

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37»
(МБОУ «СШ №37»)

Утверждаю

Директор МБОУ «СШ № 37»

Т.И. Немченкова

27.06.2023

Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 37» города Смоленска
по итогам 2022-2023 учебного года

Смоленск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика учреждения
- 2 Особенности образовательного процесса
- 3 Условия осуществления образовательного процесса
- 4 Результаты деятельности образовательного процесса, качество образования
- 5 Результаты методической работы
- 6 Результаты воспитательного процесса
- 7 Социальная активность и внешние связи
- 8 Финансово-экономическая деятельность
- 9 Решения, принятые по итогам общественного заключения
- 10 Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37» города Смоленска (далее – Школа) осуществляет свою деятельность с 1990 года.

Учредителем и собственником имущества МБОУ «СШ №37» является город Смоленск. Функции и полномочия Учредителя (собственника имущества) в отношении Школы осуществляются органом местного самоуправления - Администрацией города Смоленска.

Место нахождения Учредителя: 214000. г. Смоленск, у. Октябрьской Революции, д.1/2.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ: Российская Федерация, 214036, г. Смоленск, ул. Попова, д.108. Телефон 55-14-01.

Официальный сайт school37Smlinf@mail.ru

Школа функционирует в соответствии с документами:

Устав МБОУ СШ №37 города Смоленска утвержден Постановлением Администрации города Смоленска № 241-адм от 17.02.2015 (с изменениями).

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, за основным государственным регистрационным номером 1026701458520, дата внесения записи 23.12. 2002 года. Выдано инспекцией ФНС России по г. Смоленску, серия 67 № 001727965.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения.

ИНН/КПП – 6731019248/673101001, поставлена на учет 24.11.1994г. серия 67 № 0021751.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 4265 от 27.03.2015г. и приложение на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации 67А02 № 0000133, регистрационный № 2152 от 19.02.2016 года.

МБОУ «СШ №37» (далее – Школа) расположена в Промышленном районе города Смоленска. Это самая большая школа в районе.

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу над **темой:** «Комплексное использование современных подходов к организации УВП с целью личностного развития обучающихся в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Учебно-воспитательный процесс был направлен на достижение **цели деятельности школы:**

«Создание современной поливариантной образовательной среды, стимулирующей развитие высокоинтеллектуальной личности с потребностью к творческому познанию и преобразованию, обеспечивающей формирование и успешное функционирование личности и её адаптацию в различных сферах жизнедеятельности».

Поставленная цель позволила организовать работу по реализации ФГОС второго поколения и продолжить работу по реализации национального проекта «Образование» (проекта «Современная школа»), которые являются реальными механизмами выхода системы образования на новый содержательный и качественный уровень, соответствующий требованиям современного общества.

Данная работа оказала влияние на возможность создания наиболее благоприятных условий для становления и развития субъектно-субъектных отношений всех участников образовательного процесса, развития личности обучающегося, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; формирования способности к самореализации в условиях конкурентно напряженной среды.

Педагогический коллектив школы сосредоточил свои силы и знания на то, чтобы учебно-воспитательный процесс проходил в школе эффективно, на высоком теоретическом и методическом уровне, вооружил обучающихся хорошими знаниями, оказывал помощь обучающимся в развитии интересов и способностей.

При организации учебно-воспитательной работы решались вопросы повышения качества знаний и успеваемости обучающихся, совершенствования деятельности профильных классов, проектирования современного урока как условия эффективности и качества образования, гражданско - правового и военно-патриотического воспитания обучающихся, совершенствования работы по созданию условий для достижения допустимого уровня здоровья обучающихся и ведения здорового образа жизни.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура управления школой традиционна.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем и его заместители.

В школе функционирует: Совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, Совет обучающихся, школьный родительский комитет.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Ф У Н К Ц И И
Директор	<p>Планирует, организует работу школы и осуществляет контроль за ее деятельностью; определяет структуру Школы и утверждает штатное расписание; утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Школы, положения о структурных подразделениях Школы, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Школы; утверждает расписание занятий школы; руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; возглавляет педагогический совет Школы; заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Школы; издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы; осуществляет</p> <p>иные полномочия, соответствующие уставным задачам Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p>
Совет Школы	<p>Утверждает концепцию развития Школы; заслушивает отчеты о деятельности администрации Школы, педагогического коллектива, Совета обучающихся, Школьного родительского комитета; заслушивает отчеты о работе директора Школы; принимает отдельные локальные нормативные акты Школы; устанавливает требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами в сфере образования государственной власти Смоленской области; принимает решения по другим вопросам работы Школы, не отнесенным к компетенции</p> <p>директора Школы, не противоречащим действующему законодательству.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – рассмотрение образовательных программ Школы, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – определение направлений инновационной деятельности; – принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, по восстановлению, переводу в следующий класс, о выдаче документов, о награждении за успехи в учении
	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать Устав школы и вносить в него изменения; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся Школы; - выражает обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и интересы обучающихся Школы; - участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушением обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы; - участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижение в разных сферах учебной и внеучебной деятельности
Школьный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; - обсуждает вопросы деятельности Школы и принимает решения в форме предложений

В 2022-2023 учебном году продолжились реализовываться мероприятия Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37» города Смоленска на 2020-2025 годы (принята педагогическим советом, протокол №5, 02.11.2020). **Цель Программы:** создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачами для достижения цели являются:

Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования.

□ Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей.

□ Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.

□ Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива

Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.

Главными достижениями коллектива МБОУ «СШ №37» в 2022-2023 уч. году являются:

Участие образовательного учреждения в конкурсах

1е место в Общероссийском рейтинге школьных сайтов (Российский новый университет)

Диплом V Всероссийского педагогического съезда «Моя страна», лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны -2023» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация — 2023»

2е место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Современная школа России-2023»

Лауреат регионального конкурса лучших практик в сфере финансового просвещения и финансовой безопасности в общеобразовательных организациях

Учреждение вошло в число лучших школ России согласно исследованию, проведенному в 2022 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика)

Коллектив школы награжден Дипломом за высокие результаты в 2021-2022 учебном году за большой вклад в развитие муниципальной системы образования

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельностью организации, осуществляющих

образовательную деятельность на территории города Смоленска, школа заняла **2е** место

Учитель информатики О.А. Филиппенкова стала победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям Смоленской области в 2023 году за достижения в педагогической деятельности

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присуждено Звонаревой Галине Николаевне, учителю химии

Выпускники

9 выпускников 11 классов (из 59) окончил школу с медалью «За особые успехи в учении».

8 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием.

2 выпускника получили 100 баллов на экзаменах в формате ЕГЭ:

Ковалева Надежда, русский язык. Учитель Сидоренкова Е.Н.

Чернова Ульяна, химия. Учитель Звонарева Г.Н.

Наличие инновационных площадок

Тема площадки	Кем и когда присвоен статус (реквизиты документа)	ФИО, должность руководителя площадки
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 25.11.2020 №900-ОД	Немченкова Татьяна Ивановна, директор
Апробация учебного модуля "Информатика" для 8 класса сервиса Яндекс. Учебник в 2021/2022 учебном году в общеобразовательных организациях Смоленской области	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 11.08.2021 №693- од	Цурбина Елена Николаевна, заместитель директора

С 2022 года МБОУ «СШ №37» является членом Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.3-2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Осуществлялось взаимодействие между школой и

МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка» с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности;

МБУК ДК «Шарм» с целью досуга учащихся школы (подготовительные группы Образцового хореографического коллектива «Сударушка»);

ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) с целью создания благоприятных условий для активного участия молодежи в олимпиадном движении по профильным физико—математическим дисциплинам; развития у детей и молодежи интереса к научно-техническому творчеству;

СФФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» с целью содействия в развитии инновационных педагогических технологий формирования у выпускников профессиональных и социально-личностных компетенций, подготовки выпускников к трудоустройству и будущей карьере;

ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» сотрудничество в области инновационной образовательной

деятельности, реализации дополнительных образовательных программ, развития системы ранней профессиональной ориентации обучающихся;

Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области сотрудничество в сфере образования и науки, повышение эффективности и качества образовательного процесса, развитие научно-методических и образовательных связей между образовательными учреждениями;

МБУДО СДЮСШОР № 7 с целью проведения тренировочных занятий по баскетболу для обучающихся;

ООО «Феникс Группа» с целью внедрения пилотного проекта «Электронная школьная карта».

В 2022-2023 учебном году в школе велись элективные учебные предметы, факультативные занятия, занятия кружков, спортивных секций.

В соответствии с Уставом школы, учебным планом осуществлялось преподавание трех иностранных языков: английского, немецкого, французского.

Заключались договоры о практической подготовке обучающихся с

- ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

-ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»;

-ФГБОУВО «Ростовский государственный экономический университет»;

-ФГБОУВО «Смоленский государственный университет».

Условия осуществления образовательного процесса

В школе функционировал 61 класс. Общее количество обучающихся составляет - 1645. В 2016-2017 учебном году – 1452; в 2017-2018 – 1497, в 2018-2019 – 1505, в 2019-2020 — 1562, 2020-2021 — 1600, 2021-22 — 1601. Общее количество обучающихся из года в год увеличивается.

Из них:

на уровне начального общего образования – 26 классов, 756 обучающихся;

на уровне основного общего образования – 29 классов, 763 обучающихся;

на уровне среднего общего образования – 6 классов, 126 обучающихся.

Средняя наполняемость классов по школе – 27, в том числе по начальной школе – 28,5.

Школа работает в 2 смены по утвержденному расписанию. Учебные занятия начинаются в 8.00. Для обучающихся 1-5 классов режим обучения пятидневный. Для учащихся 6-11 классов режим обучения – шестидневный. В 1 смену обучается 32 класса, количество обучающихся 844; во вторую смену 29 классов, количество обучающихся – 801.

Количество учебных кабинетов – 32. Имеются кабинеты технологии для мальчиков и девочек, спортивные залы (278 кв. м, 281 кв. м.), актовый зал (176 кв. м., количество мест 250), библиотека, в том числе абонемент, читальный зал, хранилище (площадь 220 кв. м, количество мест 18), кабинет психологической разгрузки (41 кв. м, 12 мест), медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический, столовая (211 кв. м, 278 мест). Школа располагает спортивной площадкой (4105 кв. м.). В школе имеются 2 компьютерных класса. Оборудованы кабинеты биологии, химии, физики лаборантскими помещениями.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поставлены ноутбуки мобильного класса (для обучающихся), ноутбуки для учителей. Проведен ремонт учебного компьютерного кабинета в соответствии с дизайн-проектом оформления образовательной организации для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.

Школа обеспечивает для 10-11 классов реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического.

В связи с переукомплектованностью школы затруднено проведение занятий по внеурочной деятельности, факультативных, кружковой и внеклассной работы.

С 1 сентября 2022 года школа реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, в 1х и 5х классах. Во 2-4х и 6-11х классах продолжена реализация ФГОС второго поколения.

Охрана школы осуществляется круглосуточно. Установлены и функционируют противопожарная сигнализация, система видеонаблюдения. В школе систематически проводятся мероприятия по безопасности образовательного процесса.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Контингент обучающихся и его структура

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	756	763	126	1645
Из них	В 1 кл. -187	В 9 кл. - 124	В 11 кл. - 59	-

			В 10 кл. - 67	
Общее количество классов-комплектов/средняя наполняемость	26/29	29/26	6/21	61/25
Кол-во классов, в которых обучается более 25 чел.	23	18	1	42
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	26/29	26/26	0	52/27
Количество классов с углубленным изучением/средняя наполняемость классов Из них:	-	3/28	-	3/28
(указать предмет углубления)/среднюю наполняемость)	-	русский язык /27 математика /29	-	русский язык /27 математика /29
Количество профильных классов /средняя наполняемость	-	-	6/21	6/21
Из них:				
- физико-математический профиль/средняя наполняемость	-	-	2 группы /17	2 группы /17
- гуманитарный профиль/средняя наполняемость	-	-	2/25	2/25
- социально-экономический профиль / средняя наполняемость	-	-	2 группы /11	2 группы /11
- химико-биологический	-	-	2/11	2/11

профиль /средняя наполняемость				
- другое (указать)/ средняя наполняемость	-	-	-	-
Количество классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе / средняя наполняемость	-	-	-	-
Кол-во детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах	-	-	-	-
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	0	-	-	0
Наличие логопункта/кол-во уч- ся	-	-	-	-
Наличие кабинета логопеда	1/34	-	-	1/34

Количество классов комплектов по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1.

В параллели 8 классов функционировали классы с углубленным изучением русского языка (8б) и математики (8а), в 9(в) классе - класс с углубленным изучением русского языка.

Количество профильных классов не изменилось, за счет создания классов с внутриклассной дифференциацией. Функционировали классы: технологического профиля, естественно-научного и социально-экономического (в рамках внутриклассной дифференциации), гуманитарного.

**НАПРАВЛЕНИЕ:
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ**

Цель: определение динамики и анализ качества предметных знаний обучающихся

ОБЩАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ГОДА

Таблица основных показателей качества знаний

	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
	«5»	«4» и «5»	% кач.	«5»	«4» и «5»	% кач.	«5»	«4» и «5»	% кач.
1 - 4 кл.	19,2 %	49,06 %	19,2 %	49,06 %	19,2% %	49,06% %	17,2 %	55,4 %	72,6 %
5 - 9 кл.	6,9%	39,9%	42,7 %	7,22%	33%	42,5%	8,5%	37,1 %	46 %
10 – 11 кл.	15%	51,1%	66,1 %	13,04 %	45,6%	62,7%	13,5 %	38,9 %	52,4 %
По школе	13,7 %	39,7%	60,2 %	15,6%	45,7%	61,2%	13.06	43,8	57

Наблюдается понижение качества знаний на 5% по сравнению с результатами прошлого года в основной общей школе, понизились результаты в основной средней школе - на 10,9%, в начальной школе уменьшилось число обучающихся успевающих только на «5» на 2 %, на 6,4 % - увеличилось число успевающих на «4» и «5», на 6,4 % повысилось качество знаний).

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ по предметам (в %)

Качество знаний по предметам (в %)

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Русский язык	80,0	77,9	74,0	77,7	67,6	66,1	56,1	48,2	69,6	85,5	70,3
Родной язык (русский)	-	-	90,0	-	-	-	100	-	88,2	-	92,7
Литература	97,3	96,6	99	91,9	86,1	88,1	83,5	76,7	100	100	91,9
Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	77,5	-	-	77,5
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	96,9	-	-	-	-	-	-	-	-	96,9
Математика	84,2	86,1	75,0	100	60,8	-	-	-	75	51,7	76,1

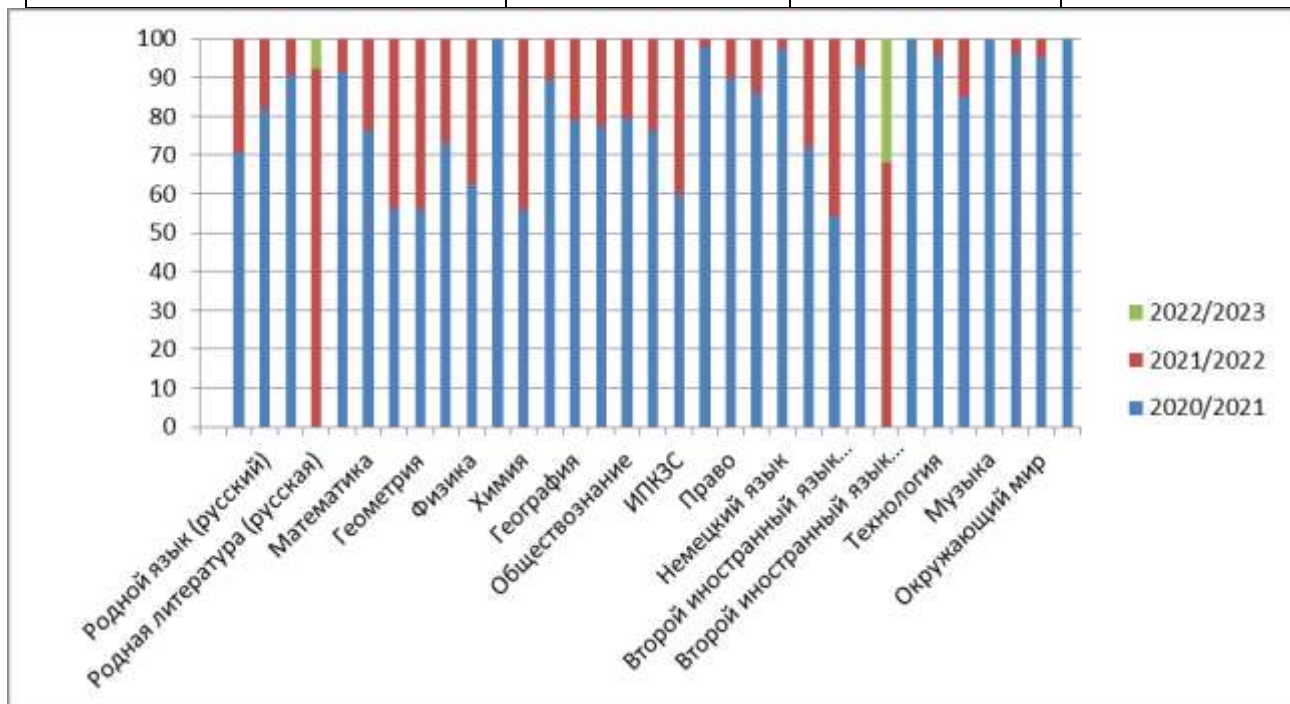
<i>Алгебра</i>	-	-	-	-	-	54,1	54,1	51,6	-	-	53,3
<i>Геометрия</i>	-	-	-	-	-	53,9	53,1	60,8	-	-	55,9
<i>История</i>	-	-	-	89,2	74,2	59,6	54,9	69,4	90	81	74,0
<i>История Смоленщины</i>	-	-	-	-	70	67,4	66,3	85	-	-	72,2
<i>Обществознание</i>	-	-	-	-	86,2	79,7	61,9	76,4	91,7	81,7	79,6
<i>ИПКЗС</i>	-	-	-	-	-	-	83,3	-	-	-	83,3
<i>Экономика</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	90	72,7	81,4
<i>Право</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	97	100	98,5
<i>Физика</i>	-	-	-	-	-	92	68,3	54,4	90	88	78,5
<i>Астрономия</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100,0
<i>Химия</i>	-	-	-	-	-	73,4	42,8	40,3	67,2	67,8	58,3
<i>Биология</i>	-	-	-	93,4	97,6	85,5	76,2	92,9	100	96	91,7
<i>География</i>	-	-	-	93,4	83,8	54,1	56,8	69,3	100	100	79,6
<i>Английский язык</i>	98,8	97, 9	89,8	86	73	74	85	86	94	95	88,0
<i>Немецкий язык</i>	-	-	81,8	-	-	-	84	93	100	100	91,8
<i>Французский язык</i>	-	-	72,7	-	-	-	87	75	100	100	86,9
<i>Второй иностранный язык (немецкий)</i>	-	-	-	-	96	86	90	100	-	-	93,0
<i>Второй иностранный язык (английский)</i>	-	-	-	-	-	-	72	76	-	-	74,0
<i>Второй иностранный язык (французский)</i>	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	100
<i>Информатика</i>	-	-	-	100	-	68,3	61,3	74,3	98,2	89,7	82,0
<i>ИЗО</i>	100	100	100	98,4	95	92,6	86	-	-	-	96,0
<i>Музыка</i>	100	98, 6	100	100	100	99,2	-	99,2	-	-	99,6

<i>Технология</i>	100	99,5	100	100	93,6	89,4	95,2	-	-	-	96,8
<i>Физ-ра</i>	100	100	100	100	100	99,2	100	99,3	100	100	99,9
<i>ОБЖ</i>				-	-	98,5	94,9	96,6	100	100	98,0
<i>Окружающий мир</i>	95,2	95,0	94,0	-	-	-	-	-	-	-	94,7
<i>ОРКСЭ</i>	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	100

**ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по предметам за год (в %)**

ПРЕДМЕТ	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.
Русский язык	70,74	73,58	70,3
Родной язык (русский)	81,9	82,9	92,7
Литература	90,41	90,8	91,9
Родная литература (русская)	-	92,2	77,5
Литературное чтение на родном языке (русском)	91,25	98,7	96,9
Математика	76,6	77,3	76,1
Алгебра	56,26	55,3	53,3
Геометрия	55,86	56,5	55,9
Информатика	73,29	77,62	82
Физика	62,62	82,7	78,5
Астрономия	100	85	100
Химия	55,96	53,8	58,3
Биология	89,4	89,2	91,7
География	78,85	79,1	79,6
История	77,4	76,2	74
Обществознание	79,46	78,7	79,6
История Смоленщины	76,12	75,5	72,2
ИПКЗС	60	87,5	83,3
Экономика	97,9	95,5	81,4
Право	90	98,4	98,5
Английский язык	85,9	88,18	88
Немецкий язык	97,48	94,25	91,8
Французский язык	72,06	84,7	86,9
Второй иностранный язык (английский)	54,2	62	74
Второй иностранный язык (немецкий)	92,46	95,5	93

Второй иностранный язык (французский)	-	68	100
Физкультура	99,9	99,9	99,9
Технология	95,75	97,7	96,8
ОБЖ	85,08	99,6	98
Музыка	99,91	100	99,6
ИЗО	96,2	96,1	96
Окружающий мир	95,26	97,6	94,7
ОРКСЭ	100	100	100



Педколлектив работает над внедрением важнейших принципов в процесс обучения:

- формирование и развитие интереса к предмету;
- обучение каждого обучающегося на предельно высоком, посильном для него уровне;
- творческое отношение к обучению, опирающегося на педагогику сотрудничества;
- строгий учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Начальная школа

В 2022-2023 учебном году в начальной школе на начало года обучалось 754 чел., в конце года численность обучающихся составила 756 человека.

В начальной школе функционировало 26 класса-комплекта.

Обучение велось по следующим УМК: «Школа России», «Гармония», «Перспективная начальная школа». Во всех классах обучение велось по новым государственным образовательным стандартам.

Были аттестованы учащиеся 2-4 классов 569 человека. Из них учебный год на «5» закончили 98 чел. (17,2 %), на «4» и «5» - 315 чел.(55,4%).

С одной «3» - 51 чел. (9,0 %), с одной «4» - 42 чел.(7,4%).

Неуспевающих по итогам учебного года нет.

Качество знаний по начальной школе составило 72,6 % , что на 6,1% ниже, чем в прошлом году: на 3,2 % повысилось качество знаний в параллели 3-х классов; на 1,3% повысилось качество знаний в параллели 4-х классов; на 4,1% понизилось качество знаний в параллели 2-х классов. Учителями начальной школы обеспечивается достаточно высокий уровень качества преподавания по всем предметам учебного плана.

Высокое качество знаний показали обучающиеся 2Б класса – 96,7% (учитель Филиппенкова С.В.), 2В класса – 93,9% (учитель Дискина В.А.), 3Г класса – 93,3% (учитель Малуша М.Н.); 3В класса – 92,3% (учитель Петрик Л.А.); 4Б - 85,7% (учитель Силлау О.В.).

Анализ результатов контроля навыка чтения показал, что выше нормы читают 86,0 % учащихся (486 чел.), норму – 10,1 % (57 чел.), незначительно ниже нормы – 3,9 % (22 чел.). Высокие и хорошие результаты по чтению во всех параллелях.

По всем предметам учебного плана проведены внеклассные мероприятия, что способствует поддержанию познавательного интереса к данным предметам.

Учителя начальной школы работают над:

- продолжением формирования интереса к предметам, вызывающим трудности при изучении, путем применения инновационных образовательных технологий;
- организацией строгого учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, внедряя здоровьесберегающие технологии;
- организацией обучения каждого на сильном для него уровне;
- совершенствованием педагогического мастерства учителей;
- обеспечением комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии ФГОС, позволяющим вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;
- совершенствованием оценки динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии ФГОС;
- использованием разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Основная школа

В 2022-2023 учебном году на начало года на уровне основного общего образования обучалось 767 человек и на конец года – 761. Функционировало 29 классов-комплектов. В параллели 8 и 9 классов функционировали классы (8а,б, 9в) с углубленным изучением математики и русского языка.

Качество знаний в основной школе

Классы	Количество учащихся		Качество знаний		С одной «3»	С одной «4»	Качество%
	Всего	Успевают	«5»	«4-5»			
5 кл.	129	127	22	69	11	5	70,1
6 кл.	153	151	18	63	8	2	52,7
7 кл.	188	187	6	69	11	1	38,5
8 кл.	173	168	10	48	12	1	30,4
9 кл.	124	124	9	34	6	0	34,3
Всего	767	757	65	283	48	9	45,2

В 5-9 классах качество знаний составило 45,2%, что на 2,7% выше показателей прошлого года.

Наиболее высокое качество знаний в параллелях 5 и 6 классов. Это объясняется достаточно высоким познавательным интересом обучающихся в данном возрасте и еще достаточно сильным и систематическим контролем над результатами обучения со стороны родителей обучающихся. Наиболее низкое – в 8 и 9 классах. Данные результаты объясняются низким уровнем обучаемости, низкой мотивацией к обучению, низким познавательным интересом обучающихся к данным предметам.

Результаты процесса обучения

в классах с углубленным изучением отдельных предметов

Класс	Предмет углубления	Кол-во обучающихся	Общее кач-во	Общая усп-ть	Средний балл по профильным предметам
8 А	математика	29	79,3	100	алгебра – 4,5 геометрия – 4,8
8 Б	русский язык	30	63	100	русский язык – 4,2
9 В	русский язык	24	75	100	русский язык – 4,1

Средняя школа

В 2022-2023 учебном году в средней школе на начало года обучались 126 человек, к концу года численность составила – 126 обучающихся. Функционировало 6 классов-комплектов (только профильного обучения обучения): в том числе 10а технологический профиль, 10б – социально-гуманитарный профиль и (класс с внутриклассной дифференциацией): социально-экономический профиль и естественно-научный профиль; 11а – технологический профиль, 11б – естественно-научный профиль и 11в – социально-гуманитарный профиль.

Качество знаний в средней школе

Классы	Количество учащихся		Качество знаний		С одной «3»	С одной «4»	Качество %
	Всего	Успевают	«5»	«4-5»			
10	67	67	7	34	2	1	60,4
11	59	59	10	15	11	0	43,2
Всего	126	126	17	49	13	1	51,8

Результаты процесса обучения

в классах с углубленным изучением и профильных классах по профильным предметам

Класс	Кол-во обуч-ся	Обще е кач-во	Обща я усп-ть	Предметы (качество и успеваемость в %)											
				математик а		информатик а		физика		право					
10а	20	80	100	95		100		100		80		100			
				100		100		80		100					
10б	30	60	100	русский		литература		история		право					
				77		100		100		100		73		100	
10в	17	41,2	100	математик а		химия		биология							
				53		100		59		100		100		100	
				математик а		география		экономика							
				53		100		100		100		90		100	

<i>11а</i>	<i>25</i>	<i>36</i>	<i>100</i>	<i>математик</i>		<i>физика</i>		<i>информатик</i>			
				<i>а</i>							
				<i>52</i>	<i>100</i>	<i>76</i>	<i>100</i>	<i>92</i>	<i>100</i>		
<i>11б</i>	<i>13</i>	<i>46,2</i>	<i>100</i>	<i>математик</i>		<i>химия</i>		<i>биология</i>			
				<i>а</i>							
				<i>46</i>	<i>100</i>	<i>62</i>	<i>100</i>	<i>92</i>	<i>100</i>		
<i>11в</i>	<i>21</i>	<i>47,6</i>	<i>100</i>	<i>русский</i>		<i>литература</i>		<i>история</i>		<i>право</i>	
				<i>а</i>							
				<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>90,5</i>	<i>100</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
										<i>0</i>	<i>0</i>

С сентября 2004 учебного года для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, для поддержки одаренных детей и пропаганды научных знаний в школе работает клуб «Эрудит».

Результаты выступления обучающихся школы в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников
Участники, призеры и победители муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебном году

по обществознанию:

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<i>Иванова Юлия Вячеславовна</i>	<i>8б</i>	<i>победитель</i>	<i>Мальцева Н.Э.</i>
<i>Викарчук Валерия Владимировна</i>	<i>8а</i>	<i>призёр</i>	<i>Мальцева Н.Э.</i>
<i>Иваненкова Ульяна Дмитриевна</i>	<i>8а</i>	<i>призёр</i>	<i>Мальцева Н.Э.</i>
<i>Ефременкова Дарья Владимировна</i>	<i>8а</i>	<i>участник</i>	<i>Мальцева Н.Э.</i>
<i>Марченкова Полина Юрьевна</i>	<i>8а</i>	<i>участник</i>	<i>Мальцева Н.Э.</i>
<i>Жаданова Варвара Алексеевна</i>	<i>8б</i>	<i>участник</i>	<i>Мальцева Н.Э.</i>
<i>Кордина Анастасия Александровна</i>	<i>8б</i>	<i>участник</i>	<i>Мальцева Н.Э.</i>
<i>Винокурова Екатерина Романовна</i>	<i>8б</i>	<i>участник</i>	<i>Мальцева Н.Э.</i>
<i>Киселёва Анна Алексеевна</i>	<i>9д</i>	<i>участник</i>	<i>Мальцева Н.Э.</i>
<i>Воробьева Валерия Сергеевна</i>	<i>10б</i>	<i>участник</i>	<i>Кольцова И.П.</i>

Савич Даниил Артурович	10б	участник	Кольцова И.П.
Рябенкова Милена Игоревна	11в	участник	Кольцова И.П.

по русскому языку:

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<i>Иваненкова Ульяна Дмитриевна</i>	<i>8а</i>	<i>победитель</i>	<i>Алешина Л.Н.</i>
<i>Викарчук Валерия Владимировна</i>	<i>8а</i>	<i>призёр</i>	<i>Алешина Л.Н.</i>
<i>Жаданова Варвара Алексеевна</i>	<i>8б</i>	<i>призёр</i>	<i>Цурбина Е.Н.</i>
<i>Иванова Юлия Вячеславовна</i>	<i>8б</i>	<i>призёр</i>	<i>Цурбина Е.Н.</i>
<i>Старостенкова Екатерина Олеговна</i>	<i>8а</i>	<i>призёр</i>	<i>Алешина Л.Н.</i>
<i>Алексеева Мария Алексеевна</i>	<i>8б</i>	<i>призёр</i>	<i>Цурбина Е.Н.</i>
Балабанова Валерия Александровна	8а	участник	Алешина Л.Н.
<i>Степанова Дарья Евгеньевна</i>	<i>9б</i>	<i>призёр</i>	<i>Борисова Н.И.</i>
<i>Миколюк Алина Александровна</i>	<i>10б</i>	<i>призёр</i>	<i>Минченко О.А.</i>
<i>Воробьёва Валерия Сергеевна</i>	<i>10б</i>	<i>призёр</i>	<i>Минченко О.А.</i>
<i>Луговая Варвара Игоревна</i>	<i>10а</i>	<i>призёр</i>	<i>Минченко О.А.</i>
<i>Редько Александра Владимировна</i>	<i>10в</i>	<i>призёр</i>	<i>Минченко О.А.</i>
Вылчева Таисия Андреевна	10б	участник	Минченко О.А.

по физической культуре:

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
Ковылова Ангелина Витальевна	9в	участник	Кожекин И.П.
Захарова Лилия Олеговна	9б	участник	Карибуллин А.Н.
Гуденков Максим Михайлович	9а	участник	Карибуллин А.Н.

по математике:

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
Орешкин Олег Вадимович	7а	участник	Руданова Л.Э.
Романова Надежда Владимировна	7а	участник	Руданова Л.Э.

Старовойтова Дарья Романовна	7а	участник	Руданова Л.Э.
Иваненкова Ульяна Дмитриевна	8а	участник	Емельяненко Л.Е.
Гричановский Вячеслав Евгеньевич	8а	участник	Емельяненко Л.Е.
<i>Лужецкий Ярослав Михайлович</i>	<i>8а</i>	<i>призёр</i>	<i>Емельяненко Л.Е.</i>
Побудей Анастасия Юрьевна	8а	участник	Емельяненко Л.Е.
Десятников Владимир Сергеевич	8а	участник	Емельяненко Л.Е.
Гуденков Илья Михайлович	9а	участник	Носкова Н.М.
Дьяконов Иван Максимович	10а	участник	Емельяненко Л.Е.
Тухватулин Артем Кириллович	10а	участник	Емельяненко Л.Е.
Кулекенов Дмитрий Сергеевич	10а	участник	Емельяненко Л.Е.
Лапин Даниил Александрович	10а	участник	Емельяненко Л.Е.
Воробьёва Валерия Сергеевна	10б	участник	Емельяненко Л.Е.
Курцев Станислав Вадимович	11а	участник	Емельяненко Л.Е.

по физике:

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
Иваненкова Ульяна Дмитриевна	8а	участник	Львова Н.В.
<i>Лужецкий Ярослав Михайлович</i>	<i>8а</i>	<i>призёр</i>	<i>Львова Н.В.</i>
Ефременкова Дарья Владимировна	8а	участник	Львова Н.В.
Гричановский Вячеслав Евгеньевич	8а	участник	Львова Н.В.
Поляков Семен Леонидович	9б	участник	Львова Н.В.

Гуденков Илья Михайлович	9а	участник	Львова Н.В.
Мачульская Анастасия Юрьевна	9в	участник	Львова Н.В.
Жилин Тимофей Сергеевич	10а	участник	Львова Н.В.
Кулекенов Дмитрий Сергеевич	10а	участник	Львова Н.В.

по астрономии:

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
Луговая Варвара Игоревна	10а	участник	Львова Н.В.

по литературе:

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<i>Жаданова Варвара Алексеевна</i>	<i>8б</i>	<i>призёр</i>	<i>Цурбина Е.Н.</i>
<i>Степанова Дарья Евгеньевна</i>	<i>9б</i>	<i>победитель</i>	<i>Борисова Н.И.</i>
<i>Литвинова Анна Владимировна</i>	<i>9в</i>	<i>призёр</i>	<i>Новикова О.А.</i>
Бобылева Алина Витальевна	10в	участник	Минченко О.А.
Ляшенко Мария Сергеевна	11в	участник	Сидоренкова Е.Н.
Волкова Вера Дмитриевна	11в	участник	Сидоренкова Е.Н.

по биологии:

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
Воронина Вера Андреевна	8б	участник	Нагорская А.В.
<i>Винокурова Екатерина Романовна</i>	<i>8б</i>	<i>призёр</i>	<i>Нагорская А.В.</i>
Побудей Анастасия Юрьевна	8а	участник	Нагорская А.В.
Балабанова Валерия Александровна	8а	участник	Нагорская А.В.
<i>Старостенкова Екатерина Олеговна</i>	<i>8а</i>	<i>призёр</i>	<i>Нагорская А.В.</i>
<i>Поляков Семен Леонидович</i>	<i>9б</i>	<i>призёр</i>	<i>Сенченкова С.В.</i>
<i>Новикова Мария Андреевна</i>	<i>9а</i>	<i>призёр</i>	<i>Сенченкова С.В.</i>

<i>Редько Александра Владимировна</i>	<i>10в</i>	<i>призёр</i>	<i>Горчанинова Л.Ф.</i>
<i>Миткевич Алексей Александрович</i>	<i>10в</i>	<i>призёр</i>	<i>Горчанинова Л.Ф.</i>
<i>Прудникова Елена Александровна</i>	<i>11б</i>	<i>призёр</i>	<i>Горчанинова Л.Ф.</i>
<i>Нестерова Полина Евгеньевна</i>	<i>11б</i>	<i>призёр</i>	<i>Горчанинова Л.Ф.</i>
<i>Румянцева Анастасия Алексеевна</i>	<i>11б</i>	<i>призёр</i>	<i>Горчанинова Л.Ф.</i>
<i>Лукманов Захар Альбертович</i>	<i>11б</i>	<i>призёр</i>	<i>Горчанинова Л.Ф.</i>

по истории:

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<i>Иваненкова Ульяна Дмитриевна</i>	<i>8а</i>	<i>участник</i>	<i>Мальцева Н.Э.</i>
<i>Прокуроров Дмитрий Олегович</i>	<i>9в</i>	<i>участник</i>	<i>Прудникова В.В.</i>
<i>Филимоненков Матвей Владимирович</i>	<i>10б</i>	<i>участник</i>	<i>Кольцова И.П.</i>
<i>Горохова Алина Геннадьевна</i>	<i>10б</i>	<i>участник</i>	<i>Кольцова И.П.</i>

по химии:

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<i>Старостенкова Екатерина Олеговна</i>	<i>8а</i>	<i>участник</i>	<i>Нагорская А.В.</i>
<i>Винокурова Екатерина Романовна</i>	<i>8б</i>	<i>участник</i>	<i>Нагорская А.В.</i>
<i>Ефременкова Дарья Владимировна</i>	<i>8а</i>	<i>участник</i>	<i>Нагорская А.В.</i>
<i>Балабанова Валерия Александровна</i>	<i>8а</i>	<i>участник</i>	<i>Нагорская А.В.</i>
<i>Мачульская Анастасия Юрьевна</i>	<i>9в</i>	<i>участник</i>	<i>Нагорская А.В.</i>
<i>Миткевич Алексей Александрович</i>	<i>10в</i>	<i>участник</i>	<i>Звонарева Г.Н.</i>
<i>Васильева Анна Васильевна</i>	<i>10в</i>	<i>участник</i>	<i>Звонарева Г.Н.</i>

Редько Александра Владимировна	10в	участник	Звонарева Г.Н.
Рогин Станислав Сергеевич	11б	участник	Звонарева Г.Н.
Чернова Ульяна Денисовна	11б	участник	Звонарева Г.Н.
Прудникова Елена Александровна	11б	участник	Звонарева Г.Н.

по информатике:

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
Викарчук Валерия Владимировна	8а	участник	Филиппенкова О.А.
<i>Лужецкий Ярослав Михайлович</i>	<i>8а</i>	<i>победитель</i>	<i>Филиппенкова О.А.</i>
Дьяконов Иван Максимович	10а	участник	Филиппенкова О.А.
Гордеев Николай Евгеньевич	10а	участник	Филиппенкова О.А.

по географии:

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
Иваненкова Ульяна Дмитриевна	8а	участник	Иванова Е.А.
<i>Старостенкова Екатерина Олеговна</i>	<i>8а</i>	<i>призёр</i>	<i>Иванова Е.А.</i>

по английскому языку:

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<i>Нестеров Всеволод Михайлович</i>	<i>8з</i>	<i>призёр</i>	<i>Варнавская С.Н.</i>
<i>Лужецкий Ярослав Михайлович</i>	<i>8а</i>	<i>призёр</i>	<i>Давыдова Г.Б.</i>
<i>Мачульская Анастасия Юрьевна</i>	<i>9в</i>	<i>призёр</i>	<i>Косарева Ю.А.</i>
<i>Миколук Алина Александровна</i>	<i>10б</i>	<i>призёр</i>	<i>Филимоненкова Е.Е.</i>
<i>Вылчева Таусия Андреевна</i>	<i>10б</i>	<i>призёр</i>	<i>Филимоненкова Е.Е.</i>

Лукманов Захар Альбертович	116	участник	Филимоненкова Е.Е.
----------------------------	-----	----------	-----------------------

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать **выводы:**

- в этом году в данном этапе приняло участие большее число обучающихся, так как школьный этап по 6 предметам проходил на платформе Сириус;
- число предметов, в которых приняли участие обучающиеся школы по сравнению с прошлым годом не изменилось;
- уровень подготовленности обучающихся по отдельным предметам достаточно высокий, в связи с чем, есть призеры и победители по этим предметам;
- традиционно имеют призеров на данном этапе олимпиады учителя: русский язык и литература – Цурбина Е.Н., биология – Горчанинова Л.Ф., математика – Емельяненко Л.Е.

В **региональном** этапе из МБОУ «СШ №37» приняли участие **4** обучающихся (4 участника) 9 и 10 классов, что составило 10,8 % от общего количества призеров и победителей муниципального этапа олимпиады. Это на 1 школьника больше, чем в прошлом учебном году.

Обучающиеся школы приняли участие в **2** предметных олимпиадах. Не все призеры муниципального этапа олимпиады смогли пройти рейтинговый отбор для участия в следующем этапе олимпиады.

Классы	Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе олимпиады, от общего количества призеров и победителей муниципального этапа
9	2 (50 %)
10	2 (50 %)
Всего	4 (10,8%)

Двое из участников данного этапа стали победителями.

Результаты регионального этапа

(по предметам)

№ п/п	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Литература	1	1	0
2	Английский язык	3	1	0
ВСЕГО		4	2	0

Количество победителей и призеров по параллелям

Классы	Количество победителей	Количество призеров	Всего
9	1	0	1
10	1	0	1
Итого	2	0	2

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебном году

английский язык

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
Мачульская Анастасия Юрьевна	9в	участник	Косарева Ю.А.
Миколук Алина Александровна	10б	участник	Филимоненкова Е.Е.
<i>Вылчева Таусия Андреевна</i>	<i>10б</i>	<i>победитель</i>	<i>Филимоненкова Е.Е.</i>

по литературе

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<i>Степанова Дарья Евгеньевна</i>	<i>9б</i>	<i>победитель</i>	<i>Борисова Н.И.</i>

Анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать **выводы**:

- в этом году в данном этапе приняло участие большее число обучающихся (4), чем в прошлом (3);
- число предметов регионального этапа, в которых приняли участие обучающиеся школы уменьшилось – 2 (3 в прошлом году);

- 2 участника анализируемого этапа смогли стать победителями, не смотря на высокий уровень конкуренции.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПО ПРОБЛЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

- обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех его уровнях на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, в соответствии с ФГОС;
- дифференциация и индивидуализация обучения в системе непрерывного образования;
- содействие ребёнку в развитие творческих способностей, овладение умениями и навыками самопознания;
- ориентация образовательного процесса на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- формирование у обучающихся системы научных знаний и освоение ими способов человеческой деятельности;
- создание условий для повышения конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- обеспеченность образовательного процесса высококвалифицированными кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства;
- создание условий для творческой самореализации учителя;
- осуществление взаимодействия участников процесса обучения в рамках сотрудничества, взаимоуважения, формирование положительной учебной и педагогической деятельности на основе диагностик.

НАПРАВЛЕНИЕ:

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: определение уровня сформированности предметных знаний по предметным областям и УУД обучающихся.

В течение года учебного года в рамках реализации ФГОС была проведена следующая работа:

- были проверены рабочие программы по всем предметам учебного плана на соответствие требованиям ФГОС;
- были посещены уроки педагогов;
- в течение года были проведены мониторинговые исследования предметных и метапредметных результатов обучающихся 5 - 10 классов;

- защита ИИП обучающимися 9 и 10 классов;
- участвовали в проведении ВПР обучающихся 4, 5, 6, 7 и 11 классов;
- участвовали в проведении диагностических работ по математике с 8 по 11 класс.

Основная школа

Анализ работы по формированию УУД у обучающихся 5 - 8 классов

Цель мониторинга: определение уровня сформированности УУД у обучающихся 5-7 классов.

Методы: метапредметная контрольная работа, наблюдение.

Из 128 обучающихся 5-х классов мониторинговое исследование прошли 120 обучающихся, что составляет 93,75% от общего количества пятиклассников.

Из 154 обучающихся 6-х классов мониторинговое исследование прошли 144 обучающихся, что составляет 93,5% от общего количества.

Из 188 обучающихся 7-х классов мониторинговое исследование прошли 184 обучающийся, что составляет 97,8% от общего количества.

Из 173 обучающихся 8-х классов мониторинговое исследование прошли 170 обучающихся, что составляет 98,2%.

Получены следующие результаты:

Клас с	Всего обуч-ся	Писали работу	Уровни сформированности УУД			
			Повышенный	Высокий	Базовый	Низкий
5а	29	26	12	9	3	2
5б	19	18	10	2	6	0
5в	24	23	9	1	9	4
5г	28	26	4	8	10	4
5д	28	27	4	0	13	10
Итог о	128	120	39	20	41	20
6а	31	28	16	3	7	2
6б	32	29	9	4	15	1

бв	30	28	10	1	15	2
бг	32	30	4	6	12	8
бд	29	29	4	4	16	5
Итого	154	144	43	18	65	18
7а	31	29	10	4	12	3
7б	28	28	8	5	12	3
7в	29	28	14	6	6	2
7г	26	26	15	3	6	2
7д	27	26	10	10	4	2
7е	20	20	4	0	13	3
7з	27	27	15	1	9	2
Итого	188	184	76	29	62	17
8а	29	28	11	7	10	0
8б	30	29	12	10	7	0
8в	28	28	11	11	6	0
8г	23	23	6	7	8	2
8д	24	23	10	6	7	0
8е	17	17	8	4	4	1
8з	22	22	12	3	4	3
Итого	173	170	70	48	46	6

У большинства обучающихся УУД сформированы на повышенном уровне – 228 (36,8%), у 214 (34,6%) обучающегося УУД сформированы на базовом уровне, у 115 (18,6%) – на высоком уровне и у 61 (9,8%) обучающихся УУД сформированы на низком (недостаточном) уровне.

9 - 11 классы

Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося 9 и 10 класса, занимающегося по ФГОС, так как является формой контроля

сформированности метапредметных результатов.

ИИП является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

ИИП представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Выводы:

- При интегральном описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из критериев по характеристикам: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированность предметных знаний и способов действий, сформированность регулятивных действий, сформированность коммуникативных действий;
- У большинства обучающихся УУД сформированы на базовом и высоком уровнях.

НАПРАВЛЕНИЕ:

ПОВЫШЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: оказание помощи обучающимся в поиске и обретении индивидуального, сильного стиля и темпа учебной деятельности, раскрытие и развитие индивидуальных познавательных процессов и интересов.

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Классы	2020-2021 уч.год				2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год			
	не успевают	переведены	оставлены на 2	% успеваемости	не успевают	переведены	оставлены на 2	% успеваемости	не успевают	переведены условно	оставлены на 2 год	% успеваемости
1-4	1	0	1	99,8	3	3	0	99,6	0	0	0	100
5-9	6	4	2	99,2	3	3	0	99,6	10	10	0	93,2
10-11	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100
По	7	4	3		6	6	0		10	10	0	

школе												
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Успеваемость по классам (в %)

Класс	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
%	100	100	100	98,2	98,8	99,4	96,5	100	100	100
успев										

Самой низкой является успеваемость в параллели 8-х классов, ниже общешкольного показателя.

Причины неуспеваемости: низкий уровень обучаемости, отсутствие познавательного интереса

В рамках УВП сформирована система мер, направленная на предупреждение неуспеваемости школьников:

- изучение личности ребенка, его индивидуальных особенностей, особенностей психического и физического развития;
- строгое использование в работе результатов диагностических исследований;
- создание атмосферы доброжелательности, использование принципа «радости и не напряженности» при работе с обучающимися;
- оказание оперативной помощи проблемным обучающимся и их родителям на уровне учителя-предметника, классного руководителя, заместителя директора, социального педагога, педагога-психолога;
- определение учителем четких ориентиров в организации учебной работы по устранению пробелов в рамках урочного времени и индивидуальных, групповых занятий (оформляются планы ликвидации задолженностей для каждого неуспевающего ребенка учителем-предметником и классным руководителем).

Под постоянным контролем по рассматриваемой проблеме находятся следующие вопросы:

- посещаемость учебных занятий школьниками и анализ причин не посещаемости (в параллелях 5 – 11 классов ведутся дневники посещаемости, с целью ужесточения контроля над пропусками уроков);
- организация индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»;
- организация индивидуальной работы с родителями обучающихся, систематически пропускающих занятия на уровне заместителя директора, педагога-психолога и социального педагога;
- организация индивидуальной работы с родителями слабоуспевающих обучающихся на уровне учителя-предметника, заместителя директора и педагога-психолога;
- оптимальность объема домашнего задания, скоординированность подачи домашнего задания различными учителями-предметниками;

- обмен опытом на заседаниях МО учителей-предметников по организации работы со слабоуспевающими детьми;
- обмен опытом на заседаниях МО классных руководителей по организации работы в классе, где много слабоуспевающих школьников, а также с их родителями.

Общие выводы и рекомендации по направлению:

1. Продолжить работу по повышению успеваемости школьников;
2. В следующем учебном году усилить контроль над успеваемостью вновь скомплектованных 10 классов, регулярно контролировать успеваемость всех классов;
3. Оказывать оперативную помощь слабоуспевающим и неуспевающим обучающимся в устранении отставания в учебе;
4. Активизировать работу Совета школы, психолога, социального педагога по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам в отношении обучающихся, которые испытывают затруднения в учебной деятельности;
5. Вовлекать слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся во внеклассную работу по предмету;
6. Направить характер взаимодействий учителя и ученика на принцип сотрудничества, сотворчества.

Целевые ориентиры по проблеме повышения успеваемости на 2023/24 учебный год

- обеспечить успешное усвоение предметных знаний и формирование УУД обучающихся;
- формировать средствами предмета образовательные потребности;
- направить внеклассную и внеурочную деятельность на реализацию целей обучения;
- активнее использовать в практике работы учителей-предметников, разработанные приемы по повышению успеваемости;
- продолжить работу по повышению общей культуры обучающихся;
- создавать условия для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию, необходимость которого обусловлена поликультурностью общества и высокой профессиональной мобильностью;
- создавать условия для развития универсальных учебных действий обеспечивающих умения школьников учиться, дальнейшее развитие способности к самосовершенствованию и саморазвитию, а также реализация системно-деятельностного подхода, положенного в основу ФГОС, и развивающего потенциала общего образования;
- продолжить работу по развитию системы школьного мониторинга и повышения объективности оценки знаний обучающихся.

**НАПРАВЛЕНИЕ:
ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕРЕСА К ПРОДОЛЖЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель:

определение уровня ресурсов и возможностей для активного включения обучающихся в процесс продолжения образования и подготовку к трудовой деятельности. Определение уровня возможностей для развития склонностей обучающихся и осуществление выбранного пути образования и получения профессии, самоопределения в будущей жизни.

***Сведения о трудоустройстве выпускников 2021-2022 учебного года
9 класс***

Количество выпускников, окончивших 9-й класс	120
Поступили в 10-й класс	64
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	54
из них государственные	49
негосударственные	5
Поступили в учреждения среднего профессионального образования других регионов	0
Работают	0
Не работают и не учатся	0
Пошли на курсы	0
Оставлен на повторный курс обучения	2
Другое	0

11 класс

Количество выпускников, окончивших 11-й класс	79
Поступили в ВУЗы (всего)	71
из них в государственные	71
негосударственные	0
Поступили в ВУЗы других регионов	25
Поступили в ВУЗы за пределами России	0

Поступили в учреждения среднего профессионального образования	8
из них государственные	8
негосударственные	1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования других регионов	0
Работают	0
Пошли на курсы	0
Не работают и не учатся	1
Пошли в армию	0
Умерли	0

Результаты ежегодной отчётности по вопросу дальнейшего распределения выпускников школы по различным направлениям образования, показали, что обучающиеся нашей школы в основном продолжают обучение по выбранному в школе профилю (11 классы – 94%) на рост этих показателей повлияла верная установка педколлектива по решению этой проблемы. Выпускники средней общей школы прошлого года поступили в ведущие высшие учебные заведения России.

По результатам анкетирования обучающихся 10 классов: 78,8% - самостоятельно выбрали профиль обучения, 21,2% - по рекомендации родителей.

Содержание профильного обучения в нашей школе, как показывает анкетирование обучающихся 10, 11 профильных классов удовлетворяет 100 % обучающихся - старшеклассников.

НАПРАВЛЕНИЕ: КОМФОРТНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ.

Цель:

- выявление уровня комфортности обучения школьников;
- определение степени удовлетворенности обучающимися и родителями образовательными услугами;
- определение степени адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к учебно-воспитательному процессу.

Традиционно в начале и конце учебного года были проведены диагностические исследования детей по данному направлению.

С целью отслеживания психологической комфортности обучающихся было проведено диагностическое исследование детей на переходных уровнях обучения (1,4, 5,10 классы).

УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ

В конце учебного года был проведен опрос обучающихся и их родителей целью определения степени их удовлетворенности образовательными услугами.

Удовлетворенность образовательными услугами (чел, %)

	Да	Нет	Не совсем
родители	97,2%	0,2%	2,6%
обучающиеся	98,59%	1,1%	0,31%

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- повышение качества и доступности всех уровней образования;
- реализация ФГОС на всех уровнях общего образования;
- удовлетворение спроса родителей на образовательные услуги;
- создание условий для повышения конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

- Создать условия для получения всеми обучающимися общего образования.
- создать условия для развития ключевых компетенций обучающихся.
- активизировать учебно-познавательную деятельность школьников на основе разнообразных форм и методов на уроках с учетом индивидуальности школьников;
- усилить учебную мотивацию для повышения эффективности познавательного процесса;
- обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
- принимать активное участие в независимой оценке качества образования с целью установления соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям государственного стандарта;
- на основании положения «О формировании профильных классов», учитывая желания обучающихся и их родителей, а так же возможности самих обучающихся, создавать классы с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования с целью повышения мотивации обучения;
- интенсификация процесса обучения без увеличения нагрузки обучающихся путем совершенствования технологии обучения;

- совершенствовать систему учебной, методической, воспитательной работы для выполнения социального задания;
- активно использовать инновационные технологии в педагогической деятельности;
- активизировать работу Совета школы, педагога-психолога, социального педагога по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам в отношении обучающихся, которые испытывают затруднения в учебной деятельности;
- совершенствовать систему работы с детьми «группы риска»;
- совершенствовать систему работы с «одарёнными детьми»;
- совершенствовать систему мониторинга.

5. Результаты методической работы

Тема методической работы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях стандартизации и цифровизации образования».

Цель:

создание условий для достижения успеха педагогами и обучающимися в культурно-образовательном пространстве школы, а также качественного результата образования и самореализации субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Повышать качество образования путем:
 - обобщения и внедрения передового педагогического опыта;
 - повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях инновационного развития школы;
 - создания оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей детей;
 - проведения мониторинга учебно-воспитательного процесса;
 - укрепления и модернизации учебной и материально-технической базы школы.
- Активизировать внедрение в образовательный процесс эффективных образовательных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень школьников в условиях реализации ФГОС.
- Создавать в школе условия для формирования адаптивной психо и здоровьесберегающей среды на основе инновационных ресурсов развития урока.
- Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Совершенствовать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных и высокомотивированных детей в разных областях науки и творчества.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Расширять возможности для участия способных и одаренных школьников в мероприятиях различного уровня.
- Создавать условия для активного включения и участия педагогов школы в городских и областных профессиональных конкурсах.

В 2022-2023 учебном году методическая работа ОУ была спланирована с учётом требований, предъявляемых к учителю и современному образованию в условиях стандартизации образования и его цифровизации, на основе анализа результатов прошлого учебного года, результатов анализа профессиональных затруднений, достижений и запросов учителей школы. Деятельность педагогических работников была направлена на реализацию целей и задач программы развития и основных образовательных программ школы, а также основных направлений нацпроекта «Образование».

Структура методической работы

1. Количество функционирующих в ОУ ШМО 8
2. Количество действующих школ молодого учителя 1
3. Количество постоянно действующих творческих групп 3
 - «Организация работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности»
 - «Проблемное обучение-активная образовательная технология»
 - «Индивидуализация обучающихся через технологию АСО (адаптивная система обучения)»
4. Количество постоянно действующих проблемных групп 3
 - «Формирование функциональной грамотности обучающихся»
 - «Развитие цифровой образовательной среды школы»
 - «Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Количество постоянно действующих рабочих групп 3

Эффективность методической работы

1. Тема, период реализации программы развития ОУ «Программа развития МБОУ «СШ №37» на 2020-2025 г.г.»
2. Наличие в ОУ комплексно-целевых и других программ, проектов, направленных на совершенствование деятельности методической работы и их количество 3
 Темы: 1. КПЦ работы с одаренными детьми.
 2. Программа инклюзивного образования в средней общеобразовательной школе «Школа – без границ».
 3. Образовательно – оздоровительная программа по здоровьесбережению обучающихся начальных классов «Секреты здоровья».

3. Методическая тема школы «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях стандартизации образования».

4. Методические темы ШМО

4.1. Непрерывное повышение уровня профессионального мастерства педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования.

4.2. Проектирование урока, формирующего универсальные учебные действия (в свете требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО).

4.3. Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования по математике, физике, информатике в условиях реализации стандартов нового поколения.

4.4. Комплексное использование современных подходов к организации УВП с целью личностного развития обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения.

4.5. Урок в современной школе. Индивидуальный и дифференцированный подход. Нестандартный урок.

4.6. Совершенствование форм и методов обучения через повышение педагогического мастерства в условиях стандартизации и цифровизации образования.

4.7. Реализация ФГОС второго поколения на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности.

4.8. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов: от качества условий к качеству результатов.

5. Темы педагогических советов методического направления:

1. "Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год и задачи на 2022-2023 учебный год".

2. «Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»».

6. Темы семинаров методического направления для педагогов ОУ:

1. Семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».

2. Недели методического мастерства «Эффективные практики реализации технологии оценивания образовательных достижений обучающихся».

3. Семинар-практикум для учителей химии города Смоленска «Методические рекомендации при подготовке обучающихся к ЕГЭ по химии».

4. Круглый стол для педагогов ОУ «Обновлённые ФГОС: особенности введения и реализации».

5. Дискуссионная площадка «Сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей».

6. Семинар для педагогов ОУ «Формирование и оценка функциональной грамотности».

Темы всех школьных методических объединений учителей - предметников, творческих, проблемных, рабочих групп определены в соответствии с общешкольной методической темой школы «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях стандартизации и цифровизации образования». Заседания ШМО проходили согласно плану работы на учебный год. Каждое ШМО учителей-предметников провело не менее 5 заседаний за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а также вопросы практической направленности. Всего было проведено 59 заседаний ШМО учителей-предметников, при этом педагоги школы активно представляли свой опыт на заседаниях городских и региональных МО. Координировал работу методический совет, основные задачи которого:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях стандартизации и цифровизации образования;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
- совершенствование технологий и методик работы с высокомотивированными и одаренными детьми;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.

Кадровый состав школы обладает высоким потенциалом: 59 учителей (78%) имеют квалификационные категории. Педагоги награждены грамотами различного уровня, имеют профессиональные звания и награды. 10 человек имеют ведомственные награды. В текущем учебном году 23 педагога школы награждены Грамотами и Благодарственными письмами Департамента Смоленской области по образованию, науке и Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, а также Почётными грамотами и Благодарственными письмами Администрации города Смоленска, Смоленской областной Думы. Такой состав педагогического коллектива позволяет на высоком уровне предоставлять образовательные услуги, вести инновационную деятельность в ОУ.

Анализ кадрового состава педагогических работников (без администрации)

Количество педагогических работников по стажу

Всего педагогических работников	Из них:						
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	в возрасте до 30 лет	в возрасте от 30 до 35 лет
75	11	2	24	28	10	9	4

Список руководящих работников

ФИО (полностью)	Должность/стаж работы в должности	Специальность по диплому	Какое направление курирует (на зам. директора)	Телефон
Немченкова Татьяна Ивановна	Директор/ 4 года	Математика		551401
Анисимова Екатерина Николаевна	Заместитель директора/ 4,5 года	Русский язык и литература	Учебная работа	525667
Воробьева Марина Александровна	Заместитель директора/ 11 лет	Английский язык и информатика	Завуч-координатор	525667
Кольцова Ирина Петровна	Заместитель директора/ 28 лет	История и обществознание	Воспитательная работа	525667
Филимоненков а Елена Евгеньевна	Заместитель директора/ 16 лет	Английский язык и русский язык	Воспитательная работа	525667
Цурбина Елена Николаевна	Заместитель директора/ 10 лет	Филология	Научно-методическая работа	525667

Награждены государственными и отраслевыми наградами

№ п/п	ФИО	Награда	Дата присвоения
1.	Немченкова Татьяна Ивановна	1. Почётная грамота Министерства образования и науки РФ 2. Почётный работник общего образования РФ 3. Благодарность Министерства образования и науки РФ	29.07.2001 г. 23.09.2005 г. 2018
2.	Дзюбалова	1. Благодарность Министра спорта РФ	07.08.2014 г.

	Альбина Ивановна	2. Почётная грамота Министра спорта РФ	13.12.2018 г.
3.	Муравьева Виолета Альгирдо	1. Благодарность Министра спорта РФ 2. Почётная грамота Министра спорта РФ	07.08.2014 г. 13.12.2018 г.
4.	Звонарева Галина Николаевна	1.Почётная грамота Министерства образования и науки РФ 2. Почётный работник общего образования РФ	13.03.2009 г. 24. 08.2016 г.
5.	Кольцова Ирина Петровна	1.Почётная грамота Министерства образования и науки РФ 2. Почётный работник сферы образования РФ	12.04.2010 г. 28.09.2022 г.
6.	Куликовский Сергей Борисович	1.Отличник физической культуры и спорта	02.06.2005 г.
7.	Павлова Ольга Владимировна	1.Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	20.06.2013 г.
8.	Семочкина Зоя Сергеевна	Почётная грамота Министерства просвещения РФ	16.12.2020 г.
9.	Цурбина Елена Николаевна	Почётная грамота Министерства просвещения РФ	27.08.2021
10.	Филиппенкова Оксана Александровна	Почётная грамота Министерства просвещения РФ	28.09.2022

Количество руководящих и педагогических работников, имеющих звания и награды

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»	Почетные звания «Заслуженный учитель (тренер, работник физической культуры) Российской Федерации»	«Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник физической культуры и спорта»	Почетная грамота Министерств образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по физической культуре и спорту	В 2022/2023 уч. году награждены наградами федерального, регионального, муниципального уровней (грамота или Благодарственное письмо управления образования на бланке или через приказ)
-	-	4	9	23

В текущем году прошли аттестацию 16 педагогов, из них: подтвердили квалификационную категорию - 8 педагогов, повысили – 8. 4 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Количество педагогических работников, имеющих

квалификационные категории

Высшая	34
I	27
Всего/% от всех педагогических работников	61 чел./ 81 %

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестации педагогов, диссеминация передового педагогического опыта, работа с молодыми специалистами, индивидуально-методическая деятельность, самообразование, диагностико-аналитическая деятельность, обновление методической оснащённости кабинетов школы.

Приоритетной в методической работе в 2022-2023 учебном году в школе оставалась инновационная деятельность по следующим направлениям.

1. Участие в реализации национального проекта «Образование», региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего».
2. Создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды как базовое условие самореализации личности.
3. Обеспечение методического сопровождения деятельности педагогов в условиях обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
4. Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся и учителя.
5. Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся как мотивационное средство к достижению личностных результатов.
6. Создание учебных планов как важнейшая составляющая в реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся.
7. Применение современных информационно-коммуникационных, педагогических технологий в образовательном процессе.
8. Реализация ООП НОО, ООО, СОО в условиях стандартизации образования.

Педагоги школы приняли участие в реализации проектов федерального (всего-220 участий), регионального уровней (всего – 13), муниципального уровня (6 участников). Кроме того, педагоги активно сотрудничали с коллегами в творческих, проблемных группах, методических объединениях муниципального уровня (8 уч.), регионального уровня (4 участника), федерального уровня (1 участник). Являлись членами оргкомитета, жюри, членов экспертных комиссий федерального, регионального, муниципального уровней (мун.-41 уч.; рег.-23уч., федерал.-1 уч.).

Участие педагогов в проектах федерального, регионального, муниципального уровней

№	Название проекта	Участники	Уровень
---	------------------	-----------	---------

п/п			
1.	Всероссийский интерактивный экологический урок «Наш дом. Ничего лишнего»	Грохольская Н.В.	Федеральный
2.	Проведение экоурока «Лесомания»	Грохольская Н.В.	
3.	Всероссийский экологический урок «Вода России: Лаборатория чистой воды»	Грохольская Н.В.	
4.	Всероссийский экологический урок «История вещей и экономика будущего»	МБОУ «СП №37»	
5.	Всероссийский экологический урок «Сохранение редких видов животных и растений»	МБОУ «СП №37»	
6.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» («Анализ в бизнесе и программной разработке»)	Петрик Л.А., Новикова О.А., Евгенова Е.М. Меркушева Е.А., Артюхова Ю.В., Малуша М.Н., Раскатова Т.Е., Гончарова В.Ю., Ломаченкова А.А., Артемова Е.А., Силлау О.В., Дискина В.А., Филиппенкова С.В., Захаренкова С.В., Булгакова О.В., Сенченкова С.В., Мироненкова Е.А., Жукова Т.Н., Ребрикова Е.А., Иванова Е.А., Шернякова Т.В., Копова Д.Д., Гонобоблева А.В., Барышникова Е.В., Грохольская Н.В.	
7.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» («Технологии, которые предсказывают погоду»)	Шалдина М.А., Анисимова Е.Н., Барышникова Е.В., Дискина В.А., Иванова Е.А., Белихина Т.Н., Артемова Е.А., Шернякова Т.В., Силлау О.В., Ребрикова Е.А., Грохольская Н.В., Артюхова Ю.В., Захаренкова С.В., Новикова О.А., Нагорская А.В., Алешина Л.Н., Раскатова Т.Е., Филиппенкова С.В., Копова Д.Д., Гонобоблева А.В., Мироненкова Е.А., Ломаченкова А.А., Петрик Л.А., Евгенова Е.М., Булгакова О.В., Никитина А.Е., Гончарова В.Ю.,	

8.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» («Видеотехнологии»)	Емельяненко Л.Е., Белихина Т.Н., Ребрикова Е.А., Алешина Л.Н., Раскатова Т.Е., Шалдина М.А., Филиппенкова С.В., Захаренкова С.В., Малуша М.Н., Артемова Е.А., Давыдова Г.Б., Иванова Е.А., Барышникова Е.В., Ломаченкова А.А., Силлау О.В., Макарова Л.А., Булгакова О.В., Новикова О.А., Евгенова Е.М., Меркушева Е.А., Дискина В.А., Гончарова В.Ю.,	
9.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» («Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»)	Артюхова Ю.В., Евгенова Е.М., Алешина Л.Н., Мироненкова Е.А., Новикова О.А., Меркушева Е.А., Анисимова Е.Н., Захаренкова С.В., Филиппенкова С.В., Ребрикова Е.А., Жукова Т.Н., Шалдина М.А., Львова Н.В., Анисимова Е.Н.,	
10.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» («Искусственный интеллект в стартапах»)	Горчанинова Л.Ф., Грохольская Н.В., Ломаченкова А.А., Ребрикова Е.А., Емельяненко Л.Е., Анисимова Е.Н., Звонарева Г.Н., Шалдина М.А., Белихина Т.Н., Жилинская М.П., Артемова Е. А., Ребрикова Е.А.,	
11.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» («Экскурсия в квантовые лаборатории»)	Ребрикова Е.А., Петрик Л.А., Малуша М.Н.	
12.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» («Внедрение квантовых технологий»)	Меркушева Е.А., Булгакова О.В.	
13.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» («Путешествие в город будущего»)	Артюхова Ю.В., Малуша М.Н., Силлау О.В.,	

		Грохольская Н.В., Раскатова Т.Е., Евгенва Е.М., Петрик Л.А. Мироненкова Е.А., Захаренкова С.В.	
14.	V Международный химический диктант	Нагорская А.В. (организация обучающихся)	
15.	Большой этнографический диктант 2022	Иванова Е.А. (организация обучающихся)	
16.	IX Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	МБОУ «СШ №37»	
17.	Всероссийская неделя сбережений	МБОУ «СШ №37»	
18.	Мероприятия в рамках Ассоциации школ РФ и Республики Беларусь	МБОУ «СШ № 37»	
19.	Международная профориентационной акции «День ИТ-знаний 2022»	МБОУ «СШ №37»	
20.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Евгенова Е.М., Кольцова И.П.	
21.	Федеральный проект «Содействие занятости» (Национальный проект «Демография»)	Бочкарева Е.П., Сидоренкова Е.Н.	
22.	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» (Национальный проект «Демография»)	Басова А.В.	
23.	Всероссийский экологический диктант	Иванова Е.А. (организация обучающихся)	
24.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников». «Платить и зарабатывать банковской картой»	Филиппенкова О.А., Ребрикова Е.А.	
25.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Филиппенкова О.А., Ребрикова Е.А.	
26.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Биржа и основы инвестирования».	Сёмочкина З.С.	
27.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Моя профессия-бизнес-информатик»	Филиппенкова О.А.	
28.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Что нужно знать про инфляцию?»	Филиппенкова О.А., Ребрикова Е.А.	
29.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	Семочкина З.С., Ребрикова Е.А.	
30.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут»	Семочкина З.С.	
31.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Ребрикова Е.А.	
32.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Ребрикова Е.А., Филиппенкова О.А., Семочкина З.С.	
33.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Филиппенкова О.А.	
34.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Вклады: как сохранить и приумножить»	Филиппенкова О.А., Семочкина З.С., Ребрикова Е.А.	
35.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Знай свои деньги»	Филиппенкова О.А.	

36.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Филиппенкова О.А., Семочкина З.С.	
37.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.»	Филиппенкова О.А.	
38.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Личный финансовый план. Путь к достижению цели.»	Семочкина З.С., Ребрикова Е.А., Филиппенкова О.А.	
39.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»	Семочкина З.С., Ребрикова Е.А.	
40.	Проект «Игры по финансовой грамотности». «Шаги к успеху»	Гончарова В.Ю.	
41.	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2023	Ребрикова Е.А.	
42..	Цифровой образовательный контент АНО ВО «Университете Иннополис»	Артюхова Ю.В. Грохольская Н.В.	
43.	Проект по внедрению цифрового образовательного ресурса «Яндекс. Учебник»	Артемова Е.А., Филиппенкова О.А., Кирина С.В., Антышева О.В.	
44.	Национальный проект «Безопасные дороги»	МБОУ «СПШ №37»	
45.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Львова Н.В., Шалдина М.А., Звонарева Г.Н., Кольцова И.П., Жукова Т.Н., Сковородина Т.В., Селиванова П.А., Меркушева Е.А., Антышева О.В., Воробьева М.А., Прудникова В.В., Анисимова Е.Н., Горчанинова Л.Ф., Захаренкова С.В., Петрик Л.А., Алешина Л.Н., Борисова Н.И., Новикова О.А., Варнавальская С.Н., Белихина Т.Н., Каштанова Е.И., Сидоренкова Е.Н., Филимоненкова Е.Е., Артюхова Ю.В., Дискина В.А., Грохольская Н.В., Евгенова Е.М., Филиппенкова С.В., Барышникова Е.В., Никитина А.Е., Булгакова О.В., Раскатова Т.Е., Малуша М.Н., Макарова Л.А., Силлау О.В., Гончарова В.Ю., Понасенкова С.А., Кирина С.В., Самотугина Г.А.,	

		Голенчикова А.О., Филиппенкова О.А., Носкова Н.М., Емельяненко Л.Е., Руданова Л.Э., Бочкарева Е.П., Артемова Е.А., Пименова Е.Н.	
1.	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	педагогические работники и обучающиеся	Региональный
2.	Программа «Активный учитель региона»	Мироненкова Е.А. Артемова Е.А., Копова Д.Д., Шалдина М.А., Анисимова Е.Н., Петрик Л.А., Барышникова Е.В., Булгакова О.В., Гончарова В.Ю., Раскатова Т.Е., Грохольская Н.В., Артюхова Ю.В.	
1.	День православной книги	педагогические работники и обучающиеся	Муниципальный
2.	Муниципальный этап VIII Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека в 2022 году»	МБОУ «СШ №37» (Пр. от.01.11.2022 №463)	
3.	Мероприятия по сопровождению молодых педагогов образовательных организаций Смоленского района	педагогические работники	
4.	«Хочу стать руководителем»	педагогические работники	
5.	Школа молодого учителя	Гонобоблева А.В. Копова Д.	
1.7.1 Участие педагогов в творческих, проблемных группах, методических объединений федерального, регионального, муниципального уровней			
1.	Городская проблемная группа учителей химии «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»	Звонарева Г.Н. (руководитель), Нагорская А.В. (член группы).	Муниципальный (Пр. от 12.09.2022 №367)
2.	Городское методическое объединение учителей предметных областей «Искусство», «Технология»	Меркушева Е.А. (руководитель)	
3.	Городское методическое объединение учителей химии	Звонарева Г.Н., Нагорская А.В. (члены ГМО)	
4.	Городское методическое объединение учителей начальных классов	Филиппенкова С.В. (член группы)	
5.	Городская творческая группа учителей начальных классов «Реализация метапредметного подхода в начальном общем образовании»	Филиппенкова С.В. (член группы)	
6.	Городское методическое объединение учителей ОДНКНР и ИПКЗС	Прудникова В.В. (член группы)	
1.	Рабочая группа по разработке методических рекомендаций по преподаванию истории родного края в рамках осуществления урочной и внеурочной деятельности для педагогов начального общего образования общеобразовательных организаций Смоленской области	Филиппенкова С.В. (Пр. ГАУ ДПО СОИРО от 23.11.2022 №196-од)	Региональный
1.	Всероссийская творческая группа «Роль педагога в	Раскатова Т.Е.	Федеральный

	формировании личности ребёнка»		
	1.7.2. Участие педагогов в качестве членов оргкомитета, членов жюри, членов экспертных комиссий федерального, регионального, муниципального уровней		
1.	Член комиссии по оценке эффективности деятельности муниципальных бюджетных образовательных организаций города Смоленска	Цурбина Е.Н. (Пр.от 01.06.2023 № 286)	Муниципальный
2.	Муниципальная предметно-методическая комиссия школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Меркушева Е.А. (МХК, Пр. от 01.09.2022 № 342)	
3.	Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для оценивания олимпиадных работ	Меркушева Е.А. (МХК, Пр. от 03.11.2022 № 447), Меркушева Е.А. (Технология, Пр. от 13.10.2022 № 436), Семочкина З.С. (Обществознание, Пр. от 01.11.2022, № 464), Цурбина Е.Н. , Борисова Н.И. (Русский язык, Пр. от 03.11.2022 № 474), Емельяненко Л.Е., Руданова Л.Э. (Математика, Пр. от 22.11.2022 № 521), Мальцева Н.Э., Семочкина З.С. (Право, Пр. от 07.11.2022 № 483), Цурбина Е.Н., Алешина Л.Н., Борисова Н.И. (Литература, Пр. от 16.11.2022 № 513), Горчанинова Л.Ф. (Биология, Пр. от 17.11.2022 № 517), Семочкина З.С. (История, Пр. от 01.11.2022 № 465), Звонарева Г.Н., Нагорская А.В. (Химия, Пр. от 10.11.2022 № 497), Филиппенкова С.В. (Информатика, Пр. от 02.12.2022 № 562), Иванова Е.А. (География,	

		Пр. от 14.11.2022 № 505)	
4.	Член жюри городской игры «Знатоки природы»	Горчанинова Л.Ф. (Пр. от 27.01.2023 № 9-МР)	
5.	Член жюри городского фестиваля по информационным технологиям «Computer science»	Филиппенкова О.А. (Пр. от 11.05.2023 № 73-МР)	
6.	Член жюри городского конкурса чтецов, посвященного 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	Филиппенкова С.В. (Пр. от 10.03.2023 № 35 –МР)	
7.	Член жюри конкурса проектно-исследовательских работ по истории, обществознанию, экономике и праву «Свет познания»	Семочкина З.С. (Пр. от 09.03..2023 № 32-МР)	
8.	Член жюри городского интеллектуально-творческого конкурса «Есть чудо на земле с названием дивным-книга!»	Прудникова В.В. (Письмо. от 08.06.2023 №114)	
9.	Член жюри Всероссийского конкурса сочинений 2022 в городе Смоленске	Цурбина Е.Н., Борисова Н.И., Бочкарева Е.П. (Пр. от 24.06.2022 № 245)	
10.	Член жюри Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2022 году	Цурбина Е.Н., Борисова Н.И., Бочкарева Е.П. (Пр.от 24.06.2022 г. №244)	
11.	Член жюри Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2023 году	Цурбина Е.Н., Борисова Н.И., Бочкарева Е.П. (Пр.от 05.05.2023 г.№ 244)	
12.	Член жюри Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Цурбина Е.Н., Борисова Н.И., Бочкарева Е.П. (Пр. от 26.12.2022 № 632)	
13.	Член экспертной комиссии по проверке и отбору проектов, исследовательских и творческих работ обучающихся в городской Неделе школьной науки «Первые шаги в науку», посвященной году педагога и наставника	Звонарева Г.Н., Нагорская А.В. (химия), Меркушева Е.А. (МХК).(Пр. от 02.03.2023 №29-МР)	
14.	Член жюри городского конкурса талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу!»	Меркушева Е.А. (Письмо МБУ ДО «ЦДО» от 10.05.2023 № МБ-246)	
1.	Эксперты общественно-профессиональной экспертизы Регионального учебно-методического объединения	Звонарева Г.Н. (химия)	Региональный
2.	Жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Меркушева Е.А. (МХК, технология)	
3.	Эксперты региональных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 27.03.2023 № 275-ОД Борисова Н.И., Бочкарева Е.П.,	

		Миколук М.Г., Цурбина Е.Н. (русский язык). Руданова Л.Э., Ребрикова Е.А. (математика), Звонарева Г.Н., Нагорская А.В. (химия), Филиппенкова О.А. (информатика), Горчанинова Л.Ф. (биология). Семочкина З.С. (история), Филимоненкова Е.Е. (английский язык), Цурбина Е.Н. (литература), Семочкина З.С., Кольцова И.П., Мальцева Н.Э. (обществознание)	
4.	Эксперты предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.03..2023 № 194-ОД Борисова Н.И., Цурбина Е.Н. (русский язык), Звонарева Г.Н. (химия), Мальцева Н.Э., Семочкина З.С. (обществознание)	
1.	Эксперт по проверке заданий по предмету «Обществознание» в рамках проекта «Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»	Семочкина З.С.	Федеральный

Проводилась целенаправленная работа по совершенствованию урока. Учителя школы в рамках городских и областных семинаров, профессиональных конкурсов, в т.ч. федерального уровня, представили методические разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием инновационных подходов и образовательных технологий. Кроме того, основным вопросом является реализация ФГОС НОО, ООО, СОО. Поэтому большое внимание в методической работе уделялось таким аспектам, как: системно-деятельностный подход в обучении, формирование функциональной грамотности обучающихся, проектная и исследовательская деятельность обучающихся, реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, подготовка к реализации ФГОС СОО. В ходе посещения уроков, их анализа и самоанализа рассматривались следующие вопросы: соответствие структуры урока, видов деятельности обучающихся и учителя, используемых приёмов, технологий требованиям ФГОС.

Следует отметить, что особое внимание уделялось вопросам организации

образовательного процесса с использованием дистанционных технологий и ЦОР. Педагоги особенно активно использовали следующие ресурсы: Электронный журнал, платформы «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс. Учебник», порталы «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ». Обучающимся были рекомендованы видеуроки, тренировочные и контрольные задания на ресурсах.

Кроме того, следует отметить, что МБОУ «СШ №37» является одной из площадок по апробации учебного модуля "Информатика" для 8 класса сервиса Яндекс. Учебник в 2022/2023 учебном году в общеобразовательных организациях Смоленской области, а педагоги школы активно представляли свой опыт по использованию дистанционных технологий на региональном уровне.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с основными направлениями регионального проекта «Успешный учитель» в рамках нацпроекта «Образование» учителя школы активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства (муниципальный – 11 участников; региональный- 2 уч.; всероссийский- 24 уч.). Многие из педагогов стали победителями и призёрами в мероприятиях разного уровня (муницип. -6; регион.- 2; всероссийский - 17).

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты			
		I	II	III	ФИО педагога
1. Городские конкурсы профессионального мастерства					
«Лучшая инклюзивная практика»	1				Грохольская Н.В.
«Лучший видеурок»	7	2	3	1	Филиппенкова С.В. Иванова Е.А. Нагорская А.В. Емельяненко Л.Е. Ребрикова Е.А. Каштанова Е.И. Ломаченкова А.А.
Интеллектуальная игра «Адреналин» в рамках городской Недели школьной науки «Первые шаги в науку»	1				Понасенкова С.А.
Всероссийский интеллектуальный турнир «BrainShaker»	2				Львова Н.В., Барышникова Е.В.
2. Областные конкурсы профессионального мастерства					
Региональный конкурс среди педагогов и других	1			лауреат	Артюхова Ю.В.

специалистов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, участвующих в воспитании детей					
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Смоленской области в 2023 году за достижения в педагогической деятельности	1	1			Филиппенкова О.А.
3. Всероссийские конкурсы профессионального мастерства					
Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	4			1	Грохольская Н.В. Евгенова Е.М. (2) Гончарова В.Ю.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель- 2023»	1				Артюхова Ю.В.
Всероссийский конкурс для педагогов в области духовно-нравственного образования и воспитания «Клевер ДНК-2022»	1				Артюхова Ю.В.
IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	1	1			Грохольская Н.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Исследовательская работа»	2	2			Гончарова В.Ю. Грохольская Н.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Мы – первые!»	1	1			Грохольская Н.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс,	1	1			Грохольская Н.В.

номинация «Наследники традиций»					
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	2				Грохольская Н.В. Артюхова Ю.В.
V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1	1			Филиппенкова О.А.
Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов»	1	1			Раскатова Т.Е.
Межрегиональный конкурс «Новый год»	1	1			Раскатова Т.Е.
Всероссийский конкурс «Конспект урока»	1	1			Малуша М.Н.
Всероссийский конкурс «Методическая копилака»	1	1			Раскатова Т.Е.
Всероссийский конкурс «Проведение открытого урока с учетом требований учебно-воспитательного процесса»	1		1		Раскатова Т.Е.
Всероссийский конкурс «Летний лагерь»	1	1			Раскатова Т.Е.
Всероссийская олимпиада «Новое древо»	1	1			Горчанинова Л.Ф.
VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века»	1			лауреат	Каштанова Е.И.
II Международный конкурс Учитель года 2022	1			1	Филиппенкова Оксана Александровна
Международный конкурс «Конспект года»	1	1			Горчанинова Л.Ф.

Участие образовательного учреждения в конкурсах

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты			
		I	II	III	Лауреат
Региональные конкурсы профессионального мастерства					
«Современная школа»	1		1		

России»-2023					
Конкурс лучших практик в сфере финансового просвещения и финансовой безопасности в общеобразовательных организациях	1				1
Всероссийские конкурсы профессионального мастерства					
Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны-2023»	1				1
Общероссийский рейтинг школьных сайтов (Российский новый университет)	1	1			

Успешно организована была деятельность по диссеминации педагогического опыта. Педагогические работники школы активно и широко представляли на различных уровнях свои методические находки.

Педагоги нашей школы очень активно приняли участие в научно-практических конференциях, заседаниях региональных и городских круглых столов, в работе городских творческих и проблемных групп, форумах по различным актуальным проблемам. Мероприятия муниципального уровня – 26 участия; регионального уровня- 18 участия; федерального уровня- 101.

Участие педагогов, коллектива в различных формах распространения передового педагогического опыта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях

№ п/п	Мероприятие	ФИО педагога	Уровень
30.	Заседание ГМО «Требования обновлённых ФГОС ООО к работе учителя изобразительного искусства и программному обеспечению учебного процесса»	Меркушева Е.А.	Муниципальный
31.	Дискуссионная площадка «Профилактика учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды»	Барышникова Е.В..	
32.	Дискуссионная площадка «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	Белихина Т.Н.	
33.	Заседание городской проблемной группы «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии» («Нормативно-правовая база, регламентирующая проведение ГИА. Анализ результатов ОГЭ по химии в 2021-2022 учебном году и методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА»)	Звонарева Г.Н.	
5.	Заседание ГМО учителей химии «Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год» («Результаты ГИА по химии в 2021-2022 учебном году. Методические рекомендации по ликвидации ошибок обучающихся»)	Звонарева Г.Н.	
6.	Совместное заседание ГМО учителей химии и ГПП «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА по химии» («Методические рекомендации по	Звонарева Г.Н. Нагорская А.В.	

	подготовке обучающихся к ГИА, подготовленные на основе анализа результатов ОГЭ по химии в 2021-2022 учебном году», «Решение заданий ОГЭ базового и повышенного уровня сложности: из опыта работы»		
7.	Заседание городской проблемной группы «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии» («Типичные ошибки обучающихся, допущенные при выполнении заданий КИМ в рамках государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году»)	Звонарева Г.Н.	
8.	Круглый стол «Эффективные практики формирования духовно-нравственных ценностей у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Артюхова Ю.В.	
9.	Диалоговая площадка «Формы работы с одарёнными детьми: от цели до результата»	Артюхова Ю.В.	
10.	Заседание ГМО учителей предметных областей «Искусство», «Технология» («Всероссийская олимпиада школьников»)	Меркушева Е.А.	
11.	Мастер-класс Фурсова А.П. в рамках городской Недели школьной науки	Алешина Л.Н.	
12.	Семинар «Формирование основ проектной и исследовательской деятельности»	Анисимова Е.Н., Шалдина М.А.	
13.	Заседание ГМО учителей предметных областей «Искусство», «Технология» («Анализ работы ГМО учителей предметных областей «Искусство», «Технология» в 2022-2023 учебном году»)	Меркушева Е.А.	
14.	Сборник лучших педагогических практик формирования духовно-нравственных ценностей у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности предметной области ОДНКНР.	Артюхова Ю.В.	
15.	Сборник материалов диалоговой площадки «Формы работы с одаренными детьми: от цели до результата»	Грохольская Н.В., Каштанова Е.И.	
16.	Круглый стол «Формирование читательской грамотности пятиклассников в условиях обновлённого ФГОС»	Анисимова Е.Н.	
17.	Практико-семинарское занятие «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА по программе среднего общего образования в рамках работы ГПП «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии». («Анализ результатов ЕГЭ-2022. Решение заданий ЕГЭ базового и повышенного уровня сложности по неорганической и общей химии»)	Звонарева Г.Н.	
18.	Заседание ГМО учителей химии «Анализ результатов ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в городе Смоленске в 2021-2022 учебном году» («Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в городе Смоленске в 2022 году. Типичные ошибки обучающихся на ЕГЭ по химии»)	Звонарева Г.Н.	
19.	Круглый стол в рамках ГМО учителей химии «Одарённые и высокомотивированные обучающиеся-студенты к успеху»	Звонарева Г.Н., Нагорская А.В.	
20.	Работа секций августовского совещания учителей-предметников «Стратегические ориентиры развития муниципальной системы образования: от «педагога процесса» к «педагогу результата» в 2022-2023 году	Звонарева Г.Н., Нагорская А.В., Меркушева Е.А.,	
3.	Ежегодное областное августовское совещание работников образования Смоленской области	Меркушева Е.А.	Региональный

	«Региональное образование. Трансформация смыслов».		
4.	Процедура оценки предметных и методических компетенций	Филиппенкова О.А. Артюхова Ю.В. Чевпелёнок Е.Н. Филимоненкова Е.Е. Воробьева М.А. Жукова Т.Н.	
5.	Региональный вебинар ОМО учителей музыки, ИЗО, технологии «Современные подходы в организации образовательного процесса в условиях перехода на обновлённый ФГОС ООО»	Меркушева Е.А.	
6.	Занятие для учителей химии «Подготовка обучающихся к успешному прохождению внешних оценочных процедур по биологии, химии, физике» («Системат работы учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ по химии»)	Звонарева Г.Н.	
7.	Занятие для учителей химии «Подготовка обучающихся к успешному прохождению внешних оценочных процедур по биологии, химии, физике» («Практикум по разбору и решению заданий ОГЭ по химии»)	Звонарева Г.Н.	
8.	Региональный круглый стол «Оптимизируем количество проверочных и диагностических работ по предмету» («Оптимизация планирования проверочных и диагностических работ по предмету «Химия» (из опыта работы)»)	Звонарева Г.Н.	
9.	Разработка и проведение занятий семинара повышения квалификации учителей химии, имеющих трудности в преподавании предмета «Методика выполнения практико-ориентированных заданий по химии при подготовке к ГИА» («Слагаемые успеха в обучении решению практико-ориентированных заданий»)	Звонарева Г.Н.	
10.	Разработка и проведение занятий семинара повышения квалификации учителей химии, имеющих трудности в преподавании предмета «Методика выполнения практико-ориентированных заданий по химии при подготовке к ГИА» («Слагаемые успеха в обучении решению расчетных задач ЕГЭ по химии»).	Звонарева Г.Н.	
11.	Разработка дидактических материалов для семинара повышения квалификации учителей химии ШНОР «Методика выполнения практико-ориентированных заданий по химии при подготовке к ГИА» (по разделу «Многообразие химических реакций»).	Нагорская А.В.	
12.	Разработка и проведение занятий семинара повышения квалификации учителей химии «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ- 2023 года обучающихся по химии» («Практикум по методике проверки и оценивания работ ОГЭ обучающихся по химии»).	Звонарева Г.Н.	
13.	Разработка и проведение занятий семинара повышения квалификации учителей химии «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ- 2023 года обучающихся по химии» («Консультации по проведению химического эксперимента при сдаче экзамена»).	Звонарева Г.Н.	
14.	Круглый стол на тему «Современное образование глазами молодых педагогов: проблемы, перспективы и направления развития»	Булгакова О.В. Прудникова В.В.	
1.	Публикация в периодическом сборнике учебно-методических материалов «12 апреля- Всемирный день авиации и космонавтики»	Грохольская Н.В.	Федеральный
2.	Публикация «Пропавшие буквы»	Силлау О.В.	
3.	Публикация на сайте «Инфоурок». Статья «Презентация	Грохольская Н.В.	

	по математике на тему «Сложение и вычитание вида +1. -1» (1 класс)	
4.	Публикация на сайте «Инфоурок». Статья «Пояснительная записка к классным часам по теме «Если добрый ты..»	Артюхова Ю.В.
5.	Публикация на сайте «Инфоурок». «Конспект урока по математике на тему «Письменный прием вычитания двузначных чисел в случаях вида 50-24» (2 класс)»	Грохольская Н.В.
6.	Публикация на сайте «Инфоурок». «Технологическая карта урока истории 7 класс»	Кольцова И.П.
7.	Публикация на сайте «Инфоурок». «Текст стартовой контрольной работы по истории для 10 класса»	Кольцова И.П.
8.	Публикация на сайте «Инфоурок». «Технологическая карта урока обществознания»	Кольцова И.П.
9.	Публикация на сайте «Инфоурок». Конспект урока по истории России	Кольцова И.П.
10.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация к защите проекта по истории в 10 классе	Кольцова И.П.
11.	Публикация на сайте «Страна образования». Статья «Система работы по подготовке к ВПР по окружающему миру»	Шернякова Т.В.
12.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация по внеурочной деятельности на тему «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского» (3 класс)	Макарова Л.А.
13.	Публикация на сайте «Фонд 21 века». «Методическое пособие по теме «Программирование в среде Lazarus»	Филиппенкова О.А.
14.	Публикация на сайте «МЦОиП». Статья «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников (из опыта работы)»	Раскатова Т.Е.
15.	Публикация на сайте «Инфоурок». Статья «Использование цифровых технологий как средства повышения познавательного интереса обучающихся»	Барышникова Е.В.
16.	Публикация на сайте «Копилка уроков». «А.С. Даргомьжский-великий учитель музыкальной правды»	Новикова О.А.
17.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация о окружающему миру на тему «Лекарственные растения» (2 класс)	Грохольская Н.В.
18.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация по математике на тему «Уменьшаемое, вычитаемое, разность» (1 класс)	Грохольская Н.В.
19.	Публикация на сайте «Инфоурок». Проектная работа «Мультфильм. Что это?»	Гончарова В.Ю.
20.	Публикация на сайте «Инфоурок». Конспект урока по русскому языку «Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова»	Булгакова О.В.
21.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация по теме «Еда»	Филимоненкова Е.Е.
22.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация по теме «Праздники»	Филимоненкова Е.Е.
23.	Публикация на сайте «Инфоурок». Сценарий линейки 1 сентября	Филимоненкова Е.Е.
24.	Публикация на сайте «Инфоурок». Сценарий выпускного вечера для 11 классов	Филимоненкова Е.Е.
25.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация по теме «Let's celebrate»	Филимоненкова Е.Е.
26.	Публикация на сайте «Инфоурок». Сценарий последнего звонка для 11 классов	Филимоненкова Е.Е.
27.	Публикация на сайте «Инфоурок». Проверочная работа	Гончарова В.Ю.

	«Время глагола»		
28.	Публикация на сайте «МЦОиП». Статья	Раскатова Т.Е.	
29.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация на тему «Славянская письменность»	Грохольская Н.В.	
30.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация по окружающему миру «В мире животных» (2 класс)	Грохольская Н.В.	
31.	Публикация в международном каталоге «Презентации». «Светофор»	Силлау О.В.	
32.	Публикация на сайте «Инфоурок». Проверочная работа «Таблица умножения и доли» 3 класс	Гончарова В.Ю.	
33.	Публикация на сайте «Знанио». Презентация по русскому языку «Буквосочетания ЖИ-ШИ» (2 класс)	Грохольская Н.В.	
34.	Публикация на сайте «Знанио». Презентация по русскому языку «Вредные привычки» (4 класс)	Грохольская Н.В.	
35.	Публикация на сайте «Знанио». Презентация по окружающему миру «Что влияет на здоровье» (2 класс)	Грохольская Н.В.	
36.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация на тему «Смоленск в годы войны»	Грохольская Н.В.	
37.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация на тему «Тесты и упражнения на внимание»	Грохольская Н.В.	
38.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация на тему «Детские праздники в современной семье»	Грохольская Н.В.	
39.	Публикация на сайте «Инфоурок». Конспект урока по русскому языку «Путешествие в зимний лес. Урок развития речи» (1 класс)	Грохольская Н.В.	
40.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация по русскому языку «Путешествие в сказку» (2 класс)	Грохольская Н.В.	
41.	Публикация на сайте «Знанио». Презентация на тему «Дидактический материал по русскому языку 2-4 класс»	Грохольская Н.В.	
42.	Публикация на сайте «Знанио». Презентация на тему «Заповедное Талашкино»	Грохольская Н.В.	
43.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация на тему «Храмы Смоленска»	Грохольская Н.В.	
44.	Публикация на сайте «Инфоурок». Классный час «Если добрый ты..помогай слабому!»	Артюхова Ю.В.	
45.	Публикация на сайте «Мультиурок». Самостоятельная работа по физике по теме «Агрегатные состояния вещества. Насыщенный пар» для 10 класса (профильный уровень изучения)»	Львова Н.В.	
46.	Публикация на сайте «Мультиурок». «Подборка задач для подготовки к ОГЭ по физике по теме «Постоянный электрический ток» для 8 класса (профильный уровень)»	Львова Н.В.	
47.	Публикация на сайте «Мультиурок». Самостоятельная работа по физике по теме «Постоянный ток» для 8 класса (профильный уровень изучения)»	Львова Н.В.	
48.	Публикация на сайте «Мультиурок». «Подборка задач для подготовки к ОГЭ по физике по теме «Законы соединения проводников» для 8 класса (профильный уровень изучения)»	Львова Н.В.	
49.	Публикация на сайте «Мультиурок». «Самостоятельная работа по теме «основные положения МКТ» для 10 класса (профильный уровень изучения)»	Львова Н.В.	
50.	Публикация на сайте «Мультиурок». «Самостоятельная работа по физике по теме «Идеальный газ. Основное уравнение МКТ идеального газа» для 10 класса (профильный уровень изучения)»	Львова Н.В.	
51.	Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок». Статья «Состав чисел в пределах 10»	Евгенова Е.М.	

52.	Публикация на сайте «Педпроект». «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики»	Грохольская Н.В.	
53.	Публикация на сайте «Инфоурок». Калейдоскоп телепередач «Полезные привычки» (3 класс)	Раскатова Т.Е.	
54.	Публикация на сайте «Инфоурок». Статья «Педагогические возможности игры в развитии логического мышления младших школьников»	Раскатова Т.Е.	
55.	Публикация на сайте «Инфоурок». Конспект урока математики и информатики «Числа от 1 до 6. Закрепление изученного материала»	Раскатова Т.Е.	
56.	Публикация на сайте «Инфоурок». Конспект урока математики и информатики «Число и цифра 6».	Расатова Т.Е.	
57.	Публикация на сайте «Инфоурок». Конспект урока технологии «Аппликация домик»	Малуша М.Н.	
58.	Публикация на сайте «Инфоурок». Статья «Мой взгляд на современный урок математики»	Малуша М.Н.	
59.	Публикация «Фонд 21 века». Авторская работа «Тихие зори стали часом их бессмертия (по повести Бориса Васильева «А зори здесь тихие...»)	Алешина Л.Н.	
60.	Публикация на сайте «Мультиурок». Конспект по окружающему миру на тему «Ранимая тундра» (4 класс)	Макарова Л.А.	
61.	Публикация на сайте «Инфоурок». Классный час «В стране вежливости и добра» 2-4 класс	Евгенова Е.М.	
62.	Публикация на сайте «Инфоурок». Внеклассное мероприятие «Здравствуй, Масленица!»	Евгенова Е.М.	
63.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация «Все профессии важны, все профессии нужны» внеурочная деятельность	Гончарова В.Ю.	
64.	Публикация на сайте «Инфоурок». Проверочная работа «Склонение и падеж имен существительных» 4 класс	Гончарова В.Ю.	
65.	Публикация «Педагогические таланты России». Презентация по окружающему миру «Листвы прощальная краса» (1 класс)	Грохольская Н.В.	
66.	Публикация на сайте Образовательного центра «Ум»». Рабочая программа курса по выбору «Объектно-ориентированное программирование в среде Python»	Филиппенкова О.А..	
67.	Публикация на сайте «Инфоурок». Классный час «Если добрый ты..будь вежлив!»	Артюхова Ю.В.	
68.	Публикация на сайте «Знанию». Презентация по русскому языку «Правописание слов с безударными гласными в корне слова» (2 класс)	Грохольская Н.В.	
69.	Публикация на сайте «Знанию». Презентация по русскому языку «Роль ударения в различении смысла слов»	Грохольская Н.В.	
70.	Публикация на сайте «Инфоурок». Подготовка ребёнка к школе.	Евгенова Е.М.	
71.	Публикация в журнале «Педагог». Использование игровых технологий на уроках английского языка.	Каштанова Е.И.	
72.	Публикация на сайте «Инфоурок». Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Французский с удовольствием»	Каштанова Е.И.	
73.	Публикация на сайте «Инфоурок». Внеклассное мероприятие по английскому языку на тему «Времена года»	Каштанова Е.И.	
74.	Публикация на сайте «Инфоурок». Рабочая программа по французскому языку 10 класс	Каштанова Е.И.	
75.	Публикация в периодическом сборнике учебно-методических материалов ИОП «Академия	Грохольская Н.В.	

	педагогических проектов РФ». «Культурное наследие Смоленщины».		
76.	Публикация на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.» РФ. Урок-игра по математике «В зоопарке» на тему «Решение задач и выражений»	Грохольская Н.В.	
77.	Публикация на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.» РФ. Урок Победы.	Грохольская Н.В.	
78.	Проведение всероссийского экологического урока «Вода России: Лаборатория чистой воды»	Грохольская Н.В.	
79.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация на тему «Пути формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе»	Грохольская Н.В.	
80.	Всероссийский конференция «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	Каштанова Е.И.	
81.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики»	Артюхова Ю.В.	
82.	Проведение всероссийского интерактивного эко урока «Наш дом: Ничего лишнего»	Грохольская Н.В.	
83.	Проведение всероссийского эко урока «Лесомания»	Грохольская Н.В.	
84.	Проведение всероссийского экологического урока о целях устойчивого развития «Лучший мир для всех»	Грохольская Н.В.	
85.	Всероссийская конференция «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников (из опыта работы)»	Раскатова Т.Е.	
86.	Публикация на сайте «Инфоурок». Воспитательное мероприятие «Найди клад» квест-игра	Гончарова В.Ю.	
87.	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики»	Артюхова Ю.В.	
88.	Публикация на ресурсе «Академия педагогических проектов РФ». Опыт использования цифровых решений в образовательном процессе на уроках окружающего мира	Гончарова В.Ю. Грохольская Н.В.	
89.	V Всероссийский педагогический съезд «Моя страна»	Немченкова Т.И., Цурбина Е.Н., Анисимова Е.Н., Филимоненкова Е.Е.	
90.	Проведение всероссийского экологического урока «История вещей и экономика будущего»	Грохольская Н.В.	
91.	Проведение всероссийского экологического урока «Сохранение редких видов животных и растений»	Грохольская Н.В.	
92.	Публикация на сайте «Мультиурок». Лекция по физике «Линзы. Построение изображений в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы» для 11 класса (профильный уровень изучения)»	Львова Н.В.	
93.	Публикация на сайте «Мультиурок». Лекция по физике «Полное внутреннее отражение . Волоконная оптика (профильный уровень изучения)»	Львова Н.В.	
94.	Публикация на сайте «Мультиурок». Самостоятельная работа по физике «Механические колебания (профильный уровень изучения)»	Львова Н.В.	
95.	Публикация на сайте «Мультиурок». Самостоятельная работа по физике «Линзы (профильный уровень изучения)»	Львова Н.В.	

96.	Публикация на сайте «Мультиурок». Самостоятельная работа по физике «Свет. Законы геометрической оптики для 11 класса (профильный уровень изучения)»	Львова Н.В	
1.	Международная профориентационная акция «День IT-знаний 2022»	Филиппенкова О.А.	Международный

В 2022-2023 учебном году в соответствии с основными направлениями регионального проекта «Успех каждого ребенка» (нацпроект «Образование») продолжалась работа с одарёнными и мотивированными обучающимися. Значительное количество обучающихся стали участниками городских и областных олимпиад и конкурсов. Обучающиеся нашей школы стали участниками предметных олимпиад, международных, федеральных, региональных, муниципальных **очных** конкурсов для интеллектуально одаренных обучающихся, утвержденных федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти: 22 городских мероприятий (144 участника), 14 – региональных (63 участника), 14 – всероссийских (161 участник). **Всего - 368 участников.**

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, международных, федеральных, региональных, муниципальных очных конкурсах для интеллектуально одаренных обучающихся, утвержденных федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный уровень – 4 участника Муниципальный уровень – 100 участников
2.	Всероссийский интеллектуальный турнир «BrainShaker.Юниоры»	Команда (6 чел.)
3.	XVIII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8-11 классов «Финатлон для старшеклассников»	12 участников
4.	Интеллектуальная олимпиада школьников в области инфотелекоммуникаций «Телеком-планета 2023» (информатика, Математика, телекоммуникации, физика)	80 участников
5.	Филологическая олимпиада «Юный словесник»	4 участника
6.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады имени Мстислава Келдыша по информатике	1 участник
7.	Заключительный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 участник
8.	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия	12 участников

	выполнима. Твое призвание финансист!»	
9.	Всероссийский квест «Вокруг информатики. Люди Игрек»	7 команд
10.	62 выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	9 участников
11.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	3 человека
12.	Плехановская олимпиада школьников	1 участник
13.	Олимпиада по информатике ЯндексУчебник	29 участников
14.	XXXII Межрегиональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «В научном поиске»	1 участник
Региональный уровень		
1.	Региональный конкурс «Юный математик»	28 участников
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	1 участник
3.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 участник
4.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений для обучающихся общеобразовательных организаций	1 участник
5.	Региональный этап Чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта»	Команда (6 чел.)
6.	Региональный конкурс «Большие вызовы. Смоленск-2023»	1 участник
7.	Олимпиада «Географические открытия»	12 участников
8.	Конкурс «Да здравствует французский язык !» (СмолГУ)	1 участник
9.	Турнир «Интеллектуальный марафон»	Команда (5 чел.)
10.	Фотоконкурс «Смоленщина глазами географа» (СмолГУ)	6 участников
11.	Региональный этап Всероссийской олимпиады имени Мстислава Келдыша по информатике	1 участник
12.	XXIII областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	2 участника
13.	Региональный этап Всероссийского интеллектуального турнира «BrainShaker.Юниоры»	Команда (6 чел.)
14.	Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	2 участника
Муниципальный уровень		
1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	2 участника
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	3 участника
3.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	4 участника

4.	Городская интеллектуальная игра «Знатоки природы»	Команда (5 участников)
5.	Интеллектуальная игра «Физики будущего»	6 участников
6.	Городская интеллектуальная игра «Колесо истории»	Команда (6 человек)
7.	Городская Неделя школьной науки «Первые шаги в науку» (защита исследовательских работ, проектов, творческих работ)	8 участников
9.	Конкурс проектно-исследовательских работ «Свет познания»	1 участник
10.	Городской конкурс чтецов, посвящённый 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	3 участника
11.	Городской конкурс знатоков права «Испытание правом»	Команда (6 чел.)
12.	Городской конкурс решения прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности обучающихся «Мой компас земной»	Команда (6 чел.)
14.	Городская интеллектуальная викторина «Рождество в искусстве»	Команда (5 чел.)
15.	Муниципальный конкурс рисунка «Рождество в искусстве»	3чел.
16.	Городской веб-квест «Загадки птицы Гамаюн»	Команда (8 чел.)
17.	X Городские интеллектуальные игры «Атомные знатоки»	Команда (6 чел.)
18.	Муниципальный конкурс эссе «О любимом учителе хочу я сказать...»	2 участника
19.	Интеллектуальная игра, посвященная Дню российской науки «Испытание экономикой»	Команда (6 чел.)
20.	Муниципальный конкурс художественного чтения на английском языке	1 участник
21.	Муниципальный конкурс художественного чтения на немецком языке	1 участник
22.	Городская историческая викторина «Смоленск -1160»	2 участника

Стали победителями в очных олимпиадах и конкурсах– 23 человека, призерами – 66.

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Фамилия, имя обучающегося	Результат
1.	Заключительный этап всероссийского литературного конкурса «Без срока давности»	Всероссийский	Миколюк Алина	Победитель

2.	Олимпиада по информатике от ЯндексУчебника	Всероссийский	Абрамлов Глеб	Победитель
			Ефременкова Дарья	Победитель
			Викарчук Валерия	Победитель
			Побудей Анастасия	Победитель
3.	XXXII межрегиональная научно-практическая конференция школьников с международным участием «В научном поиске»	Межрегиональный	Вылчева Таисия	Призёр
1.	Филологическая олимпиада «Юный словесник»	Отборочный этап (региональный)	Иваненкова Ульяна	Призёр
			Новикова Мария	Призёр
2.	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!»	Отборочный этап (региональный)	Баранов Платон	Победитель
			Пузенко Софья	Победитель
			Романенко Екатерина	Победитель
			Гордеев Николай	Призёр
			Гуйтен Евгений	Призёр
			Денисов Никита	Призёр
			Зюлина Алина	Призёр
			Ковалева Надежда	Призёр
			Кулекенов Дмитрий	Призёр
			Луговая Варвара	Призёр
			Лужецкий Ярослав	Призёр

			Маринов Ростислав	Призёр
3.	XVIII Всероссийская олимпиада школьников по финансовой грамотности. Финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Региональный этап	Редько Александра	Победитель
4.	Плехановская олимпиада школьников	Региональный этап	Спиридонова Николь	Победитель
5.	Олимпиада Мстислава Келдыша	Региональный этап	Лужецкий Ярослав	Победитель
6.	XXIII Областная научно- практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	Региональный	Балабанова Валерия	Призёр
7.	Региональный этап всероссийского литературного конкурса «Без срока давности»	Региональный этап	Миколюк Алина	Победитель
8.	Областной дистанционный конкурс «Юный математик»	Региональный	Пантюхов Артём	Победитель
			Алексеев Алексей	Призёр
			Попова София	Призёр
			Андреева Нелли	Призёр
			Исаченков Владислав	Призёр
			Мкртчян Марианна	Призёр
			Пашаев Руслан	Призёр

9.	«Большие вызовы. Смоленск-2023»	Региональный	Абрамов Глеб	Призёр
10.	Олимпиада «Географические открытия»	Региональный	Ефременкова Дарья	Победитель
11.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Отборочный этап (региональный)	Иваненкова Ульяна	Призёр
			Ефременкова Дарья	Призёр
			Викарчук Валерия	Призёр
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	Степанова Дарья	Победитель
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2023 году	Муниципальный	Романенко Екатерина	Победитель
			Иванова Юлия	Призёр
3.	Муниципальный этап всероссийского литературного конкурса «Без срока давности»	Муниципальный	Миколюк Алина	Победитель
			Иванова Юлия	Призёр
4.	Городская Неделя школьной науки «Первые шаги в науку» (защита исследовательских работ, проектов, творческих работ)	Муниципальный	Ермоленкова Дарья (русский язык)	Призёр
			Москаленко Дарья (обществознание)	Призёр
			Заикина Екатерина (математика)	Призёр
5.	Городской конкурс чтецов, посвящённый 110-	Муниципальный	Петченко Анастасия	Призер
			Кириленко	Призер

	летию со дня рождения С.В. Михалкова		Камилианна	
6.	Городской конкурс знатоков права «Испытание правом»	Муниципальный	Команда (6 чел.)	Призёр
8.	Городской конкурс «Да здравствует французский язык !» (СмолГУ)	Муниципальный	Яровой Егор	Призёр
9.	Городская интеллектуальная игра «Колесо истории»	Муниципальный	Команда	Призёр
10.	Городской конкурс решения прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности обучающихся «Мой компас земной»	Муниципальный	Команда	Призёр
11.	Муниципальный конкурс рисунка «Рождество в искусстве»	Муниципальный	Каденкова Дарья	Победитель
12.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап (5 - победителей 32 – призёра)	Иванова Юлия	Победитель (обществозн ание)
			Викарчук Валерия	Призёр (обществозн ание)
			Иваненкова Ульяна	Призёр (обществозн ание)
			Иваненкова Ульяна	Победитель (русский язык)
			Викарчук Валерия	Призёр (русский язык)
			Жаданова Варвара	Призёр (русский язык)
			Иванова	Призёр

		Юлия	(русский язык)
		СтаростенковаЕ катерина	Призёр (русский язык)
		Алексеева Мария	Призёр (русский язык)
		Степанова Дарья	Призёр (русский язык)
		Миколюк Алина	Призёр (русский язык)
		Воробьёва Валерия	Призёр (русский язык)
		Луговая Варвара	Призёр (русский язык)
		Редько Александра	Призёр (русский язык)
		Лужецкий Ярослав	Призёр (математика)
		Лужецкий Ярослав	Призёр (физика)
		Степанова Дарья	Победитель (литература)
		Жаданова Варвара	Призёр (русский язык)
		Литвинова Анна	Призёр (литература)
		Старостенкова Екатерина	Призёр (биологии)
		Винокурова Екатерина	Призёр (биологии)
		Поляков Семен	Призёр (биологии)
		Новикова Мария	Призёр (биологии)
		Редько Александра	Призёр (биологии)
		Миткевич Алексей	Призёр (биологии)

			Прудникова Елена	Призёр (биологии)
			Нестерова Полина	Призёр (биологии)
			Румянцева Анастасия	Призёр (биологии)
			Лукманов Захар	Призёр (биологии)
			Лужецкий Ярослав	Победитель (информатик а)
			Старостенкова Екатерина	Призёр (география)
			Лужецкий Ярослав	Призёр (английский язык)
			Нестеров Всеволод	Призёр (английский язык)
			Мачульская Анастасия	Призёр (английский язык)
			Миколюк Алина	Призёр (английский язык)
			Вылчева Таисия	Призёр (английский язык)
		Региональный	Вылчева Таисия	Победитель (английский язык)
			Степанова Дарья	Победитель (литература)

Кроме того, обучающиеся школы под руководством педагогов стали активными участниками заочных олимпиад и интеллектуальных конкурсов.

№ п/п	Мероприятие
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов (сентябрь)
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-

	9 классов
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов (февраль)
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов
10.	Межпредметная олимпиада Учи.ру «Дино»
11.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Навстречу знаниям»
12.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Космическое приключение»
13.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Волшебная осень»
14.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Эра роботов»
15.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «День рождения Учи.ру»
16.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Остров сокровищ»
17.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи»»
18.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Мистические Бермуды»
19.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Весеннее пробуждение»»
20.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Поход за знаниями»
21.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Пермский край»
22.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург»
23.	«Срезы знаний» с Учи.ру (1 тестирование)
24.	«Срезы знаний» с Учи.ру (3 тестирование)
25.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников (осень) на платформе «МетаШкола»
26.	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников (осень) на платформе «МетаШкола»
27.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников (осень) на платформе «МетаШкола»
28.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников (зима) на платформе «МетаШкола»
29.	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников (зима) на платформе «МетаШкола»
30.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников (зима) на платформе «МетаШкола»

31.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников (весна) на платформе «МетаШкола»
32.	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников (весна) на платформе «МетаШкола»
33.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников (весна) на платформе «МетаШкола»
34.	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Золотое кольцо России» на платформе «МетаШкола»
35.	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Загадочная Азия» на платформе «МетаШкола»
36.	Открытый российский математический интернет-конкурс «Tic-tac-logic» на платформе «МетаШкола»
37.	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Ударение в словах» на платформе «МетаШкола»
38.	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Традиции новогодней кухни» на платформе «МетаШкола»
39.	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Зима в природе» на платформе «МетаШкола»
40.	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Здоровое питание» на платформе «МетаШкола»
41.	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Транспорт» на платформе «МетаШкола»
42.	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Словарные слова» на платформе «МетаШкола»
43.	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Что мы знаем об орехах» на платформе «МетаШкола»
44.	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Удивительные знаки» на платформе «МетаШкола»
45.	Олимпиада «Я люблю математику» на платформе «Яндекс Учебник»
46.	Олимпиада по информатике 2023 на платформе «Яндекс Учебник»
47.	Хакатон по созданию навыков Алисы на платформе «Яндекс Учебник»
48.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по русскому языку
49.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по математике
50.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по окружающему миру
51.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по русскому языку
52.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике
53.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по окружающему миру
54.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023 по русскому языку
55.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023 по математике
56.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023 по

	окружающему миру
57.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022
58.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023
59.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023
60.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022
61.	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»
62.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Кузбасс»

Количество участников в заочных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, проводимых сторонними организациями, – 6558, из них олимпиады различного уровня (кроме ВсОШ) – 4358, интеллектуальные конкурсы – 2200.

Победители заочных олимпиад (кроме ВсОШ) – 2328. Призёры заочных олимпиад (кроме ВсОШ) – 1317.

В соответствии с планом методической работы школы в 2022-2023 учебном году, с целью развития интереса обучающихся к различным предметам, углубления знаний по предметам в школе проводились предметные недели - 9. В них приняли участие все желающие 1-11 классов. Методические объединения учителей-предметников представили широкий спектр познавательных, творческих, современных форм организации урока, направленных на повышение уровня знаний обучающихся в разных предметных областях. Предметные недели по своему характеру являются массовыми, так как предусматривают участие в них широкого контингента учеников, а по своей структуре являются комплексными, так как включают комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. Фотоотчёты и методические материалы размещены на сайте ОУ.

Активизации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся способствовал проведенный День науки, в ходе которого свои работы по различным направлениям представили 84 обучающихся, в том числе и учащиеся начальной школы. Победителями и призёрами стали – 36 человек.

Повышению профессионального мастерства педагогов школы способствовало прохождение комплексных, целевых курсов, практических семинаров в ГАУ ДПО СОИРО и других организациях. В течение учебного года учителями посещались областные и городские мероприятия: мастер-классы, конференции, семинары, круглые столы. В центре внимания были вопросы: инновационные подходы в организации УВП, система подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, активное использование информационно-коммуникационных технологий, особенно актуальны были вопросы, связанные с реализацией обновленных ФГОС НОО и ООО и другие. **Всего прошли курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году 69 педагогов, 7 руководящих работников.** При этом повышение квалификации было организовано в региональной системе «Регион». Все педагоги своевременно зарегистрировались на данном портале, открыли личные кабинеты, определили курсы, необходимые им.

Помимо ГАУ ДПО СОИРО, педагоги школы проходили обучение, в том числе дистанционные курсы в других учреждениях: АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной

переподготовки», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», ООО «Центр Развития Педагогики», Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» г. Тюмень. ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства», на образовательной платформе Учи.ру, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования», Смоленский колледж телекоммуникаций.

Количество и процент (от всех педагогических и руководящих) работников, прошедших за 3 года курсы

	Всего прошли курсовую подготовку по ФГОС	% прошедших
Педагогические работники	73	98,7%
Руководящие работники	7	100%
Итого:	80	99,35 %

Самообразование педагога остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагогические работники школы в своей деятельности определили индивидуальные темы по самообразованию, сроки и план работы, используемые средства. Провели анализ литературы по проблеме, ознакомились с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления на заседаниях ШМО, педсоветах и т.д.

Анкетирование педагогов показало, что учителя школы удовлетворены проводимой в школе методической работой.

По итогам анализа работы за 2022-2023 учебный год все вышеназванные проблемы, запросы педагогов, требования к современному образовательному процессу положены в основу плана методической работы на следующий учебный год.

6. Результаты воспитательного процесса

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Основные направления воспитательной работы:

«Основные школьные дела»;

«Классное руководство»;

«Урочная деятельность»;

«Внеурочная деятельность»;

«Взаимодействие с родителями»;

«Самоуправление»;

«Профориентация»;

«Внешкольные мероприятия»;

«Организация предметно – пространственной среды»;

«Профилактика и безопасность»;

«Социальное партнёрство».

1. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Филимоненкова Елена Евгеньевна	Заместитель директора по ВР	высшее	учитель английского языка, русского языка	34
2.	Калинина Дарья Валентиновна	Педагог-психолог	неоконченное высшее	психолог	1
3.	Алексеева Екатерина Сергеевна	Педагог-психолог	неоконченное высшее	психолог	1
4.	Никитина Анна Евгеньевна	Социальный педагог, классный руководитель 2 е	Высшее	Социальный педагог	1
5.	Звонарева Галина Николаевна	Руководитель ШМО классных руководителей	Высшее	учитель биологии и химии	29

		лей 9-11 классов Классный руководитель 11 б			
6.	Артемова Елена Александровна	Классный руководитель 1 б	среднее специальное	Учитель начальных классов	34
7.	Артюхова Юлия Валерьевна	Классный руководитель 1в	высшее	Учитель начальных классов	17
8.	Барышникова Елена Владимировна	Классный руководитель 4 д	высшее	Учитель начальных классов	25
9.	Булгакова Ольга Владимировна	Классный руководитель 2г, 3е	высшее	Учитель начальных классов	34
10.	Гонобоблева Александра Викторовна	Классный руководитель 3 д	среднее профессиональное	Учитель начальных классов	0
11.	Гончарова Вероника Юрьевна	Классный руководитель 3з, 4в	высшее	Учитель начальных классов	12
12.	Грохольская Наталья Владимировна	Классный руководитель 1д, 2а	высшее	Учитель начальных классов	12
13.	Дискина Виктория Анатольевна	Классный руководитель 2 в класса, руководитель ШМО классных руководителей начальных классов	Высшее	Учитель начальных классов	27 лет

14.	Евгенова Елена Михайловна	Классный руководитель 4 е	высшее	Учитель начальных классов	27
15.	Захаренкова Светлана Витальевна	Классный руководитель 2д, 3б	высшее	Учитель начальных классов	17
16.	Копова Дарья Дмитриевна	Классный руководитель 1 е	среднее профессиональное	Учитель начальных классов	0
17.	Петрик Любовь Александровна	Классный руководитель 3в, 4г	высшее	Учитель начальных классов	34
18.	Малуша Марина Николаевна	Классный руководитель 3 г	высшее	Учитель начальных классов	28
19.	Мироненкова Елена Алексеевна	Классный руководитель 1г, 4з	среднее специальное	Учитель начальных классов	29
20.	Раскатова Татьяна Евгеньевна	Классный руководитель 3а	высшее	Учитель начальных классов	34
21.	Силлау Ольга Витальевна	Классный руководитель 4 б	высшее	Учитель начальных классов	35
22.	Филиппенкова Светлана Викторовна	Классный руководитель 2 б	высшее	Учитель начальных классов	26
23.	Чевпелёнок Елена Николаевна	Классный руководитель 1 а	высшее	Учитель начальных классов	21
24.	Шернякова Тамара Владимировна	Классный руководитель 4 а	высшее	Учитель начальных классов	37
25.	Антышева Ольга Владимировна	Классный руководитель 5а	Высшее	Учитель математики и астрономии	30
26.	Прудникова Валентина Васильевна	Классный руководитель 5б	Высшее	Учитель истории и обществознания	44

27.	Анисимова Екатерина Николаевна	Классный руководите ль 5в	Высшее	Учитель русского языка и литературы	9
28.	Богомолова Ольга Николаевна	Классный руководите ль 5г	Высшее	Учитель русского языка и литературы	30
29.	Шалдина Мария Андреевна	Классный руководите ль 5д	Высшее	Учитель географии	11
30.	Алешина Любовь Николаевна	руководите ль ШМО классных руководите лей 5-6 классов, классный руководите ль 6а	Высшее	Учитель русского языка и литературы	39
31.	Новикова Ольга Алексеевна	Классный руководите ль 6б	Высшее	Учитель русского языка и литературы	37
32.	Ломаченкова Александра Александровна	Классный руководите ль 6в	Высшее	Учитель английского языка	2
33.	Ребрикова Елена Анатольевна	Классный руководите ль 6г	Высшее	Учитель математики	25
34.	Дорошенко Людмила Владимировна	Классный руководите ль 6д	Высшее	Преподавател ь истории и обществознан ия	41
35.	Руданова Людмила Эдуардовна	Классный руководите ль 7 а	Высшее	Учитель математики	33
36.	Иванова Елена Александровна	Классный руководите ль 7 б	Высшее	Учитель географии	26

37.	Кузьменкова Нина Герасимовна	Классный руководитель 7 в	Высшее	Учитель русского языка и литературы	33
38.	Комарова Юлия Юрьевна	Классный руководитель 7 г	Высшее	Учитель немецкого языка и английского языка	4
39.	Понасенкова Светлана Анатольевна	Классный руководитель 7 д	Высшее	Учитель математики	25
40.	Дзюбалова Альбина Ивановна	Классный руководитель 7 е	Высшее	Учитель физической культуры	43
41.	Муравьева Виолета Альгирдо	Классный руководитель 7з	Высшее	Учитель физической культуры	22
42.	Нагорская Анна Валерьевна	Руководитель ШМО классных руководителей 7-8 классов, классный руководитель 8 а	Высшее	Учитель биологии и химии	13
43.	Цурбина Елена Николаевна	Классный руководитель 8 б	Высшее	Учитель русского языка и литературы	26
44.	Бочкарева Елена Петровна	Классный руководитель 8 в	Высшее	Учитель русского языка и литературы	37
45.	Мальцева Наталья Эдуардовна	Классный руководитель 8 г	Высшее	Учитель истории и права	20
46.	Жукова Татьяна	Классный руководитель	Высшее	Учитель изо, черчения и	28

	Николаевна	ль 8 д		трудового обучения	
47.	Давыдова Галина Биржановна	Классный руководите ль 8 е	Средне еспециа льное	Учитель иностранный языка основной общей школы	13
48.	Жилинская Маргарита Петровна	Классный руководите ль 8 з	Высшее	Преподавател ь, дирижер оркестра	34
49.	Носкова Наталья Михайловна	Классный руководите ль 9 а	Высшее	Учитель математики	20
50.	Борисова Наталья Ивановна	Классный руководите ль 9 б	Высшее	Учитель русского языка и литературы	26
51.	Меркушева Елена Алексеевна	Классный руководите ль 9 в	Высшее	Учитель черчения, изобразительн ого искусства и трудового обучения	33
52.	Сенченкова Светлана Викторовна	Классный руководите ль 9 г	Высшее	Учитель биологии и химии	43
53.	Косарева Юлия Анатольевна	Классный руководите ль 9 д	Высшее	Учитель английского языка и немецкого языка	17
54.	Емельяненко Лариса Евгеньевна	Классный руководите ль 10 а	Высшее	Учитель математики	30
55.	Минченко Ольга Александровна	Классный руководите ль 10 б	Высшее	Учитель русского языка и литературы	29

56.	Семочкина Зоя Сергеевна	Классный руководитель 10 в	Высшее	Учитель истории и обществознания	35
57.	Сидоренкова Елена Николаевна	Классный руководитель 11 а	Высшее	Учитель русского языка и литературы	34
58.	Кольцова Ирина Петровна	Классный руководитель 11 в	Высшее	Историк. Преподаватель истории и обществознания	37

Повышение квалификации за отчетный период (программа, количество часов):

1. Меркушева Елена Алексеевна, классный руководитель 9 в, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.

2. Артюхова Юлия Валерьевна, классный руководитель 1 В, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.

3. Гонобоблева Александра Викторовна, классный руководитель 3 Д, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), Портал «Цифровая экосистема ДПО», 58 ч.

4. Гончарова Вероника Юрьевна, классный руководитель 3 -3; 4 В классов, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.

5. Грохольская Наталья Владимировна, классный руководитель 1 Д; 2 А классов, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.

6. Дискина Виктория Анатольевна, классный руководитель 2 в класса, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.

7. Дискина Виктория Анатольевна, классный руководитель 2 в класса, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), Портал «Цифровая экосистема ДПО», 58 ч.

8. Дискина Виктория Анатольевна, классный руководитель 2 в класса, «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», ФГБУК «Всероссийский центр развития

художественного творчества и гуманитарных технологий», 72 ч.

9. Евгенова Елена Михайловна, классный руководитель 4 Е класса, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.

10. Копова Дарья Дмитриевна, классный руководитель 1 Е класса, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) , Портал «Цифровая экосистема ДПО», 58ч.

11. Филиппенкова Светлана Викторовна, классный руководитель 2 Б класса, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.

12. Алешина Любовь Николаевна, классный руководитель 6а класса, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.

13. Алешина Любовь Николаевна, классный руководитель 6а класса, «Проведение мероприятий родительского контроля», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.

14. Алешина Любовь Николаевна, классный руководитель 6а класса, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч.

15. Новикова Ольга Алексеевна, классный руководитель 6б класса, «Быстрый старт в искусственный интеллект», МФТИ, 72 ч.

16. Новикова Ольга Алексеевна, классный руководитель 6б класса, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.

17. Новикова Ольга Алексеевна, классный руководитель 6б класса, «Проведение мероприятий родительского контроля», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.

18. Ломаченкова Александра Александровна, классный руководитель 6в класса, «Быстрый старт в искусственный интеллект», МФТИ, 72 ч.

19. Ломаченкова Александра Александровна, классный руководитель 6в класса, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.

20. Ломаченкова Александра Александровна, классный руководитель 6в класса, «Проведение мероприятий родительского контроля», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.

21. Руданова Людмила Эдуардовна, классный руководитель 7 а класса, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» , ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.

22. Иванова Елена Александровна , классный руководитель 7 б класса,

«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»,
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.

23. Понасенкова Светлана Анатольевна, классный руководитель 7 д класса,

«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.

24. Нагорская Анна Валерьевна, классный руководитель 8 а класса, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) портал «Цифровая экосистема ДПО», 58 ч.

25. Цурбина Елена Николаевна, классный руководитель 8 б класса, «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», («Университет Педагогики РФ») ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, 144 ч.

26. Жукова Татьяна Николаевна, классный руководитель 8 д класса, «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч.

2. Методическая деятельность по воспитательной работе

Тема ШМО классных руководителей 1-4 классов на 2022- 2023 уч. год

«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путём освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»

Заседание №1

Тема:

«Организация воспитательной работы в школе на 2022 - 2023 учебный год»

Заседание №2

Тема:

«Патриотическое воспитание младших школьников в рамках ФГОС»

Заседание №3

Тема:

«Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей (отчёт по темам самообразования)»

Заседание №4

Тема:

«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»

Заседание №5

Тема:

«Лето 2023. Подведение итогов»

Тема ШМО классных руководителей 5-6 классов на 2022- 2023 учебный год

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

Заседание №1

Тема:

«Организация воспитательной работы в школе на 2022 - 2023 учебный год»

Заседание №2

Тема:

«Применение инновационных технологий в воспитательной работе».

Заседание №3

Тема:

«Нравственно- патриотическое воспитание обучающихся через различные виды деятельности»

Заседание №4

Тема:

«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»

Заседание №5

Тема:

«Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»

Тема ШМО классных руководителей 7 – 8 классов на 2022- 2023 уч. год

«Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя»

Заседание №1

Тема:

«Организация воспитательной работы в школе на 2022 - 2023 учебный год»

Заседание №2

Тема:

«Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»

Заседание №3

Тема:
«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»

Заседание №4

Тема:
«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».

Заседание №5

Тема:
«Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

Тема ШМО классных руководителей 9 – 11 классов на 2022- 2023 уч. год «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования; повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег;

2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

5. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя .

6. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

Заседание №1

Тема:

«Организация воспитательной работы в школе на 2022 - 2023 учебный год»

Заседание №2

Тема:

«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса»

Заседание №3

Тема:

«Социальные проблемы профориентации обучающихся»

Заседание №4

Тема:

«Школа – территория безопасности»

Заседание №5

Тема:

«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя».

28 февраля 2023 года был проведен педагогический совет по воспитательной работе по теме «Взаимодействие семьи и школы во имя личностного развития школьников».

3. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность)

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Основные школьные дела	День знаний	01.09.2022	1649	участие	школьный
	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	01.09.2022	1649	участие	школьный
	Акция «Собери ребёнка в школу»	01.09.2022-10.09.2022	1649	участие	школьный
	Выборы в городской Совет старшекласников	Сентябрь 2022	421	участие	школьный
	<u>Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»</u>	Сентябрь 2022	15	участие	муниципальный

«День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2022	1649	участие	школьный
Международный день распространения грамотности	08.09.2022	1649	участие	школьный
«День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2022	1649	участие	школьный
Неделя безопасности	01.09.2022-05.09.2022	1649	участие	школьный
Неделя «Любимый город»	19.09.2022-25.09.2022	1649	участие	школьный
Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	17.09.2022	125	участие	школьный
Месячник пожарной безопасности	01.09.2022-30.09.2022	1649	участие	школьный
Международные день мира	21.09.2022	1649	участие	школьный
Неделя безопасности дорожного движения	26.09.2022-30.09.2022	1649	участие	школьный
Уроки экологии	27.09.2022	756	участие	школьный
«День учителя»	05.10.2022	1649	участие	школьный

Концерт «С любовью к вам, учителя!»	04.10.2022	1649	участие	школьный
Всероссийский открытый урок ОБЖ	04.10.2022	1649	участие	школьный
«Международный день пожилых людей»	01.10.2022	1649	участие	школьный
«Международный день школьных библиотек»	25.10.2022	1649	участие	школьный
Посвящение в первоклассники	03.10.2022	187	участие	школьный
Посвящение в пятиклассники	28.10.2022	128	участие	школьный
Посвящение в старшекласники	29.10.2022	124	участие	школьный
Месячник «Здоровое поколение»	Ноябрь 2022	1649	участие	школьный
День народного единства	04.11.2022	1649	участие	школьный
Неделя «Культурная жизнь Смоленщины»	15.11. 2022-22.11.2022	1649	участие	школьный
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	08.11.2022	1649	участие	школьный
Всероссийский день призывника	15.11.2022	421	участие	школьный
Международный день толерантности	16.11.2022	1649	участие	школьный

<i><u>Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».</u></i>	14.11.2022-18.11.2022	421	участие	школьный
День словаря	22.11.2022	1649	участие	школьный
День матери	27.11.2022	1649	участие	школьный
Игра по станциям «Вперед к здоровму образу жизни»	30.11.2022	1649	участие	школьный
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации.	29.11.2022	279	участие	школьный
День неизвестного солдата	03.12.2022	1649	участие	школьный
Международный день инвалидов	03.12.2022	1649	участие	школьный
День добровольца	05.12.2022	1649	участие	школьный
День героев Отечества	09.12.2022	1649	участие	школьный
День Конституции РФ	12.12.2022	1649	участие	школьный
Акция «Мы граждане России»	12.12.2022	1649	участие	школьный
КТД «Новогодний калейдоскоп»	26.12.2022-28.12.2022	1649	участие	школьный
Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День	23.01.2023-27.03.2023	886	участие	школьный

освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».				
Акция «Уроки толерантности»	16.01.2023	1649	участие	школьный
<u>Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).</u>	02.02.2023	125	участие	школьный
«Фонд поддержки детей, пострадавших от ДТП им. Наташи Едыкиной»	Январь 2020	1649	участие	школьный
<u>Акция «Блокадный хлеб».</u>	27.01.2023	1649	участие	школьный
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Февраль 2023	1649	участие	школьный
Смотр строя и песни.	20.02.2023-21.02.2023	637	участие	школьный
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки.	08.02.2023	1649	участие	школьный
День памяти о россиянах, исполнявших	15.02.2023	1649	участие	школьный

служебный долг за пределами Отечества					
Международный день родного языка	21.02.2023	1649	участие	школьный	
Акция «Безопасность детей на дорогах»	Февраль 2023	1649	участие	школьный	
«Безопасность детства»	Февраль 2023	1649	участие	школьный	
Праздник «Наши защитники»	22.02.2023	1649	участие	школьный	
Концерт «Защитники Отечества»	22.02.2023	1649	участие	школьный	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	01.03.2023	1649	участие	школьный	
Оформление выставки, посвященной 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	Март 2023	761	участие	школьный	
Праздник, посвященный Международному Дню 8 марта	07.03.2023	1649	участие	школьный	
Концерт «Для милых дам»	07.03.2023	1649	участие	школьный	
День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2023	1649	участие	школьный	
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Октябрь 2023 Апрель 2023	1649	участие	школьный	
Месячник	Апрель 2023	1649	участие	школьный	

безопасности					
Неделя «Я - житель планеты Земля»	10.04.2023-14.04.2023	1649	участие	школьный	
«Торжественный приём в гагаринцы»	12.04.2023	1649	участие	школьный	
День космонавтики. Гагаринский урок.	12.04.2023	1649	участие	школьный	
День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Вов.	19.04.2023	1649	участие	школьный	
Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	Апрель 2023	761	участие	школьный	
Урок мужества, посвящённый аварии на Чернобыльской АЭС	26.04.2023	1649	участие	школьный	
День пожарной охраны	30.04.2023	1649	участие	школьный	
Акция «Георгиевская ленточка»	08.05.2023	15	участие	школьный	
Битва хоров	2-3 мая 2023	756	участие	школьный	
Декада «С днём Победы!»	02.05.2023-09.05.2023	1649	участие	школьный	
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	09.05.2023	1649	участие	школьный	
День детских общественных	19.05.2023	1649	участие	школьный	

	организаций России.				
	День семьи	22.05.2023	1649	участие	школьный
	«Прощай, начальная школа!»	23.05.2023	199	участие	школьный
	<u>Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).</u>	23.05.2023	1260	участие	школьный
	<u>Последний звонок</u>	22.05.2023	183	участие	школьный
	<u>Выпускной</u>	28.06.2023, 30.06.2023	183	участие	школьный
	«Праздник детства»	01.06. 2023	45	участие	школьный
	День России	12.06.2023	45	участие	школьный
	<u>Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.</u>	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Дни здоровья	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Классное руководство	Урок Знаний.	1-2 неделя сентября	1649	участие	школьный
	Составление социальных паспортов класса	Сентябрь 2022	1649	участие	школьный
	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	2 неделя	1649	участие	школьный
	Классный час «Мои права и	3-10 сентября	1649	участие	школьный

обязанности».					
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	1 неделя октября	1649	участие	школьный	
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	Сентябрь 2022	1649	участие	школьный	
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	В течение учебного года	1649	участие	школьный	
Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	В течение учебного года	1649	участие	школьный	
Индивидуальная работа с обучающимися	В течение учебного года	1649	участие	школьный	
Работа с обучающимися и их родителями по профилактике	Согласно плана «Основные школьные дела»	1649	участие	школьный	
Подготовка к участию в основных школьных делах.	В течение учебного года	1649	участие	школьный	
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	В течение учебного года	1649	участие	школьный	
Изучение классного коллектива.	В течение учебного года	1649	участие	школьный	

Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Профилактика деструктивного поведения.	В течение года	1649	участие	школьный
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	По мере необходимости	1649	участие	школьный
Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	В течение учебного года	1649	участие	школьный

Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	Ежемесячно	1649	участие	школьный
Индивидуальные беседы с обучающимися.	В течение года	1649	участие	школьный
Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	По графику	1649	участие	школьный
Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников»	Октябрь 2022	381	участие	школьный
Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по	В течение учебного года	1649	участие	школьный

	вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.				
	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни	В течение учебного года	1649	участие	школьный

	класса, школьных успехах и проблемах их детей.				
	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	В течение года	1649	участие	школьный
	Проведение классных родительских собраний.	Сентябрь 2022 Январь 2023 Апрель 2023	1649	участие	школьный
	Организация работы родительского актива класса.	В течение года	1649	участие	школьный
	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	В течение года	1649	участие	школьный
	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	5	участие	школьный
	Организация Родительского контроля качества	В течение учебного года	15	участие	школьный

питания.				
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, Попечительского Совета, планирование их работы	Сентябрь 2022	61 30 10	участие	школьный
Общешкольные родительские собрания «Профилактика суицидального поведения»	Ноябрь 2022	1649	участие	школьный
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	В течение учебного года	150	участие	школьный
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	В течение учебного года, по мере необходимости	230	участие	школьный
Информационное оповещение через школьный сайт	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Посещение семей с целью проверки соблюдения	В течение учебного года	5	участие	школьный

	детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	года			
	Работа Совета профилактики несовершеннолетних и защиты их прав с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	В течение учебного года	5	участие	школьный
Урочная деятельность	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и	В течение учебного года	1649	участие	школьный

педагогами.				
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	В течение учебного года	1649	участие	школьный
Включение в рабочие программы учебных	В течение учебного года	1649	участие	школьный

	предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.				
Самоуправление	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	Сентябрь 2022	1649	участие	школьный
	Работа в соответствии с обязанностями	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Заседание активов классов	1 раз в месяц	305	участие	школьный
	Заседание Совета дружины «Метеор»	ежемесячно	30	участие	школьный
	Заседание Совета обучающихся	ежемесячно	20	участие	школьный
	Конференция обучающихся	Сентябрь 2022	421	участие	школьный
	Сбор дружины «Метеор»	Сентябрь 2022	550	участие	школьный
	Участие в мероприятиях Смоленской городской общественной организации им.Ю.А.Гагарина	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Участие в городском конкурсе активистов СДГО им. Ю.А. Гагарина «Лидер года»	Октябрь 2022	1	участие	муниципальный
	Участие в городских школах актива	В течение учебного года	2	участие	муниципальный

Участие в городском конкурсе юнкоров-гагаринцев	Ноябрь-декабрь 2022	1	участие	муниципальный
Участие в смотре-конкурсе гагаринских дружин	В течение учебного года	1649	участие	муниципальный
Акция «Рождественское дерево»	Декабрь 2022	1649	участие	школьный
Акция «Помоги четвероногим друзьям»	Февраль 2023	250	участие	школьный
Акция «Рука помощи»	Апрель 2023	350	участие	школьный
Акция «Количество свечей зависит от тебя»	01.12.2022	15	участие	школьный
Акция «Школа без табака»	10.01.2023	15	участие	школьный
Акция «Бессмертный полк»	07.05.2023	756	участие	школьный
Городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»	Февраль 2023	30	участие	муниципальный
Месячник «Безопасная елка» в общеобразовательных учреждениях города Смоленска	Декабрь 2022	1649	участие	муниципальный
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Март 2023	5	участие	муниципальный

Профориентация	Индивидуальное проф. консультирование.	В течение учебного года	125	участие	школьный
	Профдиагностика.	Сентябрь-октябрь 2022	125	участие	школьный
	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	Март-апрель 2023	59	участие	школьный
	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	Сентябрь 2022-май 2023	180	участие	муниципальный
	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	В течение учебного года	183	участие	школьный
	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии (общественные поручения и т.д)	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	В течение учебного года	1649	участие	всероссийский
	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	В течение учебного года	1649	участие	школьный

Деловая игра «Мои жизненные планы и перспективы»	10.10.2022	124	участие	школьный
Игра-конкурс «Профессий много, одна твоя»	22.10. 2022	151	участие	школьный
«Учебные заведения нашего города»	Ноябрь 2022	183	участие	школьный
Заочное путешествие по учебным заведениям города Смоленка	Декабрь 2022	59	участие	школьный
«Все профессии нужны, все профессии важны»	Февраль 2022	59	участие	школьный
Месячник профмастерства	Март 2023	607	участие	школьный
Интерактивные экскурсии с целью знакомства с миром профессий	Март 2023	607	участие	школьный
Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик	В течение учебного года	756	участие	школьный
День профессий	Сентябрь 2022	390	участие	школьный
«Моя мечта о будущей профессии»	Март 2023	756	участие	школьный
Профессии наших родителей	Март 2023	756	участие	школьный
Знакомство с профессиями на уроке	В течение учебного года	756	участие	школьный
Диагностические исследования:	Октябрь 2022	124	участие	школьный

	Мониторинг профессиональных намерений	Апрель 2023			
Организация предметно – пространственной среды	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Оформление классных уголков	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Публикация тематических	В течение учебного	1649	участие	школьный

	постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	года			
	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к	В течение учебного года	1649	участие	школьный

	праздникам.				
	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление классных кабинетов).	В течение учебного года	1649	участие	школьный
	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	Декабрь 2022	1649	участие	школьный
Внешкольные мероприятия	<u>Экскурсии в пожарную часть.</u>	Апрель 2023	30	участие	школьный
	<u>Экскурсионные поездки</u>	В течение года	350	участие	школьный
	<u>Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.</u>	В течение года	1649	участие	школьный
	<u>Посещение Смоленского драматического театра. Филармонии.</u>	В течение года	900	участие	школьный
	Городской Урок мужества (КДЦ «Губернский»)	Сентябрь 2022	30	участие	муниципальный
	Профилактическая акция «День правовой защиты детей» в рамках Всероссийского дня правовой	Ноябрь 2022	15	участие	муниципальный

помощи детям					
Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»	12.12.2022	1649	участие	школьный	
Анкетирование обучающихся 9 и 10 классов по вопросам профессионального самоопределения	сентябрь - октябрь 2022	190	участие	муниципальный	
Конкурс «Азбука профессий моей семьи»	1-31 октября 2022	30	Победитель, 2 призёра	муниципальный	
Интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов»	1-2 ноября 2022	7	призёр	муниципальный	
Веб-квест «Загадки птицы Гамаюн», приуроченный к Году нематериального культурного наследия	9 ноября - 16 декабря 2022	5	победитель	муниципальный	
Конкурс агитбригад «Все работы хороши»	1 ноября – 22 декабря 2022	30	призёр	муниципальный	
Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	19 декабря 2022 – 9 февраля 2023	4	Победитель Призёр участники	муниципальный	
Веб-квест «Смоленск – город искусств»	10 января – 17 февраля 2023	8	участник	муниципальный	
Ярмарка учреждений профессионального образования	1-2 марта 2023	10	участник	муниципальный	

Веб-экспедиция по профессиональным учебным заведениям	10-14 апреля 2023	15	участник	муниципальный
Профориентационная диагностика (7-10 классы)	октябрь 2022 – апрель 2023	548	участник	муниципальный
Анкетирование профессиональных намерений обучающихся 9 и 11 классов	14 марта – 17 апреля 2023	183	участник	муниципальный
Конференция «Объявляю своим делом» (подведение итогов реализации проекта)	27 апреля 2023	1	участник	муниципальный
Трудовые десанты «Никто не забыт!» по благоустройству памятных мест и воинских захоронений	29.04.2023	6	участие	школьный
Ярмарка волонтерских вакансий в рамках Всероссийского Дня добровольца	5 декабря 2022	15	участие	муниципальный
Конкурс видеороликов о ЗОЖ «Я люблю жизнь!»	Март 2023	4	призер	муниципальный
Конкурс агитбригад «Радуга добра»	Март 2023	15	призёр	муниципальный
Смотр-конкурс гагаринских дружин «К подвигу героев сердцем прикоснись!», посвящённый	01.09.2022 - 12.05.2023	1649	участие	муниципальный

воинской славе Отечества и сохранению исторической памяти				
Смотр-конкурс гагаринских отрядов «Отряд – 2023»	01.09.2022 - 12.05.2023	30	победител ь	муниципал ьный
Смотр-конкурс гагаринских комнат	07.09.2022– 09.09.2022	1	участие	муниципал ьный
Городская акция «Земной поклон вам, ветераны!».	01.09.2022 – 11.05.2023	1649	участие	муниципал ьный
Трудовой десант гагаринских дружин «Обелиск».	01.09.2022 – 11.05.2023	1649	участие	муниципал ьный
Проект «Твори добро без промедлений!»: - сентябрь 2022 года – акция «Подари ребёнку радость»; - декабрь 2022 года – январь 2023 года - акция «Новогодний подарок»; -апрель – май 2023 года – «Марафон добрых дел».	01.09.2022 – 11.05.2023	1649	участие	муниципал ьный
Городская школа актива «Пусть помнят живые, пусть знают потомки!»	22.12.2022	1	участие	муниципал ьный

	Городская школа актива «Мужеству забвенья не бывает»	26.01.2023	1	участие	муниципальный
	Итоговое мероприятие для актива СДГО имени Ю.А. Гагарина	16.02.2023	2	участие	муниципальный
	Городская акция «Твой выбор» по избранию членов городского Совета старшеклассников	сентябрь 2022	1	участие	муниципальный

Участие в городских мероприятиях

Направление	Мероприятия (ОСНОВНЫЕ)
--------------------	-------------------------------

<p>Мероприятия по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городская спартакиада допризывной молодежи 2. Городской Урок мужества (КДЦ «Губернский») 3. VI Международный форум «Актуальные проблемы патриотического воспитания школьников: опыт и перспективы» 4. Конкурс знатоков права «Испытание правом» 5. Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни» 6. Урок, посвященный Дню воссоединения Крыма и России 7. Урок «Власть в шаговой доступности», посвященный Дню местного самоуправления 8. Лично-командное первенство по разборке-сборке АК среди девушек школ города Смоленска. 9. Городской конкурс чтецов, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Говорим стихами о войне» 10. Конкурс методических материалов «Память звенит в душе» 11. «Мои герои.Музыка Победы» 12. «Рисуем Победу». 13. «Всероссийский урок Победы». 14. «Песни Победы» 15. «Подвиг, живущий в веках» 16. Соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберного оружия «День юного стрелка», посвященные Дню защитника Отечества.
<p>Мероприятия по духовно-нравственному и семейному воспитанию</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс новогодних сувениров. 2. Добро не уходит на каникулы! 3. Мама – главное слово в каждой судьбе.
<p>Мероприятия, направленные на поддержку одаренных детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская предметная олимпиада. Школьный этап. Муниципальный этап. Региональный этап 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 3. Городская интеллектуальная игра «Знатоки природы» 4. Конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова (начальные классы) 5. Городская Неделя школьной науки
<p>Мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к культурному наследию России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Впиши свою строку».

Мероприятия по профориентации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация профориентационного проекта «Объясню своим делом» 2. «Азбука профессий моей семьи» 3. Битва профессионалов. 4. Веб-квест «Загадки птицы Гамаюн», приуроченный к Году нематериального культурного наследия (5 класс) 5. Конкурс агитбригад «Все работы хороши» (3-8 классы) 6. Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» 7. Мой первый наставник. 8. Веб-квест «Смоленск – город искусств» (7-8 классы) 9. Конкурс на лучший сценарий профориентационного мероприятия 10. Ярмарка учреждений профессионального образования (8-9 классы) 11. Профориентационный квест «Профессии будущего – миссия выполнима» (10 класс) 12. Веб-экспедиция по профессиональным учебным заведениям (8 класс) 13. Экскурсии в учреждения СПО и ВО (8-11 классы) 14. Профориентационная диагностика (7-10 классы) 15. Анкетирование профессиональных намерений обучающихся 9 и 11 классов
Мероприятия по экологическому воспитанию и формированию культуры здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный этап областного конкурса «Елка Эколят – Молодых защитников Природы» 2. Городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети» 3. Открытый городской фестиваль-конкурс «Земля – наш дом» 4. «Эколята – молодые защитники природы» 5. Мы за ЗОЖ! 6. Конкурс видеороликов «Я люблю жизнь!» 7. Новый год в зоопарке. 8. «Птичье кафе». 9. Акция по сбору отработанных источников малого тока. 10. «Беречь леса – творить добро» 11. «Экология, Творчество. Дети» 12. «Эколята – друзья леса» 13. «Новый год в зоопарке» 14. «Елка эколят – молодых защитников природы»
Мероприятия по предотвращению негативного воздействия информационных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Молодежная акция «Моя позиция», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом 2. Мониторинг «Изучение представлений о толерантности» 3. Всероссийский урок безопасности школьников в

<p>ресурсов на обучающихся, по противодействию идеологии экстремизма и терроризма</p>	<p>сети Интернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность» 5. Уроки толерантности, посвященные Международному дню толерантности 6. Мониторинг «Отношение обучающихся к проявлениям экстремизма в современном обществе»
<p>Мероприятия по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Месячник «Пожарная безопасность» 2. I заседание «Школы юного пожарного». 3. II заседание «Школы юного пожарного». 4. III заседание «Школы юного пожарного». 5. Городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца». 6. Месячник «Безопасная ёлка». 7. Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!». 8. Игра Клуба веселых и находчивых на противопожарную тематику среди команд общеобразовательных учреждений города Смоленска 9. Организация и проведение декады «Весна без пожаров» в общеобразовательных организациях города Смоленска
<p>Мероприятия по предупреждению ДДТТ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городской массовый детский праздник «Правила знай и соблюдай» (Посвящение в пешеходы) (возрастная категория – 1-4 классы) 2. Городской круглый стол для педагогов и руководителей отрядов ЮИД в образовательных организациях на тему: «Организация работы по профилактике ДДТТ в городе Смоленске» 3. Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо–2022» 4. Городской творческий конкурс «Вместе – за безопасность!» 5. Городской круглый стол отрядов ЮИД 6. Городской конкурс авторских педагогических разработок 7. Городская школа актива для членов ЮИД «Вектор ЮИД» 8. Городской конкурс проектов отрядов ЮИД «ЮИД в нашей школе» 9. Городской творческий конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено!» 10. 2 Городской слет-конкурс отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) 11. Городской конкурс «Эстафета безопасности-2023» 12. Городской массовый детский праздник «Здравствуй, безопасное лето!» 13. «Вместе за безопасность».

	<ul style="list-style-type: none"> 14. «Безопасный маршрут-2023» 15. Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» 16. Всероссийский конкурс «Оживи светофор»
Мероприятия местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Профильные сборы 2. Сдача норм ГТО для командиров юнармейских отрядов. 3. «Юнармейский калейдоскоп»
Мероприятия детского городского волонтерского корпуса	<ul style="list-style-type: none"> 1. Трудовые десанты «Никто не забыт!» по благоустройству памятных мест и воинских захоронений 2. Операция «Забота». Помощь ветеранам 3. Акция «Дай лапу!». Помощь приютам бездомных животных 4. Акция «Мы вместе!». Помощь нуждающимся людям и социальным учреждениям 5. Операция «Поиск». Создание и обновление экспозиций «Боевой славы» в школьных музеях 6. Экологическая акция «Покормите птиц!» 7. Акция «Вторая жизнь бумаги». Сбор макулатуры 8. Акция «Посади дерево!» 9. Акция «Мобильная книга». Сбор книг для библиотек. 10. Участие в экологических мероприятиях в рамках международной акции «Марш парков» 11. Конкурс-смотр волонтерских отрядов «Мы - волонтеры!» 12. Конкурс «Доброволец года» 13. Конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ!» 14. Ярмарка волонтерских вакансий в рамках Всероссийского Дня добровольца 15. Конкурс новогодних сувениров 16. Конкурс экологических плакатов «Чистый город – в твоих руках!» 17. Конкурс видеороликов о ЗОЖ «Я люблю жизнь!» 18. Конкурс агитбригад «Радуга добра» 19. Слет СДГВК «Будущее выбираю сам!»
Мероприятия СДГО имени Ю.А. Гагарина	<ul style="list-style-type: none"> 1. Смотр-конкурс гагаринских дружин «К подвигу героев сердцем прикоснись!», посвященный воинской славе Отечества и сохранению исторической памяти 2. Смотр-конкурс гагаринских отрядов «Отряд – 2023» 3. Смотр-конкурс гагаринских комнат 4. Интернет-проекты и акции в официальной группе СДГО имени Ю.А. Гагарина в социальных сетях 5. Городская акция «Земной поклон вам, ветераны!». 6. Трудовой десант гагаринских дружин «Обелиск».

	<p>7. Проект «Твори добро без промедлений!»: - сентябрь 2022 года – акция «Подари ребёнку радость»; - декабрь 2022 года – январь 2023 года - акция «Новогодний подарок»; - апрель – май 2023 года – «Марафон добрых дел».</p> <p>8. Старт городского конкурса активистов СДГО имени Ю.А. Гагарина «Лидер года – 2022»</p> <p>9. «Гагаринский урок в дружине»</p> <p>10. Ритуал приёма в члены СДГО им. Ю.А. Гагарина (в дружинах)</p> <p>11. Городской смотр-конкурс дружин СДГО имени Ю.А. Гагарина на лучшую знаменную группу</p>
Мероприятия городского Совета старшекласников	<p>1. Городская акция «Твой выбор» по избранию членов городского Совета старшекласников</p> <p>2. Мастер-класс (тренинг) для активистов ученического самоуправления</p> <p>3. Акция «Мой город чистый?! Начни с себя!»</p> <p>4. Выездной обучающий семинар для лидеров молодежного актива «Прояви себя»</p> <p>5. Социальная акция «Рука помощи»</p> <p>6. Заседание городского Совета старшекласников</p>

Количество победителей и призёров в международных, федеральных, муниципальных, районных очных творческих конкурсах и соревнованиях, утверждённых федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти

№ п/п	Мероприятие	Уровень	ФИ	Место
	Профориентационный квест «Профессии будущего – миссия выполняема!»	муниципальный	команда	1 место
	Экологический форум «Экология и мы»	муниципальный	Романенко Екатерина	1 место
	Конкурс чтецов, посвящённый 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	муниципальный	Кириленко Камилианна	3 место
	«Мой первый наставник»	муниципальный	Козырева Вероника	1 место
	«В здоровом теле – здоровый дух»	муниципальный	Островский Григорий	1 место

	«Останови огонь»	муниципальный	Матвеевко Ксения	1 место
	«Останови огонь»	муниципальный	Гончаров Андрей	1 место
	«Отряд –победитель 2023 «К подвигу героев сердцем прикоснись»	муниципальный		1 место
	«Твори добро без промедлений»	муниципальный		победител ь
	«Лучший выпуск «Гагаринского вестника»	муниципальный		1 место
	«Эстафета безопасности»	муниципальный		лауреат
	«Экология.Творчест во.Дети»	муниципальный	Царебулева Полина	2 место
	«Экология.Творчест во.Дети»	муниципальный	Гончаров Андрей	2 место
	«Экология.Творчест во.Дети»	муниципальный	Каденкова Дарья	3 место
	«Экология.Творчест во.Дети»	муниципальный	Коцур Кристина	3 место
	«Экология.Творчест во.Дети»	муниципальный	Воронова Екатерина	3 место
	«Экология.Творчест во.Дети»	муниципальный	Цымбалей Кира	3 место
	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	муниципальный	Шаповалов Матвей	2 место
	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	муниципальный	Артёмова Дарья	3 место
	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	муниципальный	Амелин Егор	2 место

	природы»			
	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	муниципальный	Наумов Александр	2 место
	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	муниципальный	Терехов Максим	3 место
	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	муниципальный	Рыжова Мария	2 место
	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	муниципальный	Космачева Арина	2 место
	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Балабошкина Виктория	1 место
	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Ковалева Валерия	3 место
	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Ковальчук Мария	1 место
	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Аникеева Мария	3 место
	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Артюхов Федор	2 место
	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Примак Даниил	1 место
	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Амелин Егор	3 место
	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Павлов Павел	3 место
	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Лучкина Анастасия	2 место
	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Сычѳв Семен	3 место

	зоопарке»			
	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Шумилова Варвара	1 место
	«Новый год в зоопарке»	муниципальный	Сухарев Лев	2 место
	«Азбука профессий моей семьи»	муниципальный	Матвеев Ксения	3 место
	«Азбука профессий моей семьи»	муниципальный	Лаба Сафия	1 место
	«Азбука профессий моей семьи»	муниципальный	Воробьев Матвей	1 место
	«Азбука профессий моей семьи»	муниципальный	Савчук Евгения	3 место
	«Азбука профессий моей семьи»	муниципальный	Хотченкова Варвара	3 место
	Соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберного оружия «День юного стрелка»	муниципальный		2 место
	Соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберного оружия «День юного стрелка»	муниципальный	Церетьян денис	2 место в индивидуальном зачете
	«Беречь леса – творить добро»	муниципальный	Алилуева Вероника	3 место
	«Беречь леса – творить добро»	муниципальный	Денющенков Илья	2 место
	«Беречь леса – творить добро»	муниципальный	Захарова Варвара	3 место
	Конкурс агитбригад «Радуга добра!»	муниципальный		3 место
	Легкоатлетический кросс	муниципальный	Жилин Тимофей	2 место
	Легкоатлетический кросс	муниципальный	Коноводова Мария	2 место
	Легкоатлетический	муниципальный	Козырева	1 место

	кросс		Вероника	
	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»	муниципальный	Степанова Вера	3 место
	Конкурс чтецов «Я сильно люблю Россию»	муниципальный	Зиннатулина Элина	2 место
	«Битва профессионалов»	муниципальный		2 место
	«Доброволец года – 2022»	муниципальный	Церетьян Денис	2 место
	Конкурс Новогодних сувениров	муниципальный	Воловяшко Ангелина	3 место
	Конкурс Новогодних сувениров	муниципальный	Смирнова Полина	2 место
	«Новогоднее настроение»	муниципальный	Семёнов Сергей	1 место
	«Новогоднее настроение»	муниципальный	Буторов Никита	1 место
	«Новогоднее настроение»	муниципальный	Егоренков Андрей	1 место
	«Новогоднее настроение»	муниципальный	Миронова Ева	2 место
	«Новогоднее настроение»	муниципальный	Силаев Арсений	3 место
	«Впиши свою строку»	муниципальный	Романенко Екатерина	2 место
	«Семья – социальный институт»	муниципальный	Кабанов Степан Кабанов Тимофей	1 место
	«Конкурс Новогодних и Рождественских открыток»	муниципальный	Семенов Сергей	1 место

	«Конкурс Новогодних и Рождественских открыток»	муниципальный	Миронова Ева	1 место
	«Конкурс Новогодних и Рождественских открыток»	муниципальный	Егоренков Андрей	1 место
	«Конкурс Новогодних и Рождественских открыток»	муниципальный	Силаев Арсений	1 место
	«Безопасный маршрут»	муниципальный	Дроздова Арина	3 место
	«Я люблю тебя жизнь!»	муниципальный	Тарабукин Андрей	3 место
	«Я люблю тебя жизнь!»	муниципальный	Тухватулин Артём	3 место
	«Я люблю тебя жизнь!»	муниципальный	Евтишин Илья	3 место
	«Земля – наш дом»	муниципальный	Котовская Елизавета Тендит Софья	2 место
	«Земля – наш дом»	муниципальный	Романенко Екатерина	1 место
	«Я люблю тебя жизнь!»	муниципальный	Лапин Даниил	3 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	региональный	Ковальчук Мария	2 место
	Экологический форум «Зеленая планета»	региональный	Каденкова Дарья	3 место
	Экологический форум «Зеленая планета»	региональный	Кудельникова Дарья	лауреат
	Экологический форум «Зеленая планета»	региональный	Воронова Екатерина	лауреат

	планета»			
	Экологический форум «Зеленая планета»	региональный	Ларина Ольга	лауреат
	«Зелёная планета 2022»	региональный	Кравцов Семён	лауреат
	«Зелёная планета 2022»	региональный	Даниленко Арина	лауреат
	«Зелёная планета 2022»	региональный	Пиманов Денис	лауреат
	«Я как мама»	региональный	Косарев Фёдор	победитель
	«Память звенит в душе!»	региональный	Ковалёва Дарья	2 место
	«Память звенит в душе!»	региональный	Царебулева Алина	2 место
	«Память звенит в душе!»	региональный	Шаповалов Матвей	1 место
	«Память звенит в душе!»	региональный	Полулихов Павел	1 место
	«Память звенит в душе!»	региональный	Артёмова Дарья	1 место
	«Детство с книгой!»	региональный	Колегов Тимур	победитель
	«Праздник эколят – молодых защитников природы»	региональный	Ефременкова Дарья	2 место
	«Защити озоновый слой и климат земли»	региональный	Исаков Илья	2 место
	«Защити озоновый слой и климат земли»	региональный	Амелин Егор	2 место
	«Защити озоновый слой и климат земли»	региональный	Гиндина София	2 место
	«Защити озоновый слой и климат земли»	региональный	Пантус Дарья	2 место
	«Защити озоновый слой и климат земли»	региональный	Мкртчян	2 место

	слой и климат земли		Марианна	
	«Защити озоновый слой и климат земли	региональный	Русаков Марк	2 место
	«Эколята – друзья леса»	региональный	Космачева Арина	1 место
	«Эколята – друзья леса»	региональный	Захарченко Алина	2 место
	«Эколята – друзья леса»	региональный	Семкин Станислав	2 место
0.	«Эколята – друзья леса»	региональный	Будзинский Максим	3 место
1.	«Эколята – друзья леса»	региональный	Рыжова Мария	3 место
2.	«Эколята – друзья леса»	региональный	Терехов Максим	2 место
3.	«Красота Смоленского леса»	региональный	Кабанов Тимофей	2 место
4.	«Красота Смоленского леса»	региональный	Ильинская Александра	1 место
5.	«Красота Смоленского леса»	региональный	Ляшенко Андрей	2 место
6.	«Красота Смоленского леса»	региональный	Кабанов Степан	2 место
7.	«Красота Смоленского леса»	региональный	Царебулева Полина	2 место
8.	«Красота Смоленского леса»	региональный	Ковалёва Дарья	1 место
9.	«Красота Смоленского леса»	региональный	Гончаров Андрей	1 место
0.	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	региональный	Кондрашова Дана	победитель
1.	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	региональный	Нагорский Родион	победитель
2.	«Елка Эколят - молодых	региональный	Карасова Дарина	3 место

	защитников природы»			
3.	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	региональный	Кашурин Ярослав	3 место
4.	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	региональный	Гузов Виталий	1 место
5.	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	региональный	Рулева София	3 место
6.	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	региональный	Грохольский Матвей	3 место
7.	«Елка Эколят - молодых защитников природы»	региональный	Воробьев Матвей	3 место
8.	«Педагог – не звание, педагог – призвание»	региональный	Сычев Семен	2 место
9.	«Педагог – не звание, педагог – призвание»	региональный	Миколенко Арина	1 место
0.	«Педагог – не звание, педагог – призвание»	региональный	Галич Дарья	лауреат
1.	«Педагог – не звание, педагог – призвание»	региональный	Денисова Диана	лауреат
2.	«Педагог – не звание, педагог – призвание»	региональный	Артюхов Федор	лауреат
3.	Конкурс рисунка	всероссийский	Денисова Диана	лауреат

	«Педагог – не звание, педагог – призвание»			
4.	Конкурс рисунка «Педагог – не звание, педагог – призвание»	всероссийский	Калинин Дмитрий	лауреат
5.	Конкурс рисунка «Педагог – не звание, педагог – призвание»	всероссийский	Миколенко Арина	1 место
6.	Конкурс рисунка «Педагог – не звание, педагог – призвание»	всероссийский	Галич Дарья	лауреат
7.	Конкурс рисунка «Педагог – не звание, педагог – призвание»	всероссийский	Артюхов Фёдор	лауреат
8.	Конкурс рисунка «Педагог – не звание, педагог – призвание»	всероссийский	Сычев Семён	2 место
9.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Козлова Илана	победитель
0.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Козлова Анастасия	победитель
1.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Ковалёва Валерия	победитель
2.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Князь Александра	победитель
3.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Игнатенков Дмитрий	победитель

	природы»			
4.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Зиатдинов Максимилиан	победител ь
5.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Егорова Алиса	победител ь
6.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Егоренков Андрей	победител ь
7.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Пильников Михаил	победител ь
8.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Петченко Анастасия	победител ь
9.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Озерова Екатерина	победител ь
0.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Нурмухамедов Данила	победител ь
1.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Никонорова Ева	победител ь
2.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Никитина Екатерина	победител ь
3.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Межевикин Илья	победител ь

4.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Матвеева Дарья	победител ь
5.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Лучкина Анастасия	победител ь
6.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Кузьменков Илья	победител ь
7.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Ксензов Глеб	победител ь
8.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Кремень Елизавета	победител ь
9.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Колмыков Дмитрий	победител ь
0.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Подковка Макар	победител ь
1.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Примак Даниил	победител ь
2.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Романенков Владислав	победител ь
3.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Рыжова Мария	победител ь
4.	Олимпиада «Эколята – молодые	всероссийский	Смирнова Валерия	победител ь

	защитники природы»			
5.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Шадрина Александра	победитель
6.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Шерстнева Варвара	победитель
7.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Шкаева Валерия	победитель
8.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Шульга Егор	победитель
9.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Балабошкина Виктория	призёр
0.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Жаков Марк	призёр
1.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Зиатдинова Ксения	призёр
2.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Артюхов Фёдор	призёр
3.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Шаповалов Матвей	призёр
4.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Володченкова Вера	призёр

5.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Аникеева Мария	призёр
6.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Гончаров Андрей	призёр
7.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Ковалёва Дарья	призёр
8.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Лашкевич Дарья	призёр
9.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Осипова Анастасия	призёр
0.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Полулихов Павел	призёр
1.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Царебулева Полина	призёр
2.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Филин Максим	призёр
3.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Колегов Тимур	победител ь
4.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Федорцов Марк	победител ь
5.	Олимпиада «Эколята – молодые	всероссийский	Чугунов Михаил	победител ь

	защитники природы»			
6.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Сычёв Семён	победитель
7.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Танго Матвей	победитель
8.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Смаглюков Евгений	победитель
9.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Сухарев Лев	победитель
0.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Павлов Павел	победитель
1.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Писоцкий Дмитрий	победитель
2.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Наумов Александр	победитель
3.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Морозов Максим	победитель
4.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Моисеев Александр	победитель
5.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Лупей Дарина	победитель

6.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Гуленков Егор	победител ь
7.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Жевлакова Анастасия	победител ь
8.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Воробьев Егор	победител ь
9.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Грохольский Матвей	победител ь
0.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Абрамов Артём	призёр
1.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Шумилов Артём	победител ь
2.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Амелин Егор	Призёр
3.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Азаренкова Стефания	Призёр
4.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Будзинский Максим	Призёр
5.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Давыдов Семён	Призёр
6.	Олимпиада «Эколята – молодые	всероссийский	Зверева Дарья	Призёр

	защитники природы»			
7.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Ермошкина Анна	Призёр
8.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Карасова Дарина	Призёр
9.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Ковальчук Мария	Призёр
0.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Кучерова Екатерина	Призёр
1.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Мищенко Павел	Призёр
2.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Родченкова Екатерина	Призёр
3.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Сафронова Анастасия	Призёр
4.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Кашурин Ярослав	Призёр
5.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Машков Мирослав	Призёр
6.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Антонишкис Анна	Призёр

7.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Пятибратова Устинья	Призёр
8.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Аббасов Руслан	Победител ь
9.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Кончаков Роман	Призёр
0.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Астахин Семён	Призёр
1.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Хрисанфов Даниил	Призёр
2.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Ковалёв Иван	Призёр
3.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Судуров Раджабали	Призёр
4.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Дмитриева Мария	Призёр
5.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Храмеев Максим	Призёр
6.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Ольховнев Максим	Призёр
7.	Олимпиада «Эколята – молодые	всероссийский	Канцев Валерий	Призёр

	защитники природы»			
8.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Бараблин Александр	Призёр
9.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Белоусова Диана	Победитель
0.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Бараблин Александр	Призёр
1.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Даниленко Арина	Призёр
2.	Эко диктант	всероссийский	Колегов Тимур	2 место
3.	Эко диктант	всероссийский	Гуленков Егор	3 место
4.	Эко диктант	всероссийский	Амелин Егор	2 место
5.	Эко диктант	всероссийский	Наумов Александр	3 место
6.	Эко диктант	всероссийский	Седых София	3 место
7.	Эко диктант	всероссийский	Аникеева Мария	3 место
8.	Эко диктант	всероссийский	Царебулева Полина	3 место
9.	Эко диктант	всероссийский	Макурова Вера	2 место
0.	Эко диктант	всероссийский	Сенькина Дарья	3 место
1.	Эко диктант	всероссийский	Ковалёва Дарья	3 место
2.	Эко диктант	всероссийский	Латышев Дмитрий	3 место
3.	Эко диктант	всероссийский	Гончаров Андрей	1 место
4.	Эко диктант	всероссийский	Борисенков Федор	3 место

5.	Эко диктант	всероссийский	Лашкевич Дарья	3 место
6.	Эко диктант	всероссийский	Никифорова София	3 место
7.	Эко диктант	всероссийский	Полулихов Павел	3 место
8.	Эко диктант	всероссийский	Сухарев Лев	2 место
9.	Эко диктант	всероссийский	Воробьев Егор	3 место
0.	Эко диктант	всероссийский	Гуленков Егор	3 место
1.	Эко диктант	всероссийский	Наумов Александр	3 место
2.	Эко диктант	всероссийский	Танго Матвей	3 место
3.	Эко диктант	всероссийский	Сычев Семён	3 место
4.	Эко диктант	всероссийский	Романенко Ярослав	3 место
5.	Эко диктант	всероссийский	Большаков Владислав	2 место
6.	Эко диктант	всероссийский	Новикова Полина	3 место
7.	Эко диктант	всероссийский	Зотов Сергей	2 место
8.	«Разговоры о важном»	всероссийский	Гиндина София	1 место
9.	«Разговоры о важном»	всероссийский	Колесникова Ксения	1 место
0.	«Разговоры о важном»	всероссийский	Зайцев Михаил	2 место
1.	«Разговоры о важном»	всероссийский	Матылевич Алиса	2 место
2.	«Разговоры о важном»	всероссийский	Гаврилова Мария	2 место
3.	«Золотая осень»	всероссийский	Веселов Илья	призёр
4.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Кашурин Ярослав	1 место
5.	Олимпиада по пожарной	всероссийский	Родченкова	1 место

	безопасности		Екатерина	
6.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Азаренкова Стафания	1 место
7.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Мищенко Павел	3 место
8.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Ермошкина Анна	3 место
9.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Воробьев Егор	2 место
0.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Амелин Егор	2 место
1.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Наумов Александр	призёр
2.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Грохольский Матвей	призёр
3.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Наумов Александр	призёр
4.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Чугунов Михаил	призёр
5.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Сухарев Лев	призёр
6.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Павлов Павел	призёр
7.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Козлова Илана	3 место
8.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Игнатенков Дмитрий	3 место

9.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Шульга Егор	3 место
0.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Ксензов Глеб	3 место
1.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Кремень Елизавета	1 место
2.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Колмыков Дмитрий	призёр
3.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Матвеева Дарья	призёр
4.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Лучкина Анастасия	призёр
5.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Егоренков Андрей	призёр
6.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Ковалёва Валерия	2 место
7.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Егорова Алиса	2 место
8.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Зиатдинова Ксения	3 место
9.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Зиатдинов Максимилиан	2 место
0.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Танго Матвей	призёр
1.	Олимпиада по пожарной безопасности	всероссийский	Сычев Семён	призёр
2.	«Делай добро –	международный	Горохова Алина	1 место

	твори мир»			
3.	«Делай добро – твори мир»	международный	Рябенкова Милена	2 место
4.	«Делай добро – твори мир»	международный	Чернова Ульяна	1 место
5.	«Делай добро – твори мир»	международный	Помилуйко Анна	2 место

4.1 Результаты, проводимых мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции; формы антинаркотической профилактической работы с обучающимися;

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Профилактика наркомании, токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции	Родительское собрание «Беседа по профилактике пьянства, алкоголизма, табакокурения и наркомании, снюффинга среди несовершеннолетних»	08.09.2022 - 20.09.2022	885	участие	школьный
	Участие в СППТ	С 26.09.2022	507	участие	школьный
	Беседа «Вредные привычки. Как им противостоять?»	29.11.2022 , 30.11.2022	194	участие	школьный
	Участие в дополнительном периоде СППТ	01.12.2022 - 09.12.2022	15	участие	школьный
	Дни здоровья	17.10- 22.10.22 24.10- 29.10.22	350	участие	школьный
	Беседа	18.10.2022	885	участие	школьный

	«Профилактика употребления ПАВ (курение, в т.ч. электронных сигарет). Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий» с последующей записью в журнале бесед				ЫЙ
	Классные часы «Мы за ЗОЖ»	08.11.2022 - 15.11.2022	1649	участие	ШКОЛЬН ЫЙ
	Мониторинг «Отношение обучающихся к употреблению ПАВ».	08.11.2022 - 18.11.2022	1649	участие	ШКОЛЬН ЫЙ
	Выставка тематического плаката в классе «Никотин – враг здоровья!»	08.11.2022 - 30.11.2022	350	участие	ШКОЛЬН ЫЙ
	Выставку рисунков в классе «Мы за ЗОЖ»	08.11.2022 - 30.11.2022	756	участие	ШКОЛЬН ЫЙ
	Видео выставка «Брось курить сегодня» (школьная библиотека)	08.11.2022 - 30.11.2022	300	участие	ШКОЛЬН ЫЙ
	Выставка – актуальный разговор «Наука быть здоровым» (школьная библиотека)	08.11.2022 - 30.11.2022	1649	участие	ШКОЛЬН ЫЙ
	Видео выставка «Увлечение пивом: опасно или безопасно?»	08.11.2022 - 30.11.2022	1649	участие	ШКОЛЬН ЫЙ

	Видеолекторий «Электронные сигареты»	08.11.2022 - 30.11.2022	480	участие	ШКОЛЬН БЫЙ
	Профилактический тренинг «No smoking»	08.11.2022 - 30.11.2022	128	участие	ШКОЛЬН БЫЙ
	Беседы «Профилактика ПАВ (наркотические средства, психотропные вещества, алкогольная и спиртосодержащая продукция, табакокурение и курение электронных сигарет)» с последующей записью в журнале бесед.	21.11.2022 - 24.11.2022	885	участие	ШКОЛЬН БЫЙ
	Беседа «Об уголовной и административной ответственности за совершение противоправных деяний (ст.158 УК РФ(кража), ст.161.УК РФ (Грабёж), ст.228 УК РФ (Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений,	13.12.2022	1649	участие	ШКОЛЬН БЫЙ

	содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества»				
	Оформление информационного стенда: «Скажи наркотикам НЕТ!»	14.03.2023 - 20.03.2023	1649	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	Круглый стол «Подростки против наркотиков»	01.03.2023 - 04.03.2023	126	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	День здоровья	16.01.2023	178	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	День здоровья	17.01.2023	199	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	День здоровья	16.01.2023	59	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	День здоровья	13.02.2023 - 17.02.2023	193	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	День здоровья	17.03.2023	154	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	День здоровья	17.03.2023	124	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	Акция «Школа без табака»	11.01.2023	250	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	Профилактическая беседа «Профилактика употребления обучающимися ПАВ (в т.ч. наркотических веществ, психотропных веществ, НОВЫХ	23.01.2023	885	участие	ШКОЛЬНЫЙ

	<p>потенциально опасных психоактивных или одурманивающих веществ» среди обучающихся 5-11 классов с последующей записью в журнале бесед.</p>				
	<p>Уроки здоровья по теме «О негативных последствиях употребления алкоголя, табака, наркотических средств и психотропных веществ, об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за употребление ПАВ»</p>	16.02.2023	1649	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	<p>Проведение мероприятий, направленных на профилактику потребления алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ несовершеннолетними.</p>	В течение года	1649	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	<p>Беседа «Влияние аддиктивного поведения на здоровье личности»</p>	20.02.2023	188	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	<p>Родительское собрание «О недопущении</p>	24.01.2023 -	1649	участие	ШКОЛЬНЫЙ

	<p>потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, наносящих ущерб здоровью ребёнка, в том числе курительных смесей, снюсов. Ответственность за потребление данных веществ, предусмотренная законодательством РФ».</p>	25.01.2023			
	<p>Беседа по профилактике потребления наркотических и психотропных веществ совместно с врачом психиатром-наркологом ОГБУЗ «Смоленский областной наркологический диспансер» Трушиной Е.Н. с демонстрацией видеоматериалов</p>	14.03.2023	173	участие	школьный
	<p>Тренинговое занятие «В здоровом теле – здоровый дух!»</p>	20.04.23 – 22.04.23	178	участие	школьный
	<p>Тренинговое занятие «А мод(ж)но ли курить?»</p>	12.05.23	173	участие	школьный

4.2 Результаты, проводимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
-------------	----------------------	-----------------	-------------------------	-----------------------------	---------

Профилактика ДДТ	Конкурсно- игровая программа «Посвящение в пешеходы» (в рамках Дня знаний)	01.09.2022	60	участие	муниципальный
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2022	368	1 место по муниципалитету	всероссийский
	Встреча с Кович Н.П., инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Смоленску, старшим лейтенантом полиции	01.09.2022	130	Профилактика ДДТ	школьный
	Акция «Дорога в школу»	07.09.2022	1648	участие	В рамках городской акции
	Городской круглый стол отрядов юных инспекторов движения	Сентябрь 2022	15		муниципальный
	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо–2022»	Сентябрь 2022	4	призеры	муниципальный
	Неделя безопасности	Сентябрь 2022	1648		школьный
	Городской конкурс авторских педагогических разработок по	Октябрь 2022	1	призер	муниципальный

	профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах				
	Городской творческий конкурс отрядов ЮИД «Вместе за безопасность»	Ноябрь 2022	2	участие	муниципальный
	Неделя безопасности	декабрь 2022	1648		школьный
	Городской конкурс «Безопасный маршрут-2023»	Февраль 2023	4	3 призера	муниципальный
	«Дорожный букварь»	В течение года	756		муниципальный
	Конкурс проектов отрядов ЮИД «ЮИД в нашей школе»	Февраль 2023	4	участие	Муниципальный
	Городская школа актива для членов ЮИД «Вектор ЮИД»	Февраль 2023	15		муниципальный
	Всероссийский конкурс «Оживи светофор»	Февраль 2023	2	участие	Всероссийский
	Неделя безопасности	Апрель 2023	1648		школьный
	Городской творческий конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено!»	21.04. 2023	12	участие	муниципальный

	Встреча с Кович Н.П., инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отдела Госавтоинспекции УМВД России по г. Смоленску, старшим лейтенантом полиции	04.04 2023	130	Профилактика ДДТ	школьный
	«Эстафета безопасности»	26.04 .2023	4	лауреаты	муниципальный
	Встреча с инспектором ГИБДД	Май 2023	150	участие	школьный
	Размещение на сайте школы информации от ГИБДД и памяток по ДДТ	ежемесячно	1648		школьный

4.3 Результаты, проводимых мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/классов	Результативность/достижения	Уровень
Реализация Стратегии противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	Беседа «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Уголовная ответственность за террористическую деятельность»	19.09. 2022	128	участие	школьный

	Урок ОБЖ, посвящённый действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.	03.09. 2022	1649	участие	школьни й
	Тренировочное занятие «Эвакуация»	03.09. 2022	1649	участие	школьни й
	Родительское собрание «Профилактика терроризма и экстремизма»	08.09. 2022- 20.09. 2022	1649	участие	школьни й
	Беседа «Порядок действий в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных организациях насильственных преступлениях.	03.09. 2022- 08.09. 2022	1649	участие	школьни й
	Родительское собрание «Об информационных угрозах, о правилах безопасного пользования детьми сетью «Интернет», о средствах защиты несовершеннолетних от доступа к	14.09. 2022 21.09. 2022 22.09. 2022	1649	участие	школьни й

	информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»				
	День солидарности в борьбе с терроризмом	02.09. 2022	1649	участие	школьни й
	Беседа «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об актах терроризма. Уголовная ответственность за террористическую деятельность»	05.12. 2022, 06.12. 2022	154	участие	школьни й
	Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (с последующей записью в журнале бесед и дневниках обучающихся)	04.10. 2022	1649	участие	школьни й
	Тренировочное занятие «Эвакуация»	04.10. 2022	1649	участие	школьни й
	Беседа «О противодействии распространению заведомо ложных сообщений с информированием обучающихся об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте	10.10. 2022	1649	участие	школьни й

терроризма, наступающей на основании статей 20 и 207 УК РФ» среди обучающихся 1-11 классов с последующей записью в журнале бесед					
Беседа «Действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» с последующей записью в журнале бесед	12.10. 2022	1649	участие	школьни й	
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (с последующей записью в журнале бесед)	27.10. 2022	1649	участие	школьни й	
Дистанционное родительское собрание «Безопасность детей в интернете»	01.12. 2022-10.12. 2022	1649	участие	школьни й	
Беседа по профилактике «Безопасный Интернет» с последующей записью в дневники обучающихся и в журнал бесед.	01.12. 2022-10.12. 2022	1649	участие	школьни й	
Дистанционная беседа и мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления	09.12. 2022-13.12. 2022	1649	участие	школьни й	

	лиц, вовлекающих подростков в совершение противоправных деяний, с том числе посредством сети «Интернет».				
	Беседа на тему: «Мы такие разные»	01.12. 2022- 09.12. 2022	884	участие	школьни й
	Круглый стол на тему: «Толерантность»	10.11. 2022- 18.11. 2022	765	участие	школьни й
	Беседа «Молодежь против террора»	20.01. 2023	1649	участие	школьни й
	Беседа «Правила безопасного поведения при обнаружении бесхозного предмета» с последующей записью в журнале бесед	13.01. 2023	1649	участие	школьни й
	Родительское собрание «Об информационных угрозах, о правилах безопасного пользования детьми сетью «Интернет», о средствах защиты несовершеннолетн их от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и	25.01. 2023	1649	участие	школьни й

	духовному развитию».				
	Беседа «Правила безопасного поведения при обнаружении бесхозного предмета» с последующей записью в журнале	06.02. 2023	1649	участие	школьни й
	Родительское собрание «Терроризм - угроза XXI века»	24.01. 2023- 25.01. 2023	1649	участие	школьни й
	Беседа «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Уголовная ответственность за террористическую деятельность»	31.01. 2023, 01.02. 2023	1649	участие	школьни й
	Беседа «Безопасное поведение в тёмное время суток» с просмотром видеоролика и с последующей записью в классном журнале	08.02. 2023	1649	участие	школьни й
	Урок гражданской обороны, посвящённый действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.	01.03. 2023	1649	участие	школьни й

	(с последующей записью в журнале бесед)				
	Изучение маршрута эвакуации при ЧС в школе.	01.03. 2023	1649	участие	школьни й
	Тренировочное занятие «Эвакуация»	01.03. 2023	1649	участие	школьни й
	Беседа «Меры пожарной безопасности, порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и террористических угроз, безопасного нахождения в транспортной и природной среде с учётом сезонной специфики» с последующей записью в журнал бесед	06.03. 2023	1649	участие	школьни й
	Инструктаж и тренировка с обучающимися о порядке действий в случае обнаружения подозрительных предметов.	16.01. 2023	1649	участие	школьни й
	Выставка плакатов «Толерантность – это дорога добра	17.01. 2023	305	участие	школьни й
	Классные часы «Если добрый ты – это хорошо!»	16.01. 2023-	765	участие	школьни й

		20.01. 2023			
	Калейдоскоп мини сочинений «Другой – не значит плохой»	15.02. 2023	128	участие	школьни й
	Беседа «Интернет как средство распространения материалов экстремистской направленности»	25.01. 2023	154	участие	школьни й
	Родительское собрание «Воспитание у детей терпимого отношения к представителям различных национальностей, вероисповедания».	16.01. 2023	1649	участие	школьни й
	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности , посвященном празднованию Победы в Великой Отечественной войне 194101945 годов (правила поведения с огнём, в природной среде в т.ч. на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера) (с последующей	28.04. 2023	1649	участие	школьни й

	записью в журнал бесед)				
	<p>«Об ответственности за участие в публичных мероприятиях несогласованных с органами местного самоуправления»</p> <p>«Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий, действия при возникновении террористической угрозы, ответственность за совершение противоправных действий» (с последующей записью в журнал бесед)</p>	28.04. 2023	1649	участие	школьни й
	Беседа «Правила безопасного поведения во время праздничных и выходных дней (дорожная безопасность, пожарная безопасность, правила поведения при обнаружении подозрительных предметов, правила поведения при проведении массовых мероприятий, правила поведения вблизи водоемов)»	05.05. 2023	1649	участие	школьни й

	(с последующей записью в журнал бесед)				
	Лекция «СТОП терроризм!»	17.04.23 – 18.04.23	188	участие	школьни й

4.4 Показатели уровня освоения дополнительных образовательных программ;

Работа в данном направлении велась на основании:

1. Приказа школы «Об организации кружковой работы в 2022-2023 гг.» от 30.08.2023 №253
2. Рабочих программ по кружковой работе на 2022-2023 уч. год.
3. Рабочих программ по внеурочной деятельности на 2022-2023 уч.год.

Целью дополнительного образования МБОУ «СШ №37» является:

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Дополнительное образование. (охват – 578 обучающихся, 65, 23 %)

Техническое и естественно – научное направление.

Цель реализации данного направления: развитие познавательной активности, самостоятельности и любознательности, способствующих формированию интереса к научно-исследовательской деятельности, к решению научных задач.

1. «Учусь создавать проект», 756 обучающихся
2. «Финансовая грамотность», 756 обучающихся
3. «Эрудит», 14 обучающихся.
4. «Финансовая грамотность», 886 обучающихся.
5. «Чудеса химии в повседневной жизни», 19 обучающихся.
6. «Юный математик», 24 обучающихся.
7. «Наша Вселенная», 20 обучающихся.

8. «Занимательная математика», 17 обучающихся.
9. «Решу ЕГЭ по химии», 17 обучающихся.
10. «Познаю мир», 17 обучающихся.
11. «Решу ОГЭ по биологии», 13 обучающихся.
12. «За страницами учебника математики», 29 обучающихся.

Художественное творчество.

Цель реализации данного направления: формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении

перечислить программы, количество обучающихся по данным программам)

1. Вокальный кружок, 11 обучающихся.
2. «Художник – Тюбик», 10 обучающихся.
3. Танцевальный кружок «Виктория», 17 обучающихся.

Социально – гуманитарное направление

Цель реализации данного направления: освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

1. «Разговоры о важном», 1649 обучающихся.
2. «Тропинка в мир профессий», 756 обучающихся.
3. «Занимательный русский язык», 756 обучающихся.
4. «Моя читалия», 756 обучающихся.
5. «Юный пожарный», 30 обучающихся.
6. Театральный кружок «Огонёк», 20 обучающихся.
7. «Беспокойные сердца», 32 обучающихся.
8. «РДШ», 20 обучающихся.
9. «Мой мир», 26 обучающихся.
10. «Юнармеец», 15 обучающихся.
11. «Литературная гостиная», 21 обучающихся.

12. «Увлекательный английский», 11 обучающихся.
13. «Путь к успеху. Подготовка к ЕГЭ», 11 обучающихся.
14. «Речеведение», 15 обучающихся.
15. «Юный историк», 23 обучающихся.
16. «В мире художественного слова», 18 обучающихся.
17. «Занимательный английский. Путешествие по Великобритании», 11 обучающихся.
18. «Деревенская изба», 12 обучающихся.
19. «Юные инспектора движения», 29 обучающихся.
20. «Занимательный русский язык», 11 обучающихся.
21. «Юный экскурсовод», 16 обучающихся.

Физкультурно-спортивное направление.

Цель реализации данного направления: пропаганда физической культуры и спорта, приобщение школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта, подведение итогов физкультурно – спортивной работы, активный отдых, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

1. «Спортивные игры», 12 обучающихся.
2. «ОФП», 17 обучающихся.

5 Мониторинговая работа (анализ мониторинговых показателей)

Общее количество обучающихся в учреждении 1642 человека.

Охвачено кружковой занятостью на бесплатной основе 495 человек (55, 8 %).

1. В 2022 году с 12.09.22 года по 01.11.22 года в общеобразовательных учреждениях города Смоленска проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) с учащимися 7-11 классов (всего 607 учащихся) направленное на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. СПТ-2022 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. СПТ-2022 направлена на определение вероят-

ности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Тестирование проводится ежегодно. В 2023-2023 учебном году в тестировании приняли участие 507 человек, отказов 100. Из общего количества полученных результатов 27 (4,4 %) обучающихся могут быть отнесены к «группе риска». Охват обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию составил 83 %.

2. Мониторинг воспитательной работы включает:

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является

ся динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года автоматизированного мониторинга уровня сформированности личностных результатов по направлениям воспитания согласно заданных целевых ориентиров и мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора, курирующим воспитательную работу (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в электронных индивидуальных картах обучающихся, являющихся частью указанного мониторинга. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, Школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, Школы.

Основным способом получения информации об уровне сформированности ценностных ориентаций являются [методики, разработанные ФИОКО¹](#):

- Анкета для обучающихся 6 классов.
- Анкета для обучающихся 8 классов.
- Анкета для классных руководителей классов, участвующих в исследовании.
- Анкета для представителей администрации Школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ,

является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Совета школы, Совета обучающихся.

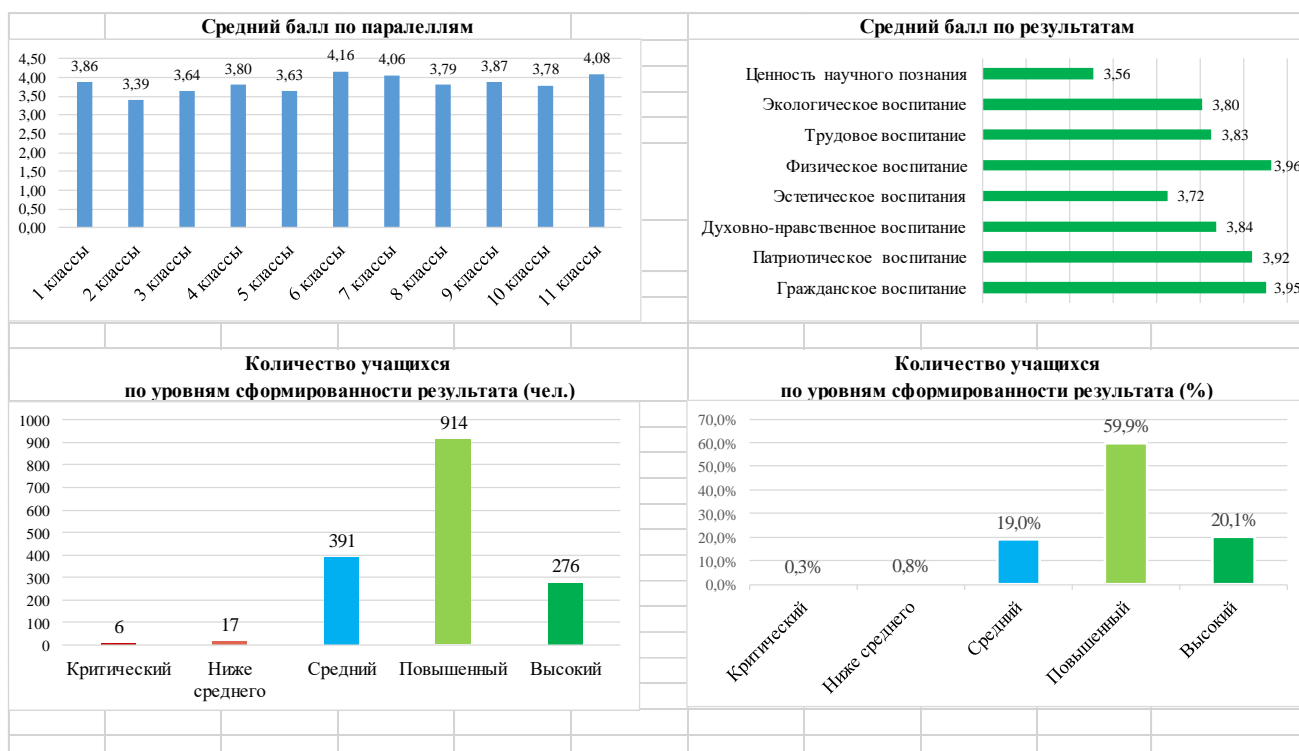
Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование (с автоматической обработкой результатов), беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Результаты мониторинга личностных результатов обучающихся

МБОУ «СШ №37» в 2022-2023 учебном году



6. Проблемное поле.

Мониторинг личностных результатов обучающихся 1-11 классов выявил степень сформированности личностных результатов школьников в 2022-2023 учебном году. Полученные данные говорят, что на среднем уровне сформированности личностных результатов находятся 19 % обучающихся, на повышенном уровне 59,9 %, 20,1 % находятся на высоком уровне. Но стоит отметить, что в школе есть обучающиеся, находящиеся на критическом уровне (0,3 %) и ниже критического (0,8 %). По направлениям работы ниже всего показатели по эстетическому воспитанию (3,72) и ценности научного познания (3,56). В 2023-2024 учебном году планируется провести больше мероприятий по данным направлениям работы.

7. Вывод

Реализация Рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами НОО, ООУ, СОУ. Все мероприятия, запланированные в 2022-2023 году, были выполнены. План ВР школы реализован на 100 %. Качество воспитательной работы в 2022-2023 году можно признать хорошим. 100 % обучающихся приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня и показали хорошие результаты. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались запросы родителей и обучающихся. Вовлеченность во внеурочную деятельность составляет 100 %. В дополнительное образование было вовлечено 578 обучающихся, что составляет 65,3 %. В школе работали 32 кружка по различным направлениям. Работа по профилактике проводилась согласно модулю «Классное руководство». По результатам анализа наблюдается положительная динамика, но в 2023-2024 учебном году необходимо усилить работу с обучающимися «группы риска».

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии

с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

7. Социальная активность и внешние связи

Школа активно сотрудничает с:

Смоленский областной институт развития образования,

Смоленский государственный университет,

Смоленская областная филармония,

учреждениями дополнительного образования,

учреждениями высшего и среднего профессионального образования.

Участие педагогов в деятельности общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание».

8. Финансово-экономическая деятельность

Основным источником финансирования образовательного учреждения являлся региональный и местный бюджеты – субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, на иные цели.

9. Решения, принятые по итогам общественного заключения

Публичный доклад по итогам работы школы за 2022-2023 учебный год будет рассмотрен на заседании педагогического совета, Совета школы, совета обучающихся, общем собрании работников школы.

10. Перспективы и планы развития

Планирование работы школы на 2023-2024 учебный год будет строится с учетом новых нормативных документов в системе общего образования,

включая новые календарные планы воспитательной работы, обновленные федеральные государственные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования, вводимые с 1 сентября 2022 года, с 1 сентября 2023 года, введения обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам с 1 сентября 2023 года, педагогические компетенции исторического просвещения.

Целевые ориентиры

по проблеме повышения успеваемости на 2023/24

учебный год

- повышение качества и доступности всех уровней образования;
- реализация ФГОС на всех уровнях общего образования;
- удовлетворение спроса родителей на образовательные услуги;
- создание условий для повышения конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

- Создать условия для получения всеми обучающимися общего образования.
- создать условия для развития ключевых компетенций обучающихся.
- активизировать учебно-познавательную деятельность школьников на основе разнообразных форм и методов на уроках с учетом индивидуальности школьников;
- усилить учебную мотивацию для повышения эффективности познавательного процесса;
- обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
- принимать активное участие в независимой оценке качества образования с целью установления соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям государственного стандарта;
- на основании положения «О формировании профильных классов», учитывая желания обучающихся и их родителей, а так же возможности самих обучающихся, создавать классы с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования с целью повышения мотивации обучения;
- интенсификация процесса обучения без увеличения нагрузки обучающихся путем совершенствования технологии обучения;
- совершенствовать систему учебной, методической, воспитательной работы для выполнения социального задания;
- активно использовать инновационные технологии в педагогической деятельности;

- активизировать работу Совета школы, педагога-психолога, социального педагога по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам в отношении обучающихся, которые испытывают затруднения в учебной деятельности;
- совершенствовать систему работы с детьми «группы риска»;
- совершенствовать систему работы с «одарёнными детьми»;
- совершенствовать систему мониторинга.

Тема методической работы школы на 2023-2024 учебный год

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях стандартизации и цифровизации образования».

Цель:

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

- Повышать качество образования путем:
 - обобщения и внедрения передового педагогического опыта;
 - повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях инновационного развития школы;
 - создания оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей детей;
 - проведения мониторинга учебно-воспитательного процесса;
 - укрепления и модернизации учебной и материально-технической базы школы.
- Активизировать внедрение в образовательный процесс эффективных образовательных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень школьников в условиях реализации ФГОС.
- Создавать в школе условия для формирования адаптивной психо и здоровьесберегающей среды на основе инновационных ресурсов развития урока.
- Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Совершенствовать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных и высокомотивированных детей в разных областях науки и творчества.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Расширять возможности для участия способных и одаренных школьников в мероприятиях различного уровня.

- Создавать условия для активного включения и участия педагогов школы в городских и областных профессиональных конкурсах.

Тема воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год: «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма».

Цель воспитательной работы школы - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи на 2023/2024 учебный год.

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

10) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.