

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37» города Смоленска

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
И.о. директора
МБОУ «СШ № 37»
г. Смоленска
М.А. Шалдина
Приказ № 170-од от 30.08.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспектора движения»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Басова Анна
Валерьевна,
педагог-организатор

Смоленск
* 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные инспектора движения» является программой социально-гуманитарной направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические

рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Устав МБОУ «СШ № 37» города Смоленска.

Актуальность программы: Программа «Юные инспектора движения» призвана способствовать актуализации знаний о правилах дорожного движения обучающимися, а также способствовать их успешному применению на практике.

Педагогическая целесообразность: дополнительное образование позволяет всем участникам получить прочные знания по правилам дорожного движения, улучшить навыки совместной деятельности и умений самостоятельно принимать решения.

Новизна программы: ее содержание направлено на достижение воспитательных и образовательных задач через реализацию системы внеурочных мероприятий, осуществляемых в рамках школьных, муниципальных и всероссийских мероприятий в рамках всероссийского движения ЮИДД. Программа предполагает использование различных форм социокультурной деятельности, познавательных, эмоционально-ценностных, действенно-практического метода. Программа курса «Юные инспектора движения» дает учащимся возможность поставить себя на место не только пешеходов и пассажиров, но и водителей транспортных средств, инспекторов ГИБДД, обладает новизной для учащихся. Новизна заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе.

Адресат программы: подростки в возрасте 11 – 15 лет.

Доступность программы для различных категорий детей

Занятия по программе доступны для **отдельных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов**. Это возможно, так как в учреждении создана доступная образовательная среда, при проведении занятий используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

Программа предусматривает обучение **детей с выдающимися способностями**. Эта категория детей может проявить себя в творческих конкурсах и мероприятиях всех уровней, проводимых ЮИДД.

Программа подходит для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации а также для детей из малообеспеченных семей, так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

Объем программы: 36 часов.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 40 минут

Формы организации учебного процесса: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости возможна дистанционная форма подготовки.

Виды занятий:

- конференции
- семинар
- экскурсии
- практикум
- лекция

Цель программы:. воспитание личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к действующим в обществе нормам и законам.

Задачи

образовательные:

- Выработка практических навыков по применению правил дорожного движения
- расширение знаний о правилах дорожного движения, видах юридической ответственности за их нарушение.

развивающие:

- Развитие у учащихся интереса к правилам дорожного движения, любознательности, творческих способностей.
- Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные источники.

- Развитие умения принимать решения исходя из различных ситуаций с применением полученных знаний

воспитательные:

- Формировать законопослушную личность, понимающую свою ответственность перед обществом;
- воспитывать уважение к правам других людей.

Планируемые результаты

личностные:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

метапредметные:

- определять способы решения поставленной задачи;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение задачи ориентирования с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

предметные

- знать правовые термины, связанные с правилами дорожного движения: дорога, полоса, средства индивидуальной мобильности, транспортное средство, участник движения, вынужденная остановка, главная дорога, недостаточная видимость, ограниченная видимость.
- знать историю российского движения ЮИДД;

Условия реализации программы:

- кабинет, оснащенный партами, стульями, учебной доской;
- мультимедийное оборудование
- раздаточный материал

Виды и формы контроля

▪ **Вводный контроль** проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме беседы.

▪ **Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии. Он проводится в форме устного или письменного опроса, анализа выполнения практических работ.

▪ **Промежуточный контроль** осуществляется 1 раз в год в декабре-месяце. Формы проведения: выполнение практического задания

▪ **Итоговый контроль** проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме промежуточной аттестации.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Организационное занятие.	2	1	1	Устный опрос
2.	Изучение правил дорожного движения	25	17	8	Письменный опрос
3.	Основы оказания первой медицинской помощи	8	4	4	Устный опрос, практические задания
4.	Промежуточная аттестация. Разработка туристического маршрута «По просторам России»	1	-	1	Викторина
Итого:		36	22	14	

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Раздел 1. Введение.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление наглядных пособий.

Раздел 2.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 3.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы и выполнение практического задания.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1.	сентябрь	Организационное занятие. Общие положения ПДД	Лекция. Практикум Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	4	Устный опрос, тестирование
2.	Октябрь	Права и обязанности пассажиров.	Семинар Участие в конкурсе «Навигатор»	4	Письменная работа
3.	Ноябрь	Дорожные знаки	лекция Урок-практикум	4	Тестовые задания
4.	декабрь	Виды дорожной разметки	Лекция, урок - практикум	4	Устный опрос, тестовые задания, творческий отчет
5.	Январь	Сигналы регулировщика	Лекция, семинар, практикум	2	тестовые задания
6.	Февраль	Порядок движения. Перекрестки.	Лекция, практикум.	4	тестовые задания
7.	Март	Дорожные ловушки. ДТП	Практикум	4	Устный опрос, творческий отчет

8.	Апрель	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	Лекция, семинар, практикум	4	Устный опрос, творческий отчет
9.	Май	Практика по оказанию ПМП.	Практикум	4	Отчет, практические задания

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дидактический материал:

Дорожные знаки, правила дорожного движения.

Наглядный материал

Дорожные знаки, правила дорожного движения.

Описание общей методики работы

1. Организационный момент
2. Изучение нового материала

А. Постановка проблемы

Б. Актуализация знаний

В. Поиск решения проблемы

3. Изучение нового материала

4. Рефлексия

Методы обучения

Частично – поисковый, исследовательский, проблемного изложения

Технологии обучения

В образовательном процессе применяются следующие технологии обучения:

- здоровьесберегающие;
- ИКТ-технологии, личностно-ориентированного обучения, проблемного

обучения, проектного обучения, дифференцированного обучения.

Контрольно-измерительные (оценочные) материалы

Для оценки степени освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы и уровня достижения прогнозируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) используются:

▪ тестовые задания, письменный опрос, устный опрос, практические задания

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Правила дорожного движения РФ

VII. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1. Материалы для входного контроля

Тесты по ПДД для школьников среднего звена. Знания школьников отличаются уровнем осмысления. Дети могут запоминать и различать дорожные знаки, умеют правильно реагировать на неординарные ситуации на проезжей части. Поэтому тесты подготовлены исходя их реальных правил дорожного движения.

<p>Вопрос 1. На картинке изображена некоторая ситуация. Как поступить пешеходу? 1) уступить место автомобилю 2) перейти дорогу перед автомобилем 3) автомобилист обязан пропустить пешехода. Свой ответ поясните.</p>	
<p>Вопрос 2. Как пешеходам следует переходить проезжую часть? 1) в любом месте где есть пешеходный переход 2) перед и за регулировщиком 3) переходить проезжую часть запрещено Свой ответ поясните</p>	

Вопрос 3.

С какой стороны от регулировщика можно переходить проезжую часть?

- 1) переходить дорогу запрещено
- 2) перед и за регулировщиком
- 3) в любом месте по «зебре»



Вопрос 4.

Когда можно переходить дорогу без помощи подземного перехода?

- 1) если нет движущегося автотранспорта
- 2) если пешеходы очень торопятся
- 3) только по подземному переходу и никак иначе
- 4) по своему усмотрению



Вопрос 5.

В каком месте следует ожидать общественный транспорт?

- 1) на обочине дороги
- 2) на остановке, при необходимости можно выйти на проезжую часть
- 3) на остановке, выходить на проезжую часть нельзя
- 4) В любом удобном месте

Вопрос 6.

Разрешено ли пешеходам пересекать проезжую часть в зоне видимости светофора?

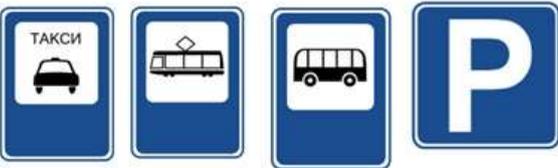
- 1) да
- 2) нет
- 3) только если нет движущегося автотранспорта



<p>Вопрос 7. Что означает этот дорожный знак? 1) движение запрещено 2) осторожно, идёт стройка 3) автотранспорту движение запрещено, пешеходам разрешено</p>	
<p>Вопрос 8. Что означает этот дорожный знак? 1) движение пешеходов запрещено 2) движение пешеходов разрешено 3) пешеходный переход</p>	
<p>Вопрос 9. Если отсутствует пешеходный переход в каком месте пешеходы могут пересекать проезжую часть? 1) где мало автомобилей под прямым углом к бордюру 2) на перекрестках 3) без разницы 4) верны ответы 1 и 2</p>	
<p>Вопрос 10. На каком участке дороги пешеходу можно её прейти? 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5</p>	

Вопросы для старшей школы.

<p>Вопрос 1. Какой знак обозначает «Движение для пешеходов запрещено»? 1) 1 2) 2 3) 3</p>	 <p style="text-align: center;">1 2 3</p>
---	---

<p>Вопрос 2. Какой знак обозначает «Стоянка автотранспортных средств»?</p> <p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4</p>	 <p style="text-align: center;">1 2 3 4</p>
<p>Вопрос 3. Какой знак обозначает «Пешеходный переход»?</p> <p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4</p>	 <p style="text-align: center;">1 2 3 4</p>
<p>Вопрос 4. Какой знак обозначает «Запрет на движение велосипедов»?</p> <p>1) 1 2) 2 3) 3</p>	 <p style="text-align: center;">1 2 3</p>
<p>Вопрос 5. Что означает этот знак?</p> <p>1) подземный переход 2) надземный переход 3) выход из подземного перехода 4) здание с лестницей</p>	
<p>Вопрос 6. Как пешеходам следует переходить проезжую часть?</p> <p>1) в любом месте где есть пешеходный переход 2) перед и за регулировщиком 3) переходить проезжую часть запрещено Свой ответ поясните</p>	

<p>Вопрос 7. С какой стороны от регулировщика можно переходить проезжую часть?</p> <p>1) переходить дорогу запрещено 2) перед и за регулировщиком 3) в любом месте по «зебре»</p> <p>Свой ответ поясните</p>	
<p>Вопрос 8. К какой группе относится этот знак?</p> <p>1) запрещающий 2) предупреждающий 3) знак приоритета</p>	
<p>Вопрос 9. Если отсутствует пешеходный переход в каком месте пешеходы могут пересекать проезжую часть?</p> <p>1) где мало автомобилей под прямым углом к бордюру 2) на перекрестках 3) без разницы 4) верны ответы 1 и 2</p>	
<p>Вопрос 10. Вопрос 10. На каком участке дороги пешеходу можно её пройти?</p> <p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5</p>	

Приложение 2. Материалы для текущего контроля образовательных результатов

«Карта наблюдения на занятии»

Наблюдение - метод сбора первичной информации путем непосредственной регистрации педагогом наличия заранее выделенных показателей. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели: - степень

помощи, которую оказывает педагог учащимся в процессе выполнения задания: чем помощь педагога меньше, тем выше самостоятельность детей и, следовательно, выше развивающий эффект знаний; - поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты занятий;- результаты выполнения самостоятельных заданий, при выполнении которых выявляются, справляется ли учащийся с этими заданиями при минимальной помощи педагога.

№ п/п	Фи обучающегося	Степень помощи	Поведение на занятиях	Результаты выполнения самостоятельных занятий	Общий уровень освоения предмета изучения

Необходимо по каждому из показателей дать оценку каждому из качеств в баллах (по пятибалльной системе):

5 баллов – такое качество сильно выражено у ребенка;

4 балла – выражено выше среднего;

3 балла – выражено средне;

2 балла – слабо выражено;

1 балл – совсем не выражено.

Приложение 3. Опросник «Вопросы для самоанализа»

Вопросы для самоанализа используются для оценивания осознанности каждым учащимся его собственного процесса обучения.

Инструкция: беседа проводится с каждым учащимся в конце занятия. Учащимся задается ряд вопросов.

1. Чем больше всего понравилось заниматься? (Продвинутый уровень устанавливается с помощью дополнительного вопроса: «Какая технология тебе больше всего понравилась?» «В каких техниках ты попробовал бы сам сделать дома?»).

2. Что ты будешь делать со своей работой (умением, навыком)? (Продвинутый уровень устанавливается с помощью дополнительного вопроса: «Как тебе пригодиться в жизни?»)

Приложение 4. Диагностические материалы для промежуточного и итогового контроля образовательных результатов Диагностические материалы для оценки личностных результатов «Карта наблюдения за личностными достижениями»

Цель: оценить сформированность личностных результатов обучающихся.

Фи обучающегося	1	2	3	4	5

Примечание:

1. Активный познавательный интерес к предмету.
2. Культура поведения и умение организовывать свое рабочее место
3. Доброжелательное отношение друг к другу.
4. Общественная активность личности, гражданская позиция.
5. Желание добиваться успеха собственным трудом.

Необходимо по каждому из показателей дать оценку каждому из качеств в баллах (по пятибалльной системе):

5 баллов – такое качество сильно выражено у ребенка;

4 балла – выражено выше среднего;

3 балла – выражено средне;

2 балла – слабо выражено;

1 балл – совсем не выражено.

Приложение 5. Предметные результаты:

Диагностическая (предметная) проба в форме задания по изученному материалу.

Предметная проба – практико-ориентированные задания на установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предмету, изучаемому согласно учебно-тематическому плану программы, позволяющие выявить не только степени обучаемости учащихся, но и одаренных детей и детей «группы риска».

Цель: определение уровня развития обучающегося.

Предметное задание №	ФИ обучающегося	Уровень оценки предметных результатов ребенка

Критерии оценки уровень

Уровень 1 - может быть квалифицирован как несформированность предметных результатов;

уровень 2 - как уровень ниже среднего предметных знаний, представлений, умений и навыков;

уровень 3 - удовлетворительный;

уровень 4 - выше среднего;

уровень 5 – высокий

Тестовое задание 1. Тестовые материалы для контрольного опроса обучающихся на выявление уровня знаний теоретического материала.

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

А. 14 лет

Б. 7 лет

В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

А. Обочина

Б. Перекресток

В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

А. Правый.

Б. Левый

В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

А. Происшествие

Б. Столкновение

В. Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

А. Светофору

Б. Регулировщику

В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

А. Один

Б. Три

В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

А. Рука поднята вверх;

Б. Руки опущены

В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

А знак в виде синего круга;

Б знак в виде красного круга;

В знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?

А. Скорость

Б. Время

В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц?

А. Шоссе

Б. Обочина

В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

А. Остановка

Б. Поворот

В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

Тестовое задание 2. Тестовые материалы для контрольного опроса обучающихся на выявление уровня знаний практического материала.

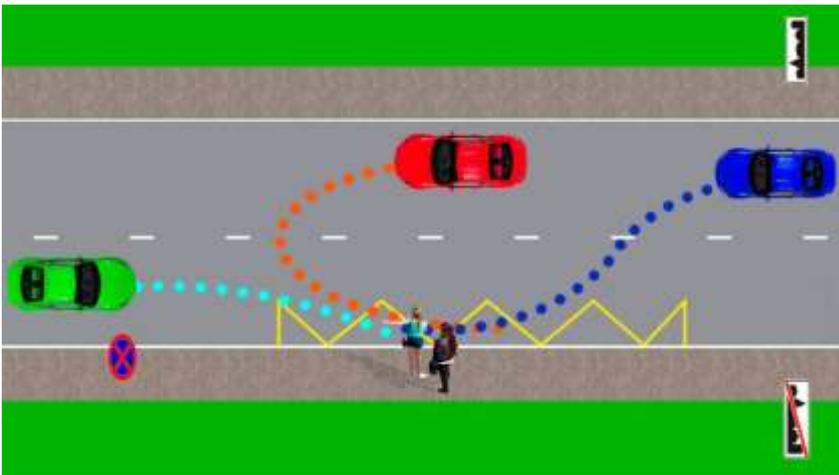
1. Водители, подбирая пассажиров, не создают помех движению маршрутных транспортных средств. Кто из них все равно нарушает правила?

1. Водитель зеленого автомобиля.

2. Водители зеленого и красного автомобилей.

3. Все водители нарушают.

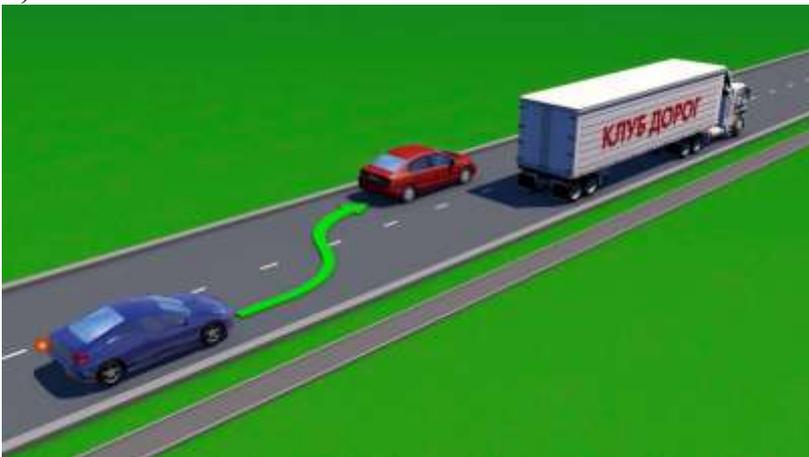
4. Все водители не нарушают.



Задание 2.

Нарушает ли правила водитель синего автомобиля, начиная обгон вслед за красным автомобилем?

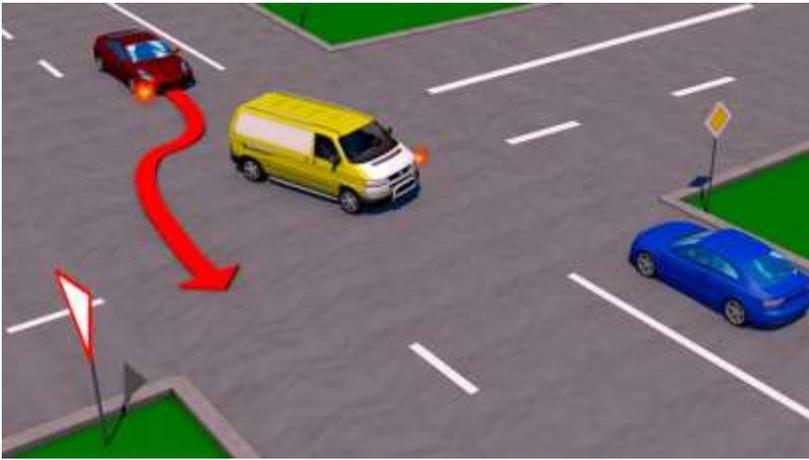
- 1) да
- 2) нет



Задание 3.

Разрешается ли водителю красного автомобиля выполнить такой маневр на перекрестке?

- 1) да
- 2) нет



Задание 4.

Кто из водителей обязан уступить дорогу?

1. Водитель легкового автомобиля.
2. Водитель грузового автомобиля.
3. Разъедутся по взаимной договоренности.



Задание 5.

Кто из водителей проедет перекресток первым?

1. Водитель желтого автомобиля.
2. Водитель зеленого автомобиля.



Задание 6.

Кому из водителей разрешено продолжить движение?

1. Водителям красного и серого автомобилей.

2. Водителям красного, серого и грузового автомобилей.

3. Водителям зеленого, красного, серого и грузового автомобилей.



Ключ к тесту.

Задание 1.

Водителю зеленого автомобиля, запрещающий знак запрещает остановку без всяких исключений.

Водителю красного автомобиля, запрещается выполнять разворот в зоне остановки МТС.

Водитель синего автомобиля, не получая запретов на остановку, может подобрать пассажиров не создавая помех маршрутным транспортным средствам.

Правила нарушили водители зеленого и красного автомобилей.

Задание 2.

1.2. Водителю запрещается выполнять обгон в случаях, если:

транспортное средство, движущееся впереди, производит обгон или объезд препятствия;

...

Из-за выполняющего обгон красного автомобиля, водитель синего автомобиля, не в состоянии правильно оценить обстановку.

Задание 3.

Для выполнения поворота водителю необходимо заранее перестроиться. Для движения в прямом направлении разрешается использовать любую полосу.

Перестроение на перекрестке не запрещено.

Задание 4.

В данном случае оранжевая горизонтальная разметка, отменяя белую разметку, указывает на то, что у водителя грузового автомобиля полоса закончилась. Не меняя полосу для движения, водитель легкового автомобиля имеет преимущество. Дорогу должен уступать водитель грузового автомобиля.

Задание 5.

У обоих водителей одновременно главная дорога. Но водитель зеленого автомобиля продолжает движение по главной дороге, а водитель желтого автомобиля, покидает главную дорогу. Первым перекресток проедет водитель зеленого автомобиля.

Задание 6.

6.10. Сигналы регулировщика имеют следующие значения:

РУКИ ВЫТЯНУТЫ В СТОРОНЫ ИЛИ ОПУЩЕНЫ:

со стороны левого и правого бока разрешено движение трамвая прямо, безрельсовым транспортным средствам прямо и направо, пешеходам разрешено переходить проезжую часть;

со стороны груди и спины движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено.