

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37» города Смоленска

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
И.о. директора
МБОУ «СШ № 37»
г. Смоленска
М.А. Шалдина
Приказ № 170-од от 30.08.2024г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Занимательный английский. Путешествие по Великобритании»

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Ломаченкова
Александра Александровна,
учитель английского языка

Смоленск

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный английский. Путешествие по Великобритании» является программой лингвострановедческой направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав МБОУ «СШ № 37» города Смоленска.

Актуальность программы: данная программа кружка ориентирована на обучающихся 7 класса общеобразовательной школы. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке. Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Педагогическая целесообразность: направленность кружка несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Новизна программы: программа кружка призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Адресат программы: подростки в возрасте 12-15 лет.

Занятия по программе доступны для **отдельных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов.** Это возможно, так как в учреждении создана доступная

образовательная среда, при проведении занятий используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

Программа предусматривает обучение **детей с выдающимися способностями**. При работе с этой категорией детей применяются элементы технологии разноуровневого обучения. Для этих обучающихся предусмотрено участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Программа подходит для работы с **детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации**. При работе с этой категорией детей используется технология педагогической поддержки. Обучаться по программе имеют возможность **дети из малообеспеченных семей**, так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

Объем программы: 36 часов.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 40 минут.

Формы организации учебного процесса: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий:

- речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги.

Цель программы: дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям, достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Задачи

▪ **образовательные:**

- дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города

- дать представление о культурном наследии: всемирно известных национальных центрах и памятниках

▪ **развивающие:**

- расширить общеобразовательный кругозор учащихся

- развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы

▪ **воспитательные:**

- повысить мотивацию к изучению английского языка

- узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка

Планируемые результаты

▪ **личностные:**

- уметь применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

- уметь наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми

▪ **метапредметные:**

- понимать названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

- знать имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

▪ **предметные**

- формировать дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур;

- формировать и совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию: расширять и систематизировать знания о языке, расширять лингвистический кругозор и лексический запас для дальнейшего овладения общей речевой культурой.

Условия реализации программы:

- кабинет, оснащенный партами, стульями, учебной доской;

- компьютер/ ноутбук;

Виды и формы контроля

▪ **Вводный контроль** проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме беседы, игры, педагогического наблюдения.

▪ **Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии. Он проводится в форме педагогического наблюдения, устного и письменного опроса

▪ **Промежуточный контроль** осуществляется 1 раз в год в декабре-месяце. Формы проведения: практическое задание

▪ **Итоговый контроль** проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме промежуточной аттестации.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ко нтроля
		Всего	Теория	Практи ка	
1.	«Мир английского языка. Знакомство с Англией»	1	1		Устный опрос

2.	«Национальные игры Англии»	5	4	1	Игровые виды и формы проверки знаний
3.	«Достопримечательности Англии»	4	2	2	Метод проектов
4.	«Праздники Англии»	7	6	1	Метод проектов
5.	«Чудесная страна Диснея»	6	3	3	Метод проектов
6.	«Традиции Британцев»	3	1	2	Метод проектов
7.	«Твои зарубежные друзья»	2	1	1	Самоконтроль
8.	«Погода в Англии»	3	2	1	Устный опрос
9.	«Немного обо всем»	3	2	1	Устный зачет по изученным темам
10.	«Обобщение усвоенных знаний»	2		2	Тест
Итого:		36			

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. «Мир английского языка. Знакомство с Англией»

Теория: «Притяжательный падеж существительных»

Практика: Повторение грамматики по теме

Раздел 2. «Национальные игры Англии»

Теория: Введение лексики по теме «Спорт», «Настоящее простое время»

Практика: Изучение новой лексики, чтение текстов, игра-соревнование на тему «Игры Англии», повторение грамматики

Раздел 3. «Достопримечательности Англии»

Теория: Введение новой лексики, «Будущее простое время»

Практика: Расширение знаний и лингвистического кругозора, повторение грамматики по теме «Будущее простое время»

Раздел 4. «Праздники Англии»

Теория: Новая лексика, «Настоящее длительное время»

Практика: Расширение знаний о праздниках, представление об особенностях праздничной культуры, повторение грамматики по теме «Настоящее длительное время»;

Раздел 5. «Чудесная страна Диснея»

Теория: Изучение биографии Уолта Диснея, «Прошедшее простое время»

Практика: Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, повторение грамматики по теме «Прошедшее простое время»; составление списка наиболее употребляемых неправильных глаголов, умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий

Раздел 6. «Традиции Британцев»

Теория: Текст «Традиции Англии»

Практика: Чтение текста, расширение знаний об английских традициях, подготовка проектной работы по теме «Праздничные традиции»

Раздел 7. «Твои зарубежные друзья»

Теория: Структура написания электронного письма, понятие «Времени» в английском языке

Практика: Представление об особенностях образа жизни и быта людей в Британии, написание письма зарубежному другу, повторение темы «Время», изучение лексики по теме.

Раздел 8. «Погода в Англии»

Теория: Лексика по теме «Погода», Настоящее простое время, Настоящее длительное время, Будущее простое время, Прошедшее простое время

Практика: Расширение лингвистического кругозора, изучение новой лексики, повторение грамматики

Раздел 9. «Немного обо всем»

Теория: Политическая система Великобритании

Практика: Расширение знаний о политической системе Великобритании, повторение пройденного материала

Раздел 10. «Обобщение усвоенных знаний»

Теория: Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование

Практика: Выполнение теста

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1.		Приветствие. Диалоги. Притяжательный падеж существительных.	урок-дискуссия	1	Устный опрос
2.		Спортивная жизнь англичан.	урок-беседа	1	Устный опрос
3.		Англия – родина футбола	урок-экскурсия	1	Устный опрос
4.		Как выглядит британец	урок-экскурсия	1	Устный опрос
5.		Настоящее простое время. Отрицательная и вопросительная формы в Present Simple.	урок-дискуссия	1	Самостоятельная работа
6.		Игра-соревнование на тему «Игры Англии»	урок - игра	1	Игра
7.		Достопримечательности Англии	урок-беседа	1	Лексический диктант

8.		Символы Соединенного Королевства	урок-беседа	1	Устный опрос
9.		Будущее простое время	урок- дискуссия	1	Устный опрос
10.		Составление коллажа по теме «Достопримечательн ости Англии»	урок-проект	1	Метод проектов
11.		Рождество в Англии.	урок-беседа	1	Устный опрос
12.		Новый год в Англии.	урок-беседа	1	Устный опрос
13.		Места досуга	урок-беседа	1	Устный опрос
14.		Правила поведения в общественных местах	урок-беседа	1	Устный опрос
15.		Праздничные традиции. Конкурс рисунков	урок-конкурс	1	Конкурс рисунков
16.		Настоящее длительное время	урок- дискуссия	1	Устный опрос
17.		Отрицательная и вопросительная формы Настоящего длительного времени.	урок- дискуссия	1	Самоконтр оль
18.		Знакомство с Уолтом Диснеем	урок-беседа	1	Устный опрос
19.		Любимые диснеевские мультфильмы	Урок - игра	1	Игра
20.		Прошедшее простое время	урок- дискуссия	1	Устный опрос

21.		Отрицательная и вопросительная форма в прошедшем простом времени	урок-дискуссия	1	Письменный опрос
22.		Неправильные глаголы	урок-дискуссия	1	Самоконтроль
23.		Проект «Любимый мульт герой»	урок-проект	1	Метод проектов
24.		Традиции. Чтение текста	урок-беседа	1	Устный опрос
25.		Проекты учащихся «Праздничные традиции»	урок-проект	1	Проектная работа
26.		Проекты учащихся «Праздничные традиции»	урок-проект	1	Проектная работа
27.		Мой зарубежный друг. Электронное письмо.	Урок практического применения знаний	1	Самостоятельная работа
28.		Часовые пояса. Понятие «Времени» в английском языке	урок-беседа	1	Устный опрос
29.		Погода в Англии	урок-беседа	1	Устный опрос
30.		Вокруг Англии. Географическое положение Великобритании	Урок-экскурсия	1	Устный опрос
31.		Урок-повторение временных форм	урок-беседа	1	Устный опрос
32.		Политическая система Великобритании	урок-беседа	1	Устный опрос
33.		Транспорт	урок-беседа	1	Устный опрос
34.		Урок-обобщение	урок-дискуссия	1	Устный опрос

35.		Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование»	урок практического применения знаний	1	Тест
36.		Повторение изученного материала	урок-интервью	1	Самоконтроль

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационное обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации

Интернет ресурсы, УМК Английский язык (для 6-7 класса школ с углубленным изучением английского языка) Афанасьева О.В., Михеева И.В, англо-русский, русско-английский словарь.

Дидактический материал:

Демонстрационный и раздаточный материал, карточки с заданиями, упражнения.

Наглядный материал

Презентации по темам, грамматические таблицы, карточки с правилами, картинки по темам

Описание общей методики работы

Структура типичного занятия:

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач занятия. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Первичное усвоение новых знаний.
- 5) Первичная проверка понимания.
- 6) Первичное закрепление.
- 7) Рефлексия (подведение итогов занятия).

Методы обучения

- проектный
- игровой
- коммуникативный
- интерактивный

Технологии обучения

В образовательном процессе применяются следующие технологии обучения:

- здоровьесберегающие;
- ИКТ-технологии, личностно-ориентированного обучения
- Игровые технологии
- Технологии проектного обучения

Контрольно-измерительные (оценочные) материалы

Для оценки степени освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы и уровня достижения прогнозируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) используются:

- Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе (Буйлова Л.Н., Кленова Н.В.);
- Тестовые задания

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Балк Е.А., Леманев М.М. Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов 6-7 классы. - Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г
2. Васильев К.Б. The English Tutor. Учебное пособие по английскому языку. Британская литература. - Москва: Интеллект-центр, 2002г
3. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании. - Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
4. Васильев М.В. Достопримечательности Лондона. - Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008

5. Голицынский Ю.Б. Великобритания. - Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2002г
6. Зайкова О.А. Увлекательный английский.3-9классы: внеклассные мероприятия. - Волгоград: издательство «Учитель», 2010г
7. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Страницы британской истории: Книга для чтения по английскому языку в 7-11 кл. общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013
8. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – Москва: издательство «Рольф», 2000г
9. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку. - Москва: издательство «Экзамен», 2004г
10. Тисленкова И.А. Английская литература. Элективный курс. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2007г
11. Ханс-Гюнтер Путеводитель-Англия. - Москва: «Аякс-пресс», 2000г

VII . ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1. Материалы для входного контроля

Grammar test

Choose the correct answer:

1. She.....very hard at school to get a better job.
A. study B. **studies** C. studying
2. Last night he.....a wonderful dream.
A. have B. **had** C. am having
3. I promise I.....my grammar skills next year.
A. **will improve** B. improves C. improved
4. I can see a lot of.....in the yard.
A. **children** B. childs C. childrens
5. India.....in Asia.
A. is interested in B. is proud of C. **is situated**

6. We.....to Spain tomorrow evening.
A. go B. will go C. **are going**
7. They TV when the phone.....
A. watched, rang B. **were watching, rang** C. watched, was ringing
8. At this time tomorrow I.....TV.
A. will watch B. **will be watching** C. watching
9. I.....to Japan twice.
A. **have been** B. was C. go
10. The film.....when we
A. **had started, arrived** B. was started, arrived C. started, had arrived
11. Our new English textbooknext year.
A. was published B. is published C. **will be published**
12. The test.....by students at the moment.
A. does B. is doing C. **is being done**
13. Pay attention...your pronunciation.
A. in B. at C. **to**
14. I can speak neither French nor German.- English is...foreign language I can speak.
A. only B. **the only** C. one
15. I would like you.....the classroom.
A. leave B. **leaving** C. to leave

Приложение 2. Материалы для текущего контроля образовательных результатов.

«Карта наблюдения на занятии»

Наблюдение - метод сбора первичной информации путем непосредственной регистрации педагогом наличия заранее выделенных показателей. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели: - степень помощи, которую оказывает педагог учащимся в процессе выполнения задания: чем помощь педагога меньше, тем

выше самостоятельность детей и, следовательно, выше развивающий эффект знаний; - поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты занятий;- результаты выполнения самостоятельных заданий, при выполнении которых выявляются, справляется ли учащийся с этими заданиями при минимальной помощи педагога.

№ п/п	Фи обучающегося	Степень помощи	Поведение на занятиях	Результаты выполнения самостоятельных занятий	Общий уровень освоения предмета изучения

Необходимо по каждому из показателей дать оценку каждому из качеств в баллах (по пятибалльной системе):

5 баллов – такое качество сильно выражено у ребенка;

4 балла – выражено выше среднего;

3 балла – выражено средне;

2 балла – слабо выражено;

1 балл – совсем не выражено.

Приложение 3. Опросник «Вопросы для самоанализа»

Вопросы для самоанализа используются для оценивания осознанности каждым учащимся его собственного процесса обучения.

Инструкция: беседа проводится с каждым учащимся в конце занятия. Учащимся задается ряд вопросов.

1. Чем больше всего понравилось заниматься? (Продвинутый уровень устанавливается с помощью дополнительного вопроса: «Какая технология тебе больше всего понравилась?» «В каких техниках ты попробовал бы сам сделать дома»).

2. Что ты будешь делать со своей работой (умением, навыком)? (Продвинутый уровень устанавливается с помощью дополнительного вопроса: «Как тебе пригодиться в жизни?»)

Приложение 4. Диагностические материалы для промежуточного и итогового контроля образовательных результатов. Диагностические материалы для оценки личностных результатов «Карта наблюдения за личностными достижениями»

Цель: оценить сформированность личностных результатов обучающихся.

Фи обучающегося	1	2	3	4	5

Примечание:

1. Активный познавательный интерес к предмету.
2. Культура поведения и умение организовывать свое рабочее место
3. Доброжелательное отношение друг к другу.
4. Общественная активность личности, гражданская позиция.
5. Желание добиваться успеха собственным трудом.

Необходимо по каждому из показателей дать оценку каждому из качеств в баллах (по пятибалльной системе):

- 5 баллов – такое качество сильно выражено у ребенка;
- 4 балла – выражено выше среднего;
- 3 балла – выражено средне;
- 2 балла – слабо выражено;
- 1 балл – совсем не выражено.

Приложение 5. Предметные результаты:

Диагностическая (предметная) проба в форме задания по изученному материалу.

Предметная проба – практико-ориентированные задания на установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предмету, изучаемому согласно учебно-тематическому плану программы, позволяющие выявить не только степени обучаемости учащихся, но и одаренных детей и детей «группы риска».

Цель: определение уровня развития обучающегося.

Предметное задание №	ФИ обучающегося	Уровень оценки предметных результатов ребенка

Критерии оценки уровень

Уровень 1 - может быть квалифицирован как несформированность предметных результатов;

уровень 2 - как уровень ниже среднего предметных знаний, представлений, умений и навыков;

уровень 3 - удовлетворительный;

уровень 4 - выше среднего;

уровень 5 – высокий

Тестовое задание 1. Тестовые материалы для контрольного опроса обучающихся на выявление уровня знаний теоретического материала.

Тест

«Страноведение. Великобритания»

1. **General information**

1) What is the official name of Britain?

- a) *The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland*
- b) United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
- c) The United Kingdom of the Great Britain and the Northern Ireland

2) What parts does the United Kingdom consist of?

- a) England, Scotland, Wales
- b) England, Scotland, Wales, Ireland
- c) *England, Scotland, Wales, Northern Ireland*

3) What is the capital of Scotland?

- a) Belfast b) *Edinburgh* c) Cardiff

4) What is the symbol of England?

- a) the thistle b) the daffodil c) *the red rose*

5) What is the oldest part of London?

- a) the East End b) *the City* c) the West End

- 6) What is the official part of London?
 a) *Westminster* b) the East End c) the West End
- 7) What part of London is the symbol of wealth and luxury?
 a) the City b) *the West End* c) the East End
- 8) What is the mostly working-class part of London?
 a) the West End b) *the East End* c) Westminster
- 9) What is the national instrument of Scots?
 a) the guitar b) the violin c) *the bagpipe*
- 10) What is Wales called?
 a) A “Land of Dance” b) A “Land of Music” c) *A “Land of Songs”*

2. **Geographical position**

1. Where do the British Isles lie?
 a) to the East of the continent of Europe
 b) *to the West of the continent of Europe*
 c) to the South of the continent of Europe
2. What channel lies between Britain and the continent of Europe?
 a) Suez Canal
 b) British Channel
 c) *English Channel*
3. What is the highest mountain peak in Britain?
 a) Snowdon b) *Ben Nevis* c) the Grampians
4. What mountains are there in England?
 a) the Grampians b) the Cambrian Mountains c) *the Pennine Chain*
5. What is the longest river in Britain?
 a) *The Severn* b) the Thames c) the Ob
6. What river is the British capital situated on?
 a) The Severn b) *the Thames* c) the Ob
7. What are the largest islands of the British Isles?
 a) England and Wales b) Ireland and Britain c) *Great Britain and Ireland*

8. What is the eastern coast of the British Isles washed by?
a) **by the North Sea** b) by the Irish Sea c) by the Atlantic Ocean
9. What is the western coast of the British Isles washed by?
a) by the North Sea **b) by the Irish Sea** c) **by the Atlantic Ocean**
10. Why is it never too hot or too cold in Britain?- Because of...
a) the sea b) mountains c) forests

3. Political System

1. What kind of state is Great Britain?
a) a republic b) **a parliamentary monarchy** c) an absolute monarchy
2. What is the head of the state of Great Britain?
a) the Parliament **b) the Queen** c) the Prime Minister
3. When did the Princess Elizabeth come to the throne?
a) in 1932 b) in 1942 **c) in 1952**
4. What are the Houses of British Parliament?
a) **The House of Lords and the House of Commons**
b) The House of Lords and the House of Commons and Senate
c) Senate and the House of Lords
5. How many members are there in the House of Lords?
a) more than 3,000 members
b) more than 2,000 members
c) more than 1,000 members
6. Who heads the government of Great Britain?
a) The Queen **b) the Prime Minister** c) the President
7. How is the Speaker elected?
a) **by all the members of the House of Commons**
b) by all the members of the House of Lords
c) by the Queen
8. When do members of each House meet in session?
a) at the end of May b) at the beginning of September
c) at the end of October

9. How long do sessions last?
a) for about 100 days a year **b) for about 160 days a year**
c) for about 250 days a year
10. Who is the Prime minister Of great Britain nowadays?
a) Tony Blair b) Margaret Thatcher **c) Rishi Sunak**

Тестовое задание 2. Тестовые материалы для контрольного опроса обучающихся на выявление уровня знаний практического материала.

Grammar test

Задание 1. Чтение. Прочитайте текст и отметьте верные предложения буквой (T) и неверные предложения буквой (F).

My friend

Tanya is my classmate. She is a Russian girl. She is in the seventh form. She is a student of School Number 44.

Tanya is young, she is thirteen years old. She is a bit taller than me. She looks like her mother. She is pretty. Tanya is a thin girl with large brown eyes. Her hair is fair, long and straight. Her face is oval and her nose is turned-up. She wants to look like all the models.

Tanya likes wearing smart things: bright blouses and skirts. She is always well dressed. She doesn't like jeans.

Tanya is a good friend. She never gossips. Everyone loves her. She is clever, honest and kind. She always tells the truth. She has a good sense of humour. She knows a lot of interesting and funny stories.

She does well at school. She always does her homework. She is very good at English and Maths. Tanya plays the piano very well. I think she is very talented.

I am happy to have such a friend as Tanya.

1. Tanya is in the 7 form.
2. She is a student of School Number thirty four.
3. She likes wearing bright blouses and trousers.
4. She likes jeans.
5. She is a good student.

Задание 2. Грамматика.

Выберите правильный глагол (Choose the correct verb).

1. They often ... to the cinema.

a) go b) goes c) are going

2. Tim usually ... breakfast.

a) ate b) eats c) is eating

3. Mary ... Cola now.

a) drink b) drank c) is drinking

4. Ben ... the dog at the moment.

a) walks b) is walking c) walk

5. We ... our grandparents every Sunday.

a) visit b) visits c) are visiting

6. He ... to school yesterday.

a) goes b) went c) is going

7. My mum ... many books two years ago.

a) buys b) bought c) buy

8. Today is Wednesday. Yesterday was

a) Monday b) Thursday c) Tuesday

9. I usually go to school ... foot.

a) on b) by c) in

10. *К какой теме относятся следующие слова:* a bookcase, a picture, a living room, a coffee table?

a) flat b) clothes c) family

11. *Выберите правильный перевод:* six hundred and seventy-two

a) 662 b) 172 c) 672

12. ... three rooms in my flat.

a) There is b) There are c) Are there D) Is there

13. Are you cooking now?

a) Yes, he is. b) No, I am not. c) No, I am.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся – 18 б.

Каждый правильный ответ в задании оценивается в 1 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Исправления, сделанные обучающимися, ошибкой не считается. Работа оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценивания:

«5» - 16-18 б.

«4» - 13-15 б.

«3» - 6-12 б.

5.Ключи к работе.

1 задание

1-Т 2-F 3-F 4-F 5-Т

2 задание

1-а 2-в 3-с 4-в 5-а 6-в 7-в 8-с 9-а 10-а 11-с 12-в 13-в