова Татьяна Ивановна
Адрес организации	214036, г. Смоленск, ул. Попова, д. 108
Телефон, факс	+7(4812)55-14-01
Адрес электронной почты	School37Smlinf@mail.ru
Учредитель	Город Смоленск
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 27.03.2015 № 4265, серия 67 Л101 № 0001261
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.02.2016 № 2152, серия 67 А02 № 0000133; срок действия: до 19 февраля 2028 года

МБОУ «СШ №37» (далее – Школа) расположена в Промышленном районе города Смоленска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу над темой: «Комплексное использование современных подходов к организации УВП с целью личностного развития обучающихся в условиях стандартизации».

Учебно-воспитательный процесс был направлен на достижение цели школы:

«Создание современной поливариантной образовательной среды, стимулирующей развитие высокоинтеллектуальной личности с потребностью к творческому познанию и преобразованию, обеспечивающей формирование и успешное функционирование личности и её адаптацию в различных сферах жизнедеятельности».

Поставленная цель позволила организовать работу по реализации ФГОС второго поколения и продолжать работу по реализации национального проекта «Образование», которые являются реальными механизмами выхода системы образования на новый содержательный и качественный уровень, соответствующий требованиям современного общества.

Данная работа оказала влияние на возможность создания наиболее благоприятных условий для становления и развития субъектно-субъектных отношений всех участников образовательного процесса, развития личности обучающегося, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; формирования способности к самореализации в условиях конкурентно напряженной среды.

Педагогический коллектив школы сосредоточил свои силы и знания на то, чтобы учебно-воспитательный процесс проходил в школе эффективно, на высоком теоретическом и методическом уровне, вооружил обучающихся хорошими знаниями, оказывал помощь обучающимся в развитии интересов и способностей.

При организации учебно-воспитательной работы решались вопросы повышения качества знаний и успеваемости обучающихся, совершенствования деятельности профильных классов, проектирования современного урока как условия эффективности и качества образования, гражданско - правового и военно-патриотического воспитания обучающихся, совершенствования работы по созданию условий для достижения допустимого уровня здоровья обучающихся и ведения здорового образа жизни.

В 2022-2023 учебном году продолжились реализовываться мероприятия **Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37» города Смоленска на 2020-2025 годы** (принята педагогическим советом, протокол №5, 02.11.2020). **Цель Программы:** создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Директор</p>	<p>Планирует, организует работу школы и осуществляет контроль за ее деятельностью; определяет структуру Школы и утверждает штатное расписание; утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Школы, положения о структурных подразделениях Школы, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Школы; утверждает расписание занятий школы; руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; возглавляет педагогический совет Школы; заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Школы; издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы; осуществляет иные полномочия, соответствующие уставным задачам Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Совет Школы</p>	<p>Утверждает концепцию развития Школы; заслушивает отчеты о деятельности администрации Школы, педагогического коллектива, Совета обучающихся, Школьного родительского комитета; заслушивает отчеты о работе директора Школы; принимает отдельные локальные нормативные акты Школы; устанавливает требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами в сфере образования государственной власти Смоленской области; принимает решения по другим вопросам работы Школы, не отнесенным к компетенции директора Школы, не противоречащим действующему законодательству.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – рассмотрение образовательных программ Школы, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – определение направлений инновационной деятельности; – принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, по восстановлению, переводу в следующий класс, о выдаче документов, о награждении за успехи в учении
	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать Устав школы и вносить в него изменения; участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся Школы; - выражает обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и интересы обучающихся Школы; - участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушением обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы; - участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижение в разных сферах учебной и внеучебной деятельности
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; - обсуждает вопросы деятельности Школы и принимает решения в форме предложений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет школы, Совет обучающихся, Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой продолжает оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора добавлены функции организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. В 2021 году, 2022, 2023 работа по этому направлению продолжена.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 2009 3-4 классы, обновленный ФГОС НОО 2021 1-2 классы), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2010 7-9 классы, обновленный ФГОС 2021 5-6 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО 2010 11 класс, обновленный ФГОС 10 класс).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах продолжили реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности платформа «Российская электронная школа».

Наличие инновационных площадок

Тема площадки	Кем и когда присвоен статус (реквизиты документа)	ФИО, должность руководителя площадки
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 25.11.2020 №900-ОД	Немченкова Татьяна Ивановна, директор
Апробация учебного модуля "Информатика" для 7 класса сервиса Яндекс. Учебник в 2021/2022 учебном году в общеобразовательных организациях Смоленской области Продолжение участия в апробации учебного модуля "Информатика" для 8 класса сервиса Яндекс. Учебник в 2022/2023 учебном году в общеобразовательных организациях Смоленской области	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 11.08.2021 №693- од	Цурбина Елена Николаевна, заместитель директора

С 2022 года МБОУ «СШ №37» является членом Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь.

В образовательной организации работало 79 педагогов, которые обучают 1728 обучающихся в 63 классе-комплекте. Из них 40 учителей имеют высшую категорию, 17 учителей - первую. В школе работают три Почетных работника общего образования Российской Федерации, девять учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, два учителя награждены грамотой Министерства спорта Российской Федерации, один учитель имеет звание Отличник физической культуры и спорта. Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» удостоена Звонарева Г.Н. Учитель информатики Филиппенкова О.А. стала победителем конкурса на присуждение премии лучшим учителям Смоленской области в 2023 году за достижения в педагогической деятельности.

По результатам проведенного анкетирования 98,2% родителей (законных представителей) и 96,5% обучающихся дали высокую оценку деятельности педагогического коллектива по оказанию образовательных услуг.

Так, по итогам учебного года успеваемость составили 98,2%, качество образования – 50,1%, отличников – 10,9% человек, успевают на «4» и «5» 647 человек, 39,2% обучающихся.

13 выпускников средней общей школы по результатам государственной итоговой аттестации получили 90-100 баллов.

Наши выпускники учатся в самых престижных вузах страны: МИФИ, МГУ им. М.В. Ломоносова, МФТИ, МЭИ, МГЮА им. О.Е. Кутафина, Санкт-Петербургский государственный университет, Смоленский государственный университет, Смоленский государственный медицинский университет и в ряде других вузов.

В 2022, 2023 годах школа вошла в число Лучших школ России (заняла 5 место в Рейтинге лучших школ Смоленской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, рейтинговое агентство РАЭКС- Аналитика).

Такая деятельность образовательной организации получила высокую оценку.

В 2022 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений города Смоленска. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений города Смоленска, проведенной ООО «Электронный ресурсный центр», школа получила 97,95 баллов и заняла 2ое место в рейтинге среди общеобразовательных школ города Смоленска.

Сайт нашей школы занимает I место в общероссийском рейтинге школьных сайтов (2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годы Российский открытый университет).

Коллектив школы награжден Дипломом за высокие результаты деятельности в 2021-2022 учебном году за большой вклад в развитие муниципальной системы образования, в 2022-23 учебном году занял 3е место среди общеобразовательных школ города по эффективности деятельности образовательных учреждений.

Лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны -2023».

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающая особым воспитательным потенциалом, позволяющим обучающимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Приоритетной в 2022-2023 учебном году в школе оставалась инновационная деятельность по следующим направлениям.

Участие в реализации национального проекта «Образование», региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего».

Создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды как базовое условие самореализации личности.

Мониторинг готовности ОО к реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО, подготовка локальных нормативных актов школы и обеспечение методического сопровождения деятельности педагогов в условиях обновлённых ФГОС НОО и ООО.

Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся и учителя.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся как мотивационное средство к достижению личностных результатов.

Создание учебных планов как важнейшая составляющая в реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Применение современных информационно-коммуникационных, педагогических технологий в образовательном процессе.

Реализация ООП НОО, ООО, СОО в условиях стандартизации образования.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	768	830	130	1728
Из них	В 1 кл. - 215	В 9 кл. - 168	В 11 кл. – 65 В 10 кл. – 65	-
Общее количество классов-комплектов		31	6	63
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов	26/29	27/26	-	
Количество классов с углубленным изучением/ средняя наполняемость классов	-	4/29	-	4/29
Количество профильных классов / средняя наполняемость	-	-	6/21	6/21
Количество классов, обучающихся по адаптированной образовательной программы / средняя наполняемость	-	-	-	-
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	-	-	-	-
Наличие логопункта/ кол-во уч-ся	кабинет 1/32	-	-	кабинет 1/32

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году школа продолжила реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году. Начала реализовывать рабочие программы «Вероятность и статистика».

Средняя наполняемость общеобразовательных классов на разных уровнях обучения составляет 27 обучающихся. Функционируют профильные классы: естественно-научного профиля и социально-экономического (в рамках внутриклассной дифференциации), гуманитарного, технологического.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком. Расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7-11 классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1-2.43598-20 в 2022-2023 учебном году Школа:

- уведомила Роспотребнадзор по Смоленской области о дате начала образовательного процесса;
- проводит ежедневную термометрию с помощью бесконтактных термометров;
- составила график маршрутизации обучающихся;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи.

Воспитательная работа

1. Пояснительная записка (цели, задачи, основные направления воспитательной работы);

Программа воспитания обучающихся МБОУ «СШ №37» города Смоленска разработана в соответствии с:

учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Цель воспитания в общеобразовательном учреждении – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей **цели** воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.**

Целевые ориентиры результатов воспитания **на уровне начального общего образования.**

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания **на уровне основного общего образования.**

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание:

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание:

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Достижению поставленных целей способствует решение следующих **задач воспитания**:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Основные направления воспитательной работы:

«Основные школьные дела»;

«Классное руководство»;

«Урочная деятельность»;

«Внеурочная деятельность»;

«Взаимодействие с родителями»;

«Самоуправление»;

«Профориентация»;

«Внешкольные мероприятия»;

«Организация предметно – пространственной среды»;

«Профилактика и безопасность»;

«Социальное партнёрство».

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Филимоненкова Елена Евгеньевна	Заместитель директора по ВР	высшее	учитель английского языка, русского языка	34
2.	Калинина Дарья Валентиновна	Педагог-психолог	неоконченное высшее	психолог	1
3.	Алексеева Екатерина Сергеевна	Педагог-психолог	неоконченное	психолог	1

			высшее		
4.	Никитина Анна Евгеньевна	Социальный педагог, классный руководитель 2 е	Высшее	Социальный педагог	1
5.	Звонарева Галина Николаевна	Руководитель ШМО классных руководителей 9-11 классов Классный руководитель 11 б	Высшее	учитель биологии и химии	29
6.	Артемова Елена Александровна	Классный руководитель 1 б	среднее специ- альное	Учитель начальных классов	34
7.	Артюхова Юлия Валерьевна	Классный руководитель 1в	высшее	Учитель начальных классов	17
8.	Барышникова Елена Владимировна	Классный руководитель 4 д	высшее	Учитель начальных классов	25
9.	Булгакова Ольга Владимировна	Классный руководи- тель 2г, 3е	высшее	Учитель начальных классов	34
10.	Гонобоблева Александра Викторовна	Классный руководитель 3 д	среднее профес- сиональное	Учитель начальных классов	0
11.	Гончарова Вероника Юрьевна	Классный руководитель 3з, 4в	высшее	Учитель начальных классов	12
12.	Грохольская Наталья Владимировна	Классный руководитель 1д, 2а	высшее	Учитель начальных классов	12
13.	Дискина Виктория Анатольевна	Классный руководи- тель 2 в класса, руководитель ШМО классных руководите- лей начальных классов	Высшее	Учитель начальных клас- сов	27 лет
14.	Евгенова Елена Михайловна	Классный руководитель 4 е	высшее	Учитель начальных классов	27
15.	Захаренкова Светлана Витальевна	Классный руководитель 2д, 3б	высшее	Учитель начальных классов	17
16.	Копова Дарья Дмитриевна	Классный руководитель 1 е	среднее профес- сиональное	Учитель начальных классов	0
17.	Петрик Любовь Александровна	Классный руководитель 3в, 4г	высшее	Учитель начальных классов	34

18.	Малуша Марина Николаевна	Классный руководитель 3 г	высшее	Учитель начальных классов	28
19.	Мироненкова Елена Алексеевна	Классный руководитель 1г, 4з	среднее специ- альное	Учитель начальных классов	29
20.	Раскатова Татьяна Евгеньевна	Классный руководитель 3а	высшее	Учитель начальных классов	34
21.	Силлау Ольга Витальевна	Классный руководитель 4 б	высшее	Учитель начальных классов	35
22.	Филиппенкова Светлана Викторовна	Классный руководитель 2 б	высшее	Учитель начальных классов	26
23.	Чевпелёнок Елена Николаевна	Классный руководитель 1 а	высшее	Учитель начальных классов	21
24.	Шернякова Тамара Владимировна	Классный руководитель 4 а	высшее	Учитель начальных классов	37
25.	Антышева Ольга Владимировна	Классный руководитель 5а	Высшее	Учитель математики и астрономии	30
26.	Прудникова Валентина Васильевна	Классный руководитель 5б	Высшее	Учитель истории и обществознания	44
27.	Анисимова Екатерина Николаевна	Классный руководитель 5в	Высшее	Учитель русского языка и литературы	9
28.	Богомолова Ольга Николаевна	Классный руководитель 5г	Высшее	Учитель русского языка и литературы	30
29.	Шалдина Мария Андреевна	Классный руководитель 5д	Высшее	Учитель географии	11
30.	Алешина Любовь Николаевна	Классный руководитель ШМО классных руководителей 5-6 классов, классный руководитель 6а	Высшее	Учитель русского языка и литературы	39
31.	Новикова Ольга Алексеевна	Классный руководитель 6б	Высшее	Учитель русского языка и литературы	37
32.	Ломаченкова Александра Александровна	Классный руководитель 6в	Высшее	Учитель английского языка	2
33.	Ребрикова Елена Анатольевна	Классный руководитель 6г	Высшее	Учитель математики	25
34.	Дорошенко Людмила Владимировна	Классный руководитель 6д	Высшее	Преподаватель истории и обществознания	41
35.	Руданова Людмила Эдуардовна	Классный руководитель 7 а	Высшее	Учитель математики	33

36.	Иванова Елена Александровна	Классный руководитель 7 б	Высшее	Учитель географии	26
37.	Кузьменкова Нина Герасимовна	Классный руководитель 7 в	Высшее	Учитель русского языка и литературы	33
38.	Комарова Юлия Юрьевна	Классный руководитель 7 г	Высшее	Учитель немецкого языка и английского языка	4
39.	Понасенкова Светлана Анатольевна	Классный руководитель 7 д	Высшее	Учитель математики	25
40.	Дзюбалова Альбина Ивановна	Классный руководитель 7 е	Высшее	Учитель физической культуры	43
41.	Муравьева Виолета Альгирдо	Классный руководитель 7з	Высшее	Учитель физической культуры	22
42.	Нагорская Анна Валерьевна	Руководитель ПМО классных руководителей 7-8 классов, классный руководитель 8 а	Высшее	Учитель биологии и химии	13
43.	Цурбина Елена Николаевна	Классный руководитель 8 б	Высшее	Учитель русского языка и литературы	26
44.	Бочкарева Елена Петровна	Классный руководитель 8 в	Высшее	Учитель русского языка и литературы	37
45.	Мальцева Наталья Эдуардовна	Классный руководитель 8 г	Высшее	Учитель истории и права	20
46.	Жукова Татьяна Николаевна	Классный руководитель 8 д	Высшее	Учитель изо, черчения и трудового обучения	28
47.	Давыдова Галина Биржановна	Классный руководитель 8 е	Среднее специальное	Учитель иностранного языка основной общей школы	13

48.	Жилинская Маргарита Петровна	Классный руководитель 8 з	Высшее	Преподаватель, дирижер оркестра	34
49.	Носкова Наталья Михайловна	Классный руководитель 9 а	Высшее	Учитель математики	20
50.	Борисова Наталья Ивановна	Классный руководитель 9 б	Высшее	Учитель русского языка и литературы	26
51.	Меркушева Елена Алексеевна	Классный руководитель 9 в	Высшее	Учитель черчения, изобразительного искусства и трудового обучения	33
52.	Сенченкова Светлана Викторовна	Классный руководитель 9 г	Высшее	Учитель биологии и химии	43
53.	Косарева Юлия Анатольевна	Классный руководитель 9 д	Высшее	Учитель английского языка и немецкого языка	17
54.	Емельяненко Лариса Евгеньевна	Классный руководитель 10 а	Высшее	Учитель математики	30
55.	Минченко Ольга Александровна	Классный руководитель 10 б	Высшее	Учитель русского языка и литературы	29
56.	Семочкина Зоя Сергеевна	Классный руководитель 10 в	Высшее	Учитель истории и обществознания	35
57.	Сидоренкова Елена Николаевна	Классный руководитель 11 а	Высшее	Учитель русского языка и литературы	34
58.	Кольцова Ирина Петровна	Классный руководитель 11 в	Высшее	Историк. Преподаватель истории и обществознания	37

Повышение квалификации за отчетный период (программа, количество часов):

1. Меркушева Елена Алексеевна, классный руководитель 9 в, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.
2. Артюхова Юлия Валерьевна, классный руководитель 1В, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.

3. Гонобоблева Александра Викторовна, классный руководитель 3Д, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), Портал «Цифровая экосистема ДПО», 58 ч.
4. Гончарова Вероника Юрьевна, классный руководитель 3 -3; 4В классов, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.
5. Грохольская Наталья Владимировна, классный руководитель 1Д; 2А классов, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.
6. Дискина Виктория Анатольевна, классный руководитель 2В класса, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.
7. Дискина Виктория Анатольевна, классный руководитель 2 в класса, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), Портал «Цифровая экосистема ДПО», 58 ч.
8. Дискина Виктория Анатольевна, классный руководитель 2 в класса, «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», 72 ч.
9. Евгенова Елена Михайловна, классный руководитель 4Е класса, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.
10. Копова Дарья Дмитриевна, классный руководитель 1Е класса, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), Портал «Цифровая экосистема ДПО», 58ч.
11. Филиппенкова Светлана Викторовна, классный руководитель 2Б класса, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.
12. Алешина Любовь Николаевна, классный руководитель 6а класса, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.
13. Алешина Любовь Николаевна, классный руководитель 6а класса, «Проведение мероприятий родительского контроля», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.
14. Алешина Любовь Николаевна, классный руководитель 6а класса, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч.
15. Новикова Ольга Алексеевна, классный руководитель 6б класса, «Быстрый старт в искусственный интеллект», МФТИ, 72 ч.
16. Новикова Ольга Алексеевна, классный руководитель 6б класса, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.
17. Новикова Ольга Алексеевна, классный руководитель 6б класса, «Проведение мероприятий родительского контроля», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.
18. Ломаченкова Александра Александровна, классный руководитель 6в класса, «Быстрый старт в искусственный интеллект», МФТИ, 72 ч.
19. Ломаченкова Александра Александровна, классный руководитель 6в класса, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.
20. Ломаченкова Александра Александровна, классный руководитель 6в класса, «Проведение мероприятий родительского контроля», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.
21. Руданова Людмила Эдуардовна, классный руководитель 7 а класса, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.
22. Иванова Елена Александровна, классный руководитель 7 б класса, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.

23. Понасенкова Светлана Анатольевна, классный руководитель 7 д класса,

«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.

24. Нагорская Анна Валерьевна, классный руководитель 8 а класса, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) портал «Цифровая экосистема ДПО», 58 ч.

25. Цурбина Елена Николаевна, классный руководитель 8 б класса, «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», («Университет Педагогики РФ» ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, 144 ч.

26. Жукова Татьяна Николаевна, классный руководитель 8 д класса, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.

3. Методическая деятельность по воспитательной работе

Тема ШМО классных руководителей 1-4 классов на 2022- 2023 уч. год

«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путём освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»

Задачи:

1. Организовать информационно методическую помощь классным руководителям.

2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.

3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентного подхода.

4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.

5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

Заседание №1

Тема:

«Организация воспитательной работы в школе на 2022 - 2023 учебный год»

Заседание №2

Тема:

«Патриотическое воспитание младших школьников в рамках ФГОС»

Заседание №3

Тема:

«Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей (отчёт по темам самообразования)»

Заседание №4

Тема:

«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»

Заседание №5

Тема:

«Лето 2023. Подведение итогов»

Тема ШМО классных руководителей 5-6 классов на 2022- 2023 учебный год

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным

КОЛЛЕКТИВОМ»

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Заседание №1

Тема:

«Организация воспитательной работы в школе на 2022 - 2023 учебный год»

Заседание №2

Тема:

«Применение инновационных технологий в воспитательной работе».

Заседание №3

Тема:

«Нравственно- патриотическое воспитание обучающихся через различные виды деятельности»

Заседание №4

Тема:

«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»

Заседание №5

Тема:

«Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»

Тема ШМО классных руководителей 7 – 8 классов на 2022- 2023 уч. год

«Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя»

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
 2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
 3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
 4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
 5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
 6. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Формирование у подростков навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

Заседание №1

Тема:

«Организация воспитательной работы в школе на 2022 - 2023 учебный год»

Заседание №2

Тема:

«Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»

Заседание №3

Тема:

«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»

Заседание №4

Тема:

«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».

Заседание №5

Тема:

«Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

Тема ШМО классных руководителей 9 – 11 классов на 2022- 2023 уч. год «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования; повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег;
2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
5. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя .
6. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

Заседание №1

Тема:

«Организация воспитательной работы в школе на 2022 - 2023 учебный год»

Заседание №2

Тема:

«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса»

Заседание №3

Тема:

«Социальные проблемы профориентации обучающихся»

Заседание №4

Тема:

«Школа – территория безопасности»

Заседание №5

Тема:

«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя».

28 февраля 2023 года был проведен педагогический совет по воспитательной работе по теме «Взаимодействие семьи и школы во имя личностного развития школьников».

4. **Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность)**

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Основные школьные дела	День знаний	01.09.2022	1649	участие	школьный
	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	01.09.2022	1649	участие	школьный
	Акция «Собери ребёнка в школу»	01.09.2022-10.09.2022	1649	участие	школьный
	Выборы в городской Совет старшеклассников	Сентябрь 2022	421	участие	школьный
	<u>Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»</u>	Сентябрь 2022	15	участие	муниципальный
	«День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2022	1649	участие	школьный
	Международный день распространения грамотности	08.09.2022	1649	участие	школьный
	«День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2022	1649	участие	школьный
	Неделя безопасности	01.09.2022-05.09.2022	1649	участие	школьный
	Неделя «Любимый город»	19.09.2022-25.09.2022	1649	участие	школьный
	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	17.09.2022	125	участие	школьный

Месячник пожарной безопасности	01.09.2022-30.09.2022	1649	участие	школьный
Международные день мира	21.09.2022	1649	участие	школьный
Неделя безопасности дорожного движения	26.09.2022-30.09.2022	1649	участие	школьный
Уроки экологии	27.09.2022	756	участие	школьный
«День учителя»	05.10.2022	1649	участие	школьный
Концерт «С любовью к вам, учителя!»	04.10.2022	1649	участие	школьный
Всероссийский открытый урок ОБЖ	04.10.2022	1649	участие	школьный
«Международный день пожилых людей»	01.10.2022	1649	участие	школьный
«Международный день школьных библиотек»	25.10.2022	1649	участие	школьный
Посвящение в первоклассники	03.10.2022	187	участие	школьный
Посвящение в пятиклассники	28.10.2022	128	участие	школьный
Посвящение в старшекласники	29.10.2022	124	участие	школьный
Месячник «Здоровое поколение»	Ноябрь 2022	1649	участие	школьный
День народного единства	04.11.2022	1649	участие	школьный
Неделя «Культурная жизнь Смоленщины»	15.11. 2022-22.11.2022	1649	участие	школьный
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	08.11.2022	1649	участие	школьный
Всероссийский день призывника	15.11.2022	421	участие	школьный
Международный день толерантности	16.11.2022	1649	участие	школьный
<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».</u>	14.11.2022-18.11.2022	421	участие	школьный
День словаря	22.11.2022	1649	участие	школьный
День матери	27.11.2022	1649	участие	школьный
Игра по станциям «Вперед к	30.11.2022	1649	участие	школьный

здоровому образу жизни»					
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации.	29.11.2022	279	участие	школьный	
День неизвестного солдата	03.12.2022	1649	участие	школьный	
Международный день инвалидов	03.12.2022	1649	участие	школьный	
День добровольца	05.12.2022	1649	участие	школьный	
День героев Отечества	09.12.2022	1649	участие	школьный	
День Конституции РФ	12.12.2022	1649	участие	школьный	
Акция «Мы граждане России»	12.12.2022	1649	участие	школьный	
КТД «Новогодний калейдоскоп»	26.12.2022-28.12.2022	1649	участие	школьный	
Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	23.01.2023-27.03.2023	886	участие	школьный	
Акция «Уроки толерантности»	16.01.2023	1649	участие	школьный	
<u>Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).</u>	02.02.2023	125	участие	школьный	
«Фонд поддержки детей, пострадавших от ДТП им. Наташи Едыкиной»	Январь 2020	1649	участие	школьный	
<u>Акция «Блокадный хлеб».</u>	27.01.2023	1649	участие	школьный	
Месячник оборонно-массовой и спортивной	Февраль 2023	1649	участие	школьный	

работы					
Смотр строя и песни.	20.02.2023-21.02.2023	637	участие	школьный	
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки.	08.02.2023	1649	участие	школьный	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2023	1649	участие	школьный	
Международный день родного языка	21.02.2023	1649	участие	школьный	
Акция «Безопасность детей на дорогах»	Февраль 2023	1649	участие	школьный	
«Безопасность детства»	Февраль 2023	1649	участие	школьный	
Праздник «Наши защитники»	22.02.2023	1649	участие	школьный	
Концерт «Защитники Отечества»	22.02.2023	1649	участие	школьный	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	01.03.2023	1649	участие	школьный	
Оформление выставки, посвященной 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	Март 2023	761	участие	школьный	
Праздник, посвященный Международному Дню 8 марта	07.03.2023	1649	участие	школьный	
Концерт «Для милых дам»	07.03.2023	1649	участие	школьный	
День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2023	1649	участие	школьный	
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Октябрь 2023 Апрель 2023	1649	участие	школьный	
Месячник безопасности	Апрель 2023	1649	участие	школьный	
Неделя «Я - житель планеты Земля»	10.04.2023-14.04.2023	1649	участие	школьный	
«Торжественный приём в гагаринцы»	12.04.2023	1649	участие	школьный	
День космонавтики.	12.04.2023	1649	участие	школьный	

	Гагаринский урок.				
	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Вов.	19.04.2023	1649	участие	школьный
	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	Апрель 2023	761	участие	школьный
	Урок мужества, посвящённый аварии на Чернобыльской АЭС	26.04.2023	1649	участие	школьный
	День пожарной охраны	30.04.2023	1649	участие	школьный
	Акция «Георгиевская ленточка»	08.05.2023	15	участие	школьный
	Битва хоров	2-3 мая 2023	756	участие	школьный
	Декада «С днём Победы!»	02.05.2023-09.05.2023	1649	участие	школьный
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2023	1649	участие	школьный
	День детских общественных организаций России.	19.05.2023	1649	участие	школьный
	День семьи	22.05.2023	1649	участие	школьный
	«Прощай, начальная школа!»	23.05.2023	199	участие	школьный
	<u>Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).</u>	23.05.2023	1260	участие	школьный
	<u>Последний звонок</u>	22.05.2023	183	участие	школьный
	<u>Выпускной</u>	28.06.2023, 30.06.2023	183	участие	школьный
	«Праздник детства»	01.06. 2023	45	участие	школьный
	День России	12.06.2023	45	участие	школьный
	<u>Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.</u>	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Дни здоровья	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Классное руководство	Урок Знаний.	1-2 неделя сентября	1649	участие	школьный
	Составление социальных	Сентябрь 2022	1649	участие	школьный

паспортов класса					
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	2 неделя	1649	участие	школьный	
Классный час «Мои права и обязанности».	3-10 сентября	1649	участие	школьный	
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	1 неделя октября	1649	участие	школьный	
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	Сентябрь 2022	1649	участие	школьный	
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	В течение учебного года	1649	участие	школьный	
Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	В течение учебного года	1649	участие	школьный	
Индивидуальная работа с обучающимися	В течение учебного года	1649	участие	школьный	
Работа с обучающимися и их родителями по профилактике	Согласно плана «Основные школьные дела»	1649	участие	школьный	
Подготовка к участию в основных школьных делах.	В течение учебного года	1649	участие	школьный	
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	В течение учебного года	1649	участие	школьный	
Изучение классного коллектива.	В течение учебного года	1649	участие	школьный	
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	В течение учебного года	1649	участие	школьный	
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного	В течение учебного года	1649	участие	школьный	

образования.				
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Профилактика деструктивного поведения.	В течение года	1649	участие	школьный
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	По мере необходимости	1649	участие	школьный
Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	Ежемесячно	1649	участие	школьный
Индивидуальные беседы с обучающимися.	В течение года	1649	участие	школьный
Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	По графику	1649	участие	школьный

	Малый педсовет (пед. консилиум) «Адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников»	Октябрь 2022	381	участие	школьный
	Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед.	В течение года	1649	участие	школьный

работниками.				
Проведение классных родительских собраний.	Сентябрь 2022 Январь 2023 Апрель 2023	1649	участие	школьный
Организация работы родительского актива класса.	В течение года	1649	участие	школьный
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	В течение года	1649	участие	школьный
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	5	участие	школьный
Организация Родительского контроля качества питания.	В течение учебного года	15	участие	школьный
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, Попечительского Совета, планирование их работы	Сентябрь 2022	61 30 10	участие	школьный
Общешкольные родительские собрания «Профилактика суицидального поведения»	Ноябрь 2022	1649	участие	школьный
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц.	В течение учебного года	150	участие	школьный

	педагогом				
	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	В течение учебного года, по мере необходимости	230	участие	школьный
	Информационное оповещение через школьный сайт	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	В течение учебного года	5	участие	школьный
	Работа Совета профилактики несовершеннолетних и защиты их прав с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	В течение учебного года	5	участие	школьный
Урочная деятельность	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Организация шефства	В течение учебного года	1649	участие	школьный

	мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.				
	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Самоуправление	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	Сентябрь 2022	1649	участие	школьный
	Работа в соответствии с обязанностями	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Заседание активов классов	1 раз в месяц	305	участие	школьный

Заседание Совета дружины «Метеор»	ежемесячно	30	участие	школьный
Заседание Совета обучающихся	ежемесячно	20	участие	школьный
Конференция обучающихся	Сентябрь 2022	421	участие	школьный
Сбор дружины «Метеор»	Сентябрь 2022	550	участие	школьный
Участие в мероприятиях Смоленской городской общественной организации им.Ю.А.Гагарина	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Участие в городском конкурсе активистов СДГО им. Ю.А. Гагарина «Лидер года»	Октябрь 2022	1	участие	муниципальный
Участие в городских школах актива	В течение учебного года	2	участие	муниципальный
Участие в городском конкурсе юнкор-гагаринцев	Ноябрь-декабрь 2022	1	участие	муниципальный
Участие в смотре-конкурсе гагаринских дружин	В течение учебного года	1649	участие	муниципальный
Акция «Рождественское дерево»	Декабрь 2022	1649	участие	школьный
Акция «Помоги четвероногим друзьям»	Февраль 2023	250	участие	школьный
Акция «Рука помощи»	Апрель 2023	350	участие	школьный
Акция «Количество свечей зависит о тебя»	01.12.2022	15	участие	школьный
Акция «Школа без табака»	10.01.2023	15	участие	школьный
Акция «Бессмертный полк»	07.05.2023	756	участие	школьный
Городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»	Февраль 2023	30	участие	муниципальный
Месячник «Безопасная елка» в общеобразовательных	Декабрь 2022	1649	участие	муниципальный

	учреждениях города Смоленска				
	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Март 2023	5	участие	муниципальный
Профориентация	Индивидуальное проф. консультирование.	В течение учебного года	125	участие	школьный
	Профдиагностика.	Сентябрь-октябрь 2022	125	участие	школьный
	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	Март-апрель 2023	59	участие	школьный
	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	Сентябрь 2022-май 2023	180	участие	муниципальный
	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	В течение учебного года	183	участие	школьный
	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии (общественные поручения и т.д)	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	В течение учебного года	1649	участие	всероссийский
	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	В течение учебного года	1649	участие	школьный

Деловая игра «Мои жизненные планы и перспективы»	10.10.2022	124	участие	школьный
Игра-конкурс «Профессий много, одна твоя»	22.10. 2022	151	участие	школьный
«Учебные заведения нашего города»	Ноябрь 2022	183	участие	школьный
Заочное путешествие по учебным заведениям города Смоленка	Декабрь 2022	59	участие	школьный
«Все профессии нужны, все профессии важны»	Февраль 2022	59	участие	школьный
Месячник профмастерства	Март 2023	607	участие	школьный
Интерактивные экскурсии с целью знакомства с миром профессий	Март 2023	607	участие	школьный
Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик	В течение учебного года	756	участие	школьный
День профессий	Сентябрь 2022	390	участие	школьный
«Моя мечта о будущей профессии»	Март 2023	756	участие	школьный
Профессии наших родителей	Март 2023	756	участие	школьный

	Знакомство с профессиями на уроке	В течение учебного года	756	участие	школьный
	Диагностические исследования: Мониторинг профессиональных намерений	Октябрь 2022 Апрель 2023	124	участие	школьный
Организация предметно – пространственной среды	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Оформление класных уголков	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Подготовка и размещение	В течение учебного года	1649	участие	школьный

	регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).				
	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление классных кабинетов).	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	Декабрь 2022	1649	участие	школьный
Внешкольные мероприятия	<u>Экскурсии в пожарную часть.</u>	Апрель 2023	30	участие	школьный
	<u>Экскурсионные поездки</u>	В течение года	350	участие	школьный
	<u>Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.</u>	В течение года	1649	участие	школьный
	<u>Посещение Смоленского</u>	В течение года	900	участие	школьный

<u>драматического театра.</u> <u>Филармонии.</u>					
Городской Урок мужества (КДЦ «Губернский»)	Сентябрь 2022	30	участие	муниципальны й	
Профилактическая акция «День правовой защиты детей» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	Ноябрь 2022	15	участие	муниципальны й	
Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»	12.12.2022	1649	участие	школьный	
Анкетирование обучающихся 9 и 10 классов по вопросам профессионального самоопределения	сентябрь - октябрь 2022	190	участие	муниципальны й	
Конкурс «Азбука профессий моей семьи»	1-31 октября 2022	30	Победитель, 2 призёра	муниципальны й	
Интеллектуальная профорориентационная игра «Битва профессионалов»	1-2 ноября 2022	7	призёр	муниципальны й	
Веб-квест «Загадки птицы Гамаюн», приуроченный к Году нематериального культурного наследия	9 ноября - 16 декабря 2022	5	победитель	муниципальны й	
Конкурс агитбригад «Все работы хороши»	1 ноября – 22 декабря 2022	30	призёр	муниципальны й	
Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	19 декабря 2022 – 9 февраля 2023	4	Победитель Призёр участники	муниципальны й	
Веб-квест «Смоленск – город искусств»	10 января – 17 февраля 2023	8	участник	муниципальны й	
Ярмарка учреждений профессионального образования	1-2 марта 2023	10	участник	муниципальны й	
Веб-экспедиция по	10-14 апреля 2023	15	участник	муниципальны	

профессиональным учебным заведениям					й
Профориентационная диагностика (7-10 классы)	октябрь 2022 – апрель 2023	548		участник	муниципальны й
Анкетирование профессиональных намерений обучающихся 9 и 11 классов	14 марта – 17 апреля 2023	183		участник	муниципальны й
Конференция «Объявляю своим делом» (подведение итогов реализации проекта)	27 апреля 2023	1		участник	муниципальны й
Трудовые десанты «Никто не забыт!» по благоустройству памятных мест и воинских захоронений	29.04.2023	6		участие	школьный
Ярмарка волонтерских вакансий в рамках Всероссийского Дня добровольца	5 декабря 2022	15		участие	муниципальны й
Конкурс видеороликов о ЗОЖ «Я люблю жизнь!»	Март 2023	4		призер	муниципальны й
Конкурс агитбригад «Радуга добра»	Март 2023	15		призёр	муниципальны й
Смотр-конкурс гагаринских дружин «К подвигу героев сердцем прикоснись!», посвящённый воинской славе Отечества и сохранению исторической памяти	01.09.2022 - 12.05.2023	1649		участие	муниципальны й
Смотр-конкурс гагаринских отрядов «Отряд – 2023»	01.09.2022 - 12.05.2023	30		победитель	муниципальны й
Смотр-конкурс гагаринских комнат	07.09.2022–09.09.2022	1		участие	муниципальны й
Городская акция «Земной поклон вам, ветераны!».	01.09.2022 – 11.05.2023	1649		участие	муниципальны й
Трудовой десант гагаринских дружин «Обелиск».	01.09.2022 – 11.05.2023	1649		участие	муниципальны й

Проект «Твори добро без промедлений!»: - сентябрь 2022 года – акция «Подари ребёнку радость»; - декабрь 2022 года – январь 2023 года - акция «Новогодний подарок»; - апрель – май 2023 года – «Марафон добрых дел».	01.09.2022 – 11.05.2023	1649	участие	муниципальны й
Городская школа актива «Пусть помнят живые, пусть знают потомки!»	22.12.2022	1	участие	муниципальны й
Городская школа актива «Мужеству забвенья не бывает»	26.01.2023	1	участие	муниципальны й
Итоговое мероприятие для актива СДГО имени Ю.А. Гагарина	16.02.2023	2	участие	муниципальны й
Городская акция «Твой выбор» по избранию членов городского Совета старшеклассников	сентябрь 2022	1	участие	муниципальны й

Участие в городских мероприятиях

Направление	Мероприятия (ОСНОВНЫЕ)
--------------------	-------------------------------

Мероприятия по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городская спартакиада допризывной молодежи 2. Городской Урок мужества (КДЦ «Губернский») 3. VI Международный форум «Актуальные проблемы патриотического воспитания школьников: опыт и перспективы» 4. Конкурс знатоков права «Испытание правом» 5. Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни» 6. Урок, посвященный Дню воссоединения Крыма и России 7. Урок «Власть в шаговой доступности», посвященный Дню местного самоуправления 8. Лично-командное первенство по разборке-сборке АК среди девушек школ города Смоленска. 9. Городской конкурс чтецов, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Говорим стихами о войне» 10. Конкурс методических материалов «Память звенит в душе» 11. «Мои герои. Музыка Победы» 12. «Рисуем Победу». 13. «Всероссийский урок Победы». 14. «Песни Победы» 15. «Подвиг, живущий в веках» 16. Соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберного оружия «День юного стрелка», посвященные Дню защитника Отечества.
Мероприятия по духовно-нравственному и семейному воспитанию	<p>Конкурс новогодних сувениров. Добро не уходит на каникулы! Мама – главное слово в каждой судьбе.</p>
Мероприятия, направленные на поддержку одаренных детей	<p>Всероссийская предметная олимпиада. Школьный этап. Муниципальный этап. Региональный этап Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Городская интеллектуальная игра «Знатоки природы» Конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова (начальные классы) Городская Неделя школьной науки</p>
Мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к культурному наследию России	<p>«Впиши свою строку».</p>
Мероприятия по профориентации	<p>Реализация профориентационного проекта «Объявляю своим делом»</p>

	<p>«Азбука профессий моей семьи» Битва профессионалов. Веб-квест «Загадки птицы Гамаюн», приуроченный к Году нематериального культурного наследия (5 класс) Конкурс агитбригад «Все работы хороши» (3-8 классы) Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» Мой первый наставник. Веб-квест «Смоленск – город искусств» (7-8 классы) Конкурс на лучший сценарий профориентационного мероприятия Ярмарка учреждений профессионального образования (8-9 классы) Профориентационный квест «Профессии будущего – миссия выполнима» (10 класс) Веб-экспедиция по профессиональным учебным заведениям (8 класс) Экскурсии в учреждения СПО и ВО (8-11 классы) Профориентационная диагностика (7-10 классы) Анкетирование профессиональных намерений обучающихся 9 и 11 классов</p>
<p>Мероприятия по экологическому воспитанию и формированию культуры здоровья</p>	<p>Муниципальный этап областного конкурса «Елка Эколят – Молодых защитников Природы» Городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети» Открытый городской фестиваль-конкурс «Земля – наш дом» «Эколята – молодые защитники природы» Мы за ЗОЖ! Конкурс видеороликов «Я люблю жизнь!» Новый год в зоопарке. «Птичье кафе». Акция по сбору отработанных источников малого тока. «Беречь леса – творить добро» «Экология. Творчество. Дети» «Эколята – друзья леса» «Новый год в зоопарке» «Елка эколят – молодых защитников природы»</p>
<p>Мероприятия по предотвращению негативного воздействия информационных ресурсов на обучающихся, по противодействию идеологии экстремизма и терроризма</p>	<p>Молодежная акция «Моя позиция», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом Мониторинг «Изучение представлений о толерантности» Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность» Уроки толерантности, посвященные Международному дню толерантности Мониторинг «Отношение обучающихся к проявлениям экстремизма в современном обществе»</p>

<p>Мероприятия по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков</p>	<p>Месячник «Пожарная безопасность» I заседание «Школы юного пожарного». II заседание «Школы юного пожарного». III заседание «Школы юного пожарного». Городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца». Месячник «Безопасная ёлка». Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!». Игра Клуба веселых и находчивых на противопожарную тематику среди команд общеобразовательных учреждений города Смоленска Организация и проведение декады «Весна без пожаров» в общеобразовательных организациях города Смоленска</p>
<p>Мероприятия по предупреждению ДДТТ</p>	<p>Городской массовый детский праздник «Правила знай и соблюдай» (Посвящение в пешеходы) (возрастная категория – 1-4 классы) Городской круглый стол для педагогов и руководителей отрядов ЮИД в образовательных организациях на тему: «Организация работы по профилактике ДДТТ в городе Смоленске» Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо–2022» Городской творческий конкурс «Вместе – за безопасность!» Городской круглый стол отрядов ЮИД Городской конкурс авторских педагогических разработок Городская школа актива для членов ЮИД «Вектор ЮИД» Городской конкурс проектов отрядов ЮИД «ЮИД в нашей школе» Городской творческий конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено!» 2 Городской слет-конкурс отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) Городской конкурс «Эстафета безопасности-2023» Городской массовый детский праздник «Здравствуй, безопасное лето!» «Вместе за безопасность». «Безопасный маршрут-2023» Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» Всероссийский конкурс «Оживи светофор»</p>
<p>Мероприятия местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»</p>	<p>Профильные сборы Сдача норм ГТО для командиров юнармейских отрядов. «Юнармейский калейдоскоп»</p>
<p>Мероприятия детского городского волонтерского корпуса</p>	<p>Трудовые десанты «Никто не забыт!» по благоустройству памятных мест и воинских захоронений Операция «Забота». Помощь ветеранам Акция «Дай лапу!». Помощь приютам бездомных животных Акция «Мы вместе!». Помощь нуждающимся людям и социальным учреждениям Операция «Поиск». Создание и обновление экспозиций «Боевой славы» в школьных</p>

	<p>музеях Экологическая акция «Покормите птиц!» Акция «Вторая жизнь бумаги». Сбор макулатуры Акция «Посади дерево!» Акция «Мобильная книга». Сбор книг для библиотек. Участие в экологических мероприятиях в рамках международной акции «Марш парков» Конкурс-смотр волонтерских отрядов «Мы - волонтеры!» Конкурс «Доброволец года» Конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ!» Ярмарка волонтерских вакансий в рамках Всероссийского Дня добровольца Конкурс новогодних сувениров Конкурс экологических плакатов «Чистый город – в твоих руках!» Конкурс видеороликов о ЗОЖ «Я люблю жизнь!» Конкурс агитбригад «Радуга добра» Слет СДГВК «Будущее выбираю сам!»</p>
<p>Мероприятия СДГО имени Ю.А. Гагарина</p>	<p>Смотр-конкурс гагаринских дружин «К подвигу героев сердцем прикоснись!», посвященный воинской славе Отечества и сохранению исторической памяти Смотр-конкурс гагаринских отрядов «Отряд – 2023» Смотр-конкурс гагаринских комнат Интернет-проекты и акции в официальной группе СДГО имени Ю.А. Гагарина в социальных сетях Городская акция «Земной поклон вам, ветераны!». Трудовой десант гагаринских дружин «Обелиск». Проект «Твори добро без промедлений!»: - сентябрь 2022 года – акция «Подари ребёнку радость»; - декабрь 2022 года – январь 2023 года - акция «Новогодний подарок»; -апрель – май 2023 года – «Марафон добрых дел». Старт городского конкурса активистов СДГО имени Ю.А. Гагарина «Лидер года – 2022» «Гагаринский урок в дружине» Ритуал приёма в члены СДГО им. Ю.А. Гагарина (в дружинах) Городской смотр-конкурс дружин СДГО имени Ю.А. Гагарина на лучшую знаменную группу</p>
<p>Мероприятия городского Совета старшекласников</p>	<p>Городская акция «Твой выбор» по избранию членов городского Совета старшекласников Мастер-класс (тренинг) для активистов ученического самоуправления Акция «Мой город чистый?! Начни с себя!» Выездной обучающий семинар для лидеров молодежного актива «Прояви себя» Социальная акция «Рука помощи»</p>

Количество победителей и призёров в международных, федеральных, муниципальных, районных очных творческих конкурсах и соревнованиях, утверждённых федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти

№ п/п	Мероприятие	Уровень	ФИ	Место
1.	Профориентационный квест «Профессии будущего – миссия выполняема!»	муниципальный	команда	1 место
2.	Экологический форум «Экология и мы»	муниципальный	Романенко Екатерина	1 место
3.	Конкурс чтецов, посвящённый 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	муниципальный	Кириленко Камилианна	3 место
4.	«Мой первый наставник»	муниципальный	Козырева Вероника	1 место
5.	«В здоровом теле – здоровый дух»	муниципальный	Островский Григорий	1 место
6.	«Останови огонь»	муниципальный	Матвеев Ксения	1 место
7.	«Останови огонь»	муниципальный	Гончаров Андрей	1 место
8.	«Отряд – победитель 2023 «К подвигу героев сердцем прикоснись»	муниципальный		1 место
9.	«Твори добро без промедлений»	муниципальный		победитель
10.	«Лучший выпуск «Гагаринского вестника»	муниципальный		1 место
11.	«Эстафета безопасности»	муниципальный		лауреат
12.	«Экология.Творчество.Дети»	муниципальный	Царебулева Полина	2 место
13.	«Экология.Творчество.Дети»	муниципальный	Гончаров Андрей	2 место
14.	«Экология.Творчество.Дети»	муниципальный	Каденкова Дарья	3 место
15.	«Экология.Творчество.Дети»	муниципальный	Коцур Кристина	3 место
16.	«Экология.Творчество.Дети»	муниципальный	Воронова Екатерина	3 место
17.	«Экология.Творчество.Дети»	муниципальный	Цымбалева Кира	3 место
18.	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	муниципальный	Шаповалов Матвей	2 место
19.	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	муниципальный	Артёмова Дарья	3 место
20.	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	муниципальный	Амелин Егор	2 место
21.	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	муниципальный	Наумов Александр	2 место
22.	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	муниципальный	Терехов Максим	3 место
23.	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	муниципальный	Рыжова Мария	2 место
24.	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	муниципальный	Космачева Арина	2 место
25.	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Балабошкина Виктория	1 место
26.	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Ковалева Валерия	3 место
27.	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Ковальчук Мария	1 место

28.	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Аникеева Мария	3 место
29.	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Артюхов Федор	2 место
30.	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Примак Даниил	1 место
31.	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Амелин Егор	3 место
32.	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Павлов Павел	3 место
33.	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Лучкина Анастасия	2 место
34.	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Сычѳв Семен	3 место
35.	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Шумилова Варвара	1 место
36.	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Сухарев Лев	2 место
37.	«Азбука профессий моей семьи»	муниципальный	Матвеевко Ксения	3 место
38.	«Азбука профессий моей семьи»	муниципальный	Лаба Сафия	1 место
39.	«Азбука профессий моей семьи»	муниципальный	Воробьев Матвей	1 место
40.	«Азбука профессий моей семьи»	муниципальный	Савчук Евгения	3 место
41.	«Азбука профессий моей семьи»	муниципальный	Хотченкова Варвара	3 место
42.	Соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберного оружия «День юного стрелка»	муниципальный		2 место
43.	Соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберного оружия «День юного стрелка»	муниципальный	Церетьян денис	2 место в индивидуальном зачете
44.	«Беречь леса – творить добро»	муниципальный	Алилуева Вероника	3 место
45.	«Беречь леса – творить добро»	муниципальный	Денющенков Илья	2 место
46.	«Беречь леса – творить добро»	муниципальный	Захарова Варвара	3 место
47.	Конкурс агитбригад «Радуга добра!»	муниципальный		3 место
48.	Легкоатлетический кросс	муниципальный	Жилин Тимофей	2 место
49.	Легкоатлетический кросс	муниципальный	Коноводова Мария	2 место
50.	Легкоатлетический кросс	муниципальный	Козырева Вероника	1 место
51.	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»	муниципальный	Степанова Вера	3 место
52.	Конкурс чтецов «Я сильно люблю Россию»	муниципальный	Зиннатулина Элина	2 место
53.	«Битва профессионалов»	муниципальный		2 место
54.	«Доброволец года – 2022»	муниципальный	Церетьян Денис	2 место
55.	Конкурс Новогодних сувениров	муниципальный	Воловяшко Ангелина	3 место

56.	Конкурс Новогодних сувениров	муниципальный	Смирнова Полина	2 место
57.	«Новогоднее настроение»	муниципальный	Семёнов Сергей	1 место
58.	«Новогоднее настроение»	муниципальный	Буторов Никита	1 место
59.	«Новогоднее настроение»	муниципальный	Егоренков Андрей	1 место
60.	«Новогоднее настроение»	муниципальный	Миронова Ева	2 место
61.	«Новогоднее настроение»	муниципальный	Силаев Арсений	3 место
62.	«Впиши свою строку»	муниципальный	Романенко Екатерина	2 место
63.	«Семья – социальный институт»	муниципальный	Кабанов Степан Кабанов Тимофей	1 место
64.	«Конкурс Новогодних и Рождественских открыток»	муниципальный	Семенов Сергей	1 место
65.	«Конкурс Новогодних и Рождественских открыток»	муниципальный	Миронова Ева	1 место
66.	«Конкурс Новогодних и Рождественских открыток»	муниципальный	Егоренков Андрей	1 место
67.	«Конкурс Новогодних и Рождественских открыток»	муниципальный	Силаев Арсений	1 место
68.	«Безопасный маршрут»	муниципальный	Дроздова Арина	3 место
69.	«Я люблю тебя жизнь!»	муниципальный	Тарабукин Андрей	3 место
70.	«Я люблю тебя жизнь!»	муниципальный	Тухватулин Артём	3 место
71.	«Я люблю тебя жизнь!»	муниципальный	Евтишин Илья	3 место
72.	«Земля – наш дом»	муниципальный	Котовская Елизавета Тендит Софья	2 место
73.	«Земля – наш дом»	муниципальный	Романенко Екатерина	1 место
74.	«Я люблю тебя жизнь!»	муниципальный	Лапин Даниил	3 место
75.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	региональный	Ковальчук Мария	2 место
76.	Экологический форум «Зеленая планета»	региональный	Каденкова Дарья	3 место
77.	Экологический форум «Зеленая планета»	региональный	Кудельникова Дарья	лауреат
78.	Экологический форум «Зеленая планета»	региональный	Воронова Екатерина	лауреат
79.	Экологический форум «Зеленая планета»	региональный	Ларина Ольга	лауреат
80.	«Зелёная планета 2022»	региональный	Кравцов Семён	лауреат

81.	«Зелёная планета 2022»	региональный	Даниленко Арина	лауреат
82.	«Зелёная планета 2022»	региональный	Пиманов Денис	лауреат
83.	«Я как мама»	региональный	Косарев Фёдор	победитель
84.	«Память звенит в душе!»	региональный	Ковалёва Дарья	2 место
85.	«Память звенит в душе!»	региональный	Царебулева Алина	2 место
86.	«Память звенит в душе!»	региональный	Шаповалов Матвей	1 место
87.	«Память звенит в душе!»	региональный	Полулихов Павел	1 место
88.	«Память звенит в душе!»	региональный	Артёмова Дарья	1 место
89.	«Детство с книгой!»	региональный	Колегов Тимур	победитель
90.	«Праздник эколят – молодых защитников природы»	региональный	Ефременкова Дарья	2 место
91.	«Защити озоновый слой и климат земли	региональный	Исаков Илья	2 место
92.	«Защити озоновый слой и климат земли	региональный	Амелин Егор	2 место
93.	«Защити озоновый слой и климат земли	региональный	Гиндина София	2 место
94.	«Защити озоновый слой и климат земли	региональный	Пантус Дарья	2 место
95.	«Защити озоновый слой и климат земли	региональный	Мкртчян Марианна	2 место
96.	«Защити озоновый слой и климат земли	региональный	Русаков Марк	2 место
97.	«Эколята – друзья леса»	региональный	Космачева Арина	1 место
98.	«Эколята – друзья леса»	региональный	Захарченко Алина	2 место
99.	«Эколята – друзья леса»	региональный	Семкин Станислав	2 место
100.	«Эколята – друзья леса»	региональный	Будзинский Максим	3 место
101.	«Эколята – друзья леса»	региональный	Рыжова Мария	3 место
102.	«Эколята – друзья леса»	региональный	Терехов Максим	2 место
103.	«Красота Смоленского леса»	региональный	Кабанов Тимофей	2 место
104.	«Красота Смоленского леса»	региональный	Ильинская Александра	1 место
105.	«Красота Смоленского леса»	региональный	Ляшенко Андрей	2 место
106.	«Красота Смоленского леса»	региональный	Кабанов Степан	2 место
107.	«Красота Смоленского леса»	региональный	Царебулева Полина	2 место
108.	«Красота Смоленского леса»	региональный	Ковалёва Дарья	1 место
109.	«Красота Смоленского леса»	региональный	Гончаров Андрей	1 место

110.	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	региональный	Кондрашова Дана	победитель
111.	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	региональный	Нагорский Родион	победитель
112.	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	региональный	Карасова Дарина	3 место
113.	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	региональный	Кашурин Ярослав	3 место
114.	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	региональный	Гузов Виталий	1 место
115.	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	региональный	Рулева София	3 место
116.	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	региональный	Грохольский Матвей	3 место
117.	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	региональный	Воробьев Матвей	3 место
118.	«Педагог – не звание, педагог – призвание»	региональный	Сычев Семен	2 место
119.	«Педагог – не звание, педагог – призвание»	региональный	Миколенко Арина	1 место
120.	«Педагог – не звание, педагог – призвание»	региональный	Галич Дарья	лауреат
121.	«Педагог – не звание, педагог – призвание»	региональный	Денисова Диана	лауреат
122.	«Педагог – не звание, педагог – призвание»	региональный	Артюхов Федор	лауреат
123.	Конкурс рисунка «Педагог – не звание, педагог – призвание»	всероссийский	Денисова Диана	лауреат
124.	Конкурс рисунка «Педагог – не звание, педагог – призвание»	всероссийский	Калинин Дмитрий	лауреат
125.	Конкурс рисунка «Педагог – не звание, педагог – призвание»	всероссийский	Миколенко Арина	1 место
126.	Конкурс рисунка «Педагог – не звание, педагог – призвание»	всероссийский	Галич Дарья	лауреат
127.	Конкурс рисунка «Педагог – не звание, педагог – призвание»	всероссийский	Артюхов Фёдор	лауреат
128.	Конкурс рисунка «Педагог – не звание, педагог – призвание»	всероссийский	Сычев Семён	2 место
129.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Козлова Илана	победитель
130.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Козлова Анастасия	победитель
131.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Ковалёва Валерия	победитель
132.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Князь Александра	победитель
133.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Игнатенков Дмитрий	победитель

	природы»			
134.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Зиатдинов Максимилиан	победитель
135.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Егорова Алиса	победитель
136.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Егоренков Андрей	победитель
137.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Пильников Михаил	победитель
138.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Петченко Анастасия	победитель
139.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Озерова Екатерина	победитель
140.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Нурмухамедов Данила	победитель
141.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Никонорова Ева	победитель
142.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Никитина Екатерина	победитель
143.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Межевикин Илья	победитель
144.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Матвеева Дарья	победитель
145.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Лучкина Анастасия	победитель
146.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Кузьменков Илья	победитель
147.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Ксензов Глеб	победитель
148.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Кремень Елизавета	победитель
149.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Колмыков Дмитрий	победитель
150.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Подковка Макар	победитель
151.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Примак Даниил	победитель
152.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Романенков Владислав	победитель
153.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Рыжова Мария	победитель

	природы»			
154.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Смирнова Валерия	победитель
155.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Шадрина Александра	победитель
156.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Шерстнева Варвара	победитель
157.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Шкаева Валерия	победитель
158.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Шульга Егор	победитель
159.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Балабошкина Виктория	призёр
160.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Жаков Марк	призёр
161.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Зиатдинова Ксения	призёр
162.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Артюхов Фёдор	призёр
163.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Шаповалов Матвей	призёр
164.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Володченкова Вера	призёр
165.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Аникеева Мария	призёр
166.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Гончаров Андрей	призёр
167.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Ковалёва Дарья	призёр
168.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Лашкевич Дарья	призёр
169.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Осипова Анастисия	призёр
170.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Полулихов Павел	призёр
171.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Царебулева Полина	призёр
172.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Филин Максим	призёр
173.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Колегов Тимур	победитель

	природы»			
174.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Федорцов Марк	победитель
175.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Чугунов Михаил	победитель
176.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Сычѳв Семѳн	победитель
177.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Танго Матвей	победитель
178.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Смаглюков Евгений	победитель
179.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Сухарев Лев	победитель
180.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Павлов Павел	победитель
181.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Писоцкий Дмитрий	победитель
182.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Наумов Александр	победитель
183.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Морозов Максим	победитель
184.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Моисеев Александр	победитель
185.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Лупей Дарина	победитель
186.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Гуленков Егор	победитель
187.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Жевлакова Анастасия	победитель
188.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Воробьев Егор	победитель
189.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Грохольский Матвей	победитель
190.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Абрамов Артѳм	призѳр
191.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Шумилов Артѳм	победитель
192.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Амелин Егор	Призѳр
193.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Азаренкова Стефания	Призѳр

	природы»			
194.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Будзинский Максим	Призёр
195.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Давыдов Семён	Призёр
196.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Зверева Дарья	Призёр
197.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Ермошкина Анна	Призёр
198.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Карасова Дарина	Призёр
199.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Ковальчук Мария	Призёр
200.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Кучерова Екатерина	Призёр
201.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Мищенко Павел	Призёр
202.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Родченкова Екатерина	Призёр
203.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Сафронова Анастасия	Призёр
204.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Кашурин Ярослав	Призёр
205.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Машков Мирослав	Призёр
206.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Антонишкис Анна	Призёр
207.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Пятибратова Устинья	Призёр
208.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Аббасов Руслан	Победитель
209.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Кончаков Роман	Призёр
210.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Астахин Семён	Призёр
211.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Хрисанфов Даниил	Призёр
212.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Ковалёв Иван	Призёр
213.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Судуров Раджабали	Призёр

	природы»			
214.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Дмитриева Мария	Призёр
215.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Храмеев Максим	Призёр
216.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Ольховнев Максим	Призёр
217.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Канцев Валерий	Призёр
218.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Бараблин Алексадр	Призёр
219.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Белоусова Диана	Победитель
220.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Бараблин Александр	Призёр
221.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Даниленко Арина	Призёр
222.	Эко диктант	всероссийский	Колегов Тимур	2 место
223.	Эко диктант	всероссийский	Гуленков Егор	3 место
224.	Эко диктант	всероссийский	Амелин Егор	2 место
225.	Эко диктант	всероссийский	Наумов Александр	3 место
226.	Эко диктант	всероссийский	Седых София	3 место
227.	Эко диктант	всероссийский	Аникеева Мария	3 место
228.	Эко диктант	всероссийский	Царебулева Полина	3 место
229.	Эко диктант	всероссийский	Макерова Вера	2 место
230.	Эко диктант	всероссийский	Сенькина Дарья	3 место
231.	Эко диктант	всероссийский	Ковалёва Дарья	3 место
232.	Эко диктант	всероссийский	Латышев Дмитрий	3 место
233.	Эко диктант	всероссийский	Гончаров Андрей	1 место
234.	Эко диктант	всероссийский	Борисенков Федор	3 место
235.	Эко диктант	всероссийский	Лашкевич Дарья	3 место
236.	Эко диктант	всероссийский	Никифорова София	3 место
237.	Эко диктант	всероссийский	Полулихов Павел	3 место
238.	Эко диктант	всероссийский	Сухарев Лев	2 место
239.	Эко диктант	всероссийский	Воробьев Егор	3 место
240.	Эко диктант	всероссийский	Гуленков Егор	3 место
241.	Эко диктант	всероссийский	Наумов Александр	3 место

242.	Эко диктант	всероссийский	Танго Матвей	3 место
243.	Эко диктант	всероссийский	Сычев Семён	3 место
244.	Эко диктант	всероссийский	Романенко Ярослав	3 место
245.	Эко диктант	всероссийский	Большаков Владислав	2 место
246.	Эко диктант	всероссийский	Новикова Полина	3 место
247.	Эко диктант	всероссийский	Зотов Сергей	2 место
248.	«Разговоры о важном»	всероссийский	Гиндина София	1 место
249.	«Разговоры о важном»	всероссийский	Колесникова Ксения	1 место
250.	«Разговоры о важном»	всероссийский	Зайцев Михаил	2 место
251.	«Разговоры о важном»	всероссийский	Матылевич Алиса	2 место
252.	«Разговоры о важном»	всероссийский	Гаврилова Мария	2 место
253.	«Золотая осень»	всероссийский	Веселов Илья	призёр
254.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Кашурин Ярослав	1 место
255.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Родченкова Екатерина	1 место
256.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Азаренкова Стафания	1 место
257.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Мищенко Павел	3 место
258.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Ермошкина Анна	3 место
259.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Воробьев Егор	2 место
260.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Амелин Егор	2 место
261.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Наумов Александр	призёр
262.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Грохольский Матвей	призёр
263.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Наумов Александр	призёр
264.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Чугунов Михаил	призёр
265.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Сухарев Лев	призёр
266.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Павлов Павел	призёр
267.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Козлова Илана	3 место
268.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Игнатенков Дмитрий	3 место
269.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Шульга Егор	3 место
270.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Ксензов Глеб	3 место
271.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Кремень Елизавета	1 место
272.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Колмыков Дмитрий	призёр
273.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Матвеева Дарья	призёр
274.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Лучкина Анастасия	призёр
275.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Егоренков Андрей	призёр
276.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Ковалёва Валерия	2 место

277.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Егорова Алиса	2 место
278.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Зиатдинова Ксения	3 место
279.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Зиатдинов Максимилиан	2 место
280.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Танго Матвей	призёр
281.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Сычев Семён	призёр
282.	«Делай добро – твори мир»	международный	Горохова Алина	1 место
283.	«Делай добро – твори мир»	международный	Рябенкова Милена	2 место
284.	«Делай добро – твори мир»	международный	Чернова Ульяна	1 место
285.	«Делай добро – твори мир»	международный	Помилуйко Анна	2 место

4.1 Результаты, проводимых мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции; формы антинаркотической профилактической работы с обучающимися;

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Профилактика наркомании, токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции	Родительское собрание «Беседа по профилактике пьянства, алкоголизма, табакокурения и наркомании, снюффинга среди несовершеннолетних»	08.09.2022-20.09.2022	885	участие	школьный
	Участие в СППТ	С 26.09.2022	507	участие	школьный
	Беседа «Вредные привычки. Как им противостоять?»	29.11.2022, 30.11.2022	194	участие	школьный
	Участие в дополнительном периоде СППТ	01.12.2022-09.12.2022	15	участие	школьный
	Дни здоровья	17.10-22.10.22 24.10-29.10.22	350	участие	школьный
	Беседа «Профилактика употребления ПАВ (курение, в т.ч. электронных сигарет). Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных	18.10.2022	885	участие	школьный

действий» с последующей записью в журнале бесед					
Классные часы «Мы за ЗОЖ»	08.11.2022-15.11.2022	1649		участие	школьный
Мониторинг «Отношение обучающихся к употреблению ПАВ».	08.11.2022-18.11.2022	1649		участие	школьный
Выставка тематического плаката в классе «Никотин – враг здоровья!»	08.11.2022-30.11.2022	350		участие	школьный
Выставку рисунков в классе «Мы за ЗОЖ»	08.11.2022-30.11.2022	756		участие	школьный
Видео выставка «Брось курить сегодня» (школьная библиотека)	08.11.2022-30.11.2022	300		участие	школьный
Выставка – актуальный разговор «Наука быть здоровым» (школьная библиотека)	08.11.2022-30.11.2022	1649		участие	школьный
Видео выставка «Увлечение пивом: опасно или безопасно?»	08.11.2022-30.11.2022	1649		участие	школьный
Видеолекторий «Электронные сигареты»	08.11.2022-30.11.2022	480		участие	школьный
Профилактический тренинг «No smoking»	08.11.2022-30.11.2022	128		участие	школьный
Беседы «Профилактика ПАВ (наркотические средства, психотропные вещества, алкогольная и спиртосодержащая продукция, табакокурение и курение электронных сигарет)» с последующей записью в журнале бесед.	21.11.2022-24.11.2022	885		участие	школьный
Беседа «Об уголовной и административной ответственности за совершение	13.12.2022	1649		участие	школьный

<p>противоправных деяний (ст.158 УК РФ(кража), ст.161.УК РФ (Грабёж), ст.228 УК РФ (Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества)»</p>					
Оформление информационного стенда: «Скажи наркотикам НЕТ!»	14.03.2023-20.03.2023	1649	участие	школьный	
Круглый стол «Подростки против наркотиков»	01.03.2023-04.03.2023	126	участие	школьный	
День здоровья	16.01.2023	178	участие	школьный	
День здоровья	17.01.2023	199	участие	школьный	
День здоровья	16.01.2023	59	участие	школьный	
День здоровья	13.02.2023-17.02.2023	193	участие	школьный	
День здоровья	17.03.2023	154	участие	школьный	
День здоровья	17.03.2023	124	участие	школьный	
Акция «Школа без табака»	11.01.2023	250	участие	школьный	

Профилактическая беседа «Профилактика употребления обучающимися ПАВ (в т.ч. наркотических веществ, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных или одурманивающих веществ» среди обучающихся 5-11 классов с последующей записью в журнале бесед.	23.01.2023	885	участие	школьный
Уроки здоровья по теме «О негативных последствиях употребления алкоголя, табака, наркотических средств и психотропных веществ, об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за употребление ПАВ»	16.02.2023	1649	участие	школьный
Проведение мероприятий, направленных на профилактику потребления алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ несовершеннолетними.	В течение года	1649	участие	школьный
Беседа «Влияние аддиктивного поведения на здоровье личности»	20.02.2023	188	участие	школьный
Родительское собрание «О недопущении потребления наркотических средств, психотропных и	24.01.2023- 25.01.2023	1649	участие	школьный

	психоактивных веществ, наносящих ущерб здоровью ребёнка, в том числе курительных смесей, снюсов. Ответственность за потребление данных веществ, предусмотренная законодательством РФ».				
	Беседа по профилактике потребления наркотических и психотропных веществ совместно с врачом психиатром-наркологом ОГБУЗ «Смоленский областной наркологический диспансер» Трушиной Е.Н. с демонстрацией видеоматериалов	14.03.2023	173	участие	школьный
	Тренинговое занятие «В здоровом теле – здоровый дух!»	20.04.23 – 22.04.23	178	участие	школьный
	Тренинговое занятие «А мод(ж)но ли курить?»	12.05.23	173	участие	школьный

4.2 Результаты, проводимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Профилактика ДДТ	Конкурсно-игровая программа «Посвящение в пешеходы» (в рамках Дня знаний)	01.09.2022	60	участие	муниципальный
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2022	368	1 место по муниципалитету	всероссийский

Встреча с Кович Н.П., инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Смоленску, старшим лейтенантом полиции	01.09 2022	130	Профилактика ДДТ	школьный
Акция «Дорога в школу»	07.09.2022	1648	участие	В рамках городской акции
Городской круглый стол отрядов юных инспекторов движения	Сентябрь 2022	15		муниципальный
Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо–2022»	Сентябрь 2022	4	призеры	муниципальный
Неделя безопасности	Сентябрь 2022	1648		школьный
Городской конкурс авторских педагогических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах	Октябрь 2022	1	призер	муниципальный

Городской творческий конкурс отрядов ЮИД «Вместе за безопасность»	Ноябрь 2022	2	участие	муниципальный
Неделя безопасности	декабрь 2022	1648		школьный
Городской конкурс «Безопасный маршрут-2023»	Февраль 2023	4	3 призера	муниципальный
«Дорожный букварь»	В течение года	756		муниципальный
Конкурс проектов отрядов ЮИД «ЮИД в нашей школе»	Февраль 2023	4	участие	Муниципальный
Городская школа актива для членов ЮИД «Вектор ЮИД»	Февраль 2023	15		муниципальный
Всероссийский конкурс «Оживи светофор»	Февраль 2023	2	участие	Всероссийский
Неделя безопасности	Апрель 2023	1648		школьный
Городской творческий конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено!»	21.04. 2023	12	участие	муниципальный

	Встреча с Кович Н.П., инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Смоленску, старшим лейтенантом полиции	04.04 2023	130	Профилактика ДДТ	школьный
	«Эстафета безопасности»	26.04 .2023	4	лауреаты	муниципальный
	Встреча с инспектором ГИБДД	Май 2023	150	участие	школьный
	Размещение на сайте школы информации от ГИБДД и памяток по ДДТ	ежемесячно	1648		школьный

4.3 Результаты, проводимых мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Реализация Стратегии противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	Беседа «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Уголовная ответственность за террористическую деятельность»	19.09. 2022	128	участие	школьный

Урок ОБЖ, посвящённый действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.	03.09.2022	1649	участие	школьный
Тренировочное занятие «Эвакуация»	03.09.2022	1649	участие	школьный
Родительское собрание «Профилактика терроризма и экстремизма»	08.09.2022-20.09.2022	1649	участие	школьный
Беседа «Порядок действий в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных организациях насильственных преступлениях.	03.09.2022-08.09.2022	1649	участие	школьный
Родительское собрание «Об информационных угрозах, о правилах безопасного пользования детьми сетью «Интернет», о средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»	14.09.2022 21.09.2022 22.09.2022	1649	участие	школьный
День солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2022	1649	участие	школьный
Беседа «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо	05.12.2022, 06.12.2022	154	участие	школьный

ложных сообщений об актах терроризма. Уголовная ответственность за террористическую деятельность»					
Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (с последующей записью в журнале бесед и дневниках обучающихся)	04.10.2022	1649	участие	школьный	
Тренировочное занятие «Эвакуация»	04.10.2022	1649	участие	школьный	
Беседа «О противодействии распространению заведомо ложных сообщений с информированием обучающихся об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма, наступающей на основании статей 20 и 207 УК РФ» среди обучающихся 1-11 классов с последующей записью в журнале бесед	10.10.2022	1649	участие	школьный	
Беседа «Действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» с последующей записью в журнале бесед	12.10.2022	1649	участие	школьный	
Всероссийский урок безопасности в сети	27.10.2022	1649	участие	школьный	

Интернет (с последующей записью в журнале бесед)					
Дистанционное родительское собрание «Безопасность детей в интернете»	01.12.2022-10.12.2022	1649	участие	школьный	
Беседа по профилактике «Безопасный Интернет» с последующей записью в дневники обучающихся и в журнал бесед.	01.12.2022-10.12.2022	1649	участие	школьный	
Дистанционная беседа и мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления лиц, вовлекающих подростков в совершение противоправных деяний, с том числе посредством сети «Интернет».	09.12.2022-13.12.2022	1649	участие	школьный	
Беседа на тему: «Мы такие разные»	01.12.2022-09.12.2022	884	участие	школьный	
Круглый стол на тему: «Толерантность»	10.11.2022-18.11.2022	765	участие	школьный	
Беседа «Молодежь против террора»	20.01.2023	1649	участие	школьный	
Беседа «Правила безопасного поведения при обнаружении бесхозного предмета» с последующей записью в журнале бесед	13.01.2023	1649	участие	школьный	
Родительское собрание «Об информационных угрозах, о правилах безопасного пользования детьми сетью «Интернет»,	25.01.2023	1649	участие	школьный	

о средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию».					
Беседа «Правила безопасного поведения при обнаружении бесхозного предмета» с последующей записью в журнале	06.02.2023	1649	участие	школьный	
Родительское собрание «Терроризм - угроза XXI века»	24.01.2023- 25.01.2023	1649	участие	школьный	
Беседа «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Уголовная ответственность за террористическую деятельность»	31.01.2023, 01.02. 2023	1649	участие	школьный	
Беседа «Безопасное поведение в тёмное время суток» с просмотром видеоролика и с последующей записью в классном журнале	08.02. 2023	1649	участие	школьный	
Урок гражданской обороны, посвящённый действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. (с последующей записью в журнале бесед)	01.03. 2023	1649	участие	школьный	
Изучение маршрута	01.03.	1649	участие	школьный	

эвакуации при ЧС в школе.	2023				
Тренировочное занятие «Эвакуация»	01.03. 2023	1649		участие	школьный
Беседа «Меры пожарной безопасности, порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и террористических угроз, безопасного нахождения в транспортной и природной среде с учётом сезонной специфики» с последующей записью в журнал бесед	06.03. 2023	1649		участие	школьный
Инструктаж и тренировка с обучающимися о порядке действий в случае обнаружения подозрительных предметов.	16.01. 2023	1649		участие	школьный
Выставка плакатов «Толерантность – это дорога добра»	17.01. 2023	305		участие	школьный
Классные часы «Если добрый ты – это хорошо!»	16.01. 2023- 20.01. 2023	765		участие	школьный
Калейдоскоп мини сочинений «Другой – не значит плохой»	15.02. 2023	128		участие	школьный
Беседа «Интернет как средство распространения материалов экстремистской направленности»	25.01. 2023	154		участие	школьный
Родительское собрание «Воспитание у детей	16.01. 2023	1649		участие	школьный

	терпимого отношения к представителям различных национальностей, вероисповедания».				
	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященном празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (правила поведения с огнём, в природной среде в т.ч. на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера) (с последующей записью в журнал бесед)	28.04.2023	1649	участие	школьный
	«Об ответственности за участие в публичных мероприятиях несогласованных с органами местного самоуправления» «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий, действия при возникновении террористической угрозы, ответственность за совершение противоправных действий» (с	28.04.2023	1649	участие	школьный

	последующей записью в журнал бесед)				
	Беседа «Правила безопасного поведения во время праздничных и выходных дней (дорожная безопасность, пожарная безопасность, правила поведения при обнаружении подозрительных предметов, правила поведения при проведении массовых мероприятий, правила поведения вблизи водоемов)» (с последующей записью в журнал бесед)	05.05.2023	1649	участие	школьный
	Лекция «СТОП терроризм!»	17.04.23 – 18.04.23	188	участие	школьный

4.4 Показатели уровня освоения дополнительных образовательных программ;

Работа в данном направлении велась на основании:

1. Приказа школы «Об организации кружковой работы в 2022-2023 гг.» от 30.08.2023 №253
2. Рабочих программ по кружковой работе на 2022-2023 уч. год.
3. Рабочих программ по внеурочной деятельности на 2022-2023 уч.год.

Целью дополнительного образования МБОУ «СШ №37» является:

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Дополнительное образование. (охват – 578 обучающихся, 65, 23 %)

Техническое и естественно – научное направление.

Цель реализации данного направления: развитие познавательной активности, самостоятельности и любознательности, способствующих формированию интереса к научно-исследовательской деятельности, к решению научных задач.

1. «Учусь создавать проект», 756 обучающихся
2. «Финансовая грамотность», 756 обучающихся
3. «Эрудит», 14 обучающихся.
4. «Финансовая грамотность», 886 обучающихся.

5. «Чудеса химии в повседневной жизни», 19 обучающихся.
6. «Юный математик», 24 обучающихся.
7. «Наша Вселенная», 20 обучающихся.
8. «Занимательная математика», 17 обучающихся.
9. «Решу ЕГЭ по химии», 17 обучающихся.
10. «Познаю мир», 17 обучающихся.
11. «Решу ОГЭ по биологии», 13 обучающихся.
12. «За страницами учебника математики», 29 обучающихся.

Художественное творчество.

Цель реализации данного направления: формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении

перечислить программы, количество обучающихся по данным программам)

1. Вокальный кружок, 11 обучающихся.
2. «Художник – Тюбик», 10 обучающихся.
3. Танцевальный кружок «Виктория», 17 обучающихся.

Социально – гуманитарное направление

Цель реализации данного направления: освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

1. «Разговоры о важном», 1649 обучающихся.
2. «Тропинка в мир профессий», 756 обучающихся.
3. «Занимательный русский язык», 756 обучающихся.
4. «Моя читалия», 756 обучающихся.
5. «Юный пожарный», 30 обучающихся.
6. Театральный кружок «Огонёк», 20 обучающихся.
7. «Беспокойные сердца», 32 обучающихся.
8. «РДШ», 20 обучающихся.
9. «Мой мир», 26 обучающихся.
10. «Юнармеец», 15 обучающихся.
11. «Литературная гостиная», 21 обучающихся.
12. «Увлекательный английский», 11 обучающихся.
13. «Путь к успеху. Подготовка к ЕГЭ», 11 обучающихся.
14. «Речеведение», 15 обучающихся.
15. «Юный историк», 23 обучающихся.
16. «В мире художественного слова», 18 обучающихся.
17. «Занимательный английский. Путешествие по Великобритании», 11 обучающихся.
18. «Деревенская изба», 12 обучающихся.
19. «Юные инспектора движения», 29 обучающихся.
20. «Занимательный русский язык», 11 обучающихся.
21. «Юный экскурсовод», 16 обучающихся.

Физкультурно-спортивное направление.

Цель реализации данного направления: пропаганда физической культуры и спорта, приобщение школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта, подведение итогов физкультурно – спортивной работы, активный отдых, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

1. «Спортивные игры», 12 обучающихся.

2. «ОФП», 17 обучающихся.

5 Мониторинговая работа (анализ мониторинговых показателей)

Общее количество обучающихся в учреждении 1642 человека.

Охвачено кружковой занятостью на бесплатной основе 495 человек (55, 8 %).

1. В 2022 году с 12.09.22 года по 01.11.22 года в общеобразовательных учреждениях города Смоленска проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) с учащимися 7-11 классов (всего 607 учащихся) направленное на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. СПТ-2022 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. СПТ-2022 направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Тестирование проводится ежегодно. В 2023-2023 учебном году в тестировании приняли участие 507 человек, отказов 100. Из общего количества полученных результатов 27 (4,4 %) обучающихся могут быть отнесены к «группе риска». Охват обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию составил 83 %.

2. Мониторинг воспитательной работы включает:

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе,

выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года автоматизированного мониторинга уровня сформированности личностных результатов по направлениям воспитания согласно заданных целевых ориентиров и мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора, курирующим воспитательную работу (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в электронных индивидуальных картах обучающихся, являющихся частью указанного мониторинга. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, Школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, Школы.

- Анкета для обучающихся 6 классов.
- Анкета для обучающихся 8 классов.
- Анкета для классных руководителей классов, участвующих в исследовании.
- Анкета для представителей администрации Школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Совета школы, Совета обучающихся.

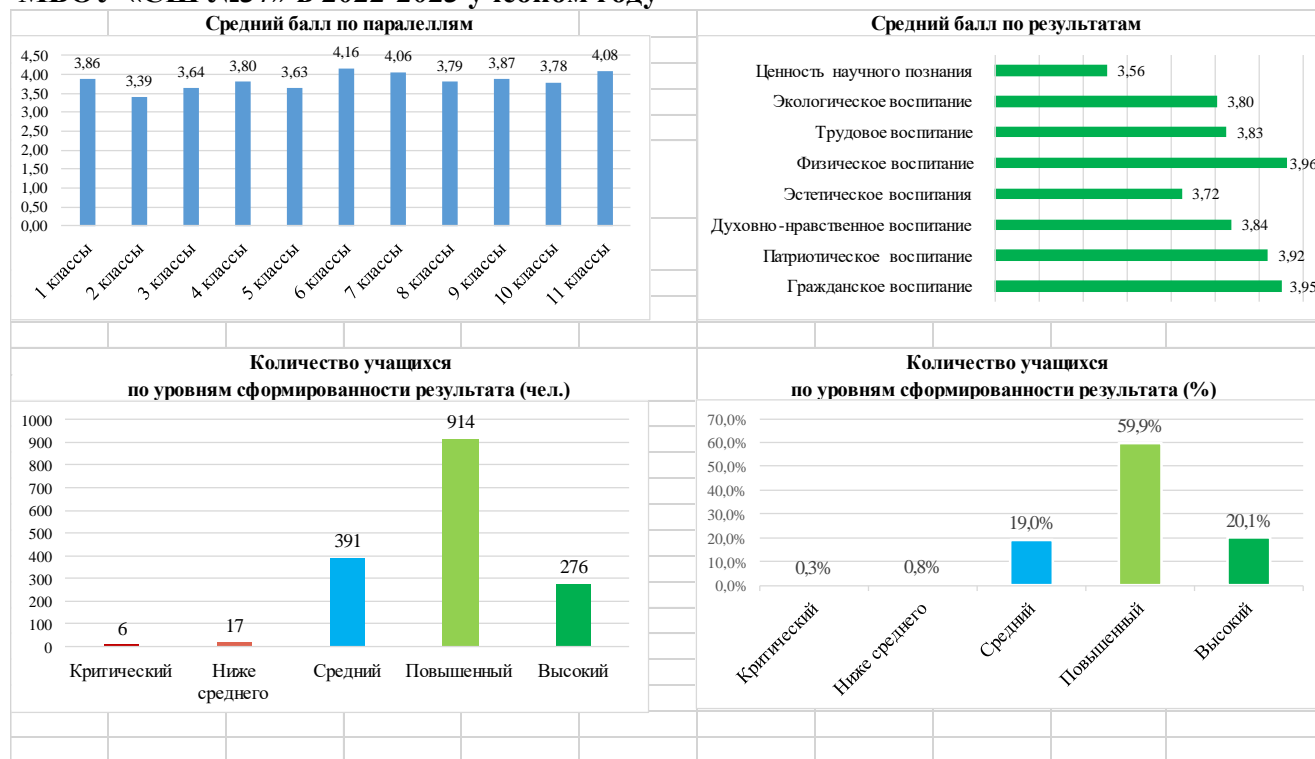
Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование (с автоматической обработкой результатов), беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Результаты мониторинга личностных результатов обучающихся МБОУ «СШ №37» в 2022-2023 учебном году



6. Проблемное поле.

Мониторинг личностных результатов обучающихся 1-11 классов выявил степень сформированности личностных результатов школьников в 2022-2023 учебном году. Полученные данные говорят, что на среднем уровне сформированности личностных результатов находятся 19 % обучающихся, на повышенном уровне 59,9 %, 20,1 % находятся на высоком уровне. Но стоит отметить, что в школе есть обучающиеся, находящиеся на критическом уровне (0,3 %) и ниже критического (0,8 %). По направлениям работы ниже всего показатели по эстетическому воспитанию (3,72) и ценности научного познания (3,56). В 2023-2024 учебном году планируется провести больше мероприятий по данным направлениям работы.

7. Вывод

Реализация Рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами НОО, ООО, СОО. Все мероприятия, запланированные в 2022-2023 году, были выполнены. План ВР школы реализован на 100 %. Качество воспитательной работы в 2022-2023 году можно признать хорошим. 100 % обучающихся приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня и показали хорошие результаты. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались запросы родителей и обучающихся. Вовлеченность во внеурочную деятельность составляет 100 %. В дополнительное образование было вовлечено 578 обучающихся, что составляет 65,3 %. В школе работали 32 кружка по различным направлениям. Работа по профилактике

проводилась согласно модулю «Классное руководство». По результатам анализа наблюдается положительная динамика, но в 2023-2024 учебном году необходимо усилить работу с обучающимися «группы риска».

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Все запланированные мероприятия были проведены.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024	
		Учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	1728	
	– начальная школа	768	
	– основная школа	830	
	– средняя школа	130	
2	Общее количество классов-комплектов	63	
	- начальная школа	26	
	- основная школа	31	
	- средняя школа	6	
3	Количество общеобразовательных классов (всего):	53	
	- начальная школа	26	
	- основная школа	27	
	- средняя школа	0	
4	Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов (всего):	4	
	- начальная школа	0	
	- основная школа	4	
	- средняя школа	0	
5	Количество профильных классов (всего):	6	
	- начальная школа	0	
	- основная школа	0	
	- средняя школа	6	
6	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (всего):	0	
	– начальная школа	0	
	– основная школа	0	
	– средняя школа	0	
7	Не получили аттестата:	0	

10	67	34	52,3	7	10,4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	59	15	25,4	10	16,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	126	49	38,9	17	13,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты процесса обучения

в классах с углубленным изучением отдельных предметов в 2022-2023 учебном году

Класс	Предмет углубления	Кол-во обуч-ся	Общее кач-во	Общая успе-ть	Средний балл по профильным предметам
8 А	математика	29	79,3	100	алгебра – 4,5 геометрия – 4,8
8 Б	русский язык	30	63	100	русский язык – 4,2
9 В	русский язык	24	75	100	русский язык – 4,1

Таблица основных показателей качества знаний

	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
	«5»	«4» и «5»	% кач.	«5»	«4» и «5»	% кач.	«5»	«4» и «5»	% кач.
<i>1 - 4 кл.</i>	19,2%	49,06%	19,2%	49,06%	19,2%	49,06%	17,2%	55,4%	17,2%
<i>5 - 9 кл.</i>	6,9%	39,9%	42,7%	7,22%	33%	42,5%	8,5%	37,1%	37,5%
<i>10 – 11 кл.</i>	15%	51,1%	66,1%	13,04%	45,6%	62,7%	13,5%	38,9%	51,8%
<i>По школе</i>	13,7%	39,7%	60,2%	15,6%	45,7%	61,2%	13,06%	43,8%	35,5%

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ по предметам (в %)

Качество знаний по предметам (в %)

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
<i>Русский язык</i>	80,0	77,9	74,0	77,7	67,6	66,1	56,1	48,2	69,6	85,5	70,3
<i>Родной язык (русский)</i>	-	-	90,0	-	-	-	100	-	88,2	-	92,7
<i>Литература</i>	97,3	96,6	99	91,9	86,1	88,1	83,5	76,7	100	100	91,9

<i>Родная литература (русская)</i>	-	-	-	-	-	-	-	77,5	-	-	77,5
<i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i>	-	96,9	-	-	-	-	-	-	-	-	96,9
<i>Математика</i>	84,2	86,1	75,0	100	60,8	-	-	-	75	51,7	76,1
<i>Алгебра</i>	-	-	-	-	-	54,1	54,1	51,6	-	-	53,3
<i>Геометрия</i>	-	-	-	-	-	53,9	53,1	60,8	-	-	55,9
<i>История</i>	-	-	-	89,2	74,2	59,6	54,9	69,4	90	81	74,0
<i>История Смоленщины</i>	-	-	-	-	70	67,4	66,3	85	-	-	72,2
<i>Обществознание</i>	-	-	-	-	86,2	79,7	61,9	76,4	91,7	81,7	79,6
<i>ИПКЗС</i>	-	-	-	-	-	-	83,3	-	-	-	83,3
<i>Экономика</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	90	72,7	81,4
<i>Право</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100	98,5
<i>Физика</i>	-	-	-	-	-	92	68,3	54,4	90	88	78,5
<i>Астрономия</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100,0
<i>Химия</i>	-	-	-	-	-	73,4	42,8	40,3	67,2	67,8	58,3
<i>Биология</i>	-	-	-	93,4	97,6	85,5	76,2	92,9	100	96	91,7
<i>География</i>	-	-	-	93,4	83,8	54,1	56,8	69,3	100	100	79,6
<i>Английский язык</i>	98,8	97,9	89,8	86	73	74	85	86	94	95	88,0
<i>Немецкий язык</i>	-	-	81,8	-	-	-	84	93	100	100	91,8
<i>Французский язык</i>	-	-	72,7	-	-	-	87	75	100	100	86,9
<i>Второй иностранный язык (немецкий)</i>	-	-	-	-	96	86	90	100	-	-	93,0
<i>Второй иностранный язык (английский)</i>	-	-	-	-	-	-	72	76	-	-	74,0
<i>Второй иностранный язык (французский)</i>	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	100
<i>Информатика</i>	-	-	-	100	-	68,3	61,3	74,3	98,2	89,7	82,0
<i>ИЗО</i>	100	100	100	98,4	95	92,6	86	-	-	-	96,0

<i>Музыка</i>	100	98,6	100	100	100	99,2	-	99,2	-	-	99,6
<i>Технология</i>	100	99,5	100	100	93,6	89,4	95,2	-	-	-	96,8
<i>Физ-ра</i>	100	100	100	100	100	99,2	100	99,3	100	100	99,9
<i>ОБЖ</i>				-	-	98,5	94,9	96,6	100	100	98,0
<i>Окружающий мир</i>	95,2	95,0	94,0	-	-	-	-	-	-	-	94,7
<i>ОРКСЭ</i>	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	100

**ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА ГОД (в %)**

ПРЕДМЕТ	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	уч.г.	уч.г.	уч.г.
Русский язык	70,74	73,58	70,3
Родной язык (русский)	81,9	82,9	92,7
Литература	90,41	90,8	91,9
Родная литература (русская)	-	92,2	77,5
Литературное чтение на родном языке (русском)	91,25	98,7	96,9
Математика	76,6	77,3	76,1
Алгебра	56,26	55,3	53,3
Геометрия	55,86	56,5	55,9
Информатика	73,29	77,62	82
Физика	62,62	82,7	78,5
Астрономия	100	85	100
Химия	55,96	53,8	58,3
Биология	89,4	89,2	91,7
География	78,85	79,1	79,6
История	77,4	76,2	74
Обществознание	79,46	78,7	79,6
История Смоленщины	76,12	75,5	72,2
ИПКЗС	60	87,5	83,3
Экономика	97,9	95,5	81,4
Право	90	98,4	98,5
Английский язык	85,9	88,18	88
Немецкий язык	97,48	94,25	91,8

Французский язык	72,06	84,7	86,9
Второй иностранный язык (английский)	54,2	62	74
Второй иностранный язык (немецкий)	92,46	95,5	93
Второй иностранный язык (французский)	-	68	100
Физкультура	99,9	99,9	99,9
Технология	95,75	97,7	96,8
ОБЖ	85,08	99,6	98
Музыка	99,91	100	99,6
ИЗО	96,2	96,1	96
Окружающий мир	95,26	97,6	94,7
ОРКСЭ	100	100	100

V. Оценка качества образования

В марте и апреле 2023 года обучающиеся 4 – 8 и 11 классов участвовали в ВПР по отдельным предметам учебного плана.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Класс	Предмет	Выполнял и работу	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Понизили оценку за четверть (год)	Подтвердили оценку за четверть (год)	Повысили оценку за четверть (год)
4	Математика	190	0	9,47	44,21	46,32	17/8,95	81/42,63	92/48,42
	Русский язык	183	0,55	27,87	45,9	25,68	34/18,58	111/60,66	38/20,77
	Окружающий мир	180	0	16,11	48,33	35,56	46/25,56	98/54,44	36/20
5	Математика	117	5,13	32,48	41,03	21,37	48/41,03	41/35,04	28/23,93
	Русский язык	117	2,56	42,74	41,03	13,68	41/35,04	66/56,41	10/8,55
	Биология	119	2,52	26,89	52,94	17,65	35/29,41	63/52,94	21/17,65
	История	113	2,65	35,4	98,94	23,01	31/27,43	70/61,95	12/10,62
6	Русский язык	136	5,15	44,85	38,97	11,03	32/23,53	95/69,85	9/6,62
	Математика	138	2,17	38,41	50,72	8,7	36/26,09	71/51,45	31/22,46
	История	53	3,77	37,74	28,3	30,19	18/33,96	22/41,51	13/24,53
	Обществознание	82	3,66	58,54	37,8	0	51/62,2	21/25,61	10/12,2
	География	52	1,92	34,62	55,77	7,69	20/38,46	28/53,85	4/7,69
	Биология	88	3,41	17,05	31,82	47,73	22/25	44/50	22/25
7	Русский язык	171	3,51	44,44	40,94	11,11	42/24,56	120/70,18	9/5,26
	Математика	167	2,99	62,28	31,74	2,99	59/35,33	79/47,31	29/17,37

	География	51	1,96	56,86	41,18	0	22/43,14	20/39,22	9/17,65
	Обществознание	65	6,15	47,69	43,08	3,08	22/33,85	41/63,08	2/3,08
	История	54	5,56	59,26	35,19	0	9/16,67	42/77,78	3/5,56
	Биология	68	1,47	36,76	41,18	20,59	7/10,29	47/69,12	14/20,59
	Физика	91	1,1	30,77	40,66	27,47	17/18,68	50/54,95	24/26,37
	Английский язык	159	2,52	71,07	23,27	3,14	94/59,12	59/37,11	6/3,77
8	Русский язык	160	5	47,5	38,75	8,75	40/25	102/63,75	18/11,25
	Математика	156	4,49	62,18	26,28	7,05	48/30,77	89/57,05	19/12,18
	География	47	6,38	27,66	61,7	4,26	6/12,77	30/63,83	11/23,4
	Обществознание	47	4,26	70,21	25,53	0	20/42,55	27/57,45	0/0
	История	58	3,45	34,48	48,28	13,79	9/15,52	39/67,24	10/17,24
	Физика	48	0	16,67	62,5	20,83	5/10,42	28/58,33	15/31,25
	Химия	49	4,08	28,57	42,86	24,49	1/2,04	31/63,27	17/34,69
11	История	12	0	16,67	25	58,33	1/8,33	7/58,33	4/33,33
	Биология	19	0	15,79	63,16	21,05	5/26,32	13,68,42	1/5,26
	Химия	19	0	42,11	52,63	5,26	5/26,32	13/68,42	1/5,26

9 - 10 классы

Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося 9 и 10 класса, занимающегося по ФГОС, так как является формой контроля сформированности метапредметных результатов.

ИИП является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД В 9 И 10 КЛАССАХ

- При интегральном описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из критериев по характеристикам: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированность предметных знаний и способов действий, сформированность регулятивных действий, сформированность коммуникативных действий;
- У большинства обучающихся УУД сформированы на базовом и высоком уровнях.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–100 баллов	Средний балл
Русский язык	59	4	70
Математика (базовая)	38	0	4,1
Математика (профильная)	21	0	55
Литература	3	1	68,3
Биология	14	1	56,6
География	1	0	46
Химия	13	3	71,1
Физика	8	0	55,6
История	15	2	66,6
Обществознание	31	0	56,3
Английский язык	2	0	60
Информатика	6	2	79,7
Итого:	211	13	57,4

Всего в 2022-2023 учебном году в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования принимали участие 59 выпускников 11 классов. Наибольшее количество выпускников выбрали экзамены по обществознанию, биологии.

• Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	Всего сдавало	Средний балл
Математика	122	3,8
Русский язык	122	4,3
Физика	18	4
Химия	6	4
Биология	16	3,3
География	41	3,4
Обществознание	91	3,2
Информатика	54	3,3
Английский язык	9	4
История	5	3
Литература	2	4

В 2023 году в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования принимали участие 124 выпускника 9 классов. Среди предметов по выбору наибольшее количество обучающихся сдавали экзамены по информатике и обществознанию.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	Иное	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Иное
2023	124	55	9	60	0	59	51	8	0	0	0

Таким образом, 44,4% обучающихся продолжили обучение в 10-х профильных классах ОУ. 7,3% школьников перешли в ОУ, в которых функционируют общеобразовательные (универсальные классы) на уровне среднего общего образования. 48,4% обучающихся поступили в ОУ СПО (большинство на бюджетные места, 52 человека в государственные ОУ). Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, всегда стабильно высокое, так как в ОУ на уровне среднего общего образования функционируют только классы профильного обучения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11х классов.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022-2023 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022-2023 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 96,2% , количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98,3 %.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения на ступени среднего общего образования (технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический), открытии классов с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика, обществознание, литература) на уровне основного общего образования. По результатам работы принято решение продолжить профильное обучение по предложенным направлениям, открыть классы с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

Методическая работа ОУ была спланирована с учётом требований, предъявляемых к учителю и современному образованию в условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО и СОО, в том числе и обновлённых, и цифровизации образования на основе анализа результатов прошлого учебного года, результатов анализа профессиональных затруднений, достижений и запросов учителей школы. Деятельность педагогических работников была направлена на реализацию целей и задач программы развития и основных образовательных программ школы, а также основных направлений нацпроекта «Образование».

Тема методической работы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях стандартизации и цифровизации образования».

Цель: создание условий для достижения успеха педагогами и обучающимися в культурно-образовательном пространстве школы, а также качественного результата образования и самореализации субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Повышать качество образования путем:
 - обобщения и внедрения передового педагогического опыта;
 - повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях инновационного развития школы;
 - создания оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей детей;
 - проведения мониторинга учебно-воспитательного процесса;
 - укрепления и модернизации учебной и материально-технической базы школы.
- Активизировать внедрение в образовательный процесс эффективных образовательных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень школьников в условиях реализации ФГОС.
 - Создавать в школе условия для формирования адаптивной психо и здоровьесберегающей среды на основе инновационных ресурсов развития урока.
 - Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.
 - Совершенствовать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных и высокомотивированных детей в разных областях науки и творчества.
 - Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 - Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
 - Расширять возможности для участия способных и одаренных школьников в мероприятиях различного уровня.
 - Создавать условия для активного включения и участия педагогов школы в городских и областных профессиональных конкурсах.

Структура методической работы:

1. Количество функционирующих в ОУ ШМО 8
2. Количество действующих школ молодого учителя 1
3. Количество постоянно действующих творческих групп 3
 - «Организация работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности»
 - «Проблемное обучение-активная образовательная технология»
 - «Индивидуализация обучающихся через технологию АСО (адаптивная система обучения)»
4. Количество постоянно действующих проблемных групп 3
 - «Формирование функциональной грамотности обучающихся»
 - «Развитие цифровой образовательной среды школы»
 - «Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Количество постоянно действующих рабочих групп 3

На период самообследования в Школе работают 79 педагогических работников. Из них 40 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 17 – первую. На отчётный период прошли аттестацию 20 учителей, из них подтвердили квалификационную категорию - 8 педагогов, повысили – 8. 4 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровый состав школы обладает высоким потенциалом: 82 % учителей имеют квалификационные категории. Педагоги награждены грамотами различного уровня, имеют профессиональные звания и награды. В текущем учебном году учителя школы награждены Почётной грамотой Министерства просвещения, Почётными грамотами и Благодарственными письмами Департамента Смоленской области по образованию и науке, управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска, а также Почётными грамотами и Благодарственными письмами Администрации города Смоленска. Такой состав педагогического коллектива позволяет на высоком уровне предоставлять образовательные услуги, вести инновационную деятельность в ОУ.

Повышению уровня профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов способствовали следующие формы методической работы: открытые уроки, заседания ШМО, семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы, предметные недели, Неделя методического мастерства и Неделя молодого педагога, лекции для педагогов Смоленской области, участие учителей в организации и проведении внеклассной работы по предметам и другие, проводимые на уровне города и области. С их помощью осуществлялась реализация основных образовательных программ, программы развития и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Приоритетной в методической работе в 2023 году в школе оставалась инновационная деятельность по следующим направлениям.

1. Участие в реализации национального проекта «Образование», региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего».
2. Создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды как базовое условие самореализации личности.
3. Обеспечение методического сопровождения деятельности педагогов в условиях обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
4. Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся и учителя.
5. Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся как мотивационное средство к достижению личностных результатов.
6. Создание учебных планов как важнейшая составляющая в реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся.
7. Применение современных информационно-коммуникационных, педагогических технологий в образовательном процессе.
8. Реализация ООП НОО, ООО, СОО в условиях стандартизации образования.

Педагоги школы приняли участие в реализации проектов федерального (всего-220 частей), регионального уровней (всего – 13), муниципального уровня (6 участников). Кроме того, педагоги активно сотрудничали с коллегами в творческих, проблемных группах, методических объединениях муниципального уровня (8 уч.), регионального уровня (4 участника), федерального уровня (1 участник). Являлись членами оргкомитета, жюри, членов экспертных комиссий федерального, регионального, муниципального уровней (мун.-41 уч.; рег.-23уч., федерал.-1 уч.).

Участие педагогов в проектах федерального, регионального, муниципального уровней

№	Название проекта	Участники	Уровень
---	------------------	-----------	---------

п/п			
1.	Всероссийский интерактивный экологический урок «Наш дом. Ничего лишнего»	Грохольская Н.В.	Федеральный
2.	Проведение экоурока «Лесомания»	Грохольская Н.В.	
3.	Всероссийский экологический урок «Вода России: Лаборатория чистой воды»	Грохольская Н.В.	
4.	Всероссийский экологический урок «История вещей и экономика будущего»	МБОУ «СШ №37»	
5.	Всероссийский экологический урок «Сохранение редких видов животных и растений»	МБОУ «СШ №37»	
6.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» («Анализ в бизнесе и программной разработке»)	Петрик Л.А., Новикова О.А., Евгенова Е.М. Меркушева Е.А., Артюхова Ю.В., Малуша М.Н., Раскатова Т.Е., Гончарова В.Ю., Ломаченкова А.А., Артемова Е.А., Силлау О.В., Дискина В.А., Филиппенкова С.В., Захаренкова С.В., Булгакова О.В., Сенченкова С.В., Мироненкова Е.А., Жукова Т.Н., Ребрикова Е.А., Иванова Е.А., Шернякова Т.В., Копова Д.Д., Гонобоблева А.В., Барышникова Е.В., Грохольская Н.В.	
7.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» («Технологии, которые предсказывают погоду»)	Шалдина М.А., Анисимова Е.Н., Барышникова Е.В.,	

		<p>Дискина В.А., Иванова Е.А., Белихина Т.Н., Артемова Е.А., Шернякова Т.В., Силлау О.В., Ребрикова Е.А., Грохольская Н.В., Артюхова Ю.В., Захаренкова С.В., Новикова О.А., Нагорская А.В., Алешина Л.Н., Раскатова Т.Е., Филиппенкова С.В., Копова Д.Д., Гонобоблева А.В., Мироненкова Е.А., Ломаченкова А.А., Петрик Л.А., Евгенова Е.М., Булгакова О.В., Никитина А.Е., Гончарова В.Ю.</p>	
8.	<p>Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» («Видеотехнологии»)</p>	<p>Емельяненко Л.Е., Белихина Т.Н., Ребрикова Е.А., Алешина Л.Н., Раскатова Т.Е., Шалдина М.А., Филиппенкова С.В., Захаренкова С.В., Малуша М.Н., Артемова Е.А., Давыдова Г.Б., Иванова Е.А., Барышникова Е.В., Ломаченкова А.А., Силлау О.В., Макарова Л.А.,</p>	

		Булгакова О.В., Новикова О.А., Евгенва Е.М., Меркушева Е.А., Дискина В.А., Гончарова В.Ю.	
9.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» («Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»)	Артюхова Ю.В., Евгенова Е.М., Алешина Л.Н., Мироненкова Е.А., Новикова О.А., Меркушева Е.А., Анисимова Е.Н., Захаренкова С.В., Филиппенкова С.В., Ребрикова Е.А., Жукова Т.Н., Шалдина М.А., Львова Н.В., Анисимова Е.Н.	
10.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» («Искусственный интеллект в стартапах»)	Горчанинова Л.Ф., Грохольская Н.В., Ломаченкова А.А., Ребрикова Е.А., Емельяненко Л.Е., Анисимова Е.Н., Звонарева Г.Н., Шалдина М.А., Белихина Т.Н., Жилинская М.П., Артемова Е. А., Ребрикова Е.А.	
11.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» («Экскурсия в квантовые лаборатории»)	Ребрикова Е.А., Петрик Л.А., Малуша М.Н.	
12.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» («Внедрение квантовых технологий»)	Меркушева Е.А., Булгакова О.В.	
13.	Всероссийская образовательная акция	Артюхова Ю.В., Малуша М.Н.,	

	«Урок Цифры» («Путешествие в город будущего»)	Силлау О.В., Грохольская Н.В., Раскатова Т.Е., Евгенова Е.М., Петрик Л.А. Мироненкова Е.А., Захаренкова С.В.	
14.	V Международный химический диктант	Нагорская А.В. (организация обучающихся)	
15.	Большой этнографический диктант 2022	Иванова Е.А. (организация обучающихся)	
16.	IX Неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи	МБОУ «СШ №37»	
17.	Всероссийская неделя сбережений	МБОУ «СШ №37»	
18.	Мероприятия в рамках Ассоциации школ РФ и Республики Беларусь	МБОУ «СШ № 37»	
19.	Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний 2022»	МБОУ «СШ №37»	
20.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Евгенова Е.М., Кольцова И.П.	
21.	Федеральный проект «Содействие занятости» (Национальный проект «Демография»)	Бочкарева Е.П., Сидоренкова Е.Н.	
22.	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» (Национальный проект «Демография»)	Басова А.В.	
23.	Всероссийский экологический диктант	Иванова Е.А. (организация обучающихся)	
24.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников». «Платить и зарабатывать банковской картой»	Филиппенкова О.А., Ребрикова Е.А.	
25.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Филиппенкова О.А., Ребрикова Е.А.	
26.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Биржа и основы инвестирования».	Сёмочкина З.С.	

27.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Моя профессия-бизнес-информатик»	Филиппенкова О.А.
28.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Что нужно знать про инфляцию?»	Филиппенкова О.А., Ребрикова Е.А.
29.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	Семочкина З.С., Ребрикова Е.А.
30.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». « Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	Семочкина З.С.
31.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». « С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Ребрикова Е.А.
32.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Ребрикова Е.А., Филиппенкова О.А., Семочкина З.С.
33.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Филиппенкова О.А.
34.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Вклады: как сохранить и приумножить»	Филиппенкова О.А., Семочкина З.С., Ребрикова Е.А.
35.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Знай свои деньги»	Филиппенкова О.А.
36.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»	Филиппенкова О.А., Семочкина З.С.
37.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.»	Филиппенкова О.А.
38.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Личный финансовый план. Путь к достижению цели.»	Семочкина З.С., Ребрикова Е.А., Филиппенкова О.А.
39.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»	Семочкина З.С., Ребрикова Е.А.

40.	Проект «Игры по финансовой грамотности». «Шаги к успеху»	Гончарова В.Ю.	
41.	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи 2023	Ребрикова Е.А.	
42.	Цифровой образовательный контент АНО ВО «Университете Иннополис»	Артюхова Ю.В. Грохольская Н.В.	
43.	Проект по внедрению цифрового образовательного ресурса «Яндекс. Учебник»	Артемова Е.А., Филиппенкова О.А., Кирина С.В., Антышева О.В.	
44.	Национальный проект «Безопасные дороги»	МБОУ «СШ №37»	
45.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Львова Н.В., Шалдина М.А., Звонарева Г.Н., Кольцова И.П., Жукова Т.Н., Сковородина Т.В., Селиванова П.А., Меркушева Е.А., Антышева О.В., Воробьева М.А., Прудникова В.В., Анисимова Е.Н., Горчанинова Л.Ф., Захаренкова С.В., Петрик Л.А., Алешина Л.Н., Борисова Н.И., Новикова О.А., Варнавская С.Н., Белихина Т.Н., Каштанова Е.И., Сидоренкова Е.Н., Филимоненкова Е.Е., Артюхова Ю.В.,	

		<p>Дискина В.А., Грохольская Н.В., Евгенова Е.М., Филиппенкова С.В., Барышникова Е.В., Никитина А.Е., Булгакова О.В., Раскатова Т.Е., Малуша М.Н., Макарова Л.А., Силлау О.В., Гончарова В.Ю., Понасенкова С.А., Кирина С.В., Самотугина Г.А., Голенчикова А.О., Филиппенкова О.А., Носкова Н.М., Емельяненко Л.Е., Руданова Л.Э., Бочкарева Е.П., Артемова Е.А., Пименова Е.Н.</p>	
1.	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	Педагогические работники и обучающиеся	Региональный
2.	Программа «Активный учитель региона»	<p>Мироненкова Е.А. Артемова Е.А., Копова Д.Д., Шалдина М.А., Анисимова Е.Н., Петрик Л.А., Барышникова Е.В., Булгакова О.В., Гончарова В.Ю.,</p>	

		Раскатова Т.Е., Грохольская Н.В., Артюхова Ю.В.	
1.	День православной книги	педагогические работники и обучающиеся	Муниципальный
2.	Муниципальный этап VIII Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека в 2022 году»	МБОУ «СШ №37» (Пр. от.01.11.2022 №463)	
3.	Мероприятия по сопровождению молодых педагогов образовательных организаций Смоленского района	педагогические работники	
4.	«Хочу стать руководителем»	педагогические работники	
5.	Школа молодого учителя	Гонобоблева А.В. Копова Д.	
1.7.1 Участие педагогов в творческих, проблемных группах, методических объединениях федерального, регионального, муниципального уровней			
1.	Городская проблемная группа учителей химии «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»	Звонарева Г.Н. (руководитель), Нагорская А.В. (член группы).	Муниципальный (Пр. от 12.09.2022 №367)
2.	Городское методическое объединение учителей предметных областей «Искусство», «Технология»	Меркушева Е.А. (руководитель)	
3.	Городское методическое объединение учителей химии	Звонарева Г.Н., Нагорская А.В. (члены ГМО)	
4.	Городское методическое объединение учителей начальных классов	Филиппенкова С.В. (член группы)	
5.	Городская творческая группа учителей начальных классов «Реализация метапредметного подхода в начальном общем образовании»	Филиппенкова С.В. (член группы)	
6.	Городское методическое объединение учителей ОДНКНР и ИПКЗС	Прудникова В.В. (член группы)	
1.	Рабочая группа по разработке методических рекомендаций по преподаванию истории родного края в рамках осуществления урочной и вне-	Филиппенкова С.В. (Пр. ГАУ ДПО СОИРО от	Региональный

	урочной деятельности для педагогов начального общего образования общеобразовательных организаций Смоленской области	23.11.2022 №196-од)	
1.	Всероссийская творческая группа «Роль педагога в формировании личности ребёнка»	Раскатова Т.Е.	Федеральный
1.7.2. Участие педагогов в качестве членов оргкомитета, членов жюри, членов экспертных комиссий федерального, регионального, муниципального уровней			
1.	Член комиссии по оценке эффективности деятельности муниципальных бюджетных образовательных организаций города Смоленска	Цурбина Е.Н. (Пр.от 01.06.2023 № 286)	Муниципальный
2.	Муниципальная предметно-методическая комиссия школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Меркушева Е.А. (МХК, Пр. от 01.09.2022 № 342)	
3.	Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для оценивания олимпиадных работ	Меркушева Е.А. (МХК, Пр. от 03.11.2022 № 447), Меркушева Е.А. (Технология, Пр. от 13.10.2022 № 436), Семочкина З.С. (Обществознание, Пр. от 01.11.2022, № 464), Цурбина Е.Н. , Борисова Н.И.(Русский язык, Пр. от 03.11.2022 № 474), Емельяненко Л.Е., Руданова Л.Э. (Математика, Пр. от 22.11.2022 № 521), Мальцева Н.Э., Семочкина З.С. (Право, Пр. от 07.11.2022 № 483), Цурбина Е.Н., Алешина Л.Н., Борисова Н.И. (Литература, Пр. от 16.11.2022 № 513), Горчанинова Л.Ф. (Биология, Пр. от 17.11.2022 № 517), Семочкина З.С. (История, Пр. от 01.11.2022 № 465), Звонарева Г.Н., Нагорская А.В. (Химия, Пр. от 10.11.2022 № 497), Филиппенкова С.В. (Информатика, Пр. от 02.12.2022 № 562),	

		Иванова Е.А. (География, Пр. от 14.11.2022 № 505)	
4.	Член жюри городской игры «Знатоки природы»	Горчанинова Л.Ф. (Пр. от 27.01.2023 № 9-МР)	
5.	Член жюри городского фестиваля по информационным технологиям «Computer science»	Филиппенкова О.А. (Пр. от 11.05.2023 № 73-МР)	
6.	Член жюри городского конкурса чтецов, посвященного 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	Филиппенкова С.В.(Пр. от 10.03.2023 № 35 –МР)	
7.	Член жюри конкурса проектно-исследовательских работ по истории, обществознанию, экономике и праву «Свет познания»	Семочкина З.С. (Пр. от 09.03..2023 № 32-МР)	
8.	Член жюри городского интеллектуально-творческого конкурса «Есть чудо на земле с названием дивным-книга!»	Прудникова В.В. (Письмо. от 08.06.2023 №114)	
9.	Член жюри Всероссийского конкурса сочинений 2023 в городе Смоленске	Цурбина Е.Н.,Борисова Н.И., Бочкарева Е.П. (Пр. от 24.06.2022 № 245)	
10.	Член жюри Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2023 году	Цурбина Е.Н.,Борисова Н.И., Бочкарева Е.П. (Пр.от 24.06.2022 г. №244)	
11.	Член жюри Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2023 году	Цурбина Е.Н.,Борисова Н.И.,Бочкарева Е.П.(Пр.от 05.05.2023 г.№ 244)	
12.	Член жюри Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Цурбина Е.Н., Борисова Н.И., Бочкарева Е.П. (Пр. от 26.12.2022 № 632)	
13.	Член экспертной комиссии по проверке и отбору проектов, исследовательских и твор-	Звонарева Г.Н.,Нагорская А.В.(химия), Меркушева Е.А. (МХК). (Пр. от 02.03.2023 №29-МР)	

	ческих работ обучающихся в городской Неделе школьной науки «Первые шаги в науку», посвященной году педагога и наставника		
14.	Член жюри городского конкурса талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу!»	Меркушева Е.А.(Письмо МБУ ДО «ЦДО» от 10.05.2023 № МБ-246)	
1.	Эксперты общественно-профессиональной экспертизы Регионального учебно-методического объединения	Звонарева Г.Н.(химия)	Региональный
2.	Жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Меркушева Е.А. (МХК, технология)	
3.	Эксперты региональных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 27.03.2023 № 275-ОД Борисова Н.И., Бочкарева Е.П., Миколюк М.Г., Цурбина Е.Н. (русский язык), Руданова Л.Э., Ребрикова Е.А. (математика), Звонарева Г.Н., Нагорская А.В. (химия), Филиппенкова О.А. (информатика), Горчанинова Л.Ф. (биология). Семочкина З.С. (история), Филимоненкова Е.Е. (английский язык), Цурбина Е.Н. (литература), Семочкина З.С., Кольцова И.П., Мальцева Н.Э. (обществознание)	
4.	Эксперты предметных комиссий при прове-	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке	

	дении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	от 02.03..2023 № 194-ОД Борисова Н.И., Цурбина Е.Н.(русский язык), Звонарева Г.Н. (химия), Мальцева Н.Э., Семочкина З.С. (обществознание)	
1.	Эксперт по проверке заданий по предмету «Обществознание» в рамках проекта «Все-российские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»	Семочкина З.С.	Федеральный

Проводилась целенаправленная работа по совершенствованию урока. Учителя школы в рамках городских и областных семинаров, профессиональных конкурсов, в т.ч. федерального уровня, представили методические разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием инновационных подходов и образовательных технологий. Кроме того, основным вопросом является реализация ФГОС НОО, ООО, СОО. Поэтому большое внимание в методической работе уделялось таким аспектам, как: системно-деятельностный подход в обучении, формирование функциональной грамотности обучающихся, проектная и исследовательская деятельность обучающихся, подготовка к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. В ходе посещения уроков, их анализа и самоанализа рассматривались вопросы: соответствие структуры урока, видов деятельности обучающихся и учителя, используемых приёмов, технологий требованиям ФГОС.

Следует отметить, что особое внимание уделялось вопросам организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий и ЦОР в случае необходимости. Педагоги особенно активно использовали следующие ресурсы: Электронный журнал, платформы «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс. Учебник», порталы «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ». Обучающимся были рекомендованы видеоуроки, тренировочные и контрольные задания на ресурсах. Активно проводились онлайн-уроки и аудио-конференции в приложениях ZOOM, Скайп, Discord. Все уроки велись в соответствии с календарно-тематическим планированием. Отмечается, что высокий уровень организации дистанционного обучения подтверждается успешным прохождением обучающимися промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации.

Кроме того, следует отметить, что МБОУ «СШ №37» является одной из площадок по апробации учебного модуля "Информатика" для 8класса сервиса Яндекс. Учебник в 2022/2023 учебном году в общеобразовательных организациях Смоленской области, а педагоги школы активно представляли свой опыт по использованию дистанционных технологий на региональном уровне.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с основными направлениями регионального проекта «Успешный учитель» в рамках нацпроекта «Образование» учителя школы активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства (муниципальный – 11 участников; региональный- 2 уч.; всероссийский- 24 уч.). Многие из педагогов стали победителями и призёрами в мероприятиях разного уровня (муницип. - 6; регион.- 2; всероссийский - 17).

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней:

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты			
		I	II	III	ФИО педагога
1. Городские конкурсы профессионального мастерства					
«Лучшая инклюзивная практика»	1				Грохольская Н.В.

«Лучший видеоурок»	7	2	3	1	Филиппенкова С.В. Иванова Е.А. Нагорская А.В. Емельяненко Л.Е. Ребрикова Е.А. Каштанова Е.И. Ломаченкова А.А.
Интеллектуальная игра «Адреналин» в рамках городской Недели школьной науки «Первые шаги в науку»	1				Понасенкова С.А.
Всероссийский интеллектуальный турнир «BrainShaker»	2				Львова Н.В., Барышникова Е.В.
2. Областные конкурсы профессионального мастерства					
Региональный конкурс среди педагогов и других специалистов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, участвующих в воспитании детей	1			лауреат	Артюхова Ю.В.
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Смоленской области в 2023 году за достижения в педагогической деятельности	1	1			Филиппенкова О.А.
3. Всероссийские конкурсы профессионального мастерства					
Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	4			1	Грохольская Н.В. Евгенова Е.М. (2) Гончарова В.Ю.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2023»	1				Артюхова Ю.В.
Всероссийский конкурс для педагогов в области духовно-нравственного образования и воспитания «Клевер ДНК-2022»	1				Артюхова Ю.В.
IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	1	1			Грохольская Н.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Исследовательская работа»	2	2			Гончарова В.Ю. Грохольская Н.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Мы – первые!»	1	1			Грохольская Н.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Наследники традиций»	1	1			Грохольская Н.В.
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	2				Грохольская Н.В. Артюхова Ю.В.
V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая ме-	1	1			Филиппенкова О.А.

тодическая разработка»					
Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов»	1	1			Раскатова Т.Е.
Межрегиональный конкурс «Новый год»	1	1			Раскатова Т.Е.
Всероссийский конкурс «Конспект урока»	1	1			Малуша М.Н.
Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	1	1			Раскатова Т.Е.
Всероссийский конкурс «Проведение открытого урока с учетом требований учебно-воспитательного процесса»	1		1		Раскатова Т.Е.
Всероссийский конкурс «Летний лагерь»	1	1			Раскатова Т.Е.
Всероссийская олимпиада «Новое древо»	1	1			Горчанинова Л.Ф.
VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века»	1			лауреат	Каштанова Е.И.
II Международный конкурс Учитель года 2022	1			1	Филиппенкова Оксана Александровна
Международный конкурс «Конспект года»	1	1			Горчанинова Л.Ф.

Участие образовательного учреждения в конкурсах

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты			
		I	II	III	Лауреат
Региональные конкурсы профессионального мастерства					
«Современная школа России»-2023	1		1		
Конкурс лучших практик в сфере финансового просвещения и финансовой безопасности в общеобразовательных организациях	1				1
Всероссийские конкурсы профессионального мастерства					
Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны-2023»	1				1
Общероссийский рейтинг школьных сайтов (Российский новый университет)	1	1			

Успешно организована была деятельность по диссеминации педагогического опыта. Педагогические работники школы активно и широко представляли на различных уровнях свои методические находки.

Успешно организована была деятельность по диссеминации педагогического опыта. Педагогические работники школы активно и широко представляли на различных уровнях свои методические находки.

Педагоги нашей школы очень активно приняли участие в научно-практических конференциях, заседаниях региональных и городских круглых столов, в работе городских творческих и проблемных групп, форумах по различным актуальным проблемам. Мероприятия муниципального уровня – 26 частей; регионального уровня- 18 частей; федерального уровня- 101.

В 2023 учебном году в соответствии с основными направлениями регионального проекта «Успех каждого ребенка» (нацпроект «Образование») продолжалась работа работы с одарёнными и мотивированными обучающимися. Значительное количество обучающихся стали участниками городских и областных олимпиад и конкурсов. Обучающиеся нашей школы стали участниками предметных олимпиад, международных, федеральных, региональных, муниципальных **очных** конкурсов для интеллектуально одаренных обучающихся, утвержденных федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти: 22 городских мероприятий (144 участника), 14 – региональных (63 участника), 14 – всероссийских (161 участник). **Всего - 368 участников.**

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, международных, федеральных, региональных, муниципальных очных конкурсах для интеллектуально одаренных обучающихся, утвержденных федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный уровень – 4 участника Муниципальный уровень – 100 участников
2.	Всероссийский интеллектуальный турнир «BrainShaker.Юниоры»	Команда (6 чел.)
3.	XVIII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8-11 классов «Финатлон для старшеклассников»	12 участников
4.	Интеллектуальная олимпиада школьников в области инфотелекоммуникаций «Телеком-планета 2023» (информатика, Математика, телекоммуникации, физика)	80 участников
5.	Филологическая олимпиада «Юный словесник»	4 участника
6.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады имени Мстислава Келдыша по информатике	1 участник
7.	Заключительный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 участник
8.	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание финансист!»	12 участников
9.	Всероссийский квест «Вокруг информатики. Люди Игрек»	7 команд
10.	62 выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	9 участников
11.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	3 человека
12.	Плехановская олимпиада школьников	1 участник
13.	Олимпиада по информатике Яндекс.Учебник	29 участников
14.	XXXII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «В научном поиске»	1 участник
Региональный уровень		
1.	Региональный конкурс «Юный математик»	28 участников
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском	1 участник

	языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	
3.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 участник
4.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений для обучающихся общеобразовательных организаций	1 участник
5.	Региональный этап Чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта»	Команда (6 чел.)
6.	Региональный конкурс «Большие вызовы. Смоленск-2023»	1 участник
7.	Олимпиада «Географические открытия»	12 участников
8.	Конкурс «Да здравствует французский язык!» (СмолГУ)	1 участник
9.	Турнир «Интеллектуальный марафон»	Команда (5 чел.)
10.	Фотоконкурс «Смоленщина глазами географа» (СмолГУ)	6 участников
11.	Региональный этап Всероссийской олимпиады имени Мстислава Келдыша по информатике	1 участник
12.	XXIII областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	2 участника
13.	Региональный этап Всероссийского интеллектуального турнира «BrainShaker.Юниоры»	Команда (6 чел.)
14.	Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	2 участника
Муниципальный уровень		
1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	2 участника
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	3 участника
3.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	4 участника
4.	Городская интеллектуальная игра «Знатоки природы»	Команда (5 участников)
5.	Интеллектуальная игра «Физики будущего»	6 участников
6.	Городская интеллектуальная игра «Колесо истории»	Команда (6 человек)
7.	Городская Неделя школьной науки «Первые шаги в науку» (защита исследовательских работ, проектов, творческих работ)	8 участников
9.	Конкурс проектно-исследовательских работ «Свет познания»	1 участник
10.	Городской конкурс чтецов, посвящённый 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	3 участника
11.	Городской конкурс знатоков права «Испытание правом»	Команда (6 чел.)
12.	Городской конкурс решения прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности обучающихся «Мой компас земной»	Команда (6 чел.)
14.	Городская интеллектуальная викторина «Рождество в искусстве»	Команда (5 чел.)
15.	Муниципальный конкурс рисунка «Рождество в искусстве»	3 чел.
16.	Городской веб-квест «Загадки птицы Гамаюн»	Команда (8 чел.)
17.	X Городские интеллектуальные игры «Атомные знатоки»	Команда (6 чел.)
18.	Муниципальный конкурс эссе «О любимом учителе хочу я сказать..»	2 участника
19.	Интеллектуальная игра, посвященная Дню российской науки «Испытание экономикой»	Команда (6 чел.)
20.	Муниципальный конкурс художественного чтения на английском языке	1 участник

21.	Муниципальный конкурс художественного чтения на немецком языке	1 участник
22.	Городская историческая викторина «Смоленск -1160»	2 участника

Стали победителями в очных олимпиадах и конкурсах – 23 человека, призерами – 66.

Кроме того, обучающиеся школы под руководством педагогов стали активными участниками заочных олимпиад и интеллектуальных конкурсов

№ п/п	Мероприятие
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов (сентябрь)
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (февраль)
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов
10.	Межпредметная олимпиада Учи.ру «Дино»
11.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Навстречу знаниям»
12.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Космическое приключение»
13.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Волшебная осень»
14.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Эра роботов»
15.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «День рождения Учи.ру»
16.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Остров сокровищ»
17.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи»
18.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Мистические Бермуды»
19.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Весеннее пробуждение»
20.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Поход за знаниями»
21.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Пермский край»
22.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург»
23.	«Срезы знаний» с Учи.ру (1 тестирование)
24.	«Срезы знаний» с Учи.ру (3 тестирование)
25.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников (осень) на платформе «МетаШкола»
26.	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников (осень) на платформе «МетаШкола»
27.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников (осень) на платформе «МетаШкола»
28.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников (зима) на платформе «МетаШкола»
29.	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников (зима) на платформе «МетаШкола»
30.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников (зима) на платформе «МетаШкола»

31.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников (весна) на платформе «МетаШкола»
32.	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников (весна) на платформе «МетаШкола»
33.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников (весна) на платформе «МетаШкола»
34.	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Золотое кольцо России» на платформе «МетаШкола»
35.	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Загадочная Азия» на платформе «МетаШкола»
36.	Открытый российский математический интернет-конкурс «Tic-tac-logic» на платформе «МетаШкола»
37.	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Ударение в словах» на платформе «МетаШкола»
38.	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Традиции новогодней кухни» на платформе «МетаШкола»
39.	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Зима в природе» на платформе «МетаШкола»
40.	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Здоровое питание» на платформе «МетаШкола»
41.	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Транспорт» на платформе «МетаШкола»
42.	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Словарные слова» на платформе «МетаШкола»
43.	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Что мы знаем об орехах» на платформе «МетаШкола»
44.	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Удивительные знаки» на платформе «МетаШкола»
45.	Олимпиада «Я люблю математику» на платформе «Яндекс Учебник»
46.	Олимпиада по информатике 2023 на платформе «Яндекс Учебник»
47.	Хакатон по созданию навыков Алисы на платформе «Яндекс Учебник»
48.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по русскому языку
49.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по математике
50.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по окружающему миру
51.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по русскому языку
52.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике
53.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по окружающему миру
54.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023 по русскому языку
55.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023 по математике
56.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023 по окружающему миру
57.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022
58.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023
59.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023
60.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022
61.	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»
62.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Кузбасс»

Количество участия в заочных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, проводимых сторонними организациями, – 6558, из них олимпиады различного уровня (кроме ВсОШ) – 4358, интеллектуальные конкурсы – 2200.

Победители заочных олимпиад (кроме ВсОШ) – 2328. Призёры заочных олимпиад (кроме ВсОШ) – 1317.

В соответствии с планом методической работы школы в 2022-2023 учебном году, с целью развития интереса обучающихся к различным предметам, углубления знаний по предметам в школе проводились предметные недели - 9. В них приняли участие все желающие 1-11 классов.

Методические объединения учителей-предметников представили широкий спектр познавательных, творческих, современных форм организации урока, направленных на повышение уровня знаний обучающихся в разных предметных областях. Предметные недели по своему характеру являются массовыми, так как предусматривают участие в них широкого контингента учеников, а по своей структуре являются комплексными, так как включают комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. Фотоотчёты и методические материалы размещены на сайте ОУ.

Активизации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся способствовал проведенный День науки, в ходе которого свои работы по различным направлениям представили 84 обучающихся, в том числе и учащиеся начальной школы. Победителями и призёрами стали – 36 человек.

Повышению профессионального мастерства педагогов школы способствовало прохождение комплексных, целевых курсов, практических семинаров в ГАУ ДПО СОИРО и других организациях. В течение учебного года учителями посещались областные и городские мероприятия: мастер-классы, конференции, семинары, круглые столы. В центре внимания были вопросы: инновационные подходы в организации УВП, система подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, активное использование информационно-коммуникационных технологий, особенно актуальны были вопросы, связанные с реализацией обновленных ФГОС НОО и ООО и другие. Всего **прошли курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году 69 педагогов, 7 руководящих работников.** При этом повышение квалификации было организовано в региональной системе «Регион». Все педагоги своевременно зарегистрировались на данном портале, открыли личные кабинеты, определили курсы, необходимые им.

Помимо ГАУ ДПО СОИРО, педагоги школы проходили обучение, в том числе дистанционные курсы в других учреждениях: АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», ООО «Центр Развития Педагогики», Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» г. Тюмень. ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства», на образовательной платформе Учи.ру, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования», Смоленский колледж телекоммуникаций.

Количество и процент (от всех педагогических и руководящих) работников, прошедших за 3 года курсы

	Всего прошли курсовую подготовку по ФГОС	% прошедших
Педагогические работники	77	98,7%
Руководящие работники	7	100%
Итого:	84	99,35 %

Самообразование педагога остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагогические работники школы в своей деятельности определили индивидуальные темы по самообразованию, сроки и план работы, используемые средства. Провели анализ литературы по проблеме, ознакомились с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления на заседаниях ШМО, педсоветах и т.д.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагога.

В ходе самообследования наряду с положительной тенденцией можно выделить следующие недостатки:

- Недостаточное желание со стороны некоторых учителей к диссеминации собственного положительного опыта.
- Нежелание некоторых педагогов повышать уровень технологической культуры.
- Недостаточно высокая степень включения и участия педагогов школы в очных городских и региональных профессиональных конкурсах.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- число читателей – 1580;
- объем библиотечного фонда – 8987 единица;
- фонд учебной литературы – 42047 единиц;
- фонд периодических изданий – 120 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	42047
2	Педагогическая	420
3	Художественная	6265
4	Справочная	320
5	Языковедение, литературоведение	915
6	Естественно-научная	720
7	Техническая	130
8	Общественно-политическая	118

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Электронный каталог в библиотеке (11684 единиц).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 320 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 - 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Так же имеются:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зал, зал для занятий хореографией. На третьем этаже расположен актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 37» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

ЗА 2023 ГОД

(САМООБСЛЕДОВАНИЕ)

Показатели деятельности рассчитаны на 29.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1728 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	768 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	830 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	130 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	756 человек/ 43,8%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0 %

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 15,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1617 человек/ 94 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	951 человек/55%
1.19.1	Регионального уровня	373 человека/22,8%
1.19.2	Федерального уровня	572 человек/ 33%

1.19.3	Международного уровня	6 человек/0,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	116 человек/ 6,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	130 человек/ 7,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1728 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	4 человека/ 5%

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	40 человек/ 51%
1.29.2	Первая	17 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 6,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	49 человек/ 62 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	25 человек/32%

	лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	959 человек/ 55,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13 кв. м

Директор МБОУ «СШ №37»

Т.И. Немченкова