

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37» города Смоленска

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Е.А. Меркушева

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «СШ №37»

 /М. А. Шалдина/

от «31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО

Заседание

педагогического
совета.

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СШ №37»

 И.И. Немченкова /

Приказ № 157-од

от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа
по технологии (мальчики)
7 А, Б, В, Г, Д класс**

2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа по технологии для 7 класса рассчитана на изучение технологии на базовом уровне (34 часа в год, 1 час в неделю) и составлена на основе авторской программы по технологии для 5-8 классов (авторы: Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология.). Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий учебник для 7 класса «Технология. Индустриальные технологии», В. Д. Симоненко, А. А. Электров, Б. А. Гончаров, Вентана-Граф, 2014г

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.
- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий

Основное содержание курса «Индустриальные технологии»

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов

Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шурупами в нагель. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов.

Технология обработки металлов и искусственных материалов

Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов. Классификация сталей. Резьбовые соединения в металлах. Технология машинной обработки металлов. Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство и назначение. Правила безопасной работы на станках. Инструменты, приспособления

для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием токарных и фрезерных станков.

Технология художественно-прикладной обработки материалов.

Технология изготовления мозаики из шпона. Технология изготовления изделия тиснением по фольге.

Технология изготовления металлических рельефов методом чеканки.

Технологии ремонтно-отделочных работ.

Технология малярных работ.

Технология исследовательской и опытнической деятельности

Творческий проект

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	К-во час	Основные виды деятельности учащихся (на основе УУД)	Дата
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов(10 час)				
1-2	Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	2	<p>Личностные УУД: Соблюдение правил поведения и техники безопасности при выполнении приемов труда; древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины.</p> <p>Познавательные УУД: Уметь организовать рабочее место; определять свойства древесины; плотность и влажность древесины.</p>	
3-4	Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали.	2		
5-6	Технология шипового соединения деталей	2	<p>Регулятивные УУД: Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения рисунка, таблицы; умение извлекать информацию из текста.</p>	
7-8	Технология соединения деталей шурупами в нагель.	2		
9-10	Технология машинной обработки древесины и древесных материалов	2	<p>Коммуникативные УУД: В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы.</p>	
Технология обработки металлов и искусственных материалов(10 час)				
11-12	Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	2	<p>Личностные УУД: Знать условные обозначения механизмов</p>	

13-14	Классификация сталей. Резьбовые соединения в металлах.	2	на кинематических схемах. Уметь различать условные обозначения механизмов и читать кинематическую.	
15-16	Технология машинной обработки металлов Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство и назначение. Правила безопасной работы на станках.	2	Познавательные УУД: Уметь подбирать необходимый инструмент и приспособления; безопасно выполнять приемы труда.	
17-18	Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки.	2	Регулятивные УУД: Составлять план работы, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности.	
19-20	Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием токарных и фрезерных станков	2	Коммуникативные УУД: Выдвигать гипотезы и их обосновывать, умение работать в группе; Поиск и выделение необходимой информации. Умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог	
Технология художественно-прикладной обработки материалов.(6 час)				
21-22	Технология изготовления мозаики из шпона.	2	Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задач, умение работать по алгоритму, умение делать выводы.	
23-24	Технология изготовления изделия тиснением по фольге.	2		
25-26	Технология изготовления металлических рельефов методом чеканки	2	Личностные: формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразование, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие творческого потенциала в предметно-практической деятельности, нравственно-эстетическая ориентация. Регулятивные : целеполагание, анализ ситуации, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка, смыслообразование	
Технологии ремонтно-отделочных работ. (8 час)				

27-28	Технология малярных работ	2	<p>Личностные: формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразование.</p> <p>Познавательные: умеют использовать полученные знания и умения при освоении технологических процессов.</p> <p>Регулятивные: контролировать и оценивать результат своей деятельности.</p> <p>Коммуникативные: умеют рассуждать, правильно выражать свои мысли.</p>
29-33	Технология исследовательской и опытнической деятельности.	5	<p>Личностные адекватно оценивают собственные учебные достижения на основе выделенных критериев.</p> <p>Регулятивные УУД оценивают правильность выполнения учебной задачи, способны осознать качество и уровень усвоения.</p> <p>Познавательные УУД: анализировать информацию, диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по критериям.</p> <p>Коммуникативные УУД: умеют обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения.</p>
34	Промежуточная аттестация. Итоговый проект	1	<p>Личностные адекватно оценивают собственные учебные достижения на основе выделенных критериев.</p> <p>Регулятивные УУД оценивают правильность выполнения учебной задачи, способны осознать качество и уровень усвоения.</p> <p>Познавательные УУД: анализировать информацию, диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по критериям.</p> <p>Коммуникативные УУД: умеют обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения.</p>

