

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 37»  
(МБОУ «СШ №37»)



Утверждаю

Директор МБОУ «СШ № 37»

Т.И. Немченкова

27.06.2024

**Публичный доклад**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 37» города Смоленска**  
**по итогам 2023-2024 учебного года**

Смоленск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика учреждения
- 2 Особенности образовательного процесса
- 3 Условия осуществления образовательного процесса
- 4 Результаты деятельности образовательного процесса, качество образования
- 5 Результаты методической работы
- 6 Результаты воспитательного процесса
- 7 Социальная активность и внешние связи
- 8 Финансово-экономическая деятельность
- 9 Решения, принятые по итогам общественного заключения
- 10 Перспективы и планы развития

## 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37» города Смоленска (далее – Школа) осуществляет свою деятельность с 1990 года.

Учредителем и собственником имущества МБОУ «СШ №37» является город Смоленск. Функции и полномочия Учредителя (собственника имущества) в отношении Школы осуществляются органом местного самоуправления - Администрацией города Смоленска.

Место нахождения Учредителя: 214000. г. Смоленск, у. Октябрьской Революции, д.1/2.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ: Российская Федерация, 214036, г. Смоленск, ул. Попова, д.108. Телефон 55-14-01.

Официальный сайт [school37Smlinf@mail.ru](mailto:school37Smlinf@mail.ru)

Школа функционирует в соответствии с документами:

Устав МБОУ СШ №37 города Смоленска утвержден Постановлением Администрации города Смоленска № 241-адм от 17.02.2015 (с изменениями).

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, за основным государственным регистрационным номером 1026701458520, дата внесения записи 23.12. 2002 года. Выдано инспекцией ФНС России по г. Смоленску, серия 67 № 001727965.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения.

ИНН/КПП – 6731019248/673101001, поставлена на учет 24.11.1994г. серия 67 № 0021751.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 4265 от 27.03.2015г. и приложение на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации 67А02 № 0000133, регистрационный № 2152 от 19.02.2016 года.

МБОУ «СШ №37» (далее – Школа) расположена в Промышленном районе города Смоленска. Это самая большая школа в районе.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу над **темой:** «Комплексное использование современных подходов к организации УВП с целью личностного развития обучающихся в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Учебно-воспитательный процесс был направлен на достижение **цели деятельности школы:**

«Создание современной поливариантной образовательной среды, стимулирующей развитие высокоинтеллектуальной личности с потребностью к творческому познанию и преобразованию, обеспечивающей формирование и успешное функционирование личности и её адаптацию в различных сферах жизнедеятельности».

Поставленная цель позволила организовать работу по реализации ФГОС второго поколения и продолжить работу по реализации национального проекта «Образование» (проекта «Современная школа»), которые являются реальными механизмами выхода системы образования на новый содержательный и качественный уровень, соответствующий требованиям современного общества.

Данная работа оказала влияние на возможность создания наиболее благоприятных условий для становления и развития субъектно-субъектных отношений всех участников образовательного процесса, развития личности обучающегося, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; формирования способности к самореализации в условиях конкурентно напряженной среды.

Педагогический коллектив школы сосредоточил свои силы и знания на то, чтобы учебно-воспитательный процесс проходил в школе эффективно, на высоком теоретическом и методическом уровне, вооружил обучающихся хорошими знаниями, оказывал помощь обучающимся в развитии интересов и способностей.

При организации учебно-воспитательной работы решались вопросы повышения качества знаний и успеваемости обучающихся, совершенствования деятельности профильных классов, проектирования современного урока как условия эффективности и качества образования, гражданско - правового и военно-патриотического воспитания обучающихся, совершенствования работы по созданию условий для достижения допустимого уровня здоровья обучающихся и ведения здорового образа жизни.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура управления школой традиционна.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем и его заместители.

В школе функционирует: Совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, Совет обучающихся, школьный родительский комитет.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует, организует работу школы и осуществляет контроль за ее деятельностью; определяет структуру Школы и утверждает штатное расписание; утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Школы, положения о структурных подразделениях Школы, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты Школы; утверждает расписание занятий школы; руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; возглавляет педагогический совет Школы; заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Школы; издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы; осуществляет иные полномочия, соответствующие уставным задачам Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
Совет Школы	Утверждает концепцию развития Школы; заслушивает отчеты о деятельности администрации Школы, педагогического коллектива, Совета обучающихся, Школьного родительского комитета; заслушивает отчеты о работе директора Школы; принимает отдельные локальные нормативные акты Школы; устанавливает требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами в сфере образования государственной власти Смоленской области; принимает решения по другим вопросам работы Школы, не отнесенным к компетенции директора Школы, не противоречащим действующему законодательству.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– рассмотрение образовательных программ Школы, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– определение направлений инновационной деятельности;</li> <li>– принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, по восстановлению, переводу в следующий класс, о выдаче документов, о награждении за успехи в учении</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать Устав школы и вносить в него изменения;</li> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся Школы;</li> <li>- выражает обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и интересы обучающихся Школы;</li> <li>- участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушением обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы;</li> <li>- участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижение в разных сферах учебной и внеучебной деятельности</li> </ul>
Школьный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы;</li> <li>- обсуждает вопросы деятельности Школы и принимает решения в форме предложений</li> </ul>

В 2023-2024 учебном году продолжились реализовываться мероприятия **Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37» города Смоленска на 2020-2025 годы** (принята педагогическим советом, протокол №5, 02.11.2020).

**Цель Программы:** создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

**Задачами для достижения цели являются:**

- Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования.
- Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей.
- Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.

**Главными достижениями коллектива МБОУ «СШ №37» в 2022-2023 уч. году являются:**

**Участие образовательного учреждения в конкурсах**

1е место в Общероссийском рейтинге школьных сайтов (Российский новый университет)

Диплом V Всероссийского педагогического съезда «Моя страна», лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2023» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация — 2023»

2е место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Современная школа России-2023»

Лауреат регионального конкурса лучших практик в сфере финансового просвещения и финансовой безопасности в общеобразовательных организациях

Учреждение вошло в число лучших школ России согласно исследованию, проведенному в 2022 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС- Аналитика)

Коллектив школы награжден Дипломом за высокие результаты в 2021-2022 учебном году за большой вклад в развитие муниципальной системы образования

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельностью организации, осуществляющих образовательную деятельность на территории города Смоленска, школа заняла **2е место**

Учитель информатики О.А. Филиппенкова стала победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям Смоленской области в 2023 году за достижения в педагогической деятельности

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присуждено Звонаревой Галине Николаевне, учителю химии

#### **Выпускники:**

**9 выпускников 11 классов (из 59) окончил школу с медалью «За особые успехи в учении».**

**8 выпускников 9 классов** получили аттестаты с отличием.

**2 выпускника получили 100 баллов** на экзаменах в формате ЕГЭ:

**Ковалева Надежда, русский язык. Учитель Сидоренкова Е.Н.**

**Чернова Ульяна, химия. Учитель Звонарева Г.Н.**

#### **Наличие инновационных площадок**

Тема площадки	Кем и когда присвоен статус (реквизиты документа)	ФИО, должность руководителя площадки
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 25.11.2020 №900-ОД	Немченкова Татьяна Ивановна, директор
Апробация учебного модуля "Информатика" для 8 класса сервиса Яндекс. Учебник в 2021/2022 учебном году в общеобразовательных организациях	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 11.08.2021 №693- од	Цурбина Елена Николаевна, заместитель директора

**С 2022 года МБОУ «СШ №37» является членом Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь**

### **Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.3-2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Осуществлялось взаимодействие между школой и

МБДОУ «Детский сад № 13 «Земляничка» с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности;

МБУК ДК «Шарм» с целью досуга учащихся школы (подготовительные группы Образцового хореографического коллектива «Сударушка»);

ФГАОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) с целью создания благоприятных условий для активного участия молодежи в олимпиадном движении по профильным физико—математическим дисциплинам; развития у детей и молодежи интереса к научно-техническому творчеству;

СФФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» с целью содействия в развитии инновационных педагогических технологий формирования у выпускников профессиональных и социально-личностных компетенций, подготовки выпускников к трудоустройству и будущей карьере;

ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» сотрудничество в области инновационной образовательной деятельности, реализации дополнительных образовательных программ, развития системы ранней профессиональной ориентации обучающихся;

Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области сотрудничество в сфере образования и науки, повышение эффективности и качества образовательного процесса, развитие научно-методических и образовательных связей между образовательными учреждениями;

МБУДО СДЮСШОР № 7 с целью проведения тренировочных занятий по баскетболу для обучающихся;

ООО «Феникс Группа» с целью внедрения пилотного проекта «Электронная школьная карта».

В 2023-2024 учебном году в школе велись элективные учебные предметы, факультативные занятия, занятия кружков, спортивных секций.

В соответствии с Уставом школы, учебным планом осуществлялось преподавание трех иностранных языков: английского, немецкого, французского.

Заключались договоры о практической подготовке обучающихся с

- ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

-ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»;

-ФГБОУВО «Ростовский государственный экономический университет»;

-ФГБОУВО «Смоленский государственный университет».

### **Условия осуществления образовательного процесса**

В школе функционировал 63 класса. Общее количество обучающихся составляет - 1736. В 2016-2017 учебном году – 1452; в 2017-2018 – 1497, в 2018-2019 – 1505, в 2019-2020 — 1562, 2020-2021 — 1600, 2021-22 — 1601, 2022-23 - 1645. Общее количество обучающихся из года в год увеличивается.

Из них:

на уровне начального общего образования – 26 классов, 768 обучающихся;

на уровне основного общего образования – 31 класс, 837 обучающихся;

на уровне среднего общего образования – 6 классов, 131 обучающихся.

Средняя наполняемость классов по школе – 27, в том числе по начальной школе – 28,5.

Школа работает в 2 смены по утвержденному расписанию. Учебные занятия начинаются в 8.00. Для обучающихся 1-6 классов режим обучения пятидневный. Для учащихся 7-11 классов режим обучения – шестидневный. В 1 смену обучается 33 класса, количество обучающихся 894; во вторую смену 30 классов, количество обучающихся – 842.

Количество учебных кабинетов – 32. Имеются кабинеты технологии для мальчиков и девочек, спортивные залы (278 кв. м, 281 кв. м.), актовый зал (176 кв. м., количество мест 250), библиотека, в том числе абонемент, читальный зал, хранилище (площадь 220 кв. м, количество мест 18), кабинет психологической разгрузки (41 кв. м, 12 мест), медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический, столовая (211 кв. м, 278 мест). Школа располагает спортивной площадкой (4105 кв. м.). В школе имеются 2 компьютерных класса. Оборудованы кабинеты биологии, химии, физики лаборантскими помещениями.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поставлены ноутбуки мобильного класса (для обучающихся), ноутбуки для учителей. Проведен ремонт учебного компьютерного кабинета в соответствии с дизайн-проектом оформления образовательной организации для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.

Школа обеспечивает для 10-11 классов реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического.

В связи с переукомплектованностью школы затруднено проведение занятий по внеурочной деятельности, факультативных, кружковой и внеклассной работы.

С 1 сентября 2022 года школа реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, в 1х и 5х классах. Во 2-4х и 6-11х классах продолжена реализация ФГОС второго поколения.

Охрана школы осуществляется круглосуточно. Установлены и функционируют противопожарная сигнализация, система видеонаблюдения. В школе систематически проводятся мероприятия по безопасности образовательного процесса.

## **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

### **Контингент обучающихся и его структура**

	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	754	821	130	1707
Из них	В 1 кл. - 212	В 9 кл. - 168	В 11 кл. - 65 В 10 кл. - 65	-
Общее количество	26/29	31/26	6/21	63/27

классов-комплектов/ средняя наполняемость				
Кол-во классов, в которых обучается более 25 чел.	23	23	2	46
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов	26/29	27/26	0	53/27
Количество классов с углубленным изучением/ средняя наполняемость классов Из них:	-	4/29	-	4/29
(указать предмет углубления)/ среднюю наполняемость)	-	Литератур а, обществозн ание /29 математик а /29	-	Литература, обществозна ние /29 математика /29
Количество профильных классов / средняя наполняемость	-	-	6/21	6/21
Из них:				
- физико- математический профиль/средняя наполняемость	-	-	2 /19,5	2 /19,5
- гуманитарный профиль/средняя наполняемость	-	-	2/26,5	2/26,5
- социально- экономический профиль / средняя наполняемость	-	-	2/9	2/9
- химико-биологический профиль /средняя наполняемость	-	-	2/10	2/10
- другое (указать)/ средняя наполняемость	-	-	-	-
Количество классов,	-	-	-	-

обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе / средняя наполняемость				
Кол-во детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах	-	-	-	-
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	0	-	-	0
Наличие логопункта/кол-во уч-ся	-	-	-	-
Наличие кабинета логопеда	1/34	-	-	1/34

Количество классов комплектов по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2. Средняя наполняемость общеобразовательных классов на разных уровнях обучения составляет 27 обучающихся, а профильных классов – 21 (выше по сравнению с прошлым годом).

В параллели 8 классов функционировали классы с углубленным изучением литературы и обществознания (8б) и математики (8а), в 9(а) классе с углубленным изучением математики 9(б) классе - класс с углубленным изучением русского языка.

Количество профильных классов не изменилось, за счет создания классов с внутриклассной дифференциацией. Функционировали классы: технологического профиля, естественно-научного и социально-экономического (в рамках внутриклассной дифференциации), гуманитарного.

Группа продленного дня не функционировала. **НАПРАВЛЕНИЕ:**

### **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ**

**Цель:** определение динамики и анализ качества предметных знаний обучающихся

## **ОБЩАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ГОДА**

### **ОБЩАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ГОДА**

#### **Таблица основных показателей качества знаний**

	<b>2021-2022 уч. год</b>	<b>2022-2023 уч. год</b>	<b>2023-2024 уч. год</b>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	«5»	«4» и «5»	% кач.	«5»	«4» и «5»	% кач.	«5»	«4» и «5»	% кач.
<b>2 - 4 кл.</b>	49,06%	19,2%	78,7%	17,2%	55,4%	72,6%	27,3%	49,6%	72,1%
<b>5 - 9 кл.</b>	7,22%	33%	42,5%	8,5%	37,1%	37,5%	9,4%	30,7%	39,3%
<b>10-11 кл.</b>	13,04%	45,6%	62,7%	13,5%	38,9%	51,8%	11,5%	35,4%	46,9%
<b>По школе</b>	15,6%	45,7%	61,2%	13,1	43,8	35,5	16,1%	38,6%	52,8%

Наблюдается повышение качества знаний на 17,3% по сравнению с результатами прошлого года по школе, понизились результаты в основной общей школе на 4,9% и по высились в основной средней школе на 9%, в начальной школе увеличилось число обучающихся успевающих только на «5» на 10,1 %, на 5,8 % - уменьшилось число успевающих на «4» и «5», качество знаний понизилось на 0,5%).

### ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по предметам (в %)

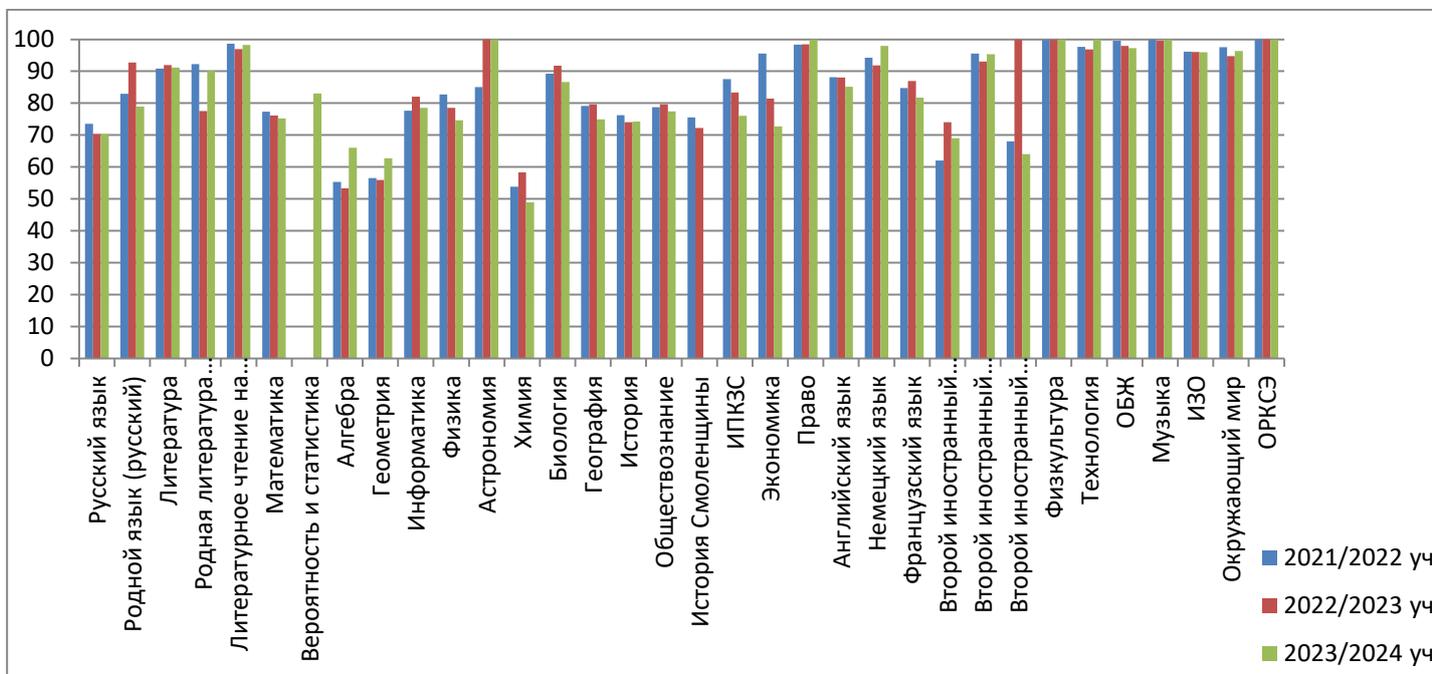
*Качество знаний по предметам (в %)*

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
<b>Русский язык</b>	84,5	69,3	75,9	70,1	77,2	63	59,6	57,9	65,3	80	70,28
<b>Родной язык (русский)</b>	-	-	87,9	-	-	-	69,9	-	-	-	78,9
<b>Литература</b>	97,5	98,5	96,6	96,7	89,4	81,6	80	83,1	90,3	98	91,17
<b>Родная литература (русская)</b>	-	-	-	-	-	-	-	89,9	90,3	-	90,1
<b>Литературное чтение на родном языке (русском)</b>	-	98,3	-	-	-	-	-	-	-	-	98,3
<b>Математика</b>	91,8	76,8	78,1	60,4	74,8	-	-	-	-	69,6	75,25
<b>Вероятность и статистика</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	83	-	83
<b>Алгебра</b>	-	-	-	-	-	52	53,2	96,2	62,7	-	66,03
<b>Геометрия</b>	-	-	-	-	-	58,4	68,1	54,8	69,7	-	62,75
<b>История</b>	-	-	-	67,4	78,8	69,4	68,6	59,6	89	86,7	74,21
<b>Обществознание</b>	-	-	-	-	73,8	70,2	61,4	76,4	97,3	85,7	77,47
<b>ИПКЗС</b>	-	-	-	-	-	-	76	-	-	-	76



**ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по предметам за год (в %)

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>2021/2022 уч.г.</b>	<b>2022/2023 уч.г.</b>	<b>2023/2024 уч.г.</b>
Русский язык	73,58	70,3	70,28
Родной язык (русский)	82,9	92,7	78,9
Литература	90,8	91,9	91,17
Родная литература (русская)	92,2	77,5	90,1
Литературное чтение на родном языке (русском)	98,7	96,9	98,3
Математика	77,3	76,1	75,25
Вероятность и статистика	-	-	83
Алгебра	55,3	53,3	66,03
Геометрия	56,5	55,9	62,75
Информатика	77,62	82	78,49
Физика	82,7	78,5	74,68
Астрономия	85	100	100
Химия	53,8	58,3	48,88
Биология	89,2	91,7	86,6
География	79,1	79,6	74,9
История	76,2	74	74,21
Обществознание	78,7	79,6	77,47
История Смоленщины	75,5	72,2	-
ИПКЗС	87,5	83,3	76
Экономика	95,5	81,4	72,7
Право	98,4	98,5	100
Английский язык	88,18	88	85,13
Немецкий язык	94,25	91,8	98
Французский язык	84,7	86,9	81,75
Второй иностранный язык (английский)	62	74	69
Второй иностранный язык (немецкий)	95,5	93	95,33
Второй иностранный язык (французский)	68	100	64
Физкультура	99,9	99,9	99,97
Технология	97,7	96,8	99,93
ОБЖ	99,6	98	97,22
Музыка	100	99,6	100
ИЗО	96,1	96	95,96
Окружающий мир	97,6	94,7	96,3
ОРКСЭ	100	100	100



Педколлектив работает над внедрением важнейших принципов в процесс обучения:

- формирование и развитие интереса к предмету;
- обучение каждого обучающегося на предельно высоком, посильном для него уровне;
- творческое отношение к обучению, опирающегося на педагогику сотрудничества;
- строгий учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов.

### **Начальная школа**

В 2023-2024 учебном году в начальной школе на начало года обучалось 768 чел., в конце года численность обучающихся составила 754 человека.

В начальной школе функционировало 26 класса-комплекта.

Обучение велось по следующим УМК: «Школа России», «Гармония», «Перспективная начальная школа». Во всех классах обучение велось по новым государственным образовательным стандартам.

Были аттестованы учащиеся 2-4 классов 542 человека. Из них учебный год на «5» закончили 121 чел. (22,3 %), на «4» и «5» - 270 чел.(49,8%).

С одной «3» - 54 чел. (10,0 %), с одной «4» - 25 чел.(4,6%).

Неуспевающих по итогам учебного года нет.

Качество знаний по начальной школе по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне и составило 72,6%: на 6,7 % повысилось качество знаний в параллели 2-х классов; на 3,2% повысилось качество знаний в параллели 4-х классов; на 11,5% понизилось качество знаний в параллели 3-х классов. Учителями начальной школы обеспечивается достаточно высокий уровень качества преподавания по всем предметам учебного плана.



<b>5 кл.</b>	192	192	26	75	22	1	49,5
<b>6 кл.</b>	128	127	23	53	10	0	59,3
<b>7 кл.</b>	147	143	13	41	14	1	36,2
<b>8 кл.</b>	186	184	5	41	19	0	23,7
<b>9 кл.</b>	168	164	10	42	10	0	27,8
<b>Всего</b>	<b>821</b>	<b>810</b>	<b>77</b>	<b>252</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>49,5</b>

В 5-9 классах качество знаний составило 49,5%, что на 10,2% выше показателей прошлого года.

Наиболее высокое качество знаний в параллелях 5 и 6 классов. Это объясняется достаточно высоким познавательным интересом обучающихся в данном возрасте и еще достаточно сильным и систематическим контролем над результатами обучения со стороны родителей обучающихся. Наиболее низкое – в 8 и 9 классах. Данные результаты объясняются низким уровнем обучаемости, низкой мотивацией к обучению, низким познавательным интересом обучающихся к данным предметам.

### **Результаты процесса обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов**

<b>Класс</b>	<b>Предмет углубления</b>	<b>Кол-во обуч-ся</b>	<b>Общее кач-во</b>	<b>Общая усп-ть</b>	<b>Средний балл по профильным предметам</b>
<b>8 А</b>	математика	29	93	100	алгебра – 3,9 геометрия – 4,03 физика – 3,97
<b>8 Б</b>	литература, обществознани е	29	86	99	русский язык – 4,14 литература – 4,54 обществознание – 4,0
<b>9 А</b>	математика	28	96	100	алгебра – 4,32 геометрия – 4,36 физика – 4,21
<b>9 Б</b>	литература, обществознани е	30	89	100	русский язык – 4,07 литература – 4,47 обществознание – 4,70

### **Ресурсы основной школы по повышению качества знаний школьников:**

75 обучающихся имеют по 1 «3», это своеобразный резерв обучающихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний. Предметы, по которым выставлены «3».

**Работу педколлектива необходимо направить на:**

- повышение познавательного интереса обучающихся и мотивации к учебной деятельности на уроках и во внеурочное время;
- использование новых образовательных технологий в УВП,
- совершенствование форм и методов работы в классах с углубленным изучением отдельных предметов с целью формирования глубоких знаний обучающихся по профильным предметам;
- изучение, анализ и пропаганда системы работы учителей, имеющих высокие показатели качества знаний обучающихся и осуществление обмена опытом на МО учителей-предметников;
- ориентирование образовательного процесса на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО в соответствии ФГОС, позволяющего вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
- обеспечение оценки динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы НОО, ООО и СОО, в соответствии ФГОС;
- использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);
- преподавание с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Средняя школа**

В 2023-2024 учебном году в средней школе на начало года обучались 131 человек, к концу года численность составила – 130 обучающихся. Функционировало 6 классов-комплектов (только профильного обучения): в том числе 10а технологический профиль, 10б – социально-гуманитарный профиль и 10в (класс с внутриклассной дифференциацией): социально-экономический профиль и естественно-научный профиль; 11а – технологический профиль, 11б социально-гуманитарный профиль и 11в – (класс с внутриклассной дифференциацией): социально-экономический профиль и естественно-научный профиль.

#### **Качество знаний в средней школе**

Классы	Количество учащихся		Качество знаний		С одной «3»	С одной «4»	Качество %
	Всего	Успевают	«5»	«4-5»			
<b>10</b>	65	65	7	34	11	1	60,4
<b>11</b>	65	65	10	15	4	4	43,2
<b>Всего</b>	130	130	17	49	15	5	51,8

**Результаты процесса обучения  
в классах с углубленным изучением и профильных классах  
по профильным предметам**

Клас с	Кол- во обуч- ся	Об ще е кач- во	Об щая усп- ть	Предметы (качество и успеваемость в %)									
				алгебра		геометрия		вероятность и стат.		физика			
10а	16	61	100	алгебра		геометрия		вероятность и стат.		физика			
				72	100	94	100	86	100	78	100		
10б	27	29	100	обществознание		литература		история					
				81	100	96	100	75	100				
10в	22	19	100	алгебра		геометрия		химия		биология			
				62	100	57	100	43	100	100	100		
				алгебра		геометрия		география		обществознание			
				62	100	57	100	90	100	71	100		
11а	21	67	100	математика		физика		информатика					
				100	100	81	100	100	100				
11б	27	70, 3	100	математика		химия		биология					
				81,5	100	88,9	100	100	100				
11в	17	35, 3	100	русский		литература		история					
				64,7	100	94,1	100	70,6	100				

**Ресурсы средней школы по повышению качества знаний (для 10 классов):**

1 обучающаяся старшей школы Поляков С. (10а) имеет 1 четверку по русскому языку (он может претендовать на аттестат с отличием).

15 обучающихся имеют по 1 «3», это своеобразный резерв обучающихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения уровня предметных знаний.

С сентября 2004 учебного года для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, для поддержки одаренных детей и пропаганды научных знаний в школе работает клуб «Эрудит».

**Результаты выступления обучающихся школы в муниципальном  
и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.**

## Участники, призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году.

119 учеников 7-11 классов смогли пройти рейтинговый отбор для участия в МЭ ВСОШ (многие по нескольким предметам). Но приняли участие только 106 учеников 7 – 11 классов (некоторые по нескольким предметам), что составило 37,59 % от общего количества призеров и победителей школьного этапа олимпиады (по указанным параллелям). Это на 9,84% школьников больше, чем в прошлом учебном году.

### по истории:

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
Филимоненков Матвей Владимирович	11б	Участник	Кольцова И.П.
Тришин Михаил Романович	9г	Участник	Мальцева Н.Э.
Бевзюк Игорь Станиславович	9г	Участник	Мальцева Н.Э.
Степченков Вадим Олегович	8а	Участник	Семочкина З.С.
<b>Исаченков Владислав Михайлович</b>	<b>7г</b>	<b>Призёр</b>	<b>Дорошенко Л.В.</b>

### по праву:

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
Воробьева Валерия Сергеевна	11б	Участник	Кольцова И.П.
Вылчева Таисия Андреевна	11б	Участник	Кольцова И.П.
Миколюк Алина Александровна	11б	Участник	Кольцова И.П.
<b>Иванова Юлия Вячеславовна</b>	<b>9б</b>	<b>Победитель</b>	<b>Мальцева Н.Э.</b>
Жаданова Варвара Алексеевна	9б	Участник	Мальцева Н.Э.
Платухина София Андреевна	9б	Участник	Мальцева Н.Э.

### по физике:

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
Романова Надежда Владимировна	8а	Участник	Львова Н.В.
Ларина Ольга Игоревна	8а	Участник	Львова Н.В.
Викарчук Валерия Владимировна	9а	Участник	Львова Н.В.
<b>Лужецкий Ярослав Михайлович</b>	<b>9а</b>	<b>Призёр</b>	<b>Львова Н.В.</b>
Марченкова Полина Юрьевна	9а	Участник	Львова Н.В..
Иваненкова Ульяна Дмитриевна	9а	Участник	Львова Н.В..

Ефременкова Дарья Владимировна	9а	Участник	Львова Н.В..
Чернов Дмитрий Валерьевич	9а	Участник	Львова Н.В..
Абрамов Глеб Олегович	10а	Участник	Львова Н.В..
Кунчукина Татьяна Андреевна	10а	Участник	Львова Н.В..
Завадкина Серафима Алексеевна	10а	Участник	Львова Н.В..

**по физической культуре:**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<b><i>Гуденков Илья Михайлович</i></b>	<b><i>10а</i></b>	<b><i>Призёр</i></b>	<b><i>Кожекин И.П.</i></b>
<b><i>Гуденков Максим Михайлович</i></b>	<b><i>10б</i></b>	<b><i>Призёр</i></b>	<b><i>Муравьева В.А.</i></b>
Макаркин Артём Вадимович	9з	Участник	Абрамова Н.Л.
Новикова Варвара Денисовна	9з	Участник	Абрамова Н.Л.
Дрючин Руслан Валерьевич	8е	Участник	Дзюбалова А.И.

**по химии:**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
Новиков Родион Александрович	8а	Участник	Звонарева Г.Н.
Исаченков Александр Сергеевич	8з	Участник	Нагорская А.В.
Мачикина Полина Сергеевна	8з	Участник	Нагорская А.В.
Мачикина Софья Сергеевна	8з	Участник	Нагорская А.В.
Родькина София Михайловна	8а	Участник	Звонарева Г.Н.
Гузнова Валерия Дмитриевна	8з	Участник	Нагорская А.В.
Ефременкова Дарья Владимировна	9а	Участник	Нагорская А.В.
Кордина Анастасия Александровна	9б	Участник	Нагорская А.В.
Старостенкова Екатерина Олеговна	9а	Участник	Нагорская А.В.
Винокурова Екатерина Романовна	9б	Участник	Нагорская А.В.
Марченкова Полина Юрьевна	9а	Участник	Нагорская А.В.
Побудей Анастасия Юрьевна	9а	Участник	Нагорская А.В.
Чугункова Анна Сергеевна	9а	Участник	Нагорская А.В.
Балабанова Валерия Александровна	9а	Участник	Нагорская А.В.
Иваненкова Ульяна Дмитриевна	9а	Участник	Нагорская А.В.
РедькоАлександра Владимировна	11в	Участник	Звонарева Г.Н.

Миткевич Алексей Александрович	11в	Участник	Звонарева Г.Н.
--------------------------------	-----	----------	----------------

**по русскому языку:**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
Луговая Варвара Игоревна	11а	Участник	Минченко О.А.
Романенко Екатерина Андреевна	11а	Участник	Минченко О.А.
Миколук Алина Александровна	11б	Участник	Минченко О.А.
Воробьева Валерия Сергеевна	11б	Участник	Минченко О.А.
Редько Александра Владимировна	11в	Участник	Минченко О.А.
Литвинова Анна Владимировна	10б	Участник	Новикова О.А.
<b><i>Викарчук Валерия Владимировна</i></b>	<b><i>9а</i></b>	<b><i>Призёр</i></b>	<b><i>Алешина Л.Н.</i></b>
Борматенкова Вероника Сергеевна	9б	Участник	Цурбина Е.Н.
<b><i>Иваненкова Ульяна Дмитриевна</i></b>	<b><i>9а</i></b>	<b><i>Призёр</i></b>	<b><i>Алешина Л.Н.</i></b>
<b><i>Ефременкова Дарья Владимировна</i></b>	<b><i>9а</i></b>	<b><i>Призёр</i></b>	<b><i>Алешина Л.Н.</i></b>
<b><i>Алексеева Мария Алексеевна</i></b>	<b><i>9б</i></b>	<b><i>Призёр</i></b>	<b><i>Цурбина Е.Н.</i></b>
<b><i>Иванова Юлия Вячеславовна</i></b>	<b><i>9б</i></b>	<b><i>Призёр</i></b>	<b><i>Цурбина Е.Н.</i></b>
Старостенкова Екатерина Олеговна	9а	Участник	Алешина Л.Н.
Жаданова Варвара Алексеевна	9б	Участник	Цурбина Е.Н.
<b><i>Исаченков Александр Сергеевич</i></b>	<b><i>8з</i></b>	<b><i>Призёр</i></b>	<b><i>Цурбина Е.Н.</i></b>
<b><i>Хотченкова Варвара Васильевна</i></b>	<b><i>8б</i></b>	<b><i>Призёр</i></b>	<b><i>Кузьменкова Н.Г.</i></b>
<b><i>Гузнova Валерия Дмитриевна</i></b>	<b><i>8з</i></b>	<b><i>Призёр</i></b>	<b><i>Цурбина Е.Н.</i></b>
Кондрашова Дана Викторовна	8а	Участник	Минченко О.А.
<b><i>Веригo Любовь Олеговна</i></b>	<b><i>8б</i></b>	<b><i>Призёр</i></b>	<b><i>Кузьменкова Н.Г.</i></b>
Никоноренков Иван Павлович	7б	Участник	Новикова О.А.
<b><i>Кравцов Семен Павлович</i></b>	<b><i>7б</i></b>	<b><i>Призёр</i></b>	<b><i>Новикова О.А.</i></b>
Власова Анна Александровна	7б	Участник	Новикова О.А.

**по МХК:**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<b><i>Никитина Арина Дмитриевна</i></b>	<b><i>10б</i></b>	<b><i>Победитель</i></b>	<b><i>Меркушева Е.А.</i></b>

**по биологии:**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
------------------------	--------------	---------------	--------------------

<i>Исаченков Владислав Михайлович</i>	7г	<i>Призёр</i>	<i>Сенченкова С.В.</i>
<i>Родькина София Михайловна</i>	8а	<i>Призёр</i>	<i>Горчанинова Л.Ф.</i>
Зиннатуллина Элина Тахировна	8г	Участник	Горчанинова Л.Ф.
Петрусева Ангелина Дмитриевна	8г	Участник	Горчанинова Л.Ф.
Смирнова Елизавета Павловна	8г	Участник	Горчанинова Л.Ф.
Моисеевкова Александра Андреевна	9а	Участник	Нагорская А.В.
Кордина Анастасия Александровна	9б	Участник	Нагорская А.В.
<i>Старостенкова Екатерина Олеговна</i>	<i>9а</i>	<i>Призёр</i>	<i>Нагорская А.В.</i>
Марченкова Полина Юрьевна	9а	Участник	Нагорская А.В.
Шмелева Екатерина Олеговна	9д	Участник	Сенченкова С.В.
Приставкина Дарья Александровна	9д	Участник	Сенченкова С.В.
<i>Моисеева Кира Сергеевна</i>	<i>10б</i>	<i>Призёр</i>	<i>Горчанинова Л.Ф.</i>
<i>Руденко Алина Владимировна</i>	<i>10в</i>	<i>Призёр</i>	<i>Горчанинова Л.Ф.</i>
<i>Новикова Мария Андреевна</i>	<i>10в</i>	<i>Призёр</i>	<i>Горчанинова Л.Ф.</i>
Поляков Семен Леонидович	10а	Участник	Горчанинова Л.Ф.
Редько Александра Владимировна	11в	Участник	Горчанинова Л.Ф.
<i>Миткевич Алексей Александрович</i>	<i>11в</i>	<i>Призёр</i>	<i>Горчанинова Л.Ф.</i>

**по астрономии:**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
Луговая Варвара Игоревна	11а	Участник	Шершакова Ю.А.

**по английскому языку:**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
Иванова Юлия Вячеславовна	9б	Участник	Давыдова Г.Б.
<i>Нестеров Всеволод Михайлович</i>	<i>9з</i>	<i>Призёр</i>	<i>Варнавская С.Н.</i>
Ефременкова Дарья Владимировна	9а	Участник	Варнавская С.Н.
<i>Нестеров Станислав Михайлович</i>	<i>9з</i>	<i>Призёр</i>	<i>Варнавская С.Н.</i>
Алексеева Мария Алексеевна	9б	Участник	Варнавская С.Н.
Казаков Тимофей Михайлович	9а	Участник	Давыдова Г.Б.
<i>Лужецкий Ярослав Михайлович</i>	<i>9а</i>	<i>Призёр</i>	<i>Давыдова Г.Б.</i>
<i>Мачульская Анастасия Юрьевна</i>	<i>10а</i>	<i>Призёр</i>	<i>Косарева Ю.А.</i>

<i>Миколюк Алина Александровна</i>	11б	Призёр	<i>Филимоненкова Е.Е.</i>
<i>Бунегина Александра Андреевна</i>	11б	Призёр	<i>Филимоненкова Е.Е.</i>
Фабричнова Александра Егоровна	11б	Участник	Филимоненкова Е.Е.

**по литературе:**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
Москаленко Дарья Сергеевна	11б	Участник	Минченко О.А.
Бобылева Алина Витальевна	11б	Участник	Минченко О.А.
Вылчева Таисия Андреевна	11б	Участник	Минченко О.А.
<i>Литвинова Анна Владимировна</i>	<i>10б</i>	<i>Призёр</i>	<i>Новикова О.А.</i>
<i>Степанова Дарья Евгеньевна</i>	<i>10б</i>	<i>Призёр</i>	<i>Новикова О.А.</i>
<i>Трошкина Элика Владиславна</i>	<i>10б</i>	<i>Призёр</i>	<i>Новикова О.А.</i>
Иванова Анастасия Алексеевна	10б	Участник	Новикова О.А.
<i>Никитина Арина Дмитриевна</i>	<i>10б</i>	<i>Призёр</i>	<i>Новикова О.А.</i>
Шамайко Варвара Викторовна	10б	Участник	Новикова О.А.
<i>Жаданова Варвара Алексеевна</i>	<i>9б</i>	<i>Призёр</i>	<i>Цурбина Е.Н.</i>
<i>Старшинова Евгения Александровна</i>	<i>9б</i>	<i>Призёр</i>	<i>Цурбина Е.Н.</i>
<i>Карапетян Карина Арменовна</i>	<i>9б</i>	<i>Призёр</i>	<i>Цурбина Е.Н.</i>
<i>Внученкова Елена Михайловна</i>	<i>9б</i>	<i>Призёр</i>	<i>Цурбина Е.Н.</i>
<i>Платухина София Андреевна</i>	<i>9б</i>	<i>Призёр</i>	<i>Цурбина Е.Н.</i>
Скачкова Варвара Александровна	9б	Участник	Цурбина Е.Н.
Вагапова Дарья Андреевна	9д	Участник	Новикова О.А.
<i>Титкова Алена Александровна</i>	<i>8б</i>	<i>Призёр</i>	<i>Кузьменкова Н.Г.</i>
<i>Вериго Любовь Олеговна</i>	<i>8б</i>	<i>Призёр</i>	<i>Кузьменкова Н.Г.</i>
<i>Никоноренков Иван Павлович</i>	<i>7б</i>	<i>Призёр</i>	<i>Новикова О.А.</i>

**по математике:**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
Козлов Вячеслав Александрович	7г	Участник	Ребрикова Е.А.
Новикова Мария Денисовна	7в	Участник	Ребрикова Е.А.
Исаченков Владислав Михайлович	7г	Участник	Ребрикова Е.А.
Ковалёв Максим Алексеевич	7г	Участник	Ребрикова Е.А.

Назарчук	Ксения Геннадьевна		7г	Участник	Ребрикова Е.А.
Романова	Надежда	Владимировна	8а	Участник	Ребрикова Е.А.
Курзанцев	Дмитрий	Сергеевич	8а	Участник	Ребрикова Е.А.
Лужецкий	Ярослав	Михайлович	9а	Участник	Емельяненко Л.Е.
Иваненкова	Ульяна	Дмитриевна	9а	Участник	Емельяненко Л.Е.
Викарчук	Валерия	Владимировна	9а	Участник	Емельяненко Л.Е.
Ефременкова	Дарья Владимировна		9а	Участник	Емельяненко Л.Е.
Барышникова	Лариса	Александровна	9а	Участник	Емельяненко Л.Е.
Егорова	Арина Сергеевна		9а	Участник	Емельяненко Л.Е.
Казаков	Тимофей	Михайлович	9а	Участник	Емельяненко Л.Е.
Осипов	Максим	Иванович	9а	Участник	Емельяненко Л.Е.
Яковцев	Ростислав	Романович	9а	Участник	Емельяненко Л.Е.
Максимов	Никита	Максимович	10в	Участник	Носкова Н.М.
Гуденков	Илья Михайлович		10а	Участник	Носкова Н.М.
Лукашев	Иван Андреевич		10а	Участник	Носкова Н.М.
Поляков	Семён Леонидович		10а	Участник	Носкова Н.М.
Приемко	Дарья Эдуардовна		10в	Участник	Носкова Н.М.
Симоненко	Григорий	Павлович	11а	Участник	Емельяненко Л.Е.
Баранов	Платон	Андреевич	11а	Участник	Емельяненко Л.Е.
Дьяконов	Иван Максимович		11а	Участник	Емельяненко Л.Е.
Куленков	Дмитрий	Сергеевич	11а	Участник	Емельяненко Л.Е.
Яровой	Егор Игоревич		11а	Участник	Емельяненко Л.Е.
Козлов	Кирилл	Александрович	11а	Участник	Емельяненко Л.Е.
Луговая	Варвара	Игоревна	11а	Участник	Емельяненко Л.Е.

**по обществузнанию:**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<b><i>Викарчук Валерия Владимировна</i></b>	<b><i>9а</i></b>	<b><i>Победитель</i></b>	<b><i>Мальцева Н.Э.</i></b>
<b><i>Шныриков Иван Николаевич</i></b>	<b><i>9а</i></b>	<b><i>Призёр</i></b>	<b><i>Мальцева Н.Э.</i></b>
<b><i>Иваненкова Ульяна Дмитриевна</i></b>	<b><i>9а</i></b>	<b><i>Призёр</i></b>	<b><i>Мальцева Н.Э.</i></b>
Алексеева Мария Алексеевна	9б	Участник	Мальцева Н.Э.

Борматенкова Вероника Сергеевна	9б	Участник	Мальцева Н.Э.
Ананьева Елизавета Викторовна	9а	Участник	Мальцева Н.Э.
Скачкова Варвара Александровна	9б	Участник	Мальцева Н.Э.
Егорова Арина Сергеевна	9а	Участник	Мальцева Н.Э.
Иванова Юлия Вячеславовна	9б	Участник	Мальцева Н.Э.
Тухтаров Арсений Валиджонович	10б	Участник	Семочкина З.С.
Кораблева Полина Олеговна	10б	Участник	Семочкина З.С.
Чирук Павел Петрович	10в	Участник	Семочкина З.С.
Прокуроров Дмитрий Олегович	10б	Участник	Семочкина З.С.

**по немецкому языку:**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
Иванова Анастасия Алексеевна	10б	Участник	Червякова М.С.

**по географии:**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
Вериго Любовь Олеговна	8б	Участник	Иванова Е.А.
Сычев Савелий Дмитриевич	8а	Участник	Иванова Е.А.
Старостенкова Екатерина Олеговна	9а	Участник	Иванова Е.А.

**по технологии:**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<b><i>Ваганова Дарья Андреевна</i></b>	<b><i>9д</i></b>	<b><i>Победитель</i></b>	<b><i>Меркушева Е.А.</i></b>
Шмелева Екатерина Олеговна	9д	Участник	Меркушева Е.А.
Приставкина Дарья Александровна	9д	Участник	Меркушева Е.А.

**по информатике:**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<b><i>Лужецкий Ярослав Михайлович</i></b>	<b><i>9а</i></b>	<b><i>Победитель</i></b>	<b><i>Филиппенкова О.А.</i></b>
Ефременкова Дарья Владимировна	9а	Участник	Филиппенкова О.А.
Яковцев Ростислав Романович	9а	Участник	Кирина С.В.
Абрамов Глеб Олегович	10а	Участник	Филиппенкова О.А.
Дьяконов Иван Максимович	11а	Участник	Филиппенкова О.А.
Кулекенов Дмитрий Сергеевич	11а	Участник	Филиппенкова О.А.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать **выводы:**

- в этом году в данном этапе приняло участие большее число обучающихся, так как школьный этап по 6 предметам проходил на платформе Сириус;
- число предметов, в которых приняли участие обучающиеся школы по сравнению с прошлым годом увеличилось;
- уровень подготовленности обучающихся по отдельным предметам достаточно высокий, в связи с чем, есть призеры и победители по этим предметам;
- традиционно имеют призеров на данном этапе олимпиады учителя: русский язык и литература – Цурбина Е.Н., биология – Горчанинова Л.Ф.. **Рекомендации:**
- руководителям МО проанализировать результаты олимпиады на заседании МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к муниципальным предметным олимпиадам;
- учителям-предметникам особо уделять внимание призерам и победителям муниципального этапа олимпиад – повысить олимпиадный уровень для достойного участия в региональном этапе;
- в следующем учебном году продолжить осуществлять регулярную внеурочную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;
- согласно приказам Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска объявить благодарность учителям, подготовившим призеров и победителей муниципального этапа олимпиады.

В региональном этапе из МБОУ «СШ №37» приняли участие **17** обучающихся (**22** участника) 9 и 10 классов, что составило 47,76% от общего количества призеров и победителей муниципального этапа олимпиады. Это на 18 участников больше, чем в прошлом учебном году.

Обучающиеся школы приняли участие в **11** предметных олимпиадах (в прошлом году в - 2). Не все призеры муниципального этапа олимпиады смогли пройти рейтинговый отбор для участия в следующем этапе олимпиады.

Классы	Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе олимпиады, от общего количества призеров и победителей муниципального этапа
<b>9</b>	16 (34,71 %)
<b>10</b>	5 (10,87 %)

<b>11</b>	1 (2,18%)
<b>Всего</b>	<b>22 (47,76%)</b>

Пятеро из участников данного этапа стали победителями.

***Результаты регионального этапа (по предметам)***

№ п/п	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
1	МХК	1	0	1
2	Русский язык	4	0	0
3	Химия	1	0	0
4	Информатика	2	0	0
5	Биология	1	0	0
6	Физика	1	0	0
7	Обществознание	3	1	0
8	Литература	2	1	1
9	Право	1	0	0
10	Технология	1	1	0
11	Английский язык	5	2	0
<b>ВСЕГО</b>		<b>22</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

***Количество победителей и призеров по параллелям***

Классы	Количество победителей	Количество призеров	Всего
<b>9</b>	4	0	4
<b>10</b>	1	1	2
<b>11</b>	1	0	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

**Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады**

**школьников 2023-2024 учебном году**

**МХК (10 января 2024 года)**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<i>Никитина Арина Дмитриевна</i>	<i>10б</i>	<i>призёр</i>	<i>Меркушева Е.А.</i>

**Русский язык (17 января 2024 года)**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<i>Алексеева Мария Алексеевна</i>	<i>9б</i>	<i>участник</i>	<i>Цурбина Е.Н.</i>
<i>Викарчук Валерия Владимировна</i>	<i>9а</i>	<i>участник</i>	<i>Алешина Л.Н.</i>
<i>Иваненкова Ульяна Дмитриевна</i>	<i>9а</i>	<i>участник</i>	<i>Алешина Л.Н.</i>
<i>Ефременкова Дарья Владимировна</i>	<i>9а</i>	<i>участник</i>	<i>Алешина Л.Н.</i>

**Химия (18, 19 января 2024 года)**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<i>Ефременкова Дарья Владимировна</i>	<i>9а</i>	<i>участник</i>	<i>Нагорская А.В.</i>

**Информатика (20, 22 января 2024 года)**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<i>Лужецкий Ярослав Михайлович</i>	<i>9а</i>	<i>участник</i>	<i>Филиппенкова О.А.</i>
<i>Абрамов Глеб Олегович</i>	<i>10а</i>	<i>участник</i>	<i>Филиппенкова О.А.</i>

**Биология (25, 27 января 2024 года)**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<i>Руденко Алина Владимировна</i>	<i>10в</i>	<i>участник</i>	<i>Горчанинова Л.Ф.</i>

**Физика (29, 30 января 2024 года)**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<i>Лужецкий Ярослав Михайлович</i>	<i>9а</i>	<i>участник</i>	<i>Львова Н.В.</i>

**Обществознание (2, 3 февраля 2024 года)**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<b>Викарчук Валерия Владимировна</b>	<b>9а</b>	<b>победитель</b>	<b>Мальцева Н.Э.</b>
Шныриков Иван Николаевич	9а	участник	Мальцева Н.Э.
Иваненкова Ульяна Дмитриевна	9а	участник	Мальцева Н.Э.

**Литература (13 февраля 2024 года)**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<b>Платухина София Андреевна</b>	<b>9б</b>	<b>победитель</b>	<b>Цурбина Е.Н.</b>
<b>Степанова Дарья Евгеньевна</b>	<b>10б</b>	<b>призёр</b>	<b>Новикова О.А.</b>

**Право (19 февраля 2024 года)**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
Иванова Юлия Вячеславовна	9б	участник	Мальцева Н.Э.

**Технология (20, 21 февраля 2024 года)**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<b>Ваганова Дарья Андреевна</b>	<b>9д</b>	<b>победитель</b>	<b>Меркушева Е.А.</b>

**Английский язык (26, 27 февраля 2024 года)**

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>ФИО учителя</i>
<b>Лужецкий Ярослав Михайлович</b>	<b>9а</b>	<b>победитель</b>	<b>Давыдова Г.Б.</b>
Нестеров Всеволод Михайлович	9з	участник	Варнавская С.Н.
Нестеров Станислав Михайлович	9з	участник	Варнавская С.Н.
Мачульская Анастасия Юрьевна	10а	участник	Косарева Ю.А.
<b>Вылчева Таусия Андреевна</b>	<b>11б</b>	<b>победитель</b>	<b>Филимоненкова Е.Е.</b>

Анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать **выводы:**

- в этом году в данном этапе приняло участие большее число обучающихся (17), чем в прошлом (4);
- число предметов регионального этапа, в которых приняли участие обучающиеся школы увеличилось – 11 (2 в прошлом году);
- 7 участников анализируемого этапа смогли стать победителями и призёрами, не смотря на высокий уровень конкуренции.

## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПО ПРОБЛЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех его уровнях на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса;

- обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, в соответствии с ФГОС;

- дифференциация и индивидуализация обучения в системе непрерывного образования;

- содействие ребёнку в развитие творческих способностей, овладение умениями и навыками самопознания;

- ориентация образовательного процесса на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

- формирование у обучающихся системы научных знаний и освоение ими способов человеческой деятельности;

- создание условий для повышения конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;

- обеспеченность образовательного процесса высококвалифицированными кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства;

- создание условий для творческой самореализации учителя;

- осуществление взаимодействия участников процесса обучения в рамках сотрудничества, взаимоуважения, формирование положительной учебной и педагогической деятельности на основе диагностик.

### **НАПРАВЛЕНИЕ:**

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цель:** определение уровня сформированности предметных знаний по предметным областям и УУД обучающихся.

### **Задачи:**

1. определить качество предметных и метапредметных знаний обучающихся по ФГОС за анализируемый период;
2. провести сравнительный анализ по классам качества предметных знаний;

3. выявить проблемы в работе педколлектива по реализации ФГОС в этом учебном году и определить перспективные направления деятельности на следующий учебный год.

В течение года учебного года в рамках реализации ФГОС была проведена следующая работа:

- были проверены рабочие программы по всем предметам учебного плана на соответствие требованиям ФГОС;
- были посещены уроки педагогов;
- в течение года были проведены мониторинговые исследования предметных и метапредметных результатов обучающихся 5 - 10 классов;
- защита ИИП обучающимися 9 и 10 классов;
- участвовали в проведении ВПР обучающиеся 4, 5, 6, 7, и 11 классов;
- участвовали в проведении диагностических работ по математике с 8 по 11 класс.

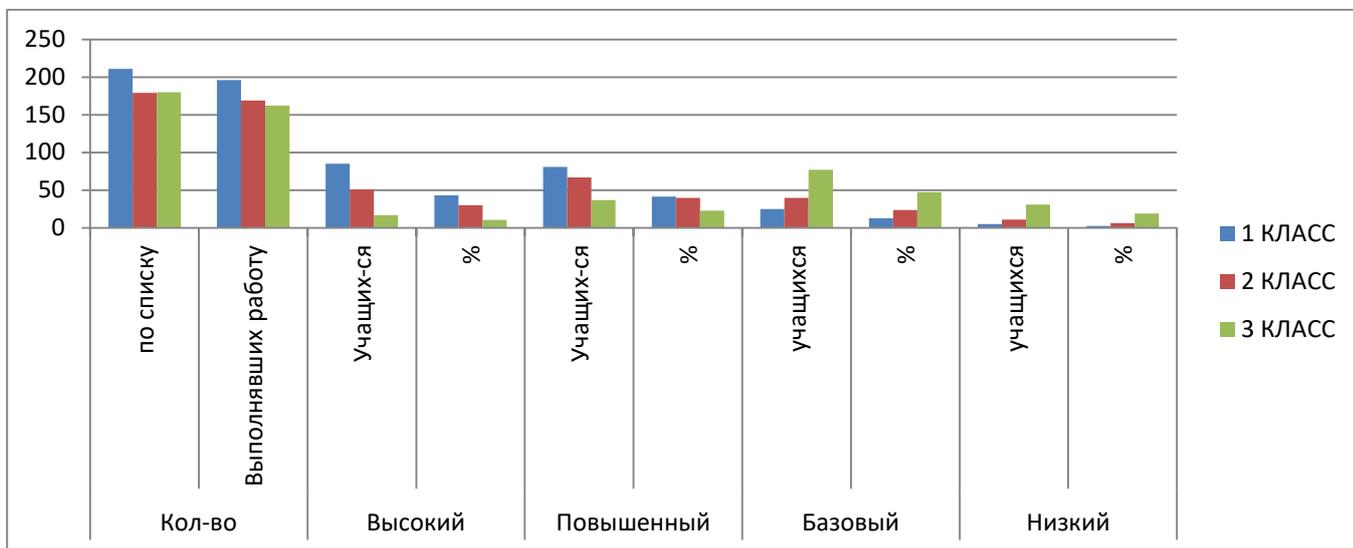
### Результаты мониторинговых исследований

#### Начальная школа

#### Задания по предметным областям в сравнении у обучающихся

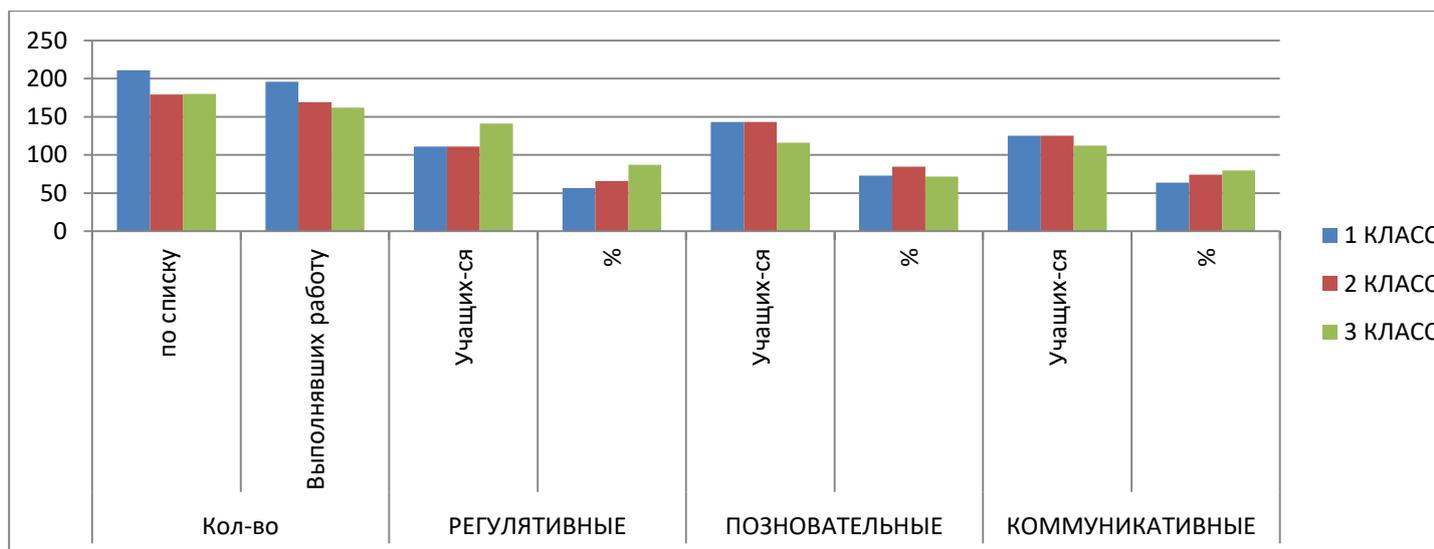
#### 1-3 классов (%)

	Кол-во		Выполнили без ошибок задания		Высокий		Повышенный		Базовый		Низкий	
	по списку	Выполнявших работу	базового уровня	повышенного уровня	Учащих-ся	%	Учащих-ся	%	учащихся	%	учащихся	%
1 КЛАСС	211	196	87	58	85	43	81	41	25	13	5	2,6
2 КЛАСС	179	169	16	32	51	30	67	40	40	24	11	6,5
3 КЛАСС	180	162	1	4	17	10	37	23	77	48	31	19
	570	527	104	94	153	29.0	185	35.1	142	26.9	47	8.9



## Результаты сформированности УУД у обучающихся 1-3 классов (%)

1	Кол-во		РЕГУЛЯТИВНЫЕ		ПОЗНОВАТЕЛЬНЫЕ		КОММУНИКАТИВНЫЕ	
	по списку	Выполнявших работу	Учащих-ся	%	Учащих-ся	%	Учащих-ся	%
1	3	4	5	6	7	8	9	10
1 КЛАСС	211	196	111	56,6	143	73,0	125	63,8
2 КЛАСС	179	169	111	65,7	143	84,6	125	74,0
3 КЛАСС	180	162	141	87,0	116	71,6	112	69,1
	570	527	363	68,9	402	76,3	362	68,7



## Результаты ВПР

класс	предмет	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили итоги года
4	Окружающий мир	181	71	99	11	0	138
	Математика	172	65	86	20	1	110
	Русский язык	176	32	94	50	0	137

### Выводы:

- Обучающиеся 1-3-х классов по итогам учебного года показали достаточный уровень овладения ключевыми умениями, позволяющими продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения, а обучающиеся 4-х классов на следующем уровне образования.
- Обучающиеся 1-3-х классов показали достаточно высокий уровень формирования метапредметных результатов.
- Обучающиеся 4-х классов показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов, что позволит обеспечить постепенное становление у выпускников начальной школы качеств, необходимых для успешного обучения на следующем образовательном уровне.

### НАПРАВЛЕНИЕ:

#### ПОВЫШЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Цель:** оказание помощи обучающимся в поиске и обретении индивидуального, сильного стиля и темпа учебной деятельности, раскрытие и развитие индивидуальных познавательных процессов и интересов.

#### Задачи:

- 1) определить уровень успеваемости за прошедший учебный год;
- 2) провести анализ успеваемости по сравнению с предыдущим периодом;
- 3) спланировать и организовать работу по ликвидации причин, влияющих на отклонение от прогнозируемого учебного результата, на диагностической основе;
- 4) спланировать и организовать работу по ликвидации академической задолженности у условно переведенных обучающихся;
- 5) составить и утвердить на МО планы работы по ликвидации пробелов знаний у слабоуспевающих и неуспевающих детей;
- 6) выявить проблемы в работе педагогического коллектива по повышению успеваемости, разработать рекомендации, распределить меры ответственности и спланировать контроль над выполнением рекомендаций.

#### Сравнительный анализ успеваемости по школе

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
--	------------------	------------------	------------------

Классы	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
	не успевают	переведены	оставлены на 2	% успеваемости	не успевают	переведены	оставлены на 2	% успеваемости	не успевают	переведены условно	оставлены на 2 год	% успеваемости
1-4	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100
5-9	3	3	0	99,6	10	10	0	93,2	11	10	1	98,02
10-11	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100
По школе	3	3	0	99,9	10	10	0	97,7	11	10	1	99,34

Успеваемость по сравнению с результатами прошлого года повысилась на 1,64%. Повысились результаты: на уровне основного общего образования на 4,82%, не изменились на уровне среднего общего образования и начального общего образования. Школьников, оставленных на повторный курс обучения - 1, переведенных с академической задолженностью 10 (что выше, чем в прошлом году (+1)). **Все обучающиеся 9х классов были допущены к ГИА.**

#### Успеваемость по классам (в %)

Класс	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
% успева	100	100	100	100	99,2	97,3	98,9	94,7	100	100

Самой низкой является успеваемость в параллели 9-х классов, ниже общешкольного показателя.

**Причины неуспеваемости:** низкий уровень обучаемости, отсутствие познавательного интереса

В рамках УВП сформирована система мер, направленная на предупреждение неуспеваемости школьников:

- изучение личности ребенка, его индивидуальных особенностей, особенностей психического и физического развития;
- строгое использование в работе результатов диагностических исследований;
- создание атмосферы доброжелательности, использование принципа «рады и не напряженности» при работе с обучающимися;
- оказание оперативной помощи проблемным обучающимся и их родителям на уровне учителя-предметника, классного руководителя, заместителя директора, социального педагога, педагога-психолога;
- определение учителем четких ориентиров в организации учебной работы по устранению пробелов в рамках урочного времени и индивидуальных, групповых занятий (оформляются планы ликвидации задолженностей для каждого неуспевающего ребенка учителем-предметником и классным руководителем).

Под постоянным контролем по рассматриваемой проблеме находятся следующие вопросы:

- посещаемость учебных занятий школьниками и анализ причин не посещаемости (в параллелях 5 – 11 классов ведутся дневники посещаемости, с целью ужесточения контроля над пропусками уроков);
- организация индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»;
- организация индивидуальной работы с родителями обучающихся, систематически пропускающих занятия на уровне заместителя директора, педагога-психолога и социального педагога;
- организация индивидуальной работы с родителями слабоуспевающих обучающихся на уровне учителя-предметника, заместителя директора и педагога-психолога;
- оптимальность объема домашнего задания, скоординированность подачи домашнего задания различными учителями-предметниками;
- обмен опытом на заседаниях МО учителей-предметников по организации работы со слабоуспевающими детьми;
- обмен опытом на заседаниях МО классных руководителей по организации работы в классе, где много слабоуспевающих школьников, а также с их родителями.

### **НАПРАВЛЕНИЕ:**

### **ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ПРОДОЛЖЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Цель:**

определение уровня ресурсов и возможностей для активного включения обучающихся в процесс продолжения образования и подготовку к трудовой деятельности. Определение уровня возможностей для развития склонностей обучающихся и осуществление выбранного пути образования и получения профессии, самоопределения в будущей жизни.

#### *Сведения о трудоустройстве выпускников 2023-2024 учебного года*

#### **9 класс**

Количество выпускников, окончивших 9-й класс	124
Поступили в 10-й класс	55
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	60
из них государственные	52
негосударственные	8
Поступили в учреждения среднего профессионального образования других регионов	0
Работают	0

Не работают и не учатся	0
Пошли на курсы	0
Оставлен на повторный курс обучения	0
Другое	9

### **11 класс**

Количество выпускников, окончивших 11-й класс	59
Поступили в ВУЗы (всего)	51
из них в государственные	50
негосударственные	1
Поступили в ВУЗы других регионов	16
Поступили в ВУЗы за пределами России	1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	8
из них государственные	7
негосударственные	1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования других регионов	1
Работают	0
Пошли на курсы	0
Не работают и не учатся	0
Пошли в армию	0

Результаты ежегодной отчётности по вопросу дальнейшего распределения выпускников школы по различным направлениям образования, показали, что обучающиеся нашей школы в основном продолжают обучение по выбранному в школе профилю (11 классы – 97%) на рост этих показателей повлияла верная установка педколлектива по решению этой проблемы. Выпускники средней общей школы прошлого года поступили в ведущие высшие учебные заведения России.

По результатам анкетирования обучающихся 10 классов: 74,4% - самостоятельно выбрали профиль обучения, 25,6% - по рекомендации родителей.

Содержание профильного обучения в нашей школе, как показывает анкетирование обучающихся 10, 11 профильных классов удовлетворяет 100 % обучающихся - старшеклассников.

## **НАПРАВЛЕНИЕ: КОМФОРТНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ.**

### **Цель:**

- выявление уровня комфортности обучения школьников;
- определение степени удовлетворенности обучающимися и родителями образовательными услугами;
- определение степени адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к учебно-воспитательному процессу.

Традиционно в начале и конце учебного года были проведены диагностические исследования детей по данному направлению.

С целью отслеживания психологической комфортности обучающихся было проведено диагностическое исследование детей на переходных уровнях обучения (1,4, 5,10 классы).

## **УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ**

В конце учебного года был проведен опрос обучающихся и их родителей целью определения степени их удовлетворенности образовательными услугами.

### **Удовлетворенность образовательными услугами (чел, %)**

	Да	Нет	Не совсем
родители	97,2%	0,2%	2,6%
обучающиеся	98,59%	1,1%	0,31%

### **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- повышение качества и доступности всех уровней образования;
- реализация ФГОС на всех уровнях общего образования;
- удовлетворение спроса родителей на образовательные услуги;
- создание условий для повышения конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

### **Задачи на 2024/2025 учебный год:**

- Создать условия для получения всеми обучающимися общего образования.
- создать условия для развития ключевых компетенций обучающихся.
- активизировать учебно-познавательную деятельность школьников на основе разнообразных форм и методов на уроках с учетом индивидуальности школьников;

- усилить учебную мотивацию для повышения эффективности познавательного процесса;
- обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
- принимать активное участие в независимой оценке качества образования с целью установления соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям государственного стандарта;
- на основании положения «О формировании профильных классов», учитывая желания обучающихся и их родителей, а так же возможности самих обучающихся, создавать классы с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования с целью повышения мотивации обучения;
- интенсификация процесса обучения без увеличения нагрузки обучающихся путем совершенствования технологии обучения;
- совершенствовать систему учебной, методической, воспитательной работы для выполнения социального задания;
- активно использовать инновационные технологии в педагогической деятельности;
- активизировать работу Совета школы, педагога-психолога, социального педагога по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам в отношении обучающихся, которые испытывают затруднения в учебной деятельности;
- совершенствовать систему работы с детьми «группы риска»;
- совершенствовать систему работы с «одарёнными детьми»;
- совершенствовать систему мониторинга.

## **5. Результаты методической работы**

**Тема методической работы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях стандартизации и цифровизации образования».**

### **Цель:**

создание условий для достижения успеха педагогами и обучающимися в культурно-образовательном пространстве школы, а также качественного результата образования и самореализации субъектов образовательного процесса.

### **Задачи:**

- Повышать качество образования путем:
  - обобщения и внедрения передового педагогического опыта;
  - повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях инновационного развития школы;
  - создания оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей детей;
  - проведения мониторинга учебно-воспитательного процесса;

- укрепления и модернизации учебной и материально-технической базы школы.

- Активизировать внедрение в образовательный процесс эффективных образовательных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень школьников в условиях реализации ФГОС.

- Создавать в школе условия для формирования адаптивной психо и здоровьесберегающей среды на основе инновационных ресурсов развития урока.

- Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

- Совершенствовать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных и высокомотивированных детей в разных областях науки и творчества.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Расширять возможности для участия способных и одаренных школьников в мероприятиях различного уровня.

- Создавать условия для активного включения и участия педагогов школы в городских и областных профессиональных конкурсах.

В 2023-2024 учебном году методическая работа ОУ была спланирована с учётом требований, предъявляемых к учителю и современному образованию в условиях стандартизации образования и его цифровизации, на основе анализа результатов прошлого учебного года, результатов анализа профессиональных затруднений, достижений и запросов учителей школы. Деятельность педагогических работников была направлена на реализацию целей и задач программы развития и основных образовательных программ школы, а также основных направлений нацпроекта «Образование».

### **Структура методической работы**

1. Количество функционирующих в ОУ ШМО	8
2. Количество действующих школ молодого учителя	1
3. Количество постоянно действующих творческих групп	3
- «Организация работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности»	
- «Проблемное обучение-активная образовательная технология»	
- «Индивидуализация обучающихся через технологию АСО (адаптивная система обучения)»	
4. Количество постоянно действующих проблемных групп	3
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	
- «Развитие цифровой образовательной среды школы»	
- «Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»	
5. Количество постоянно действующих рабочих групп	3

## **Эффективность методической работы**

1. Тема, период реализации программы развития ОУ  
«Программа развития МБОУ «СШ №37» на 2020-2025 г.г.»
2. Наличие в ОУ комплексно-целевых и других программ, проектов, направленных на совершенствование деятельности методической работы и их количество 3  
Темы: 1. КПЦ работы с одаренными детьми.  
2. Программа инклюзивного образования в средней общеобразовательной школе «Школа – без границ».  
3. Образовательно – оздоровительная программа по здоровьесбережению обучающихся начальных классов «Секреты здоровья».
3. **Методическая тема школы** «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях стандартизации образования».
4. **Методические темы ШМО**
  - 4.1. Непрерывное повышение уровня профессионального мастерства педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования.
  - 4.2. Проектирование урока, формирующего универсальные учебные действия (в свете требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО).
  - 4.3. Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования по математике, физике, информатике в условиях реализации стандартов нового поколения.
  - 4.4. Комплексное использование современных подходов к организации УВП с целью личностного развития обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения.
  - 4.5. Урок в современной школе. Индивидуальный и дифференцированный подход. Нестандартный урок.
  - 4.6. Совершенствование форм и методов обучения через повышение педагогического мастерства в условиях стандартизации и цифровизации образования.
  - 4.7. Реализация обновлённых ФГОС на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности.
  - 4.8. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов: от качества условий к качеству результатов.
5. **Темы педагогических советов методического направления:**
  1. «Приоритетные направления работы МБОУ «Средняя школа №37» в 2023-2024 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организации воспитательной и профориентационной работы, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника».
  2. «Внедрение обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: перспективы реализации»
6. **Темы семинаров методического направления для педагогов ОУ:**
  1. Семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».

2. Недели методического мастерства «Учитель-учителю».
3. Семинар-практикум для учителей химии города Смоленска «Методические рекомендации при подготовке обучающихся к ЕГЭ по химии».
4. Круглый стол для учителей химии города Смоленска «Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ по химии»
5. Круглый стол для педагогов ОУ «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновленных ФГОС».
6. Дискуссионная площадка «Сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей».
7. Семинар для педагогов ОУ «Применение новых подходов в обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся»».

Темы всех школьных методических объединений учителей - предметников, творческих, проблемных, рабочих групп определены в соответствии с общешкольной методической темой школы «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях стандартизации и цифровизации образования». Заседания ШМО проходили согласно плану работы на учебный год. Каждое ШМО учителей-предметников провело не менее 5 заседаний за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а также вопросы практической направленности. Всего было проведено 59 заседаний ШМО учителей-предметников, при этом педагоги школы активно представляли свой опыт на заседаниях городских и региональных МО. Координировал работу методический совет, основные задачи которого:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях стандартизации и цифровизации образования;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
- совершенствование технологий и методик работы с высокомотивированными и одаренными детьми;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.

Кадровый состав школы обладает высоким потенциалом: 59 учителей (78%) имеют квалификационные категории. Педагоги награждены грамотами различного уровня, имеют профессиональные звания и награды. 12 человек имеют ведомственные награды. В текущем учебном году 16 педагогов школы награждены Грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования и науки Смоленской области и Управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска, а также Почётными грамотами и Благодарственными письмами Администрации города Смоленска, Смоленской областной Думы. Такой состав педагогического коллектива позволяет на высоком уровне предоставлять образовательные услуги, вести инновационную деятельность в ОУ.

***Анализ кадрового состава педагогических работников (без администрации)***

*Количество педагогических работников по стажу*

Всего педагогических работников	Из них:						
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	в возрасте до 30 лет	в возрасте от 30 до 35 лет
77	13	3	19	30	12	8	8

*Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности 3 и менее лет*

Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы	Предмет
Лысенкова Виктория Константиновна	3	история, обществознание
Иванова Полина Игоревна	2	математика, алгебра, геометрия
Сердюк Марина Владимировна	1	математика, алгебра, геометрия
Кирина Светлана Владимировна	3	информатика
Селиванова Полина Александровна	1	музыка
Гонобоблева Александра Викторовна	2	учитель начальных классов
Копова Дарья Дмитриевна	2	учитель начальных классов
Ломаченкова Александра Александровна	3	английский язык
Никоноренкова Валерия Павловна	1	английский язык, немецкий язык

Тихонова Виктория Александровна	0	английский язык
Алексеева Екатерина Алексеевна	2	педагог-психолог
Сазонова Анастасия Олеговна	1	социальный педагог
Калинина Дарья Валентиновна	2	педагог-психолог

*Список руководящих работников*

ФИО (полностью)	Должность/стаж работы в должности	Специальность по диплому	Какое направление курирует (на зам. директора)	Телефон
Немченкова Татьяна Ивановна	Директор/ 5 лет	Математика		551401
Анисимова Екатерина Николаевна	Заместитель директора/ 5,5 года	Русский язык и литература	Учебная работа	525667
Воробьева Марина Александровна	Заместитель директора/ 12 лет	Английский язык и информатика	Завуч- координатор	525667
Кольцова Ирина Петровна	Заместитель директора/ 29 лет	История и обществознание	Воспитательная работа	525667
Филимоненкова Елена Евгеньевна	Заместитель директора/ 17 лет	Английский язык и русский язык	Воспитательная работа	525667
Цурбина Елена Николаевна	Заместитель директора/ 11 лет	Филология	Научно- методическая работа	525667
Пучкова Елена Олеговна	Заместитель директора/1 год	Математика	Учебная работа	525667

**Награждены государственными и отраслевыми наградами**

№ п/п	ФИО	Награда	Дата присвоения
1.	Немченкова Татьяна Ивановна	1. Почётная грамота Министерства образования и науки РФ 2. Почётный работник общего образования РФ 3. Благодарность Министерства образо-	29.07.2001 г.  23.09.2005 г.

		вания и науки РФ	2018
2.	Дзюбалова Альбина Ивановна	1. Благодарность Министра спорта РФ 2. Почётная грамота Министра спорта РФ	07.08.2014 г.  13.12.2018 г.
3.	Муравьева Виолета Альгирдо	1. Благодарность Министра спорта РФ 2. Почётная грамота Министра спорта РФ	07.08.2014 г.  13.12.2018 г.
4.	Звонарева Галина Николаевна	1. Почётная грамота Министерства образования и науки РФ  2. Почётный работник общего образования РФ	13.03.2009 г.  24. 08.2016 г.
5.	Кольцова Ирина Петровна	1. Почётная грамота Министерства образования и науки РФ  2. Почётный работник сферы образования РФ	12.04.2010 г.  28.09.2022 г.
6.	Куликовский Сергей Борисович	1. Отличник физической культуры и спорта	02.06.2005 г.
7.	Павлова Ольга Владимировна	1. Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	20.06.2013 г.
8.	Семочкина Зоя Сергеевна	Почётная грамота Министерства просвещения РФ	16.12.2020 г.
9.	Цурбина Елена Николаевна	Почётная грамота Министерства просвещения РФ	27.08.2021
10.	Филиппенкова Оксана Александровна	Почётная грамота Министерства просвещения РФ	28.09.2022
11.	Филимоненкова Елена Евгеньевна	Почётная грамота Министерства просвещения РФ	04.09.2023
12.	Филиппенкова Светлана Викторовна	Почётная грамота Министерства просвещения РФ	04.09.2023

## Количество руководящих и педагогических работников, имеющих звания и награды

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»	Почетные звания «Заслуженный учитель (тренер, работник физической культуры) Российской Федерации»	«Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник физической культуры и спорта»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по физической культуре и спорту	В 2022/2023 уч. году награждены наградами федерального, регионального, муниципального уровней (грамота или Благодарственное письмо управления образования на бланке или через приказ)
-	1	4	12	16

В текущем году прошли аттестацию 16 педагогов, из них: подтвердили квалификационную категорию - 8 педагогов, повысили – 8. 4 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

### Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Высшая	42
I	17
Всего/% от всех педагогических работников	59 чел./ 78 %

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестации педагогов, диссеминация передового педагогического опыта, работа с молодыми специалистами, индивидуально-методическая деятельность, самообразование, диагностико-аналитическая деятельность, обновление методической оснащенности кабинетов школы.

Приоритетной в методической работе в 2023-2024 учебном году в школе оставалась инновационная деятельность по следующим направлениям.

1. Участие в реализации национального проекта «Образование», региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего».

2. Создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды как базовое условие самореализации личности.
3. Обеспечение методического сопровождения деятельности педагогов в условиях обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
4. Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся и учителя.
5. Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся как мотивационное средство к достижению личностных результатов.
6. Создание учебных планов как важнейшая составляющая в реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся.
7. Применение современных информационно-коммуникационных, педагогических технологий в образовательном процессе.
8. Реализация ООП НОО, ООО, СОО в условиях стандартизации образования.

Педагоги школы приняли участие в реализации проектов федерального (всего-295 участия), регионального уровней (всего – 55), муниципального уровня (2 участия). Кроме того, педагоги активно сотрудничали с коллегами в творческих, проблемных группах, методических объединениях муниципального уровня (10 уч.), регионального уровня (2 участника), федерального уровня (1 участник). Являлись членами оргкомитета, жюри, членов экспертных комиссий федерального, регионального, муниципального уровней (мун.-30уч.; рег.-24уч., федерал.-36 уч.).

### **Участие педагогов в проектах федерального, регионального, муниципального уровней**

№ п/п	Название проекта	Участники	Уровень
1.	Всероссийский педагогический диктант-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Сидоренкова Е.Н.	Федеральный
2.	Всероссийский историко-просветительский проект «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего»	Семочкина З.С.	
3.	IV Всероссийский урок «Хранители воды»	МБОУ «СШ №37»	
4.	Федеральный проект «Разработка современных районированных нормативов физического и моторного развития обучающихся общеобразовательных организаций»	МБОУ «СШ №37»	
5.	Всероссийский экологический урок «Приключения электроники»	МБОУ «СШ №37»	
6.	Всероссийский экологический урок «ключ к во-	Грохольская Н.В.	

	де: искусственные водоёмы»			
7.	Всероссийский экологический урок «Как жить экологично в мегаполисе»	МБОУ «СШ №37»		
8.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» («Технологии тестирования»)	Силлау О.В., Евгенова Е.М., Булгакова О.В., Петрик Л.А., Нагорская А.В., Копова Д.Д., Раскатова Т.Е., Артюхова Ю.В., Червякова М.С., Шернякова Т.В., Захаренкова С.В., Мироненкова Е.А., Грохольская Н.В., Барышникова Е.В., Ломаченкова А.А., Кузьменков Н.Г., Новикова О.А., Гончарова В.Ю., Львова Н.В., Никитина А.Е., Иванова Е.А., Ребрикова Е.А., Малуша М.Н., Кольцова И.П.		
9.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» («Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»)	Кузьменкова Н.Г., Филиппенкова С.В., Булгакова О.В.,		

		Петрик Л.А., Грохольская Н.В., Иванова Е.А., Захаренкова С.В., Шернякова Т.В., Новикова О.А., Артюхова Ю.В., Раскатова Т.Е., Львова Н.В., Евгенова Е.М., Нагорская А.В., Ломаченкова А.А., Никитина А.Е., Барышникова Е.В., Силлау О.В., Малуша М.Н., Мироненкова Е.А., Ребрикова Е.А., Дискина В.А.	
10.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» («Технологии в интернет- торговле»)	Кирина С.В., Кольцова И.П., Захаренкова С.В., Ребрикова Е.А., Артюхова Ю.В., Филиппенкова С.В., Барышникова Е.В., Дискина В.А., Евгенова Е.М., Тихонова В.А., Гончарова В.Ю.,	

		<p>Булгакова О.В.,  Силлау О.В.,  Шернякова Т.В.,  Гонобоблева А.В.,  Копова Д.Д.,  Никитина А.Е.,  Раскатова Т.Е.,  Малуша М.Н.,  Петрик Л.А.,  Грохольская Н.В.,  Мироненкова Е.А.,  Кузьменкова Н.Г.,  Нагорская А.В.</p>	
11.	<p>Всероссийская образовательная акция  «Урок Цифры» («Кибербезопасность будущего»)</p>	<p>Червякова М.С.,  Булгакова О.В.,  Артемова Е.А.,  Захаренкова С.В.,  Артюхова Ю.В.,  Шернякова Т.В.,  Косарева Ю.А.,  Гончарова В.Ю.,  Малуша М.Н.,  Мироненкова Е.А.,  Петрик Л.А.,  Никитина А.Е.,  Филиппенкова С.В.,  Ломаченкова А.А.,  Тихонова В.А.,  Кузьменкова Н.Г.,  Львова Н.В.,</p>	

		<p>Меркушева Е.А.,  Барышникова Е.В.,  Евгенова Е.М.,  Ребрикова Е.А.,  Раскатова Т.Е.,  Силлау О.В.,  Грохольская Н.В.,  Нагорская А.В.,  Копова Д.Д.,  Анисимова Е.Н.,  Шалдина М.А.</p>	
12.	<p>Всероссийская образовательная акция  «Урок Цифры» («Облачные технологии»)</p>	<p>Сенченкова С.В.,  Мироненкова Е.А.,  Артюхова Ю.В.,  Воробьева М.А.,  Меркушева Е.А.,  Грохольская Н.В.,  Захаренкова С.В.,  Булгакова О.В.,  Алёшина Л.Н.,  Копова Д.Д.,  Малуша М.Н.,  Раскатова Т.Е.,  Ребрикова Е.А.,  Никитина А.Е.,  Гончарова В.Ю.,  Силлау О.В.,  Филиппенкова С.В.,  Петрик Л.А.,  Евгенова Е.М.,  Новикова О.А.,  Шернякова Т.В.,  Нагорская А.В.,  Сердюк М.В.,  Кирина С.В.,</p>	

13.	<p>Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» («Мессенджеры»)</p>	<p>Меркушева Е.А., Барышникова Е.В., Сердюк М.В., Мироненкова Е.А., Никитина А.Е., Гончарова В.Ю.,  Раскатова Т.Е., Копова Д.Д.,  Силлау О.В., Нагорская А.В., Захаренкова С.В., Новикова О.А.,  Ломаченкова А.А.,  Артюхова Ю.В.,  Ребрикова Е.А., Иванова Е.А., Львова Н.В., Булгакова О.В.,  Петрик Л.А.,  Сенченкова С.В.,  Грохольская Н.В.,  Малуша М.Н.,  Евгенова Е.М.</p>	
14.	<p>Всероссийская образовательная акция «Цифровой диктант»</p>	<p>Семочкина З.С.,  Тихонова В.А.,  Петрик Л.А.,  Шалдина М.А.,  Шернякова Т.В., Никитина А.Е., Артюхова Ю.В.,  Раскатова Т.Е., Косарева Ю.А.,  Дискина В.А.,Евгенова Е.М.,  Барышникова Е.В., Мироненкова Е.А.,</p>	

		<p>Булгакова О.В., Силлау О.В., Ребрикова Е.А., Филиппенкова С.В.</p>	
15.	<p>Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» («Искусственный интеллект в отраслях»)</p>	<p>Косарева Ю.А., Нагорская А.В., Мироненкова Е.А., Ломаченкова А.А., Никитина А.Е., Малуша М.Н., Раскатова Т.Е., Петрик Л.А., Евгенова Е.М., Барышникова Е.В., Алёшина Л.Н., Филиппенкова С.В., Меркушева Е.А., Иванова Е.А., Силлау О.В., Новикова О.А., Шернякова Т.В., Шалдина М.А., Захаренкова С.В., Гулевич А.А., Червякова М.С., Булгакова О.В., Львова Н.В., Тихонова В.А., Дискина В.А., Гончарова В.Ю., Артемова Е.А., Артюхова Ю.В., Звонарева Г.Н., Кузьменкова Н.Г., Грохольская Н.В.,</p>	

		Ребрикова Е.А.	
16.	Большой этнографический диктант 2023	<p>Ломаченкова А.А., Сердюк М.В., Меркушева Е.А., Червякова М.С., Тихонова В.А., Алешина Л.Н., Артюхова Ю.В., Звонарева Г.Н., Ларченкова Е.В., Филимоненкова Е.Е., Гонобоблева А.В., Ребрикова Е.А., Варнавская С.Н., Петрик Л.А., Евгенова Е.М., Барышниква Е.В., Булгакова О.В., Силлау О.В., Малуша М.Н., Кирина С.В., Семочкина З.С., Нагорская А.В., Раскатова Т.Е., Дзюбалова А.И., Муравьева В.А. Захаренкова С.В., Шалдина М.А., Анисимова Е.Н., Мироненкова Е.А., Сенченкова С.В., Прудникова В.В., Ларченкова Е.В.</p>	
17.	ФинЗОЖ Фест-2023 (Минфин России)	Семочкина З.С.	

18.	Мероприятия в рамках Ассоциации школ РФ и Республики Беларусь	МБОУ «СШ № 37»	
19.	Международный образовательный проект «Сила ума»	Гулевич А.А., Ребрикова Е.А.	
20.	Всероссийская профориентационная акция «День IT-знаний 2023»	Филиппенкова О.А., Кирина С.В.	
21.	Всероссийский просветительский проект «Атомный урок» (Росатом)	Барышникова Е. В.	
22	Федеральный проект ИЦАЭ «Атомный практикум»	Львова Н.В.	
23	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (Банк России)	Семочкина З.С., Звонарева Г.Н., Нагорская А.В., Иванова Е.А., Ребрикова Е.А., Захаренкова С.В., Барышникова Е.В., Артюхова Ю.В., Грохольская Н.В., Малуша М.Н., Петрик Л.А., Кузьменкова Н.Г., Булгакова О.В., Гончарова В.Ю., Филиппенкова С.В., Шалдина М.А., Сенченкова С.В., Раскатова Т.Е., Мироненкова Е.А., Евгенова Е.М., Силлау О.В., Копова Д.Д., Шернякова Т.В.,	

		Меркушева Е.А., Алешина Л.Н.,  Ломаченкова А.А., Каштанова Е.И.,  Минченко О.А.,  Мальцева Н.Э.,  Львова Н.В.	
24	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников». «Денежные реформы».	Филиппенкова О.А.	
25	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Вклады: как сохранить и приумножить»	Филиппенкова О.А.	
26	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»	Филиппенкова О.А.	
27	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Биржа и основы инвестирования»	Филиппенкова О.А.	
28	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Филиппенкова О.А.	
29	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	Филиппенкова О.А.	
30.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Облигации. Что это такое и как на них заработать?»	Филиппенкова О.А.	
31.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Филиппенкова О.А.	
32.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «путешествие в историю страхования»	Филиппенкова О.А.	
33.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Денежные реформы»	Филиппенкова О.А.	
34.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Биржа и основы инвестирования»	Филиппенкова О.А.	
35.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Денежные реформы»	Филиппенкова О.А.	

36.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	Филиппенкова О.А.	
37.	Единая детская культурно-просветительская акция «Я-россиянин»	Раскатова Т.Е., Малуша М.Н., Петрик Л.А., Воробьева М.А., Гончарова В.Ю., Захаренкова С.В., Булгакова О.В., Кольцова И.П., Сидоренкова Е.Н., Каштанова Е.И.	
38.	Национальный проект «Безопасные дороги»	МБОУ «СШ №37»	
1.	Региональный проект «IT-лига»	Петрик Л.А., Анисимова Е.Н., Шалдина М.А., Малуша М.Н., Атюхова Ю.В., Артёмова Е.А., Ребрикова Е.А., Евгенова М.А., Никитина А.Е., Чевпелёнок Е.Н., Шернякова Т.М., Раскатова Т.Е., Грохольская Н.В., Барышникова Н.В., Гончарова В.Ю., Булгакова О.В., Гулевич А.А., Мироненкова Е.А.,	Региональный

		Силлау О.В., Петрик Л.А.	
2.	Программа «Активный учитель региона»	Мироненкова Е.А. Петрик Л.А., Барышникова Е.В., Грохольская Н.В., Шернякова Т.В., Гулевич А.А., Силлау О.В., Филимоненкова Е.Е., Ворообьева М.А., Никитина А.Е., Булгакова О.В., Сердюк М.В., Гончарова В.Ю., Артюхова Ю.В., Евгенова Е.М.	
1.	День православной книги	педагогические работники и обучающиеся	Муниципальный
2.	Муниципальный этап IX Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	МБОУ «СШ №37» (Пр. от.07.11.2023 №589)	
	<b>1.7.1 Участие педагогов в творческих, проблемных группах, методических объединений федерального, регионального, муниципального уровней</b>		
1.	Городская проблемная группа учителей химии «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»	Звонарева Г.Н. (руководитель), Нагорская А.В. (член группы).	Муниципальный  (Пр. от 09.10.2023 № 532)
2.	Городское методическое объединение учителей предметных областей «Искусство», «Технология»	Меркушева Е.А. (руководитель)	
3.	Городское методическое объединение учителей химии	Звонарева Г.Н., Нагорская А.В. (члены ГМО)	

4.	Городское методическое объединение учителей начальных классов	Филиппенкова С.В. (член группы)	
5.	Городское методическое объединение ОДНКНР и ИПКЗС	Прудникова В.В. (член группы)	
6.	Городская творческая группа учителей начальных классов «Современное начальное образование»	Филиппенкова С.В. (член группы)	
7.	Городское методическое объединение учителей ОДНКНР и ИПКЗС	Прудникова В.В. (член группы)	
8.	«Школа эффективного учителя математики»	Немченкова Т.И. (член группы)	
<b>1.7.2. Участие педагогов в качестве членов оргкомитета, членов жюри, членов экспертных комиссий федерального, регионального, муниципального уровней</b>			
1.	Член комиссии по оценке эффективности деятельности муниципальных бюджетных образовательных организаций города Смоленска	Цурбина Е.Н. (Пр.от 23.05.2024 № 283)	Муниципальный
2.	Муниципальная предметно-методическая комиссия школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Меркушева Е.А. (МХК, Пр. от 04.09.2023 № 456) Семочкина З.С. (История, Пр. от 04.09.2023 № 456)	
3.	Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для оценивания олимпиадных работ	Меркушева Е.А. (МХК, Пр. от 09.10.2023 № 534), Меркушева Е.А. (Технология, Пр. от 09.10.2023 № 534), Семочкина З.С. (Обществознание, Пр. от 09.10.2023 № 534), Цурбина Е.Н. (Русский язык, Пр. от 09.10.2023 №	

534),  
Емельяненко Л.Е.,  
(Математика,  
Пр. от 09.10.2023 №  
534),  
Мальцева Н.Э.,  
Семочкина З.С.  
(Право,  
Пр. от 09.10.2023 №  
534),  
Цурбина Е.Н.,  
(Литература,  
Пр. от 09.10.2023 №  
534),  
Горчанинова Л.Ф.  
(Биология,  
Пр. от 09.10.2023 №  
534),  
Семочкина З.С. (Ис-  
тория,  
Пр. от 09.10.2023 №  
534),  
Звонарева Г.Н.,  
Нагорская А.В.  
(Химия,  
Пр. от 09.10.2023 №  
534),  
Филиппенкова О.А.  
(Информатика,  
Пр. от 09.10.2023 №  
534),  
Иванова Е.А.  
(География,  
Пр. от 09.10.2023 №

		534)	
4.	Член жюри городской игры «Знатоки природы»	Горчанинова Л.Ф. (Пр. от 09.01.2024 № 7)	
5.	Член жюри городского фестиваля по информационным технологиям «Computer science»	Филиппенкова О.А. (Пр. от 18.04.2024 № 140)	
6.	Член жюри городского конкурса видеороликов (виртуальных экскурсий) «Город древний, город славный»	Прудникова В.В.	
7.	Член жюри Всероссийского конкурса сочинений 2023 в городе Смоленске  (сроки проведения – с 10.04.23 по 22.09.23)	Цурбина Е.Н., Бочкарева Е.П., Сидоренкова Е.Н.  (Пр. от 10.04.2023 № 189)	
8.	Член жюри Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Цурбина Е.Н., Бочкарева Е.П., Новикова О.А., Сидоренкова Е.Н.  (Пр. от 23.11.2023 № 632)	
9.	Член экспертной комиссии по проверке и отбору проектов, исследовательских и творческих работ обучающихся в городской Неделе школьной науки «Первые шаги в науку», посвященной году педагога и наставника	Звонарева Г.Н., Нагорская А.В.  (химия), Меркушева Е.А.  (МХК).	
10.	Эксперты общественно-профессиональной экспертизы Регионального учебно-методического объединения	Звонарева Г.Н.  (химия), Филиппенкова С.В. (начальные классы)	Региональный
11.	Жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приказ Министерства Смоленской об-	

		<p>ласти по образованию и науке от 29.12.2024 № 284-ОД</p> <p>Меркушева Е.А. (МХК, технология)</p>	
12.	<p>Эксперты региональных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования</p>	<p>Приказ Министерства Смоленской области по образованию и науке от 14.05.2024 № 473-ОД</p> <p>Бочкарева Е.П., Новикова О.А., Сидоренкова Е.Н., Цурбина Е.Н. (русский язык). Ребрикова Е.А. (математика), Звонарева Г.Н., Нагорская А.В. (химия), Филиппенкова О.А. (информатика), Горчанинова Л.Ф. (биология). Семочкина З.С. (история), Филимоненкова Е.Е. (английский язык), Цурбина Е.Н. (литература), Семочкина З.С., Кольцова И.П., Мальцева Н.Э. (обществознание)</p>	
13.	<p>Эксперты предметных комиссий при проведении</p>	<p>Приказ Министер-</p>	

.	государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	ства Смоленской области по образованию и науке от 29.02.2024 № 201-ОД  Цурбина Е.Н.  (русский язык),  Звонарева Г.Н. (химия),  Мальцева Н.Э.,  Семочкина З.С. (обществознание)	
14.	Областное методическое объединение учителей музыки, изобразительного искусства, технологии	Меркушева Е.А.	
15.	Областное методическое объединение педагогов начального общего образования	Меркушева Е.А.	
1.	Эксперт по проверке заданий по предмету «Обществознание» в рамках проекта «Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»	Семочкина З.С.	Федеральный
2.	Эксперт по проверке заданий по предмету в рамках проекта «Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	Семочкина З.С., Булгакова О.В., Гончарова В.Ю., Львова Н.В., Малуша М.Н., Бочкарева Е.П., Гулевич А.А., Ребрикова Е.А., Мальцева Н.Э., Дорошенко Л.В., Минченко О.А., Раскатова Т.Е., Булгакова О.В.,	

		Захаренкова С.В., Звонарева Г.Н., Шалдина М.А., Пучкова Е.О., Цурбина Е.Н., Прудникова В.В., Иванова Е.А., Сыч А.М., Иванова П.И., Сидоренкова Е.Н., Носкова Н.М., Кольцова И.П., Новикова О.А., Кузьменкова Н.Г., Нагорская А.В., Сенченкова С.В., Ларченкова Е.В., Гонобоблева А.В., Анисимова Е.Н., Горчанинова Л.Ф., Богомолова О.Н., Самотугина Г.А.	
--	--	--	--

Проводилась целенаправленная работа по совершенствованию урока. Учителя школы в рамках городских и областных семинаров, профессиональных конкурсов, в т.ч. федерального уровня, представили методические разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием инновационных подходов и образовательных технологий. Кроме того, основным вопросом является реализация ФГОС НОО, ООО, СОО. Поэтому большое внимание в методической работе уделялось таким аспектам, как: системно-деятельностный подход в обучении, формирование функциональной грамотности обучающихся, проектная и исследовательская деятельность обучающихся, реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, подготовка к реализации ФГОС СОО. В ходе посещения уроков, их анализа и самоанализа рассматривались следующие

вопросы: соответствие структуры урока, видов деятельности обучающихся и учителя, используемых приёмов, технологий требованиям ФГОС.

Следует отметить, что особое внимание уделялось вопросам организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий и ЦОР. Педагоги особенно активно использовали следующие ресурсы: Электронный журнал, платформы «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс. Учебник», порталы «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ». Обучающимся были рекомендованы видеоуроки, тренировочные и контрольные задания на ресурсах.

Кроме того, следует отметить, что МБОУ «СШ №37» является одной из площадок по апробации учебного модуля "Информатика" для 8 класса сервиса Яндекс. Учебник в 2023/2024 учебном году в общеобразовательных организациях Смоленской области, а педагоги школы активно представляли свой опыт по использованию дистанционных технологий на региональном уровне.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с основными направлениями регионального проекта «Успешный учитель» в рамках нацпроекта «Образование» учителя школы активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства (региональный- 2 уч.; всероссийский- 17 уч.). Многие из педагогов стали победителями и призёрами в мероприятиях разного уровня (регион.- 1; всероссийский - 16).

#### **Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней**

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты			
		I	II	III	ФИО педагога
<b>2. Областные конкурсы профессионального мастерства</b>					
Региональный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	2			1	Новикова О.А.
<b>3. Всероссийские конкурсы профессионального мастерства</b>					
Всероссийская акция «Мастер цифрового общения»	1	1			Шалдина М.А.
VII всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	9	8			Филиппенкова С.В. (2), Каштанова Е.И.(3), Ребрикова Е.А, Артюхова Ю.В., Шалдина М.А., Анисимова Е.Н.
IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный	3	3			Каштанова Е.И., Евгенова Е.М., Жилинская М.П.

педагогический опыт: традиции и перспективы»					
Всероссийский фестиваль художественного творчества, посвящённый 100-летию со дня рождения писателя-фронтовика Б. Васильева «Офицер русской литературы»	1			1	Алешина Л.Н.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	2	2			Грохольская Н.В. (2)
Всероссийский конкурс «Росконкурс»	1	1			Петрик Л.А.

### Участие образовательного учреждения в конкурсах

Название конкурса	Кол-во участни ков	Результаты			
		I	II	III	Лауреат
<b>Всероссийские конкурсы профессионального мастерства</b>					
Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны-2024»	1				1
Рейтинг лучших школ Смоленской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России	1		1		

Успешно организована была деятельность по диссеминации педагогического опыта. Педагогические работники школы активно и широко представляли на различных уровнях свои методические находки. Педагоги нашей школы очень активно приняли участие в научно-практических конференциях, заседаниях региональных и городских круглых столов, в работе городских творческих и проблемных групп, форумах по различным актуальным проблемам. Мероприятия муниципального уровня – 11 участия; регионального уровня- 16 участия; федерального уровня- 64.

**Участие педагогов, коллектива в различных формах распространения передового педагогического опыта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях**

№ п/п	Мероприятие	ФИО педагога	Уровень
----------	-------------	-----------------	---------

19.	Заседание ГМО «Современное образование: муниципальные маршруты в будущее» («Единое образовательное пространство преподавания изобразительного искусства в контексте требований ФГОС ООО»)	Меркушева Е.А.	Муниципальный
20.	Диалоговая площадка «Одаренность-Мотивация-Успех»	Червякова М.С., Тихонова В.А., Меркушева Е.А.	
21.	Заседание городской творческой группы «Современное начальное образование» по теме «Проектирование современного урока открытия нового знания в условиях реализации национального проекта «Образование» и перехода на новый ФГОС НОО – необходимое условие формирования и развития функциональной грамотности младших школьников» (Тема выступления «Особенности проектирования современного урока открытия нового знания в начальной школе»)	Филиппенкова С.В.	
22.	Заседание городской проблемной группы «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии» («Анализ результатов ОГЭ-2023 и методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА по химии по программе основного общего образования»)	Звонарева Г.Н.	
5.	Заседание городской проблемной группы «Методические особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии» («Анализ результатов ЕГЭ-2023 и методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА по химии по программе среднего общего образования»)	Звонарева Г.Н.	
6.	Городской Методический день. Секция «Анализ результатов ГИА в 2023 году. Управленческие решения по повышению образовательных результатов ГИА. ВСОКО и механизмы управления школой»	Звонарева Г.Н.	
7.	Заседание городского методического объединения учителей предметных областей «Искусство», «Технология». («Внедрение обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на уроках музыки», «Реализация рабочих программ по учебному предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с	Жилинская М.П., Меркушева Е.А.	

	ФООП, ФРП и ФПУ)		
8.	Заседание ГМО учителей предметных областей «Искусство», «Технология» («Функциональная грамотность на уроках изобразительного искусства, музыки и технологии»)	Меркушева Е.А.	
9.	Заседание городской проблемной группы учителей химии «Анализ и методические рекомендации по решению муниципального этапа ВсОШ по химии»	Звонарева Г.Н., Нагорская А.В.	
10.	Фестиваль педагогических находок и идей «Образование в интересах устойчивого развития: формирование и оценка естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся с учётом требований ФГОС к результатам обучения и воспитания-эффективные практики урочной и внеурочной деятельности»	Нагорская А.В.	
11.	Заседание городской творческой группы «Урок по теме «Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное»	Филиппенкова С.В.	
3.	Форум ОМО учителей музыки, изобразительного искусства, технологии «Стратегические векторы развития профессиональной деятельности учителя музыки, изобразительного искусства, технологии. Путь к успеху». («Единое образовательное пространство преподавания музыки, изобразительного искусства, технологии в Смоленской области в контексте требований ФГОС ООО»)	Меркушева Е.А.	Региональный
4.	Форум РУМО «Образование региона: новому времени-новые вызовы	Филиппенкова С.В., Меркушева Е.А.	
5.	Региональный вебинар ОМО учителей музыки, ИЗО, технологии «Единое образовательное пространство преподавания музыки, изобразительного искусства, технологии в контексте реализации требований ФГОС ООО»	Меркушева Е.А.	
6.	Региональный вебинар ОМО учителей музыки, ИЗО, технологии «Совершенствование системы оценки учебных достижений обучающихся в рамках требований обновлённых ФГОС по предмету «Изобразительное искусство»	Меркушева Е.А.	
7.	Мастер-класс для учителей химии «Решение трудных заданий ОГЭ по химии»	Звонарева Г.Н.	

8.	Мастер-класс для учителей химии «Решение трудных заданий ЕГЭ по химии»	Звонарева Г.Н.	
9.	Общественно профессиональная экспертиза дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Безопасность дорожного движения младших школьников»	Филиппенкова С.В.	
10.	Общественно профессиональная экспертиза дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Финансовая грамотность младших школьников: механизмы формирования»	Филиппенкова С.В.	
11.	Мастер-класс «Решение трудных заданий ОГЭ по немецкому языку»	Червякова М.С.	
12.	Мастер-класс «Решение трудных заданий ЕГЭ по немецкому языку»	Червякова М.С.	
13.	Управленческий интенсив «Я-лидер»	Немченкова Т.И.	
14.	Диалоговая площадка по теме «Изучение родного края младшими школьниками: опыт, проблемы, решения»	Филиппенкова С.В.	
15.	Региональный вебинар ОМО учителей музыки, изобразительного искусства, технологии. («Профессиональный стандарт педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО»)	Меркушева Е.А.	
16.	Вебинар ОМО учителей географии, биологии, химии «Анализ результатов итоговой аттестации школьников по химии в 2023 г.» («Анализ результатов ОГЭ по химии в 2023 г. Методические рекомендации, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ. Перспективы ОГЭ-2024 г.»)	Звонарева Г.Н.	
17.	Разработка и проведение занятий семинара повышения квалификации учителей химии «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2024 года обучающихся по химии» («Практикум по методике проверки и оценивания работ ОГЭ обучающихся по химии»).	Звонарева Г.Н.	
18.	Семинар «Педагогический абонемент» («Подготовка обучающихся к ВПР по химии»)	Нагорская А.В.	
1.	Публикация на сайте «Инфоурок». Развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира	Артюхова Ю.В.	Федеральный

2.	Публикация на сайте «Знанию». Презентация по окружающему миру «Зимние изменения в природе» (2 класс)	Грохольская Н.В.	
3.	Публикация на сайте «Мультиурок». «Презентация к учебному исследованию «Пушка Гаусса-оружие или игрушка»	Львова Н.В.	
4.	Публикация на сайте «Мультиурок». «Презентация «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая УВП школы в условиях реализации ФГОС»	Львова Н.В.	
5.	Публикация на сайте «Мультиурок». «Презентация «Формирование личностных УУД во внеурочной деятельности»	Львова Н.В.	
6.	Публикация на сайте «Мультиурок». «Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в средней школе»	Львова Н.В.	
7.	Публикация на сайте «Знанию». Презентация на тему «Поэзия народного костюма»	Грохольская Н.В.	
8.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация «Методы и приёмы работы с одарёнными детьми на уроках математики»	Артюхова Ю.В.	
9.	Публикация на сайте «Инфоурок». Аустерлиц-эпоха срама и разочарований. «Аустерлицы» Николая Ростова и Андрея Болконского	Алешина Л.Н.	
10.	Публикация на сайте «Инфоурок». Николай Васильевич Гоголь. Повесть «Тарас Бульба»	Алешина Л.Н.	
11.	Публикация на сайте «Инфоурок». Сопоставительный анализ Шенграбенского и Аустерлицкого сражений.	Алешина Л.Н.	
12.	Публикация на сайте «Инфоурок». Статья «Работа с одарёнными детьми на уроках математики»	Артюхова Ю.В.	
13.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация на тему «Ребусы о здоровом питании»	Грохольская Н.В.	
14.	Публикация на сайте «Инфоурок». С.А. Есенин «Мы теперь уходим понемногу»	Алешина Л.Н.	
15.	Публикация на сайте «Инфоурок». Анализ стихотворения Н.С. Гумилёва «Жираф»	Алешина Л.Н.	

16.	Публикация на сайте «Инфоурок». Конспект урока литературного чтения во 2 классе по теме: «Э. Мошковская «Я маму обидел..» (по курсу «Литературное чтение», автора Климановой и др.)	Никитина А.Е.
17.	Публикация на сайте «Инфоурок». Конспект урока математики в 1 классе по теме: «Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч»	Никитина А.Е.
18.	Публикация на сайте «Знанио». Презентация по русскому языку на тему «Слова, которые различаются одной гласной в корне слова»	Грохольская Н.В.
19.	Публикация на сайте «Инфоурок». Анализ стихотворения С.Есенина «Шаганэ ты моя, Шаганэ...»	Алешина Л.Н.
20	Публикация на сайте «Инфоурок». Классный час «Если добрый ты...умей видеть в другом хорошее»	Артюхова Ю.В.
21.	Публикация на сайте «Копилка уроков». «А. Маресьев и П. Чеканов – герои Великой войны»	Новикова О.А.
22.	Публикация на сайте «Инфоурок». Конспект урока математики в 1 классе по теме: «Вверху. Внизу. Слева. Справа»	Никитина А.Е.
23.	Публикация на сайте «Инфоурок». Классный час «Как совершенствовались часы»	Евгенова Е.М.
24.	Публикация на сайте «Знанио». Презентация по окружающему миру на тему «Чудесная кладовая - почва» (3 класс)	Грохольская Н.В.
25.	Публикация на сайте «Копилка уроков». «Супершкола-2033»	Новикова О.А.
26.	Публикация на сайте «Инфоурок». Классный час «Если добрый ты...будь внимателен к другим»	Артюхова Ю.В.
27.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация на тему «Праздники»	Филимоненкова Е.Е.
28.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация на тему «Английская литература»	Филимоненкова Е.Е.
29.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация по английскому языку по теме «Рождество»	Филимоненкова Е.Е.
30.	Публикация на сайте «Знанио». Конспект урока по русскому языку на тему «Прилагательные синонимы и антонимы» (3 класс)	Грохольская Н.В.
31.	Публикация на сайте «Мультиурок». «Презентация «Моя будущая профессия: нейропсихология»	Львова Н.В.

32.	Публикация на сайте «Мультиурок». «Презентация к учебному исследованию «Электромагнитный двигатель и его роль в нашей жизни»	Львова Н.В.
33.	Публикация на сайте «Мультиурок». «Лекция «Закон сохранения импульса. Реактивное движение»	Львова Н.В.
34.	Публикация на сайте «Мультиурок». «Презентация «Закон сохранения импульса. Реактивное движение»	Львова Н.В.
35.	Публикация на сайте «Мультиурок». «Презентация «Устройство и принцип действия термоса»	Львова Н.В.
36.	Публикация на сайте «Мультиурок». «Технологическая карта урока «Последовательное и параллельное соединение проводников»	Львова Н.В.
37.	Публикация на сайте «Мультиурок». «Рабочая программа курса «Решение физических задач»	Львова Н.В.
38.	Публикация на сайте «Мультиурок». «Социально значимый проект «Физика и профессия»	Львова Н.В.
39.	Публикация на сайте «Мультиурок». «Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир измерений»	Львова Н.В.
40.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация по изобразительному искусству «Современные образовательные технологии – неотъемлемая часть образовательного процесса»	Меркушева Е.А.
41.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация по окружающему миру «Птицы»	Артюхова Ю.В.
42.	Публикация на сайте «Инфоурок». По страницам летнего чтения	Артюхова Ю.В.
43.	Публикация на сайте «Инфоурок». Презентация по изобразительному искусству на тему «Интеграция предметов искусства в школе. Взаимодействие различных видов искусства на уроках ИЗО» (5-7 класс)	Меркушева Е.А.
44.	Публикация на сайте «Знанио». Презентация по русскому языку «Смоленск в годы войны»	Грохольская Н.В.
45.	Публикация на сайте «Знанио». Презентация на тему «День славянской культуры и письменности	Грохольская Н.В.
46.	Публикация на сайте «Инфоурок». Режим дня для обучающихся второй смены	Артюхова Ю.В.

47.	Публикация на сайте «Учи.ру». Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	Булгакова О.В.	
48.	Публикация на сайте «Инфоурок». Формы воспитательной работы по видам совместной деятельности	Артюхова Ю.В.	
49.	Публикация на сайте «Инфоурок». Родительское собрание на тему «Вторая смена обучения: плюсы и минусы.	Артюхова Ю.В.	
50.	Публикация на сайте «Инфоурок». Праздник «Прощание с начальной школой»	Мироненкова Е.А	
51.	Публикация в периодическом сборнике учебно-методических материалов ИОП «Академия педагогических проектов РФ». «Презентация на тему «Заповедное Талашкино».	Грохольская Н.В.	
52.	Публикация в периодическом сборнике учебно-методических материалов ИОП «Академия педагогических проектов РФ». Конспект урока и презентация на тему «Лес и человек»	Грохольская Н.В	
53.	Публикация на сайте педагогического портала. Конспект урока по литературному чтению 2 класс	Мироненкова Е.А.	
54.	Публикация на сайте «Учи.ру». Н.Носов. «Живая шляпа».	Мироненкова Е.А.	
55.	Проведение всероссийского классного часа «Экология – это всё, что нас окружает»	Евгенова Е.М.	
56.	Проведение IV Всероссийского урока «Хранители воды»	Грохольская Н.В.	
57.	Проведение всероссийского урока Арктика	Малуша М.Н., Раскатова Т.Е.	
58	Проведение экоурока «Как жить экологично в мегаполисе»	Грохольская Н.В.	
59.	Проведение всероссийского экологического урока «Приключения электроники»	Грохольская Н.В.	
60.	Проведение всероссийского экологического урока «Ключ к воде: искусственные водоёмы»	Грохольская Н.В.	
61.	Проведение тематической недели «Математика-ключ ко всем наукам»	Артюхова Ю.В.	
62.	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Булгакова О.В	

63.	Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»	Пучкова Е.О.	
64.	XI Международная научная конференция «Начальное образование сегодня: векторы развития»	Артюхова Ю.В.	

В 2023-2024 учебном году в соответствии с основными направлениями регионального проекта «Успех каждого ребенка» (нацпроект «Образование») продолжалась работа с одарёнными и мотивированными обучающимися. Значительное количество обучающихся стали участниками городских и областных олимпиад и конкурсов. Обучающиеся нашей школы стали участниками предметных олимпиад, международных, федеральных, региональных, муниципальных **очных** конкурсов для интеллектуально одаренных обучающихся, утвержденных федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти: 8 городских мероприятий (135 участников), 7 – региональных (32 участника), 26 – всероссийских (820 участник). **Всего - 368 участников.**

**Участие обучающихся в предметных олимпиадах, международных, федеральных, региональных, муниципальных очных конкурсах для интеллектуально одаренных обучающихся, утвержденных федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти**

№ п/ п	Мероприятие	Количество участников
<b>Всероссийский уровень</b>		
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный уровень – 22 участника  Муниципальный уровень – 104 участников
2.	Всероссийский интеллектуальный турнир «BrainShaker.Юниоры»	Команда (6 чел.)
3.	XIX Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8-11 классов	8 участников

	«Финатлон для старшеклассников»	
4.	Интеллектуальная олимпиада школьников в области инфотелекоммуникаций «Телеком-планета 2024» (информатика, Математика, телекоммуникации, физика) (№ 416 Пр. Минпросвещения России от 31.08.2023)	109 участников
5.	Всероссийская акция «Педагогический диктант»	1 участник (1 призёр)
6.	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» (№ 398 Пр. Минпросвещения России от 31.08.2023)	11 участников (3 победителя + 5 призёров)
7.	Заключительный этап всероссийского конкурса сочинений	1 участник
8.	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание финансист!» (№10 Пр. Минобрнауки России №823 от 28.08.2023)	12 участников
9.	Всероссийский квест «Вокруг информатики. Искусственный интеллект»	8 участников
10.	Олимпиада школьников «Ломоносов» по истории (№ 51Пр. Минобрнауки России №823 от 28.08.2023)	1 участник
11.	Герценовская олимпиада школьников (№ 17 Пр. Минобрнауки России №823 от 28.08.2023)	1 участник (призёр)
12.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (№17 Пр. Минобрнауки России №823 от 28.08.2023)	32 человека
13.	Олимпиада по информатике ЯндексУчебник (№ 586 Пр. Минпросвещения России от 31.08.2023)	45 участников (6 победителей)
14.	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (№ 565 Пр. Минпросвещения России от 31.08.2023)	170 участников (6

		призёров+2 победителя)
15.	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (№ 566 Пр. Минпросвещения России от 31.08.2023)	329 участников  (34 призёров и 5 победителей)
16.	Заключительный этап всероссийского конкурса эссе 2023 в рамках профессионального праздника «День финансиста», посвящённого особо значимым датам в истории Отечества	1 участник
17. 18.	Открытая математическая олимпиада школьников им. Софьи Ковалевской	5 участников
19.	Международный финал Чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта»	команда
20.	XVII открытая гимназическая научно-практическая конференция с международным участием НОУ «Эврика»	4 участника  (победители)
21.	Всесоюзные математические соревнования «Сила ума: союз математиков»	19 участников
22.	Кутафинская олимпиада школьников по праву (№ 22 Пр. Минобрнауки России №823 от 28.08.2023)	4 участника
23.	Большой январский турнир проекта «Сила ума»	15 участников
24.	Заключительный этап всероссийского школьного конкурса по статистике «Тренд» 2023-2024 у.г. (№ 399 Пр. Минпросвещения России от 31.08.2023)	Команда
25.	Международный конкурс сочинений «Память Ленинградской блокады», посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	40 участников
26.	Интеллектуальный конкурс для отбора на целевое обучение «Построй атомное будущее» (НИУ МГСУ)	1 участник  (победитель)
<b>Региональный уровень</b>		
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 участник

		(победитель)
2.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 участник (призёр)
3.	Региональный этап всероссийского конкурса эссе 2023 в рамках профессионального праздника «День финансиста», посвящённого особо значимым датам в истории Отечества	1 участник (победитель)
4.	Региональный этап Чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта»	Команда (6 чел.)
5.	Региональный этап всероссийского школьного конкурса по статистике «Тренд» 2023-2024 у.г.	Команда (победитель)
6.	Конкурс «Да здравствует французский язык !» (СмоЛГУ)	1 участник (призёр)
7.	XXIII областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	4 участника
<b>Муниципальный уровень</b>		
1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	2 участника (1 победитель, 1 призёр)
2.	Городской лингвокультурологический конкурс по английскому языку	команда (6 чел.)/призёр
3.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2 участника (1 победитель, 1 призёр)
4.	Городская интеллектуальная игра «Знатоки природы»	Команда (5 участников)
5.	Интеллектуальная игра «Физики будущего»	6 участников
6.	Городской фестиваль школьников по информационным технологиям «Computer science»	2 участника

7.	Городская Неделя школьной науки «Первые шаги в науку» (защита исследовательских работ, проектов, творческих работ)	15 участников
8.	XI Городские интеллектуальные игры «Атомные знатоки»	Команда (6 чел.)

Стали победителями в очных олимпиадах и конкурсах– 37 человек, призерами – 104.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Фамилия, имя обучающегося</b>	<b>Результат</b>
1.	<p>Всероссийская акция «Педагогический диктант»</p> <p>Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»</p> <p>(№ 398 Пр. Минпросвещения России от 31.08.2023)</p> <p>Заключительный этап всероссийского конкурса сочинений</p> <p>Всероссийская акция «Педагогический диктант»</p>	федеральный	Степанова Дарья	Призёр
2.	<p>Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»</p> <p>(№ 398 Пр. Минпросвещения России от 31.08.2023)</p>	Отборочный этап (региональный)	Проконопова Юлия, Старшинова Евгения, Жаданова Варвара	Победитель

			Викарчук Валерия, Побудей Анастасия, Иванова Юлия, Платухина София, Алексеева Мария	Призёр
3.	Герценовская олимпиада школьников (№ 17 Пр. Минобрнауки России №823 от 28.08.2023)	Федеральный	Вылчева Таисия	Призёр
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Региональный этап	Степанова Дарья	Победитель
5.	Олимпиада по информатике ЯндексУчебник (№ 586 Пр. Минпросвещения России от 31.08.2023)	Отборочный этап (региональный)	Сычев Савелий, Лужецкий Ярослав, Лапицкий Владислав, Прокопенков Владимир, Ефременкова Дарья, Викарчук Валерия	Победитель
6.	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (№ 565 Пр. Минпросвещения России от	Федеральный (2 тур)	Курочкина Карина, Романова Надежда	Победитель

	31.08.2023)		<p>Марченко Евгений,</p> <p>Леденёв Ярослав,</p> <p>Исаченков Владислав,</p> <p>Набожева Глафира,</p> <p>Губанков Павел</p>	Призёр
7.	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (№ 566 Пр. Минпросвещения России от 31.08.2023)	федеральный	<p>Ермолаев Александр,</p> <p>Лашкевич Дарья,</p> <p>Требин Константин,</p> <p>Амелин Егор</p>	Победитель
			<p>Артюхов Фёдор,</p> <p>Добренкова Екатерина,</p> <p>Гончаров Андрей,</p> <p>Егоренков Андрей,</p> <p>Игнатенков Дмитрий.</p> <p>Ковалёва Валерия,</p> <p>Матвеева Дарья,</p> <p>Макерова Вера,</p> <p>Полулихов Павел,</p> <p>Седых София,</p>	Призёр

			<p>Рогожин Ники- та, Чернеев Андрей, Давыдов Семён, Грохольский Матвей, Машков Миро- слав, Будзинский Максим. Сергеенкова Да- рья, Антонишкис Анна, Коньчев Ан- дрей, Самситдинов Артур, Фролова Варва- ра, Карпова Софья, Матвиенко Ксе- ния, Можоров Тимо- фей, Матвеевко По- лина, Петухов Кон- стантин, Власьева Кари- на, Гурикова Ана- стасия,</p>	
--	--	--	--	--

			Макаров Влади- слав, Кириленко Ка- милианна, Дубровская Ве- роника, Косарев Фёдор, Колегов Тимур, Пузырев Мак- сим	
8.	Региональный этап все- российского конкурса «Без срока давности»	Региональный этап	Иванова Юлия	Призёр
9.	Региональный этап всерос- сийского конкурса эссе 2023 в рамках профессио- нального праздника «День финансиста», посвящённо- го особо значимым датам в истории Отечества	Региональный	Парфёнова Кира	Победитель
10.	XVII открытая гимназиче- ская научно-практическая конференция с междуна- родным участием НОУ «Эврика»	С международ- ным участием	Казаковв Тимо- фей, Иваненкова Ульяна, Колегов Тимур,	Победитель

11.	Кутафинская олимпиада школьников по праву (№ 22 Пр. Минобрнауки России №823 от 28.08.2023)	Отборочный этап (региональный)	Вылчева Таисия	Призёр
12.	Региональный этап всероссийского школьного конкурса по статистике «Тренд» 2023-2024 у.г. (№ 399 Пр. Минпросвещения России от 31.08.2023)	Региональный этап	Команда	Победитель
13.	Интеллектуальный конкурс для отбора на целевое обучение «Построй атомное будущее» (НИУ МГСУ)	федеральный	Фокина Полина	Победитель
14.	Конкурс «Да здравствует французский язык !» (СмолГУ)	региональный	Луговая Варвара	Призёр
15.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	Степанова Дарья	Победитель
			Лаба София	Призёр
16.	Городской лингвокультурологический конкурс по английскому языку	Муниципальный	Команда	Призёр
17.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Иванова Юлия	Победитель
			Завадкина Серафима	Призёр
18.	Городской фестиваль школьников по информационным технологиям «Computer science»	Муниципальный	Абрамов Глеб, Сергеенкова Арина	Призёр
19.	Городская Неделя школьной науки «Первые шаги в науку» (защита исследовательских работ, проектов, творческих работ)	Муниципальный	Степанова Дарья, Побудей Анастасия	Победитель
			Лужецкий Яро-	Призёр

			слав, Старостенкова Екатерина, Иваненкова Ульяна, Поляков Семен, Алексеева Ма- рия, Грабарчук Со- фия	
20.	Городская интеллектуаль- ная игра «Знатоки приро- ды»	Муниципальный	команда	Победитель
21.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап (5 - победителей 41 – призёр)	Исаченков Вла- дислав Иванова Юлия Викарчук Валерия Иваненкова Ульяна Шныриков Иван Гуденков Илья Гуденков Мак- сим	Призёр (ис- тория) Победитель (право) Победитель (общество- знание) Призёр (общество- знание) Призёр (общество- знание) Призёр (фи- зическая культура) Призёр (фи- зическая культура)

			Никитина Арина	Победитель (МХК)
			Вагапова Дарья	Победитель (технология)
			Иваненкова Ульяна	Призёр (русский язык)
			Викарчук Валерия	Призёр (русский язык)
			Ефременкова Дарья	Призёр (русский язык)
			Иванова Юлия	Призёр (русский язык)
			Алексеева Мария	Призёр (русский язык)
			Исаченков Александр	Призёр (русский язык)
			Хотченкова Варвара	Призёр (русский язык)
			Гузнова Валерия	Призёр (русский язык)
			Вериго Любовь	Призёр (русский язык)

			Кравцов Семен	Призёр (русский язык)
			Лужецкий Ярослав	Призёр (физика)
			Степанова Дарья	Призёр (литература)
			Литвинова Анна	Призёр (литература)
			Трошкина Элика	Призёр (литература)
			Никитина Арина	Призёр (литература)
			Жаданова Варвара	Призёр (литература)
			Старшинова Евгения	Призёр (литература)
			Карапетян Карина	Призёр (литература)
			Внученкова Елена	Призёр (литература)
			Платухина София	Призёр (литература)
			Титкова Алена	Призёр (литература)
			Вериго Любовь	Призёр (литература)

			Никоноренков Иван	Призёр (литература)
			Исаченков Вла- дислав	Призёр (биология)
			Родькина София	Призёр (биологии)
			Старостенкова Екатерина	Призёр (биологии)
			Моисеева Кира	Призёр (биологии)
			Руденко Алина	Призёр (биологии)
			Новикова Мария	Призёр (биологии)
			Миткевич Алексей	Призёр (биологии)
			Лужецкий Яро- слав	Победитель (информати- ка)
			Лужецкий Яро- слав	Призёр (английский язык)
			Нестеров Всево- лод	Призёр (английский язык)
			Нестеров Стани- слав	Призёр (английский язык)
			Мачульская	Призёр

			Анастасия	(английский язык)
			Миколок Алина	Призёр (английский язык)
			Бунегина Александра	Призёр (английский язык)
		Региональный этап ( 5 - победителей, 2 - призёра)	Вылчева Таисия	Победитель (английский язык)
			Лужецкий Ярослав	Победитель (английский язык)
			Вагапова Дарья	Победитель (технология)
			Платухина Софья	Победитель (литература)
			Степанова Дарья	Призёр (литература)
			Викарчук Валерия	Победитель (обществознание)
			Никитина Арина	Призёр (МХК)

Кроме того, обучающиеся школы под руководством педагогов стали активными участниками заочных олимпиад и интеллектуальных конкурсов.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов

2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» для учеников 1-9 классов
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов
11	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учеников 1-9 классов
12	Образовательный марафон Учи.ру «Эра роботов»
13	Образовательный марафон Учи.ру «Сказочная Лапландия»
14	Образовательный марафон Учи.ру «Весенний марафон»
15.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Воздушное королевство»
16	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Навстречу знаниям»
17.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Космическое приключение»
18	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Волшебная осень»
19.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Остров сокровищ»
20	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи»»
21.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Мистические Бермуды»
22.	Всероссийский образовательный марафон Учи.ру «Поход за знаниями»
23.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область»
24.	«Срезы знаний» с Учи.ру (математика) (2 тест)
25	«Срезы знаний» с Учи.ру (математика) (3 тест)
26	«Срезы знаний» с Учи.ру (русский язык) (3 тест)

27	«Срезы знаний» с Учи.ру (окружающий мир)
28	Соревнования, посвящённые развитию математической грамотности (Учи.ру)
29	Соревнования, посвящённые развитию финансовой грамотности (Учи.ру)
30.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников (осень) на платформе «МетаШкола»
31	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников (весна) на платформе «МетаШкола»
32.	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников (весна) на платформе «МетаШкола»
33	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников (осень) на платформе «МетаШкола»
34	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников (зима) на платформе «МетаШкола»
35.	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников (зима) на платформе «МетаШкола»
36.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников (зима) на платформе «МетаШкола»
37	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников (весна) на платформе «МетаШкола»
38	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Золотое кольцо России» на платформе «Пословицы и поговорки» на платформе «МетаШкола»
39.	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Как картофель завоевал весь мир» на платформе «МетаШкола»
40.	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Словари русского языка» на платформе «МетаШкола»
41	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Фонетика? Фонетика! Наука очень сложная!» на платформе «МетаШкола»
42.	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Здоровое питание» на платформе «МетаШкола»
43	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Зимние виды спорта» на платформе «МетаШкола»
44.	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Традиции новогодней кухни» на платформе «МетаШкола»
45.	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Как картофель завоевал весь мир» на платформе «МетаШкола»
46	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Весна! Весна! И всё ей

	радо...» на платформе «МетаШкола»
47.	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «растения и животные Красной книги» на платформе «МетаШкола»
48	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Состав слова» на платформе «МетаШкола»
49	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Семи пядей во лбу» на платформе «МетаШкола»
50	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки» на платформе «МетаШкола»
51	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Загадки имени существительного» на платформе «МетаШкола»
52	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по русскому языку
53	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по английскому языку
54	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по математике
55.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по окружающему миру
56.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по русскому языку
57.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по математике
58.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по окружающему миру
59	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по английскому языку
60	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по русскому языку
61	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по математике
62	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по окружающему миру
63	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по английскому языку
64.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023
65	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024
66.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024

**Количество участий в заочных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, проводимых сторонними организациями, – 6739, из них олимпиады различного уровня (кроме ВсОШ) – 4508, интеллектуальные конкурсы – 1938.**

**Победители заочных олимпиад (кроме ВсОШ) – 2407, конкурсов-890. Призёры заочных олимпиад (кроме ВсОШ) – 1364, конкурсов - 923.**

В соответствии с планом методической работы школы в 2023-2024 учебном году, с целью развития интереса обучающихся к различным предметам, углубления знаний по предметам в школе проводились предметные недели - 9. В них приняли участие все желающие 1-11 классов. Методические объединения учителей-предметников представили широкий спектр познавательных, творческих, современных форм организации урока, направленных на повышение уровня знаний обучающихся в разных предметных областях. Предметные недели по своему характеру являются массовыми, так как предусматривают участие в них широкого контингента учеников, а по своей структуре являются комплексными, так как включают комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. Фотоотчёты и методические материалы размещены на сайте ОУ.

Активизации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся способствовал проведенный День науки, в ходе которого свои работы по различным направлениям представили 154 обучающихся, в том числе и учащиеся начальной школы. Победителями и призёрами стали – 39 человек. При этом 15 обучающихся представили результаты проектной деятельности на заседаниях научных секций в рамках городской Недели школьной науки «Первые шаги в науку», из них 3 обучающихся стали победителями, 5-призёрами.

Повышению профессионального мастерства педагогов школы способствовало прохождение комплексных, целевых курсов, практических семинаров в ГАУ ДПО СОИРО и других организациях. В течение учебного года учителями посещались областные и городские мероприятия: мастер-классы, конференции, семинары, круглые столы. В центре внимания были вопросы: инновационные подходы в организации УВП, система подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, активное использование информационно-коммуникационных технологий, особенно актуальны были вопросы, связанные с реализацией обновленных ФГОС НОО и ООО и другие. **Всего прошли курсовую подготовку в 2023-2024 учебном году 46 педагогов, 6 руководящих работников.** При этом повышение квалификации было организовано в региональной системе «Регион». Все педагоги своевременно зарегистрировались на данном портале, открыли личные кабинеты, определили курсы, необходимые им.

Помимо ГАУ ДПО СОИРО, педагоги школы проходили обучение, в том числе дистанционные курсы в других учреждениях: АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», ООО «Центр Развития Педагогике», Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» г. Тюмень. ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства», на образовательной платформе Учи.ру, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования», Смоленский колледж телекоммуникаций.

### **Количество и процент (от всех педагогических и руководящих) работников, прошедших за 3 года курсы**

	Всего прошли курсовую подготовку по ФГОС	% прошедших
Педагогические работники	74	98,7%
Руководящие работники	7	100%
Итого:	81	99,35 %

Самообразование педагога остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагогические работники школы в своей деятельности определили индивидуальные темы по самообразованию, сроки и план работы, используемые средства. Провели анализ литературы по проблеме, ознакомились с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления на заседаниях ШМО, педсоветах и т.д.

Анкетирование педагогов показало, что учителя школы удовлетворены проводимой в школе методической работой.

**Тема методической работы школы на 2024-2025 учебный год**  
«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях стандартизации и цифровизации образования».

**Цель:**

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи:**

- Повышать качество образования путем:
  - обобщения и внедрения передового педагогического опыта;
  - повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях инновационного развития школы;
  - создания оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей детей;
  - проведения мониторинга учебно-воспитательного процесса;
  - укрепления и модернизации учебной и материально-технической базы школы.
- Активизировать внедрение в образовательный процесс эффективных образовательных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень школьников в условиях реализации ФГОС.
- Создавать в школе условия для формирования адаптивной психо и здоровьесберегающей среды на основе инновационных ресурсов развития урока.
- Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Совершенствовать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных и высокомотивированных детей в разных областях науки и творчества.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Расширять возможности для участия способных и одаренных школьников в мероприятиях различного уровня.

- Создавать условия для активного включения и участия педагогов школы в городских и областных профессиональных конкурсах.

По итогам анализа работы за 2023-2024 учебный год все вышеназванные проблемы, запросы педагогов, требования к современному образовательному процессу положены в основу плана методической работы на следующий учебный год.

## 6. Результаты воспитательного процесса

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### Основные направления воспитательной работы:

«Основные школьные дела»;

«Классное руководство»;

«Урочная деятельность»;

«Внеурочная деятельность»;

«Взаимодействие с родителями»;

«Самоуправление»;

«Профориентация»;

«Внешкольные мероприятия»;

«Организация предметно – пространственной среды»;

«Профилактика и безопасность»;

«Социальное партнёрство».

### 1. Кадровый состав воспитательной службы школы.

ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
Филимоненкова Елена Евгеньевна	Заместитель директора по ВР	высшее	учитель английского языка, русского языка	5 3

	Калинина Дарья Валентиновна	Педагог- психолог	неоконченн ое высшее	психолог	2
	Алексеева Екатерина Сергеевна	Педагог- психолог	неоконченн ое высшее	психолог	2
	Сазонова Анастасия Олеговна	Социаль ный педагог	Высшее	Социальны й педагог	1
	Звонарева Галина Николаевна	Классный руководитель 10 б	Высшее	учитель биологии и химии	3 0
	Артемова Елена Александровна	Классны й руководитель 2 б	среднее специальное	Учитель начальных классов	3 5
	Артюхова Юлия Валерьевна	Классны й руководитель 2 в	высшее	Учитель начальных классов	1 8
	Барышникова Елена Владимировна	Классны й руководитель 1 д	высшее	Учитель начальных классов	2 6
	Булгакова Ольга Владимировна	Классны й руководитель  3г, 4е	высшее	Учитель начальных классов	3 5
	Гонобоблева Александра Викторовна	Классны й руководитель 4 д	среднее профессиональное	Учитель начальных классов	1
	Гончарова Вероника Юрьевна	Классны й руководитель  4з, 1е	высшее	Учитель начальных классов	1 3
	Грохольская Наталья Владимировна	Классны й руководитель  2д, 3а	высшее	Учитель начальных классов	1 3
	Дискина Виктория	Классны й	Высшее	Учитель начальных	2

	Анатольевна	руководитель 3 в класса,  руководитель ШМО классных руководителей начальных классов		классов	8
	Евгенова Елена Михайловна	Классны й руководитель 1 в	высшее	Учитель начальных классов	2 8
	ЗахаренковаСв етлана Витальевна	Классны й руководитель  3д, 4б	высшее	Учитель начальных классов	1 8
	Копова Дарья Дмитриевна	Классны й руководитель 2 е	среднее профессиональное	Учитель начальных классов	2
	Петрик Любовь Александровна	Классны й руководитель  4в, 1г	высшее	Учитель начальных классов	3 5
	Малуша Марина Николаевна	Классны й руководитель 4 г	высшее	Учитель начальных классов	2 9
	Мироненкова Елена Алексеевна	Классны й руководитель  2г, 1з	среднее специальное	Учитель начальных классов	3 0
	Раскатова Татьяна Евгеньевна	Классны й руководитель 4а	высшее	Учитель начальных классов	3 5
	Силлау Ольга Витальевна	Классны й руководитель 1 б	высшее	Учитель начальных классов	3 6

	Филиппенкова Светлана Викторовна	Классны й руководитель 3 б	высшее	Учитель начальных классов	7	2
	Чевпелёнок Елена Николаевна	Классны й руководитель 2 а	высшее	Учитель начальных классов		2
	Шернякова Тамара Владимировна	Классны й руководитель 1 а	высшее	Учитель начальных классов	8	3
	Кольцова Ирина Петровна	Классны й руководитель  5а	Высшее	Историк. Преподаватель истории и обществознания	8	3
	Воробьева Марина Александровна	Классны й руководитель  5б	Высшее	Учитель информатики, английского языка	8	1
	Червякова Марина Сергеевна	Классны й руководитель  5в, г	Высшее	Учитель немецкого языка		8
	Сенченкова Светлана Викторовна	Классны й руководитель  5д	Высшее	Учитель биологии и географии	4	4
	Сидоренкова Елена Николаевна	Классны й руководитель 5е	Высшее	Учитель русского языка и литературы	5	3

	Каштанова Елена Игоревна	Классны й руководитель  5з	Высшее	Учитель французского и английского языков	2	1
	Никоноренкова Валерия Павловна	Классны й руководитель ба	Высшее	Учитель немецкого языка		1
	Прудникова Валентина Васильевна	Классны й руководитель 6б	Высшее	Учитель истории и обществознания	5	4
	Анисимова Екатерина Николаевна	Классны й руководитель 6в	Высшее	Учитель русского языка и литературы	1	1
	Тихонова Виктория Александровна	Классны й руководитель 6г	Среднее профессиональное	Учитель английского языка		1
	Шалдина Мария Андреевна	Классны й руководитель 6д	Высшее	Учитель географии	2	1
	Алешина Любовь Николаевна	руковод итель ШМО классных руководителей  7-8 классов, классный руководитель 7а	Высшее	Учитель русского языка и литературы	0	4
	Новикова Ольга Алексеевна	Классны й руководитель 7б	Высшее	Учитель русского языка и литературы	8	3
	Ломаченкова Александра Александровна	Классны й руководитель	Высшее	Учитель английского языка		3

		7в			
	Ребрикова Елена Анатольевна	Классны й руководитель 7г	Высшее	Учитель математики	2 6
	Дорошенко Людмила Владимировна	Классны й руководитель 7д	Высшее	Преподават ель истории и обществознания	4 2
	Львова Наталья Вячеславовна	Классны й руководитель 8 а	Высшее	Учитель физики	2 0
	Иванова Елена Александровна	Классны й руководитель 8 б	Высшее	Учитель географии	2 7
	Кузьменкова Нина Герасимовна	Классны й руководитель 8 в	Высшее	Учитель русского языка и литературы	3 4
	Косарева Юлия Анатольевна	Классны й руководитель 8 г	Высшее	Учитель английского языка и немецкого языка	1 8
	Сердюк Марина Владимировна	Классны й руководитель 8 д	Высшее	Учитель математики	5
	Дзюбалова Альбина Ивановна	Классны й руководитель 8 е	Высшее	Учитель физической культуры	4 4

	Муравьева Виолета Альгирдо	Классны й руководитель  8з	Высшее	Учитель физической культуры	3	2
	Нагорская Анна Валерьевна	Руковод итель ШМО классных руководителей  8-9 классов, классный руководитель  9 а	Высшее	Учитель биологии и химии	4	1
	Цурбина Елена Николаевна	Классны й руководитель  9 б	Высшее	Учитель русского языка и литературы	7	2
	Бочкарева Елена Петровна	Классны й руководитель  9 в	Высшее	Учитель русского языка и литературы	8	3
	Мальцева Наталья Эдуардовна	Классны й руководитель  9 г	Высшее	Учитель истории и права	1	2
	Русская Светлана Петровна	Классны й руководитель  9 д	Высшее	Учитель изо, черчения и трудового обучения	8	2
	Давыдова Галина Биржановна	Классны й руководитель  9 е	Среднее специальное	Учитель иностранного языка основной общей школы	4	1

	Жилинская Маргарита Петровна	Классны й руководитель  9 з	Высшее	Преподават ель, дирижер оркестра	5	3
	Носкова Наталья Михайловна	Классны й руководитель  10 а	Высшее	Учитель математики	1	2
	Меркушева Елена Алексеевна	Классны й руководитель  10 б	Высшее	Учитель черчения, изобразительного искусства и трудового обучения	4	3
	Емельяненко Лариса Евгеньевна	Классны й руководитель  11 а	Высшее	Учитель математики	1	3
	Минченко Ольга Александровна	Классны й руководитель  11 б	Высшее	Учитель русского языка и литературы	0	3
	Семочкина Зоя Сергеевна	Классны й руководитель  11 в	Высшее	Учитель истории и обществознания	6	3

Повышение квалификации за отчетный период (программа, количество часов):

ФИО	Дол	Название программы	Название центра	Кол -во часов
-----	-----	-----------------------	--------------------	------------------

	жность	курсовой подготовки	дополнительно го образования, на базе которого проходило обучение	(по программ е)
Гончарова Вероника Юрьевна	Учи тель начальны х классов	«Безопасность дорожного движения младших школьников»	ГАУ ДПО СОИРО	16
Евгенова Елена Михайловна	Учи тель начальны х классов	«Безопасность дорожного движения младших школьников»	ГАУ ДПО СОИРО	16
Мироненков а Елена Алексеевна	Учи тель начальны х классов	«Безопасность дорожного движения младших школьников»	ГАУ ДПО СОИРО	16
Петрик Любовь Александровна	Учи тель начальны х классов	«Безопасность дорожного движения младших школьников»	ГАУ ДПО СОИРО	16
Силлау Ольга Витальевна	Учи тель начальны х классов	«Безопасность дорожного движения младших школьников»	ГАУ ДПО СОИРО	16
Шернякова Тамара Владимировна	Учи тель начальны х классов	«Безопасность дорожного движения младших школьников»	ГАУ ДПО СОИРО	16

## 2. Методическая деятельность по воспитательной работе

Тема МО классных руководителей начальной школы на 2023-2024 учебный год

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Цель:

Повышение качества и эффективности системы воспитания,

совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1.Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3.Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

4.Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.

5.Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Заседание №1

Тема: Анализ работы МО классных руководителей за 2022/2023 учебный год.

Заседание №2

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»

Заседание №3

Тема: «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».

Заседание №4

Тема: «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания»

Заседание №5

Тема: Лето 2024. Подведение итогов

Тема ШМО классных руководителей 5-6 классов на 2023-2024 учебный год «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

#### Заседание 1

Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году»

#### Заседание 2

Тема: «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».

#### Заседание 3

Тема: «Школа – территория безопасности»

#### Заседание 4

Тема: «Гражданско–патриотическое и духовно– нравственное развитие учащихся как положительный фактор формирования личности ребёнка»

#### Заседание 5

Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

Тема ШМО классных руководителей 7 – 8 классов на 2023- 2024 уч. год  
«Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя»

#### Задачи МО:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

6. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Формирование у подростков навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

#### Заседание №1

Тема:

«Организация воспитательной работы в школе на 2023 - 2024 учебный год»

#### Заседание №2

Тема:

«Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»

#### Заседание №3

Тема:

«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»

#### Заседание №4

Тема:

«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».

#### Заседание №5

Тема:

«Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

Тема ШМО классных руководителей 9 – 11 классов на 2023- 2024 уч. год  
«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие

эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

#### ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования; повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег;

2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

5. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя .

6. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

#### Заседание №1

##### Тема:

«Организация воспитательной работы в школе на 2023 - 2024 учебный год»

#### Заседание №2

##### Тема:

«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса»

#### Заседание №3

##### Тема:

«Социальные проблемы профориентации обучающихся»

#### Заседание №4

##### Тема:

«Школа – территория безопасности»

#### Заседание №5

##### Тема:

«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя».

27 февраля 2024 года был проведен педагогический совет по воспитательной работе по теме «Сметая каноны, прогнозы, параграфы, или как мы решаем проблемы современного духовно-нравственного воспитания».

3. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность)

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Основные школьные дела	День знаний	01.09.2023	736	участие	школьный
	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	01.09.2023	736	участие	школьный
	<u>Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»</u>	Сентябрь 2023	5	участие	муниципальный
	«День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2023	736	участие	школьный
	Международный день распространения грамотности	08.09.2023	736	участие	школьный
	«День окончания второй	03.09.2023		участие	школьный

мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом»	23	736	тие	й
Неделя безопасности	01.09.2023-05.09.2023	736	1 участие	ШКОЛЬНИЙ
Неделя «Любимый город»	19.09.2023-25.09.2023	736	1 участие	ШКОЛЬНИЙ
Месячник пожарной безопасности	01.09.2023-30.09.2023	736	1 участие	ШКОЛЬНИЙ
Международные день мира	21.09.2023	736	1 участие	ШКОЛЬНИЙ
Неделя безопасности дорожного движения	26.09.2023-30.09.2023	736	1 участие	ШКОЛЬНИЙ
Уроки экологии	27.09.2023	68	7 участие	ШКОЛЬНИЙ
«День учителя»	05.10.2023	736	1 участие	ШКОЛЬНИЙ
Концерт «С любовью к вам, учителя!»	04.10.2023	736	1 участие	ШКОЛЬНИЙ
Всероссийский открытый урок ОБЖ	04.10.2023	736	1 участие	ШКОЛЬНИЙ
«Международный день пожилых людей»	01.10.2023	736	1 участие	ШКОЛЬНИЙ
«Международный день школьных библиотек»	25.10.2023	736	1 участие	ШКОЛЬНИЙ
Посвящение	03.10.2023		1 участие	ШКОЛЬНИЙ

в первоклассники	23		736	1	тие	учас	Ш КОЛЬНЫ Й
Посвящение в пятиклассники	23	28.10.20	736	1	тие	учас	Ш КОЛЬНЫ Й
Месячник «Здоровое поколение»	2023	Ноябрь	736	1	тие	учас	Ш КОЛЬНЫ Й
День народного единства	23	04.11.20	736	1	тие	учас	Ш КОЛЬНЫ Й
Неделя «Культурная жизнь Смоленщины»		15.11. 2023- 22.11.2022	736	1	тие	учас	Ш КОЛЬНЫ Й
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	23	08.11.20	736	1	тие	учас	Ш КОЛЬНЫ Й
Всероссийск ий день призывника	23	15.11.20	31	1	тие	учас	Ш КОЛЬНЫ Й
Международ ный день толерантности	23	16.11.20	736	1	тие	учас	Ш КОЛЬНЫ Й
<u>Всероссийск ий открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».</u>		14.11.20 23-18.11.2023	01	3	тие	учас	Ш КОЛЬНЫ Й
День словаря	23	22.11.20	736	1	тие	учас	Ш КОЛЬНЫ Й
День матери	23	27.11.20	736	1	тие	учас	Ш КОЛЬНЫ Й

Игра по станциям «Вперед к здоровму образу жизни»	23	30.11.20	736	1	участие	школьный
День неизвестного солдата	23	03.12.20	736	1	участие	школьный
Международный день инвалидов	23	03.12.20	736	1	участие	школьный
День добровольца	23	05.12.20	736	1	участие	школьный
День героев Отечества	23	09.12.20	736	1	участие	школьный
День Конституции РФ	23	12.12.20	736	1	участие	школьный
Акция «Мы граждане России»	23	12.12.20	736	1	участие	школьный
Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	24-24	23.01.20 27.03.20	86	8	участие	школьный
Акция «Уроки толерантности»	24	16.01.20	736	1	участие	школьный
<u>Оформление экспозиции.</u>		02.02.20		1	участие	школьный

<u>посвященной 81-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).</u>	24	25	тие	й
«Фонд поддержки детей, пострадавших от ДТП им. Наташи Едыкиной»	2024	Январь	1 тие	учас Ш КОЛЬНЫ Й
<u>Акция «Блокадный хлеб».</u>	24	27.01.20	1 тие	учас Ш КОЛЬНЫ Й
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	2024	Февраль	1 тие	учас Ш КОЛЬНЫ Й
Тематическое мероприятие активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки.	24	08.02.20	1 тие	учас Ш КОЛЬНЫ Й
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	24	15.02.20	1 тие	учас Ш КОЛЬНЫ Й
Международный день родного языка	24	21.02.20	1 тие	учас Ш КОЛЬНЫ Й
Акция «Безопасность детей на дорогах»	2024	Февраль	1 тие	учас Ш КОЛЬНЫ Й
«Безопасность детства»	2024	Февраль	1 тие	учас Ш КОЛЬНЫ

					й	
Праздник «Наши защитники»	24	22.02.20	736	1	участие	школьный
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	24	01.03.20	736	1	участие	школьный
Праздник, посвящённый Международному Дню 8 марта	24	07.03.20	736	1	участие	школьный
Концерт «Для милых дам»	24	07.03.20	736	1	участие	школьный
День воссоединения Крыма с Россией	24	18.03.20	736	1	участие	школьный
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	2023	Октябрь	736	1	участие	школьный
	2024	Апрель				
Неделя «Я - житель планеты Земля»	24-14.04.2024	10.04.20	706	1	участие	школьный
«Торжественный приём в гагаринцы»	24	12.04.20	98	1	участие	школьный
День космонавтики. Гагаринский урок.	24	12.04.20	706	1	участие	школьный
День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Вов.	24	19.04.20	706	1	участие	школьный
Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской	2024	Апрель	61	7	участие	школьный

территории.					
Урок мужества, посвящённый аварии на Чернобыльской АЭС	24	26.04.20	706	1	участие ШКОЛЬНИКОВ
День пожарной охраны	24	30.04.20	706	1	участие ШКОЛЬНИКОВ
Акция «Георгиевская ленточка»	24	08.05.20	5	1	участие ШКОЛЬНИКОВ
Конкурс инсценированной песни	2024	2-3 мая	56	7	участие ШКОЛЬНИКОВ
Акция «Бессмертный полк»	2024	7 мая	98	3	участие ШКОЛЬНИКОВ
Декада «С днём Победы!»	24-09.05.2024	02.05.20	706	1	участие ШКОЛЬНИКОВ
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	24	09.05.20	706	1	участие ШКОЛЬНИКОВ
День детских общественных организаций России.	24	19.05.20	706	1	участие ШКОЛЬНИКОВ
День семьи	24	22.05.20	706	1	участие ШКОЛЬНИКОВ
«Прощай, начальная школа!»	24	23.05.20	90	1	участие ШКОЛЬНИКОВ
<u>Торжественная линейка «За честь ШКОЛЫ»</u>	24	23.05.20	260	1	участие ШКОЛЬНИКОВ

	<u>(чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).</u>				й		
	<u>Последний звонок</u>	24.05.20	24	35	2 участие	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	<u>Выпускной</u>	25.06.20 28.06.20	24 24	83	1 участие	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	«Праздник детства»	01.06.2024		5	4 участие	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	День России	12.06.20	24	5	4 участие	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	<u>Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.</u>	В течение учебного года		706	1 участие	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	Дни здоровья	В течение учебного года		706	1 участие	участие	ШКОЛЬНЫЙ
Классное руководство	Урок Знаний.	1-2 неделя сентября		736	1 участие	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	Составление социальных паспортов класса	Сентябрь 2023		736	1 участие	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	2 неделя		736	1 участие	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	Классный час «Мои права и	3-10 сентября 2023		736	1 участие	участие	ШКОЛЬНЫЙ

	обязанности».				й	
	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	1 неделя октября	736	1 участие	участие	ШКОЛЬНИК
	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	Сентябрь 2023	736	1 участие	участие	ШКОЛЬНИК
	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	В течение учебного года	736	1 участие	участие	ШКОЛЬНИК
	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	В течение учебного года	736	1 участие	участие	ШКОЛЬНИК
	Индивидуальная работа с обучающимися	В течение учебного года	736	1 участие	участие	ШКОЛЬНИК
	Работа с обучающимися и их родителями по профилактике	Согласно плану «Основные школьные дела»	736	1 участие	участие	ШКОЛЬНИК
	Подготовка к участию в основных школьных делах.	В течение учебного года	736	1 участие	участие	ШКОЛЬНИК
	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	В течение учебного года	736	1 участие	участие	ШКОЛЬНИК
	Изучение классного коллектива.	В течение учебного года	736	1 участие	участие	ШКОЛЬНИК

Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	В течение учебного года	736	1	участие	Школьны й
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	В течение учебного года	736	1	участие	Школьны й
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	В течение учебного года	736	1	участие	Школьны й
Профилактика деструктивного поведения.	В течение года	736	1	участие	Школьны й
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	В течение учебного года	736	1	участие	Школьны й
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	По мере необходимости	736	1	участие	Школьны й
Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	В течение учебного года	736	1	участие	Школьны й

Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	Ежемесячно	736	1	участие	школьный
Индивидуальные беседы с обучающимися.	В течение года	736	1	участие	школьный
Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся	В течение учебного года	736	1	участие	школьный
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	736	1	участие	школьный
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	По графику	736	1	участие	школьный
Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников»	Октябрь 2023	81	2	участие	школьный
Консультации с педагогом-	В течение		1	участие	школьный

	психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	учебного года	736	тие	й
	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	В течение учебного года	736	1 участие	Школьны й
	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	В течение учебного года	736	1 участие	Школьны й
	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	736	1 участие	Школьны й
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных	В течение учебного года	736	1 участие	Школьны й

мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.				
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	В течение года	736	1 участие	школьный
Проведение классных родительских собраний.	Сентябрь 2023 Ноябрь 2023 Январь 2024 Апрель 2024	736	1 участие	школьный
Организация работы родительского актива класса.	В течение года	736	1 участие	школьный
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	В течение года	736	1 участие	школьный
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	В течение учебного года	736	1 участие	школьный
Работа Родительского	В течение уч.		5 участие	школьный

патруля (профилактика ДДТТ).	года (неделя до и неделя после каникул)		тие	й
Организация Родительского контроля качества питания.	В течение учебного года	5	1 участие	школьный
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, Попечительского Совета, планирование их работы	Сентябрь 2023	300	631 участие	школьный
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	В течение учебного года	736	1 участие	школьный
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	В течение учебного года	150	участие	школьный
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	В течение учебного года, по мере необходимости	30	2 участие	школьный
Информационное оповещение через школьный сайт	В течение учебного года	736	1 участие	школьный

	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	В течение учебного года	3	участие	Школьны й
	Работа Совета профилактики несовершеннолетних и защиты их прав с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	В течение учебного года	8	участие	Школьны й
Урочная деятельность	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	В течение учебного года	736	участие	Школьны й
	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	В течение учебного года	736	участие	Школьны й
	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	В течение учебного года	736	участие	Школьны й
	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего	В течение учебного года	736	участие	Школьны й

распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.				
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	В течение учебного года	736	1 участие	Школьны й
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	В течение учебного года	736	1 участие	Школьны й
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	В течение учебного года	736	1 участие	Школьны й
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	В течение учебного года	736	1 участие	Школьны й

	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	В течение учебного года	736	1	участие	школьный
Самоуправление	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	Сентябрь 2023	736	1	участие	школьный
	Работа в соответствии с обязанностями	В течение учебного года	736	1	участие	школьный
	Заседание активов классов	1 раз в месяц	05	3	участие	школьный
	Заседание Совета дружины «Метеор»	ежемесячно	0	3	участие	школьный
	Заседание Совета обучающихся	ежемесячно	0	2	участие	школьный
	Сбор дружины «Метеор»	Сентябрь 2023	50	5	участие	школьный
	Участие в мероприятиях Смоленской городской общественной организации им.Ю.А.Гагарина	В течение учебного года	736	1	участие	школьный
	Участие в городском конкурсе активистов СДГО им. Ю.А. Гагарина	Октябрь 2023		1	участие	муниципальный

	«Лидер года»					
	Участие в городских школах актива	В течение учебного года		2	участие	Муниципальный
	Участие в городском конкурсе юнкор-гагаринцев	Ноябрь-декабрь 2023		1	участие	Муниципальный
	Участие в смотре-конкурсе гагаринских дружин	В течение учебного года	736	1	участие	Муниципальный
	Акция «Рождественское дерево»	Декабрь 2023	736	1	участие	Школьный
	Акция «Помоги четвероногим друзьям»	Февраль 2024	60	2	участие	Школьный
	Акция «Рука помощи»	Апрель 2024	50	3	участие	Школьный
	Акция «Количество свечей зависит от тебя»	01.12.2024	0	1	участие	Школьный
	Акция «Школа без табака»	10.01.2024	0	1	участие	Школьный
	Акция «Бессмертный полк»	07.05.2024	56	7	участие	Школьный
	Городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»	Февраль 2024	0	3	участие	Муниципальный
	Месячник «Безопасная елка» в общеобразователь	Декабрь 2023	649	1	участие	Муниципальный

	ных учреждениях города Смоленска				
	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Март 2024	5	1 участие	участие муниципальный
Проф ориентация	Индивидуальное проф. консультирование.	В течение учебного года	20	1 участие	участие школьный
	Профдиагностика.	Сентябрь-октябрь 2023	35	2 участие	участие школьный
	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	Март-апрель 2024	9	5 участие	участие школьный
	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	Сентябрь 2023-май 2024	00	2 участие	участие муниципальный
	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	В течение учебного года	56	1 участие	участие школьный
	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии (общественные поручения и т.д)	В течение учебного года	736	1 участие	участие школьный
	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	В течение учебного года	736	1 участие	участие всероссийский

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	В течение учебного года	736	1	участие	школьный
Деловая игра «Мои жизненные планы и перспективы»	10.10.2023	52	1	участие	школьный
Игра-конкурс «Профессий много, одна твоя»	22.10.2023	30	1	участие	школьный
«Учебные заведения нашего города»	Ноябрь 2023	35	2	участие	школьный
Заочное путешествие по учебным заведениям города Смоленка	Декабрь 2023	5	6	участие	школьный
«Все профессии нужны, все профессии важны»	Февраль 2024	9	5	участие	школьный
Месячник профмастерства	Март 2024	07	6	участие	школьный
Интерактивные экскурсии с целью знакомства с миром профессий	Март 2024	07	6	участие	школьный
Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик	В течение учебного года	56	7	участие	школьный

	День профессий	Сентябрь 2024	68	7	участие	школьный
	«Моя мечта о будущей профессии»	Март 2024	56	7	участие	школьный
	Профессии наших родителей	Март 2024	98	1	участие	школьный
	Знакомство с профессиями на уроке	В течение учебного года	736	1	участие	школьный
	Диагностические исследования: Мониторинг профессиональных намерений	Октябрь 2023 Апрель 2024	35	2	участие	школьный
Организация предметно – пространственной среды	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение учебного года	736	1	участие	школьный
	Оформление классных уголков	В течение учебного года	736	1	участие	школьный
	Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение учебного года	736	1	участие	школьный
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение учебного года	736	1	участие	школьный
	Уход за растениями в кабинетах	В течение учебного года	736	1	участие	школьный

клумбах школы					
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	В течение учебного года	736	1	участие	Школьный
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение учебного года	736	1	участие	Школьный
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	В течение учебного года	736	1	участие	Школьный
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	В течение учебного года	736	1	участие	Школьный
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных	В течение учебного года	736	1	участие	Школьный

	рекреационных зон, озеленение территории школы.				
	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	В течение учебного года	736	1 участие	школьный
	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	В течение учебного года	736	1 участие	школьный
	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	В течение учебного года	736	1 участие	школьный
	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление классных кабинетов).	В течение учебного года	736	1 участие	школьный
	КТД «Новогодний переполюх» (коллективное оформление школы к Новому году).	Декабрь 2022	736	1 участие	школьный
Внешние мероприятия	<u>Экскурсии в пожарную часть.</u>	Апрель 2024	0	3 участие	школьный

я	<u>Экскурсионные поездки</u>	В течение года	50	3	участие	школьный
	<u>Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.</u>	В течение года	736	1	участие	школьный
	<u>Посещение Смоленского драматического театра. Филармонии.</u>	В течение года	00	9	участие	школьный
	Городской Урок мужества (КДЦ «Губернский»)	Сентябрь 2023	0	3	участие	муниципальный
	Профилактическая акция «День правовой защиты детей» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	Ноябрь 2023	5	1	участие	муниципальный
	Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»	12.12.2023	736	1	участие	школьный
	Анкетирование обучающихся 9 и 10 классов по вопросам профессионального самоопределения	сентябрь - октябрь 2023	35	2	участие	муниципальный
	Конкурс «Азбука профессий моей семьи»	1-31 октября 2023	0	3	Победитель, 2 призера	муниципальный
	Интеллектуальная	1-2 ноября 2023		7	призер	муницип

	профориентационная игра «Битва профессионалов»				альный
	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	19 декабря 2023 – 9 февраля 2024		4 Победитель участники	Муниципальный
	Ярмарка учреждений профессионального образования	март 2024	0	1 участник	Муниципальный
	Веб-экспедиция по профессиональным учебным заведениям	10-14 апреля 2024	5	1 участник	Муниципальный
	Профориентационная диагностика (7-10 классы)	октябрь 2023 – апрель 2024	48	5 участник	Муниципальный
	Анкетирование профессиональных намерений обучающихся 9 и 11 классов	14 марта – 17 апреля 2024	83	1 участник	Муниципальный
	Конференция «Объявляю своим делом» (подведение итогов реализации проекта)	апрель 2024		1 участник	Муниципальный
	Трудовые десанты «Никто не забыт!» по благоустройству памятных мест и воинских захоронений	29.04.2024		6 участие	Школьный
	Ярмарка волонтерских	5		1 участник	Муниципальный

вакансий в рамках Всероссийского Дня добровольца	декабря 2023	5	тие	альный
Конкурс видеороликов о ЗОЖ «Я люблю жизнь!»	Март 2024		4 ер приз	М муниципальный
Смотр-конкурс гагаринских дружин «Мы с именем этим по жизни идём!»	01.09.2023 - 12.05.2024	736	1 победитель	М муниципальный
Смотр-конкурс гагаринских отрядов «Отряд – 2024»	01.09.2023 - 12.05.2024	0	3 победитель	М муниципальный
Городская акция «Земной поклон вам, ветераны!».	01.09.2023 - 12.05.2024	736	1 участие	М муниципальный
Трудовой десант гагаринских дружин «Обелиск».	01.09.2023 - 12.05.2024	736	1 участие	М муниципальный
Проект «Твори добро без промедлений!»: - сентябрь 2023 года – акция «Подари ребёнку радость»; - декабрь 2023 года – январь 2024 года - акция «Новогодний подарок»; - апрель – май 2024 года – «Марафон добрых	01.09.2023 - 12.05.2024	736	1 участие	М муниципальный

	дел».				
--	-------	--	--	--	--

4.1 Результаты, проводимых мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции; формы антинаркотической профилактической работы с обучающимися;

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/классов	Результативность/достижения	Уровень	
Профилактика наркомании, токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции	Родительское собрание «Беседа по профилактике пьянства, алкоголизма, табакокурения и наркомании, снюффинга среди несовершеннолетних»	13.09.2023-14.09.2023	Родители обучающихся 5-11 классов 968	участие	школьный	
	Участие в СППТ	С 26.09.2023	564	участие	школьный	
	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися 7-9-х классов «Правонарушения и ответственность за них»	25.09 – 30.09.2023	Обучающиеся 7-9 классов 509 ч.			
	Классные часы в параллели 3-х классов «Работа с младшими школьниками по проблеме профилактики употребления ПАВ»	18.09 – 19.09.2023	Обучающиеся 3 классов 180 ч.	участие	школьный	

Классные часы в параллели 6, 8-х классов «Работа с подростками по проблеме профилактики употребления ПАВ»	12.09 – 14.09.2023	Обучающие 6,8 классов 317 ч.	участие	школьный
Беседа «Вредные привычки. Как им противостоять?»	18.10.2023	Обучающие 3 классов	участие	школьный
Профилактическое мероприятие в параллели 2-3 классов «Скажем ДА здоровому образу жизни!»	18.10.23 – 25.10.23	Обучающие параллели 2-3 классов	участие	школьный
Профилактическое мероприятие в формате дискуссии в параллелях 6-7-х классов «Быть здоровым – это модно?»	04.12.2023 – 09.12.2023	Обучающие 6-7-х классов	участие	школьный
Диагностическая работа по выявлению факторов риска употребления ПАВ обучающимися 7-х, 9-х классов	09.10.2023 – 31.10.2023	Обучающие 7-х, 9-х классов	участие	школьный
Беседа «Об административной и иной ответственности за нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака, потребления никотинсодержащей продукции или использования кальянов на территориях и в	17.10.2023	Обучающие 1-11 классов	участие	школьный

	помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг. «Простые правила: профилактика употребления табака и иной никотинсодержащей продукции среди обучающихся» с последующей записью в журнале бесед				
	Беседа «Профилактика употребления ПАВ. Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение» совместно с Редченковой В.Н., капитаном полиции, сотрудником УНК УМВД России по Смоленской области.	23.1 0.2023	Обучающиеся 8 классов 187 ч.	участие	Школьный
	Месячник «Здоровое поколение»	08.1 1.2023- 15.11.2023	Обучающиеся 1-11 классов 173 6	участие	Школьный
	Дни здоровья	16.1 0.2023 23.1 0.2023	Обучающиеся 7-8 классов 339 ч.	участие	Школьный
	Родительские собрания «О недопущении потребления наркотических	14.1 1.2023- 15.11.2023	Родители обучающихся 5-11	участие	Школьный

	<p>средств, психотропных и психоактивных веществ, наносящих ущерб здоровью ребёнка, в том числе курительных смесей. Ответственность за потребление данных веществ, предусмотренная законодательством РФ».</p>		<p>классов 968 ч.</p>		
	<p>Акция «Количество свечей зависит от тебя»</p>	<p>01.1 2.2023</p>	<p>Обучающие 9-11 классов 301 ч.</p>	<p>участие</p>	<p>школьный</p>
	<p>Интегрированный урок по профилактике ВИЧ-инфекции «Незримые угрозы – мифы и реальность»</p>	<p>01.1 2.2023</p>	<p>Обучающие 9-11 классов 301 ч.</p>	<p>участие</p>	<p>школьный</p>
	<p>Беседа «Профилактика ПАВ (наркотические средства, психотропные вещества, алкогольная и спиртосодержащая продукция, табакокурение и курение электронных сигарет)»</p>	<p>30.1 1.2023</p>	<p>Обучающие 1-11 классов 173 6 ч.</p>	<p>участие</p>	<p>школьный</p>
	<p>Беседа «Влияние аддиктивного поведения на здоровье личности»</p>	<p>20.0 2.2024</p>	<p>Обучающие 7 классов 152 ч.</p>	<p>участие</p>	<p>школьный</p>

	Классные часы в параллели 5-х классов «Работа с младшими школьниками по проблеме профилактики употребления ПАВ» (по запросам)	22.0 1.2024	Обучающиеся 5-х классов 198 ч.	участие	школьный
	Групповые профилактические занятия для учащихся 6-х классов «Мы знаем как противостоять влиянию окружающих»	15.0 2.2024	Обучающиеся 6-х классов 130 ч.	участие	школьный
	Классные часы в параллели 6-х, 8-х классов «Работа с подростками по проблеме профилактики употребления ПАВ» (по запросу)	26.0 2.2024 – 29.02.2024	Обучающиеся 6-х и 8-х классов 317 ч.	участие	школьный
	Дистанционное родительское собрание для родителей 1-8, 10-х классов «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, профилактика ЗОЖ»	02.0 3.2024	Родители обучающихся 1-8-х, 10-х классов 141 8 ч.	участие	школьный
	Дни здоровья	16.0 1.024 17.0 1.2024 20.0 1.2024 19.0 2.2024 22.0	2 классы 4 классы 11 классы 3 классы 9	участие	школьный

		3.2024	классы 788 ч.		
	Антинаркотическая акция «Школа без табака»	12.0 1.2024	обучающиеся 9-11 классов 301 ч.	участие	школьный
	Родительское собрание «О недопущении потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, наносящих ущерб здоровью ребёнка, в том числе курительных смесей, снюсов. Ответственность за потребление данных веществ, предусмотренная законодательством РФ».	17.0 1.2024	Родители обучающихся 9, 11 классов 235 ч.	участие	школьный
	Родительское собрание «О недопущении потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, наносящих ущерб здоровью ребёнка, в том числе курительных смесей, снюсов. Ответственность за	19.0 2.2024- 20.02.2024	Родители обучающихся 5-8, 10 классов 733 ч	участие	школьный

	<p>потребление данных веществ, предусмотренная законодательством РФ».</p>				
	<p>Родительское собрание «О недопущении курения в школе и на её территории. Ответственность за нарушение Федерального закона РФ от 23.12.2015 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствия потребления табака».</p>	<p>19.0 2.2024- 20.02.2024</p>	<p>Родители обучающихся 5-8, 10 классов 733 ч.</p>	<p>у частие</p>	<p>Ш КОЛЬНЫ Й</p>
	<p>Беседа «Профилактика употребления обучающимися ПАВ (в т.ч. наркотических веществ, психотропных веществ, НОВЫХ потенциально опасных психоактивных или одурманивающих веществ»</p>	<p>15.0 2.2024</p>	<p>Обучающиеся 5-11 классов 968 ч.</p>	<p>у частие</p>	<p>Ш КОЛЬНЫ Й</p>
	<p>Беседа «Мы за ЗОЖ!», направленная на профилактику потребления алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных и одурманивающих</p>	<p>20.0 3.2024</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов 173 6</p>	<p>у частие</p>	<p>Ш КОЛЬНЫ Й</p>

веществ					
Родительское собрание «О недопущении курения в школе и на её территории. Ответственность за нарушение Федерального закона РФ от 23.12.2015 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствия потребления табака».	17.0 1.2024	Родители обучающихся 9, 11 классов 235 ч.	участие	школьный	
Беседа «Уголовная ответственность за преступления, связанные с оборотом наркотиков» последующей записью в журнал бесед	04.0 4.2024	Обучающиеся 7-11 классов 640 ч.	участие	школьный	
Размещение в родительских чатах буклета об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, разработанный Главным управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД России	04.0 4.2024	Родители обучающихся 7-11 классов 640 ч.	участие	школьный	
Беседа	07.0	Обу	у	ш	

	«Ответственность несовершеннолетних за распитие алкогольной продукции в общественном месте»	5.2024	чающиеся 10 классов 66 ч.	часть	ШКОЛЬНИК
	Беседа с целью формирования устойчивого негативного отношения к курению, употреблению	06.04.2024	Обучающиеся 6-11 классов 770 ч.	участие	ШКОЛЬНИК
	Родительское собрание «Ответственность за потребление наркотических средств и психотропных веществ, последствия потребления ПАВ, ответственность за участие в их незаконном обороте»	10.04.2024-11.04.2024	Родители обучающихся 1-11 классов 170 б	участие	ШКОЛЬНИК
	Инструктаж «О правилах поведения во время проведения праздничных мероприятий, о недопустимости распития спиртных напитков и совершения других противоправных действий, соблюдении мер пожарной и электробезопасности, бережном отношении к объектам	15.05.2024-18.05.2024	Обучающиеся 9, 11 классов 235 ч.	участие	ШКОЛЬНИК

	<p>культурного наследия в период массовых гуляний выпускников» с последующей записью в журнале бесед и ведомостях ознакомления.</p>				
	<p>Инструктаж «О правилах поведения во время проведения праздничных мероприятий, о недопустимости распития спиртных напитков и совершения других противоправных действий, соблюдении мер пожарной и электробезопасности, бережном отношении к объектам культурного наследия в период массовых гуляний выпускников» с последующей записью в журнале бесед и ведомостях ознакомления.</p>	<p>24.0 6.2024- 27.06.202 4</p>	<p>Обу чающес я 9, 11 классов  235 ч.</p>	<p>у частие</p>	<p>Ш кольны й</p>
	<p>Беседа «О недопустимости потребления несовершеннолетним и наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных или одурманивающих веществ» с</p>	<p>23.0 5.2024</p>	<p>Обу чающес я 5-8 классов  667 ч.</p>	<p>у частие</p>	<p>Ш кольны й</p>

	последующей записью в журнале бесед.				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

### Участие в городских мероприятиях

Направление	Мероприятия (ОСНОВНЫЕ)
<p>Мероприятия по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городская спартакиада допризывной молодежи</li> <li>2. Городской Урок мужества (КДЦ «Губернский»)</li> <li>3. Конкурс знатоков права «Испытание правом»</li> <li>4. Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»</li> <li>5. Урок, посвященный Дню воссоединения Крыма и России</li> <li>6. Лично-командное первенство по разборке-сборке АК среди девушек школ города Смоленска.</li> <li>7. «Рисуем Победу».</li> <li>8. Соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберного оружия «День юного стрелка», посвящённые Дню защитника Отечества.</li> <li>9. «Подвиг, живущий в веках»</li> <li>10.«Я очень сильно люблю Россию»</li> <li>11.«Цветы и пепел»</li> <li>12.«Смоленск: славной победой и возрождением»</li> <li>13.«Рисуем Победу -2024»</li> <li>14.«Правовой диктант»</li> </ol>
<p>Мероприятия по духовно-нравственному и семейному воспитанию</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс новогодних сувениров.</li> <li>2. Добро не уходит на каникулы!</li> <li>3. Мама – главное слово в каждой судьбе.</li> <li>4. «Достучаться до каждого сердца»</li> </ol>

	<p>5. «Семья года</p> <p>6. «Учитель – наша путеводная звезда»</p>
<p>Мероприятия, направленные на поддержку одаренных детей</p>	<p>1. Всероссийская предметная олимпиада. Школьный этап. Муниципальный этап. Региональный этап</p> <p>2. Городская Неделя школьной науки</p> <p>3. «Испытание правом»</p>
<p>Мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к культурному наследию России</p>	<p>1. «Живая классика»</p> <p>2. «Большое путешествие по стране»</p> <p>3. «Граффити – искусство или проблема городов?»</p>
<p>Мероприятия по профориентации</p>	<p>1. Реализация профориентационного проекта «Объявляю своим делом»</p> <p>2. «Азбука профессий моей семьи»</p> <p>3. Битва профессионалов.</p> <p>4. Веб-квест «В добрый путь»</p> <p>5. Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»</p> <p>6. Веб-квест «Добро пожаловать в Смоленск»</p> <p>7. Конкурс на лучший сценарий профориентационного мероприятия</p> <p>8. Ярмарка учреждений профессионального образования (8-9 классы)</p> <p>9. Профориентационный квест «Профессии будущего – миссия выполнима» (10 класс)</p> <p>10. Веб-экспедиция по профессиональным учебным заведениям (8 класс)</p> <p>11. Экскурсии в учреждения СПО и ВО (8-11 классы)</p> <p>12. Профориентационная диагностика (7-10 классы)</p> <p>13. Анкетирование профессиональных намерений обучающихся 9 и 11 классов</p>
<p>Мероприятия по экологическому воспитанию и</p>	<p>1. Муниципальный этап областного конкурса «Елка</p>

<p>формированию культуры здоровья</p>	<p>Эколят – Молодых защитников Природы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»</li> <li>3. Олимпиада «Эколята – молодые защитные природы»</li> <li>4. Новый год в зоопарке.</li> <li>5. «Птичье кафе».</li> <li>6. Акция по сбору отработанных источников малого тока.</li> <li>7. «Беречь леса – творить добро»</li> <li>8. «Эколята – друзья леса»</li> <li>9. «Елка эколят – молодых защитников природы»</li> <li>10.«Подари пернатым дом»</li> <li>11.Урок «Эколята – молодые защитники природы»</li> <li>12.Квест разума</li> <li>13.«Покормите птиц зимой»</li> </ol>
<p>Мероприятия по предотвращению негативного воздействия информационных ресурсов на обучающихся, по противодействию идеологии экстремизма и терроризма</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</li> <li>2. Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»</li> <li>3. Уроки толерантности, посвященные Международному дню толерантности</li> <li>4. Мониторинг «Отношение обучающихся к проявлениям экстремизма в современном обществе»</li> </ol>
<p>Мероприятия по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Месячник «Пожарная безопасность»</li> <li>2. I заседание «Школы юного пожарного».</li> <li>3. II заседание «Школы юного пожарного».</li> <li>4. III заседание «Школы юного пожарного».</li> <li>5. Городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца».</li> <li>6. Месячник «Безопасная ёлка».</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!».</li> <li>8. «Юные таланты за безопасность»</li> <li>9. Смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»</li> </ol>
<p>Мероприятия по предупреждению ДДТТ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городской массовый детский праздник «Правила знай и соблюдай» (Посвящение в пешеходы) (возрастная категория – 1-4 классы)</li> <li>2. Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо–2023»</li> <li>3. Городской круглый стол отрядов ЮИД</li> <li>4. Городской конкурс авторских педагогических разработок</li> <li>5. 2 Городской слет-конкурс отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)</li> <li>6. Городской конкурс «Эстафета безопасности-2024»</li> <li>7. «Безопасный маршрут-2023»</li> <li>8. Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»</li> <li>9. Пресс-центр ЮИД</li> </ol>
<p>Мероприятия местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профильные сборы</li> <li>2. Сдача норм ГТО для командиров юнармейских отрядов.</li> <li>3. «Герои города-героя Смоленск»</li> <li>4. «Зарница 2.0»</li> </ol>
<p>Мероприятия детского городского волонтерского корпуса</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовые десанты «Никто не забыт!» по благоустройству памятных мест и воинских захоронений</li> <li>2. Операция «Поиск». Создание и обновление экспозиций «Боевой славы» в школьных музеях</li> <li>3. Экологическая акция «Покормите птиц!»</li> <li>4. Акция «Вторая жизнь бумаги». Сбор макулатуры</li> <li>5. Акция «Посади дерево!»</li> <li>6. Акция «Мобильная книга». Сбор книг для</li> </ol>

	библиотек. 7. «Добро не уходит на каникулы»
Мероприятия СДГО имени Ю.А. Гагарина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотр-конкурс гагаринских дружин «Мы с именем этим по жизни идем!»</li> <li>2. Смотр-конкурс гагаринских отрядов «Отряд – 2024»</li> <li>3. Интернет-проекты и акции в официальной группе СДГО имени Ю.А. Гагарина в социальных сетях</li> <li>4. Городская акция «Земной поклон вам, ветераны!».</li> <li>5. Трудовой десант гагаринских дружин «Обелиск».</li> <li>6. Проект «Твори добро без промедлений!»:</li> <li>7. Старт городского конкурса активистов СДГО имени Ю.А. Гагарина «Лидер года – 2023»</li> <li>8. «Гагаринский урок в дружине»</li> <li>9. Ритуал приёма в члены СДГО им. Ю.А. Гагарина (в дружинах)</li> <li>10.«Первый космонавт – сын земли Смоленской»</li> </ol>
Мероприятия городского Совета старшеклассников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Мой город чистый?! Начни с себя!»</li> <li>2. Выездной обучающий семинар для лидеров молодежного актива «Прояви себя»</li> <li>3. Социальная акция «Рука помощи»</li> <li>4. Заседание городского Совета старшеклассников</li> </ol>

3.5. Количество победителей и призёров в международных, федеральных, муниципальных, районных очных творческих конкурсах и соревнованиях, утверждённых федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти

п\п	№ Мероприятие	Уровень	ФИ	Место
1.	«История одной улицы»	муниципальный	Трошкина Элика	2 место

2.	«Новогоднее настроение	муниципальный	Зверев Дмитрий	1 место
3.	«Азбука профессий моей семьи»	муниципальный	Шихов Тимофей	3 место
4.	«Азбука профессий моей семьи»	муниципальный	Ляшенко Андрей	1 место
5.	«Елка Эколят – Молодых защитников природы»	муниципальный	Танго Матвей	3 место
6.	«Елка Эколят – Молодых защитников природы»	муниципальный	Жевлакова Виктория	1 место
7.	«Елка Эколят – Молодых защитников природы»	муниципальный	Крыкуненко Максим	3 место
8.	«Елка Эколят – Молодых защитников природы»	муниципальный	Матвеев Ксения	1 место
9.	«Елка Эколят – Молодых защитников природы»	муниципальный	Гузова Варвара	3 место
10.	«Экология. Творчество. Дети»	муниципальный	Миколенко Валерия	2 место
11.	«Экология. Творчество. Дети»	муниципальный	Ефременкова Дарья	3 место
12.	«Экология. Творчество. Дети»	муниципальный	Латышев Дмитрий	2 место
13.	«Экология. Творчество. Дети»	муниципальный	Сычев Семён	3 место
14.	«Экология. Творчество. Дети»	муниципальный	Гончаров Андрей	3 место
15.	«Экология.	муниципальный	Зверева Дарья	3 место

	Творчество.Дети»	ьный		
16.	«Экология. Творчество.Дети»	муниципал ьный	Ковалёва Дарья	2 место
17.	«Экология. Творчество.Дети»	муниципал ьный	Демченков Степан	3 место
18.	«Экология. Творчество.Дети»	муниципал ьный	Ефременкова Дарья	3 место
19.	“Новый год в зоопарке»	муниципал ьный	Островский Григорий	1 место
20.	“Новый год в зоопарке»	муниципал ьный	Алексеенкова Варвара	3 место
21.	“Новый год в зоопарке»	муниципал ьный	Артюхов Фёдор	3 место
22.	“Новый год в зоопарке»	муниципал ьный	Колесниченко Анастасия	2 место
23.	“Новый год в зоопарке»	муниципал ьный	Матвеевко Ксения	3 место
24.	“Новый год в зоопарке»	муниципал ьный	Гаврилова Мария	3 место
25.	“Новый год в зоопарке»	муниципал ьный	Пимахова Элина	2 место
26.	“Новый год в зоопарке»	муниципал ьный	Сычев Семен	3 место
27.	“Новый год в зоопарке»	муниципал ьный	Терников Михаил	3 место
28.	«Мой любимый Смоленск!» в номинации «Культура и традиции моего края»	муниципал ьный	Цымбалей Кира	1 место
29.	«Мой любимый Смоленск!» в номинации «Мои земляки»	муниципал ьный	Цымбалей Кира	3 место
30.	Конкурс	муниципал	Скачкова	Приз зрительских

	«Лидер года»	ьный	Варвара	симпатий
31.	«Мы в вас берем свое начало»	муниципал ьный	Емельянова Милана	2 место
32.	«Мастерская Деда Мороза»	муниципал ьный	Лебедев Роман	1 место
33.	«Мастерская Деда Мороза»	муниципал ьный	Орешкина Милаеа	2 место
34.	«Мастерская Деда Мороза»	муниципал ьный	Верченко Анастасия	2 место
35.	«Мастерская Деда Мороза»	муниципал ьный	Сердюк Дмитрий	1 место
36.	Конкурс видеороликов «Утро начинается с зарядки»	муниципал ьный	Коллектив 5а класса	3 место
37.	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	муниципал ьный	Кравцов Семен	1 место
38.	Лучший «Гагаринский вестник»	муниципал ьный		1 место
39.	«Сударыня масленница – 2024»	муниципал ьный	Белова София	1 место
40.	«Сударыня масленница – 2024»	муниципал ьный	Матвееенко Ксения	2 место
41.	«Сударыня масленница – 2024»	муниципал ьный	Копова Софья	1 место
42.	«Сударыня масленница – 2024»	муниципал ьный	Даниленко Арина	2 место
43.	«Испытание правом»	муниципал ьный	команда	2 место
44.	Смотр-конкурс гагаринских дружин «Мы с именем этим по жизни идем!»	муниципал ьный		1 место
45.	Конкурс буклетов «Делай	муниципал	Новикова	2 место

	здоровый выбор»	ьный	Мария	
46.	Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух»	муниципал ьный	Матвеевко Полина	2 место
47.	Интеллектуальная командная игра культурно-просветительского проекта «Наш Гагарин»	муниципал ьный	Горенкова Арина Кравцов Семён	3 место
48.	«Достучаться до каждого сердца»	муниципал ьный	Ковалева Дарья	1 место
49.	Интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов»	муниципал ьный	команда	3 место
50.	«Моя семья – мой надёжный причал!»	муниципал ьный	Семья Колеговых	2 место
51.	Конкурс фоторабот «Добро не уходит на каникулы»	муниципал ьный	Филимоненко в Матвей	3 место
52.	Конкурс юнкоров-гагаринцев «Созвездие+Мы» в номинации «Эссе»	муниципал ьный	Прищепов Руслан Якушев Иван	3 место
53.	Конкурс новогодних сувениров	муниципал ьный	Амелин Егор	2 место
54.	Конкурс новогодних сувениров	муниципал ьный	Шаповалов Матвей	1 место
55.	Конкурс новогодних сувениров	муниципал ьный	Аманова Гюльнара	3 место
56.	Конкурс новогодних сувениров	муниципал ьный	Шашин Тимофей	2 место

57.	Конкурс новогодних сувениров	муниципал ьный	Булатоков Никита	1 место
58.	Конкурс новогодних сувениров	муниципал ьный	Гродский Ян	3 место
59.	Конкурс новогодних сувениров	муниципал ьный	Осепцова София	3 место
60.	Конкурс новогодних сувениров	муниципал ьный	Жилина Анастасия	3 место
61.	Конкурс новогодних сувениров	муниципал ьный	Картавенков Дмирий	3 место
62.	Конкурс новогодних сувениров	муниципал ьный	Гончаров Андрей	1 место
63.	Конкурс новогодних сувениров	муниципал ьный	Егорова Александра	3 место
64.	Конкурс новогодних сувениров	муниципал ьный	Жаданова София	3 место
65.	«Останови огонь!» в номинации «Художественно- изобразительное искусство» (стенд)	муниципал ьный	Лебедев Роман	1 место
66.	«Останови огонь!» в номинации «Защита лесов от пожаров»	муниципал ьный	Матвееенко Полина	1 место
67.	«Останови огонь!» в номинации «Защита лесов от пожаров»	муниципал ьный	Матвееенко Ксения	2 место
68.	«Останови огонь!» в номинации	муниципал ьный	Матвееенко Ксения	2 место

	«Плакат»				
69.	«Останови огонь!» номинации «Плакат»	в ьный	муниципал	Евтихова Вероника	3 место
70.	«Останови огонь!» номинации «Живописная композиция»	в ьный	муниципал	Бочкарев Иван	3 место
71.	«Останови огонь!» номинации «Сюжетная композиция»	в ьный	муниципал	Ермачкова Екатерина	3 место
72.	«Останови огонь!» номинации «Декоративная композиция»	в ьный	муниципал	Побудей Денис	2 место
73.	«Останови огонь!» номинации «Плакат»	в ьный	муниципал	Блохин Глеб	3 место
74.	«Останови огонь!» номинации «Сюжетная композиция»	в ьный	муниципал	Мальцева Алиса	2 место
75.	«Останови огонь!» номинации «Декоративная композиция»	в ьный	муниципал	Сенькина Дарья	2 место
76.	«Останови огонь!» номинации «Живопись»	в ьный	муниципал	Егорова Виолетта	3 место
77.	«Останови огонь!» номинации «Рисунок графика»	в ьный	муниципал	Захаренкова Екатерина	2 место

78.	Премия им.Ю.А.Гагарина	муниципал ьный	Ефременкова Дарья	лауреат
79.	«Граффити – искусство или проблема?»	муниципал ьный	Вериго Любовь	победи тель
80.	«Память Звенит в душе»	муниципал ьный	Долголеева Анастасия	3 место
81.	«Память Звенит в душе»	муниципал ьный	Жалнеров Глеб	2 место
82.	«Память Звенит в душе»	муниципал ьный	Жевлакова Виктория	1 место
83.	«Память Звенит в душе»	муниципал ьный	Козлова Мария	2 место
84.	«Память Звенит в душе»	муниципал ьный	Лопаев Максим	2 место
85.	викторина «Земля в иллюминаторе»	муниципал ьный	Якутин Даниил	1 место
86.	1 Фестиваль театральных постановок «Весь мир – театр»	муниципал ьный	Кружок	2 место
87.	1 Фестиваль театральных постановок «Весь мир – театр»	муниципал ьный	Литвинова Анна	1 место
88.	«Елка Эколят – Молодых защитников природы»	региональ ный	Шумилов Артём	1 место
89.	«Елка Эколят – Молодых защитников природы»	региональ ный	Сычев Семен	3 место
90.	«Елка Эколят – Молодых защитников природы»	региональ ный	Матвеевко Ксения	1 место
91.	«Елка Эколят – Молодых	региональ ный	Комкова Ульяна	1 место

	защитников природы»			
92.	«Елка Эколят – Молодых защитников природы»	региональный	Зверева Дарья	2 место
93.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональный	Артюхов Фёдор	1 место
94.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональный	Егоренков Андрей	1 место
95.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональный	Зиатдинов Максимилиан	1 место
96.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональный	Зиатдинова Ксения	1 место
97.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональный	Колмыков Дима	1 место
98.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональный	Матвеева Дарья	1 место
99.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональный	Подковка Макар	1 место
100.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональный	Смирнова Валерия	1 место
101.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональный	Козлова Илана	2 место

102.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональ ный	Козлова Настя	2 место
103.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональ ный	Ковалева Лера	3 место
104.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональ ный	Петченко Анастасия	3 место
105.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональ ный	Рыжова Мария	3 место
106.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональ ный	Шадрина Александра	3 место
107.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональ ный	Шумилов Артем	1 место
108.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональ ный	Танго Матвей	2 место
109.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональ ный	Сухарев Лев	1 место
110.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональ ный	Моисеев Александр	3 место
111.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональ ный	Мищенко Павел	2 место
112.	викторина «Первый космонавт	региональ ный	Машков Мирослав	2 место

	– сын земли Смоленской			
113.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональ ный	Зверева Дарья	3 место
114.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональ ный	Ермошкина Анна	2 место
115.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональ ный	Денисенко Семён	1 место
116.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональ ный	Гуленков Егор	1 место
117.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональ ный	Грохольский Матвей	1 место
118.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональ ный	Воробьев Егор	1 место
119.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональ ный	Амелин Егор	2 место
120.	викторина «Первый космонавт – сын земли Смоленской	региональ ный	Абрамов Артём	2 место
121.	«Юннаты Смоленщины»	региональ ный	Захаренкова Алёна	призер
122.	«Юннаты Смоленщины»	региональ ный	Кудряшова Анастасия	призер
123.	«Юннаты Смоленщины»	региональ ный	Миколенко Лера	призер

124.	«Юннаты Смоленщины»	региональ ный	Коновалова Карина	призер
125.	«Культура малой Родины»	региональ ный	Евсеенкова Виктория	лауреат
126.	«Культура малой Родины»	региональ ный	Назарчук Ксения	2 место
127.	«Какое наслаждение готовить с Первыми печенье!»	региональ ный	Ефременкова Дарья	1 место
128.	«Зеленая планета 2023»	региональ ный	Кудельникова Дарья	лауреат
129.	«Зеленая планета 2023»	региональ ный	Ларина Ольга	лауреат
130.	«Зеленая планета 2023»	региональ ный	Воронова Екатерина	лауреат
131.	«Зеленая планета 2023»	региональ ный	Каденкова Дарья	лауреат
132.	Конкурс «Мой наставник» в номинации «Наставник обучающийся»	региональ ный	Ефременкова Дарья	победи тель
133.	Экологическа я викторина «Эколята – друзья леса»	региональ ный	Рулёва София	2 место
134.	Экологическа я викторина «Эколята – друзья леса»	региональ ный	Жаков Марк	3 место
135.	Экологическа я викторина «Эколята – друзья леса»	региональ ный	Игнатенков Дмитрий	2 место
136.	«Экодиктант»	всероссийс кий	Сухарев Лев	3 место
137.	«Экодиктант»	всероссийс кий	Будзинский Максим	1 место

138.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Артюхов Фёдор	призер
139.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Егоренков Андрей	призёр
140.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Егорова Алиса	призёр
141.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Жаков Марк	призёр
142.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Зиатдинов Максимилиан	призёр
143.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Зиатдинова Ксения	призёр
144.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Игнатенков Дмитрий	призёр
145.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Князь Александра	призёр
146.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Ковалёва Валерия	призёр
147.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Козлова Анастасия	призёр
148.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Козлова Илана	призёр
149.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Колмыков Дмитрий	призёр
150.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Кремень Елизавета	призёр
151.	Олимпиада	всероссийс	Ксензов Глеб	призёр

	«Эколята – молодые защитники природы	кий		
152.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	кий	всероссийс Илья	Кузьменков призёр
153.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	кий	всероссийс Анастасия	Лучкина призёр
154.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	кий	всероссийс Дарья	Матвеева призёр
155.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	кий	всероссийс Илья	Межевикин призёр
156.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	кий	всероссийс Екатерина	Никитина призёр
157.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	кий	всероссийс Ева	Никонорова призёр
158.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	кий	всероссийс Данила	Нармухамедов призёр
159.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	кий	всероссийс Екатерина	Озерова призёр
160.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	кий	всероссийс Анастасия	Петченко призёр
161.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	кий	всероссийс Михаил	Пильников призёр
162.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	кий	всероссийс Макар	Подковка призёр
163.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	кий	всероссийс Даниил	Примак призёр
164.	Олимпиада «Эколята – молодые	кий	всероссийс Владислав	Романенков призёр

	защитники природы			
165.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Рыжова Мария	призёр
166.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Смирнова Валерия	призёр
167.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Шадрина Александра	призёр
168.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Шерстенёва Варвара	призёр
169.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Шкаева Валерия	призёр
170.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Шульга Егор	призёр
171.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Сухарев Лев	призёр
172.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Смаглюков Евгений	призёр
173.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Родченкова Екатерина	призёр
174.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Моисеев Александр	призёр
175.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Сафронова Анастасия	призёр
176.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Морозов Максим	призёр
177.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Наумов Александр	призёр

178.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Павлов Павел	призёр
179.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Писоций Дмитрий	призёр
180.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Жевлакова Анастасия	призёр
181.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Зверева Дарья	призёр
182.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Иванов Матвей	призёр
183.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Карасова Дарина	призёр
184.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Кашурин Ярослав	призёр
185.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Ковальчук Мария	призёр
186.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Кучерова Екатерина	призёр
187.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Машков Мирослав	призёр
188.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Шумилов Артём	призёр
189.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Чугунов Михаил	призёр
190.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы	всероссийс кий	Федорцов Марк	призёр
191.	Олимпиада	всероссийс	Танго Матвей	призёр

	«Эколята – молодые защитники природы»	кий			
192.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	кий	всероссийс	Сычев Семен	призёр
193.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	кий	всероссийс	Будзинский Максим	призёр
194.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	кий	всероссийс	Воробьев Егор	призёр
195.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	кий	всероссийс	Грохольский Матвей	призёр
196.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	кий	всероссийс	Денисенко Семен	призёр
197.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	кий	всероссийс	Азаренкова Стефания	призёр
198.	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	кий	всероссийс	Зуев Даниил	призёр
199.	Премия «Высота» в номинации «Открытое сердце»	кий	всероссийс	Ефременкова Дарья	лауреат
200.	«Рисуем Победу»	кий	всероссийс	Вычева Майя	финалист
201.	«Большая перемена»	кий	всероссийс	Иванова Юлия	полуфиналист
202.	«Спешите делать добро» в рамках кинонедели «Детский киномай»	кий	всероссийс	Миколенко Арина	1 место
203.	«Спешите делать добро» в рамках кинонедели «Детский киномай»	кий	всероссийс	Лебедев Роман	Специальный приз
204.	«Память»		всероссийс	Хакимова	лауреат

	сильнее времени»	кий	Лейла	
205.	Проект культурный ренессанс номинации «Открытое сердце»	кий	Ефременкова Дарья	лауреат
206.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Сорокина Юлия	победитель
207.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Журавлев Марк	победитель
208.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Кожуров Кирилл	победитель
209.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Велиева Диана	победитель
210.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Афанасьева Алиса	победитель
211.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Волков Александр	победитель
212.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Хорошев Александр	победитель
213.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Шестернёва Варвара	победитель
214.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Паворенков Степан	победитель
215.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Иванов Степан	победитель
216.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Алфёров Степан	победитель
217.	Олимпиада	кий	Чугунова	победитель

	«Безопасные дороги»	кий	Милана	тель
218.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Сечков Матвей	победитель
219.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Авакумов Матвей	победитель
220.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Золотухина Маргарита	победитель
221.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Хотченков Максим	победитель
222.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Плющева Евгения	победитель
223.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Зуев Даниил	победитель
224.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Пахоменко Андрей	победитель
225.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Цветков Ярослав	победитель
226.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Козловская Варвара	победитель
227.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Лучкина Валерия	победитель
228.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Баркова Ульяна	победитель
229.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Коростелёв Тимофей	победитель
230.	Олимпиада «Безопасные	кий	Савельева София	победитель

	дороги»			
231.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Тереценков Матвей	победи тель
232.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Козлов Матвей	победи тель
233.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Алипенков Матвей	победи тель
	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Орлов Максим	победи тель
234.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Лапченкова Ксения	победи тель
235.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Кондаурова Кристина	победи тель
236.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Андреев Кирилл	победи тель
237.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Сияев Ефрем	победи тель
238.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Кривошеев Артём	победи тель
239.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Караптян Артём	победи тель
240.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Ананьева Антонина	победи тель
241.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Морозова Анисия	победи тель
242.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Прасова Анастасия	победи тель

243.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Расулова Альбина	победи тель
244.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Семенкова Александра	победи тель
245.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Марченкова Надежда	призер
246.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Агеенко Максим	призер
247.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Никишкин Леон	призер
248.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Полякова Алиса	призер
249.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Сергеева Ирина	призер
250.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Лалеко Алёна	призер
251.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Шайтаров Кирилл	призер
252.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Гришаненко Матвей	призер
253.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Жанжаров Павел	призер
254.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Жданова София	призер
255.	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийс кий	Петросян Мириам	призер
256.	Олимпиада	всероссийс	Кирсанов	призер

	«Безопасные дороги»	кий	Максим	
257.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Земляной Иван	призер
258.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Всероссийский Воронцов Данила	призер
259.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Земляной Иван	призер
260.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Журкова Арина	призер
261.	Олимпиада «Безопасные дороги»	кий	Чикова Анастасия	призер
			Кунчукина Александра	призер

**4.1 Результаты, проводимых мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции; формы антинаркотической профилактической работы с обучающимися;**

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Профилактика наркомании, токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции	Родительское собрание «Беседа по профилактике пьянства, алкоголизма, табакокурения и наркомании, снюффинга среди несовершеннолетних»	13.09.2023-14.09.2023	Родители обучающихся 5-11 классов 968	участие	школьный
	Участие в СППТ	С 26.09.2023	564	участие	школьный

и	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися 7-9-х классов «Правонарушения и ответственность за них»	25.09 – 30.09.2023	Обучающие 7-9 классов 509 ч.		
	Классные часы в параллели 3-х классов «Работа с младшими школьниками по проблеме профилактики употребления ПАВ»	18.09 – 19.09.2023	Обучающие 3 классов 180 ч.	участие	Школьный
	Классные часы в параллели 6, 8-х классов «Работа с подростками по проблеме профилактики употребления ПАВ»	12.09 – 14.09.2023	Обучающие 6,8 классов 317 ч.	участие	Школьный
	Беседа «Вредные привычки. Как им противостоять?»	18.10.2023	Обучающиеся 3 классов	участие	Школьный
	Профилактическое мероприятие в параллели 2-3 классов «Скажем ДА здоровому образу жизни!»	18.10.23 – 25.10.23	Обучающиеся параллели 2-3 классов	участие	Школьный
	Профилактическое мероприятие в формате дискуссии в параллелях 6-7-х классов «Быть здоровым – это модно?»	04.12.2023 – 09.12.2023	Обучающиеся 6-7-х классов	участие	Школьный
	Диагностическая работа по выявлению факторов риска употребления ПАВ обучающимися 7-х, 9-	09.10.2023 – 31.10.2023	Обучающиеся 7-х, 9-х классов	участие	Школьный

<p>х классов</p>	<p>Беседа «Об административной и иной ответственности за нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака, потребления никотинсодержащей продукции или использования кальянов на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг. «Простые правила: профилактика употребления табака и иной никотинсодержащей продукции среди обучающихся» с последующей записью в журнале бесед</p>	<p>17.10. 2023</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	<p>участие</p>	<p>школьные</p>
	<p>Беседа «Профилактика употребления ПАВ. Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение» совместно с Редченковой В.Н., капитаном полиции, сотрудником УНК УМВД России по Смоленской области.</p>	<p>23.10. 2023</p>	<p>Обучающиеся 8 классов 187 ч.</p>	<p>участие</p>	<p>школьные</p>
	<p>Месячник «Здоровое поколение»</p>	<p>08.11. 2023-15.11.2023</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов 173</p>	<p>участие</p>	<p>школьные</p>

			6		
Дни здоровья	16.10. 2023 23.10. 2023	Обучающиеся 7-8 классов	339 ч.	участие	школьный
Родительские собрания «О недопущении потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, наносящих ущерб здоровью ребёнка, в том числе курительных смесей. Ответственность за потребление данных веществ, предусмотренная законодательством РФ».	14.11. 2023- 15.11.2023	Родители обучающихся 5-11 классов	968 ч.	участие	школьный
Акция «Количество свечей зависит от тебя»	01.12. 2023	Обучающиеся 9-11 классов	301 ч.	участие	школьный
Интегрированный урок по профилактике ВИЧ-инфекции «Незримые угрозы – мифы и реальность»	01.12. 2023	Обучающиеся 9-11 классов	301 ч.	участие	школьный
Беседа «Профилактика ПАВ (наркотические средства, психотропные вещества, алкогольная	30.11. 2023	Обучающиеся 1-11 классов	173	участие	школьный

и спиртосодержащая продукция, табакокурение и курение электронных сигарет)»		6 ч.		
Беседа «Влияние аддиктивного поведения на здоровье личности»	20.02.2024	Обучающиеся 7 классов 152 ч.	участие	школьный
Классные часы в параллели 5-х классов «Работа с младшими школьниками по проблеме профилактики употребления ПАВ» (по запросам)	22.01.2024	Обучающиеся 5-х классов 198 ч.	участие	школьный
Групповые профилактические занятия для учащихся 6-х классов «Мы знаем как противостоять влиянию окружающих»	15.02.2024	Обучающиеся 6-х классов 130 ч.	участие	школьный
Классные часы в параллели 6-х, 8-х классов «Работа с подростками по проблеме профилактики употребления ПАВ» (по запросу)	26.02.2024 – 29.02.2024	Обучающиеся 6-х и 8-х классов 317 ч.	участие	школьный
Дистанционное родительское собрание для родителей 1-8, 10-х классов «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, профилактика ЗОЖ»	02.03.2024	Родители обучающихся 1-8-х, 10-х классов 141 8 ч.	участие	школьный

	<p>Дни здоровья</p>	<p>16.01. 024</p> <p>17.01. 2024</p> <p>20.01. 2024</p> <p>19.02. 2024</p> <p>22.03. 2024</p>	<p>2 классы</p> <p>4 классы</p> <p>11 классы</p> <p>3 классы</p> <p>9 классы</p> <p>788 ч.</p>	<p>у частие</p>	<p>Ш КОЛЬНЫ Й</p>
	<p>Антинаркотическая акция «Школа без табака»</p>	<p>12.01. 2024</p>	<p>обучающиеся 9-11 классов</p> <p>301 ч.</p>	<p>у частие</p>	<p>Ш КОЛЬНЫ Й</p>
	<p>Родительское собрание</p> <p>«О недопущении потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, наносящих ущерб здоровью ребёнка, в том числе курительных смесей, снюсов. Ответственность за потребление данных веществ, предусмотренная законодательством РФ».</p>	<p>17.01. 2024</p>	<p>Родители обучающихся 9, 11 классов</p> <p>235 ч.</p>	<p>у частие</p>	<p>Ш КОЛЬНЫ Й</p>
	<p>Родительское собрание</p> <p>«О недопущении потребления наркотических</p>	<p>19.02. 2024- 20.02.2024</p>	<p>Родители обучающихся 5-8, 10</p>	<p>у частие</p>	<p>Ш КОЛЬНЫ Й</p>

<p>средств, психотропных и психоактивных веществ, наносящих ущерб здоровью ребёнка, в том числе курительных смесей, снюсов. Ответственность за потребление данных веществ, предусмотренная законодательством РФ».</p>		<p>классов 733 ч</p>		
<p>Родительское собрание «О недопущении курения в школе и на её территории. Ответственность за нарушение Федерального закона РФ от 23.12.2015 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствия потребления табака».</p>	<p>19.02.2024-20.02.2024</p>	<p>Родители обучающихся 5-8, 10 классов 733 ч.</p>	<p>участие</p>	<p>школьный</p>
<p>Беседа «Профилактика употребления обучающимися ПАВ (в т.ч. наркотических веществ, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных или одурманивающих веществ»</p>	<p>15.02.2024</p>	<p>Обучающиеся 5-11 классов 968 ч.</p>	<p>участие</p>	<p>школьный</p>
<p>Беседа «Мы за ЗОЖ!», направленная на профилактику потребления</p>	<p>20.03.2024</p>	<p>Обучающиеся 1-11</p>	<p>участие</p>	<p>школьный</p>

алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ		классов 173 6		
Родительское собрание  «О недопущении курения в школе и на её территории. Ответственность за нарушение Федерального закона РФ от 23.12.2015 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствия потребления табака».	17.01. 2024	Родители обучающихся 9, 11 классов  235 ч.	участие	школьный
Беседа «Уголовная ответственность за преступления, связанные с оборотом наркотиков» с последующей записью в журнал бесед	04.04. 2024	Обучающиеся 7-11 классов  640 ч.	участие	школьный
Размещение в родительских чатах буклета об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, разработанный Главным управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД России	04.04. 2024	Родители обучающихся 7-11 классов  640 ч.	участие	школьный
Беседа	07.05.	Обу	участие	школьный

	«Ответственность несовершеннолетних за распитие алкогольной продукции в общественном месте»	2024	чающиеся 10 классов 66 ч.	частье	кольны й
	Беседа с целью формирования устойчивого негативного отношения к курению, употреблению	06.04. 2024	Обу чающиеся 6-11 классов 770 ч.	у частье	ш кольны й
	Родительское собрание «Ответственность за потребление наркотических средств и психотропных веществ, последствия потребления ПАВ, ответственность за участие в их незаконном обороте»	10.04. 2024- 11.04.2024	Род ители обучающ ихся 1-11 классов 170 б	у частье	ш кольны й
	Инструктаж «О правилах поведения во время проведения праздничных мероприятий, о недопустимости распития спиртных напитков и совершения других противоправных действий, соблюдении мер пожарной и электробезопасности, бережном отношении к объектам культурного наследия в период массовых гуляний выпускников» с последующей записью в журнале бесед и	15.05. 2024- 18.05.2024	Обу чающиеся 9, 11 классов 235 ч.	у частье	ш кольны й

	ведомостях ознакомления.				
	Инструктаж «О правилах поведения во время проведения праздничных мероприятий, о недопустимости распития спиртных напитков и совершения других противоправных действий, соблюдении мер пожарной и электробезопасности, бережном отношении к объектам культурного наследия в период массовых гуляний выпускников» с последующей записью в журнале бесед и ведомостях ознакомления.	24.06. 2024- 27.06.2024	Обу чающиеся 9, 11 классов  235 ч.	у частие	Ш кольны й
	Беседа «О недопустимости потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных или одурманивающих веществ» с последующей записью в журнале бесед.	23.05. 2024	Обу чающиеся 5-8 классов  667 ч.	у частие	Ш кольны й

#### 4.2 Результаты, проводимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

На правлени е	Название мероприятия	Дата проведения	К ол-во участн	Резул ьтативность /достижени	Ур овень
---------------------	-------------------------	--------------------	----------------------	------------------------------------	-------------

			иков/кл асс	я	
Пр офилакти ка ДДТ	Конкурсно- игровая программа «Посвящение в пешеходы» ( в рамках Дня знаний)	01.09. 2024	3 0	участ ие	му ниципал ьный
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябр ь 2023	7 36	1 место по региону	вс ероссийс кий
	Городской конкурс юных инспекторов движения  «Безопасное колесо»	Сентя брь 2023	4	участ ники	му ниципал ьный
	Школьный рейд по проверке наличия Световозвращающих элементов	Февра ль 2024	1 2	участ ие	шк ольный
	Городской смотр-конкурс конкурс отрядов ЮИД	В течение года	1 5	участ ие	му ниципал ьный
	Городской конкурс  «Безопасный маршрут-2024»	Февра ль 2024	8	участие	му ниципал ьный
	«Дорожный букварь»	В течение года	7 68		му ниципал ьный
	Конкурс проектов отрядов ЮИД «ЮИД в нашей школе»	Февра ль 2024	4	участ ие	М униципа льный
	Городская школа актива для членов ЮИД  «Вчера,	Ноябрь 2023,	1 2	участ ие	му ниципал ьный

	сегодня, завтра» «Вектор ЮИД»	Февраль2024			
	Городской творческий конкурс «Вместе за безопасность»	Март-апрель 2024	4	лауреаты	муниципальный
	Городской конкурс «Пресс-центр ЮИД»	Апрель 2024	4	3	муниципальный
	Размещение на сайте школы информации от ГИБДД и памяток по ДДТ	ежемесячно	1 736	участие	школьный

#### 4.3 Результаты, проводимых мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации;

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников/классов	Результативность/достижения	Уровень
Реализация Стратегии противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	Урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул (с последующей записью в журнале бесед)	01.09.2023	Обучающиеся 1-11 классов 17 36 ч.	участие	школьный
	Классный час «Мы – против»	04.09.2023	Обучающиеся	участие	школьный

	терроризма!»		еся 1- 11 классов 17 36 ч.		ый
	Урок ОБЖ, посвящённый действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. (с последующей записью в журнале бесед)	04.10 .2023	Об учающи еся 1- 11 классов 17 36 ч.	у частие	Ш КОЛЬН ЫЙ
	Изучение маршрута эвакуации при ЧС в школе. Тренировочное занятие «Эвакуация»	04.10 .2023	Об учающи еся 1- 11 классов 17 36 ч.	у частие	Ш КОЛЬН ЫЙ
	Беседа «Порядок действий в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных организациях насильственных преступлениях. Алгоритм действий при обнаружении	04.09 .2023- 08.09.2023	Об учающи еся 1- 11 классов 17 36 ч.	у частие	Ш КОЛЬН ЫЙ

	<p>подозрительных предметов (взрывных устройств; особенности поведения при захвате (попытки захвата) в заложники, совершении террористического акта на объекте образования с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового оружия»</p>				
	<p>Дистанционное родительское собрание «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних».</p>	<p>04.09.2023-08.09.2023</p>	<p>Родители обучающихся 1-11 классов 17 36 ч.</p>	<p>участие</p>	<p>школьный</p>
	<p>Беседа «О противодействии распространению заведомо ложных сообщений с информированием обучающихся об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма, наступающей на основании статей 20 и 207 УК РФ»</p>	<p>14.09.2023</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов 17 36 ч.</p>	<p>участие</p>	<p>школьный</p>
	<p>Родительское собрание «Об информационных угрозах, о правилах</p>	<p>13.09.2023-14.09.2023</p>	<p>Родители обучающихся 2-</p>	<p>участие</p>	<p>школьный</p>

	<p>безопасного пользования детьми сетью «Интернет», о средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»</p>		<p>4 классов 37 3 ч.</p>		
	<p>Беседа «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об актах терроризма. Уголовная ответственность за террористическую деятельность»</p>	<p>06.12 .2023, 07.12.2023</p>	<p>Об учаю щиеся 6 классов 13 0 ч.</p>	<p>у частие</p>	<p>Ш кольн ый</p>
	<p>Беседа «Об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных деяний (формирование у подрастающего поколения навыков критической оценки информации, распространяемой в сети «Интернет», повышению их цифровой грамотности)» с последующей записью в журнале бесед</p>	<p>19.10 .2023</p>	<p>Об учаю щиеся 1-11 классов 17 36 ч.</p>	<p>у частие</p>	<p>Ш кольн ый</p>
	<p>Родительские собрания «Об информационных угрозах, о правилах безопасного</p>	<p>14.11 .2023- 15.11.2023</p>	<p>Ро дители обучаю щихся</p>	<p>у частие</p>	<p>Ш кольн ый</p>

<p>пользования детьми сетью «Интернет», о средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию».</p>		<p>5-7 классов 48 0 ч.</p>		
<p>Родительские собрания «Терроризм - угроза XXI века»</p>	<p>14.11.2023-15.11.2023</p>	<p>Родители обучающихся 9-11 классов 32 1</p>	<p>участие</p>	<p>школьный</p>
<p>Дистанционное родительское собрание «Ответственность несовершеннолетних за участие в групповых преступлениях, экстремистских проявлениях, за совершение преступлений и правонарушений»</p>	<p>27.11.2023</p>	<p>Родители обучающихся 5-11 классов 96 8 ч.</p>	<p>участие</p>	<p>школьный</p>
<p>Беседа «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Уголовная ответственность за террористическую деятельность»</p>	<p>31.01.2024, 01.02.2024</p>	<p>Обучающиеся 5-6 классов 32 8 ч.</p>	<p>участие</p>	<p>школьный</p>
<p>Родительское собрание</p>	<p>17.01.2024</p>	<p>Родители</p>	<p>участие</p>	<p>школьный</p>

	«Профилактика чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними».		обучающихся 9, 11 классов 25 5 ч.		ый
	Беседа «Правила безопасного поведения при обнаружении бесхозного предмета»	15.01 .2024	Обучающиеся 1-11 классов 17 36 ч.	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	Бесед «Ответственность несовершеннолетних за распространение недостоверной информации, носящей идеологию терроризма, идею неонацизма, недопустимость участия в ситуациях межнационального и межконфессионального характера, а также массовых антиобщественных проявлениях, формирующих угрозу совершения террористических актов и иных преступлений террористической направленности посредством сети Интернет»	09.02 .2024	Обучающиеся 5-11 классов 96 8 ч.	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	Дистанционная	12.02	Ро	у	Ш

	<p>я профилактическая беседа, направленная на информирование о способах и формах распространения украинскими спецслужбами, неонацистскими и различными деструктивными организациями с использованием сети «Интернет» ложных сведений, направленных на формирование конфликтных ситуаций в межнациональных и межконфессиональных отношениях, а также возникновению массовых антиобщественных проявлений, способных привести к совершению террористических актов и преступлений, в том числе на объектах образования Смоленской области.</p>	.2024	<p>дители обучающихся</p> <p>1-11 классов</p> <p>1736 ч.</p>	часть	КОЛЬНЫЙ
	<p>Совещание с педагогическим составом направленное на информирование о способах и формах распространения украинскими спецслужбами, неонацистскими и</p>	12.02 .2024	<p>Педагогические работники</p> <p>80 ч.</p>	часть	КОЛЬНЫЙ

	<p>различными деструктивными организациями с использованием сети «Интернет» ложных сведений, направленных на формирование конфликтных ситуаций в международных и межконфессиональных отношениях, а также возникновению массовых антиобщественных проявлений, способных привести к совершению террористических актов и преступлений, в том числе на объектах образования Смоленской области.</p>				
	<p>Беседа «Правила безопасного поведения при обнаружении бесхозного предмета»</p>	<p>12.02 .2024</p>	<p>Об учающи еся  1- 11 классов  17 36 ч.</p>	<p>у частие</p>	<p>Ш КОЛЬН ЫЙ</p>
	<p>Беседа «Меры пожарной безопасности, порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и террористических угроз, безопасного нахождения в</p>	<p>26.02 .2024  12.03 .2024</p>	<p>Об учающи еся  1- 11 классов  17 36 ч.</p>	<p>у частие</p>	<p>Ш КОЛЬН ЫЙ</p>

транспортной и природной среде с учётом сезонной специфики»				
Инструктаж и тренировка обучающихся о порядке действий в случае обнаружения подозрительных предметов.	26.02 .2024	Обучающиеся 1-11 классов 17 36 ч.	участие	ШКОЛЬНЫЙ
Урок гражданской обороны	01.03 .2024	Обучающиеся 1-11 классов 17 36 ч.	участие	ШКОЛЬНЫЙ
Инструктаж и тренировка обучающихся о порядке действий в случае обнаружения подозрительных предметов.	13.03 .2024	Обучающиеся 1-11 классы 17 36 ч.	участие	ШКОЛЬНЫЙ
Родительское собрание «Терроризм - угроза XXI века»	20.02 .2024	Родители обучающихся 7-8 классов 33 9 ч.	участие	ШКОЛЬНЫЙ
Инструктаж с обучающимися по мерам пожарной	01.04 .2024	Обучающиеся 1-11	участие	ШКОЛЬНЫЙ

	<p>безопасности, по порядку действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и террористических угроз с последующей записью в журнале бесед</p>		классов		
	<p>тренировочное занятие «Эвакуация»</p>	02.04.2024	Обучающиеся 1-11 классов	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	<p>Беседа «Правила безопасного поведения во время праздничных и выходных дней (дорожная безопасность, пожарная безопасность, правила поведения при обнаружении подозрительных предметов, правила поведения при проведении массовых мероприятий, правила поведения вблизи водоемов)» с последующей записью в журнал бесед.</p>	03.05.2024	Обучающиеся 1-11 классов	участие	ШКОЛЬНЫЙ
	<p>Родительское собрание Организация работы по защите ОО от террористических угроз и угроз</p>	10.04.2024-11.04.2024	Родители обучающихся 1-11 классов	участие	ШКОЛЬНЫЙ

	криминального характера				
	Беседа «Твоя безопасность в твоих руках. Провокационная деятельность террористических и экстремистских групп. Безопасность в социальных сетях» с последующей записью в журнал бесед.	15.05 .2024	Обучающиеся 5-11 классов	участие	ШКОЛЬНИК

#### **4.4 Показатели уровня освоения дополнительных образовательных программ;**

##### **Работа в данном направлении велась на основании:**

1. Приказа школы «Об организации кружковой работы в 2023-2024 гг.» от 31.08.2023 №157-од
2. Рабочих программ по кружковой работе на 2023-2024 уч. год.
3. Рабочих программ по внеурочной деятельности на 2023-2024 уч.год

##### ***Целью дополнительного образования МБОУ «СШ №37» является:***

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

##### **Дополнительное образование. (охват – 611 обучающихся, 65, 1 %)**

##### ***Техническое и естественно – научное направление.***

Цель реализации данного направления: развитие познавательной активности, самостоятельности и любознательности, способствующих формированию интереса к научно-исследовательской деятельности, к решению научных задач.

1. «Учусь создавать проект», 768 обучающихся
2. «Финансовая грамотность», 768 обучающихся
3. «Эрудит», 17 обучающихся.
4. «Финансовая грамотность», 1736 обучающихся.
5. «Чудеса химии в повседневной жизни», 19 обучающихся.
6. «Математическая мозаика», 34 обучающихся.
7. «По просторам России», 12 обучающихся.
8. «Физика вокруг нас», 24 обучающихся.
9. «Решу ЕГЭ по химии», 12 обучающихся.
- 10.«Познаю мир», 17 обучающихся.
- 11.«Решу ОГЭ по биологии», 17 обучающихся.
- 12.«За страницами учебника математики», 29 обучающихся.

### ***Художественное творчество.***

*Цель реализации данного направления: формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении*

*перечислить программы, количество обучающихся по данным программам)*

1. Вокальный кружок, 16 обучающихся.
2. «Художник – Тюбик», 10 обучающихся.

### ***Социально – гуманитарное направление***

*Цель реализации данного направления: освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.*

1. «Разговоры о важном», 1736 обучающихся.
2. «Тропинка в мир профессий», 768 обучающихся.
3. «Занимательный русский язык», 768 обучающихся.
4. «Моя читалня», 768 обучающихся.
5. «Юный пожарный», 30 обучающихся.
6. Театральный кружок «Огонёк», 21 обучающихся.
7. «Беспокойные сердца», 30 обучающихся.
8. «Русский язык в формате ЕГЭ», 20 обучающихся.

9. «Мой мир», 26 обучающихся.
- 10.«Юнармеец», 26 обучающихся.
- 11.«Литературный кружок», 14 обучающихся.
- 12.«Увлекательный английский», 11 обучающихся.
- 13.«Путь к успеху. Подготовка к ЕГЭ», 12 обучающихся.
- 14.«Язык мой-друг мой», 15 обучающихся.
- 15.«Юный историк»,22 обучающихся.
- 16.«В мире художественного слова», 18 обучающихся.
- 17.«Занимательный английский. Путешествие по Великобритании»,23 обучающихся.
- 18.«Деревенская изба», 17 обучающихся.
- 19.«Юные инспектора движения», 31 обучающихся.
- 20.«Занимательный русский язык», 11 обучающихся.
- 21.«Юный экскурсовод», 22 обучающихся.

#### ***Физкультурно-спортивное направление.***

*Цель реализации данного направления: пропаганда физической культуры и спорта, приобщение школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта, подведение итогов физкультурно – спортивной работы, активный отдых, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.*

1. «Спортивные игры», 12 обучающихся.
2. «ОФП», 17 обучающихся.

#### **5 Мониторинговая работа (анализ мониторинговых показателей)**

Общее количество обучающихся в учреждении 1706 человека.

Охвачено кружковой занятостью на бесплатной основе 611 человек в школе (65,1 %).

1. В 2023 году с октября в общеобразовательных учреждениях города Смоленска проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) с учащимися 7-11 классов (всего 564 учащихся) направленное на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. СПТ-2023 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. СПТ-2022 направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов

защиты. Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Тестирование проводится ежегодно. В 2023-2024 учебном году в тестировании приняли участие 564 человек, отказов 0. Из общего количества полученных результатов 76 (13,48 %) обучающихся могут быть отнесены к «группе риска». Охват обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию составил 100 %.

## 2. Мониторинг воспитательной работы включает:

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

### Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является

динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года автоматизированного мониторинга уровня сформированности личностных результатов по направлениям воспитания согласно заданных целевых ориентиров и мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора, курирующим воспитательную работу (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в электронных индивидуальных картах обучающихся, являющихся частью указанного мониторинга. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, Школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, Школы.

Основным способом получения информации об уровне сформированности ценностных ориентаций являются [методики, разработанные ФИОКО<sup>1</sup>](#):

- Анкета для обучающихся 6 классов.
- Анкета для обучающихся 8 классов.
- Анкета для классных руководителей классов, участвующих в исследовании.
- Анкета для представителей администрации Школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ,

---

является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Совета школы, Совета обучающихся.

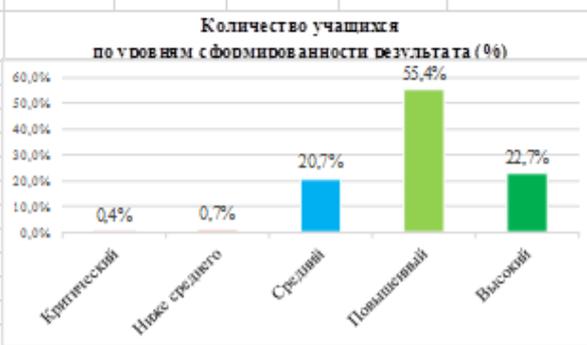
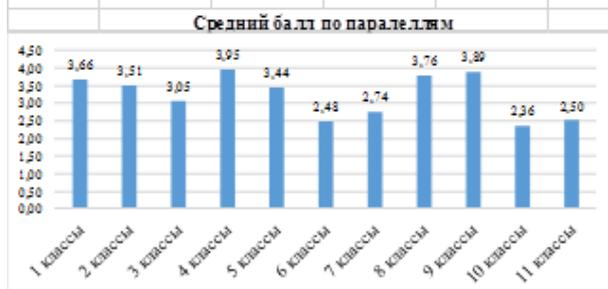
Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование (с автоматической обработкой результатов), беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

## Результаты мониторинга личностных результатов обучающихся МБОУ «СШ №37» в 2023-2024 учебном году

Класс	1-11 КЛАССЫ								Средний балл	Уровень
	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания		
1 классы	3,63	3,63	3,64	3,63	3,80	3,63	3,84	3,49	3,66	Повышенный
2 классы	3,64	3,64	3,51	3,31	3,67	3,50	3,49	3,30	3,51	Повышенный
3 классы	3,20	3,20	3,06	2,84	3,17	3,06	3,09	2,79	3,05	Средний
4 классы	4,14	4,14	3,97	3,70	4,03	3,87	4,03	3,73	3,95	Повышенный
5 классы	3,63	3,57	3,46	3,29	3,49	3,44	3,37	3,26	3,44	Повышенный
6 классы	2,61	2,50	2,50	2,39	2,69	2,49	2,39	2,26	2,48	Средний
7 классы	2,84	2,83	2,77	2,67	2,84	2,80	2,66	2,53	2,74	Средний
8 классы	3,96	3,76	3,66	3,66	3,97	3,84	3,76	3,49	3,76	Повышенный
9 классы	4,01	3,91	3,96	3,90	3,90	3,87	3,87	3,69	3,89	Повышенный
10 классы	2,34	2,38	2,34	2,40	2,48	2,38	2,36	2,16	2,36	Средний
11 классы	2,40	2,44	2,48	2,62	2,52	2,50	2,46	2,58	2,50	Средний
Средний балл	3,31	3,27	3,21	3,13	3,32	3,22	3,21	3,02	3,21	Средний
Уровень	Повышенный	Средний	Средний	Средний	Повышенный	Средний	Средний	Средний	Средний	



### 6. Проблемное поле.

Мониторинг личностных результатов обучающихся 1-11 классов выявил степень сформированности личностных результатов школьников в 2023-2024 учебном году. Полученные данные говорят, что на среднем уровне сформированности личностных результатов находятся 433 (25 %) обучающихся, на повышенном уровне 936 (55 %), 305 (18 %) находятся на высоком уровне. Но стоит отметить, что в школе есть обучающиеся, находящиеся на критическом уровне 10 (0,6 %) и ниже среднего 17 (1 %). По направлениям работы ниже

всего показатели по эстетическому воспитанию (3,13) и ценности научного познания (3,02). В 2024-2025 учебном году планируется провести больше мероприятий по данным направлениям работы. **7. Вывод**

Реализация Рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами НОО, ООО, СОО. Все мероприятия, запланированные в 2023-2024 году, были выполнены. План ВР школы реализован на 100 %. Качество воспитательной работы в 2023-2024 году можно признать хорошим. 100 % обучающихся приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня и показали хорошие результаты. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались запросы родителей и обучающихся. Вовлеченность во внеурочную деятельность составляет 100 %. В дополнительное образование было вовлечено 611 обучающихся, что составляет 65,1 %. В школе работали 32 кружка по различным направлениям. Работа по профилактике проводилась согласно модулю «Классное руководство». По результатам анализа наблюдается положительная динамика, но в 2024-2025 учебном году необходимо усилить работу с обучающимися «группы риска» по результатам СППТ.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

**Итак, тема воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год:** «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма».

**Цель воспитательной работы школы** - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Задачи на 2024/2025 учебный год.**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни

школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

10) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## **7. Социальная активность и внешние связи**

Школа активно сотрудничает с:

Смоленский областной институт развития образования,

Смоленский государственный университет,

Смоленская областная филармония,

учреждениями дополнительного образования,

учреждениями высшего и среднего профессионального образования.

Участие педагогов в деятельности общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание».

## **8. Финансово-экономическая деятельность**

Основным источником финансирования образовательного учреждения являлся региональный и местный бюджеты – субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, на иные цели.

## **9. Решения, принятые по итогам общественного заключения**

Публичный доклад по итогам работы школы за 2023-2024 учебный год будет рассмотрен на заседании педагогического совета, Совета школы, совета обучающихся, общем собрании работников школы.

## **10. Перспективы и планы развития**

Планирование работы школы на 2023-2024 учебный год будет строиться с учетом новых нормативных документов в системе общего образования, включая новые календарные планы воспитательной работы, обновленные федеральные государственные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования, вводимые с 1 сентября 2022 года, с 1 сентября 2023 года, введения обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам с 1 сентября 2023 года, педагогические компетенции исторического просвещения.

## **Целевые ориентиры**

### **по проблеме повышения успеваемости на 2024/25**

#### **учебный год**

- повышение качества и доступности всех уровней образования;
- реализация ФГОС на всех уровнях общего образования;
- удовлетворение спроса родителей на образовательные услуги;
- создание условий для повышения конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

#### **Задачи на 2024/2025 учебный год:**

- Создать условия для получения всеми обучающимися общего образования.
- создать условия для развития ключевых компетенций обучающихся.
- активизировать учебно-познавательную деятельность школьников на основе разнообразных форм и методов на уроках с учетом индивидуальности школьников;
- усилить учебную мотивацию для повышения эффективности познавательного процесса;
- обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.

- принимать активное участие в независимой оценке качества образования с целью установления соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям государственного стандарта;
- на основании положения «О формировании профильных классов», учитывая желания обучающихся и их родителей, а так же возможности самих обучающихся, создавать классы с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования с целью повышения мотивации обучения;
- интенсификация процесса обучения без увеличения нагрузки обучающихся путем совершенствования технологии обучения;
- совершенствовать систему учебной, методической, воспитательной работы для выполнения социального задания;
- активно использовать инновационные технологии в педагогической деятельности;
- активизировать работу Совета школы, педагога-психолога, социального педагога по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам в отношении обучающихся, которые испытывают затруднения в учебной деятельности;
- совершенствовать систему работы с детьми «группы риска»;
- совершенствовать систему работы с «одарёнными детьми»;
- совершенствовать систему мониторинга.

### **Тема методической работы школы на 2024-2025 учебный год**

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях стандартизации и цифровизации образования».

#### **Цель:**

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

#### **Задачи:**

- Повышать качество образования путем:
  - обобщения и внедрения передового педагогического опыта;
  - повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях инновационного развития школы;
  - создания оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей детей;
  - проведения мониторинга учебно-воспитательного процесса;
  - укрепления и модернизации учебной и материально-технической базы школы.
- Активизировать внедрение в образовательный процесс эффективных образовательных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень школьников в условиях реализации ФГОС.
- Создавать в школе условия для формирования адаптивной психо и здоровьесберегающей среды на основе инновационных ресурсов развития урока.

- Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Совершенствовать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных и высокомотивированных детей в разных областях науки и творчества.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Расширять возможности для участия способных и одаренных школьников в мероприятиях различного уровня.
- Создавать условия для активного включения и участия педагогов школы в городских и областных профессиональных конкурсах.

По итогам анализа работы за 2023-2024 учебный год все вышеназванные проблемы, запросы педагогов, требования к современному образовательному процессу положены в основу плана методической работы на следующий учебный год.

**Тема воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год:** «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма».

**Цель воспитательной работы школы** - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Задачи на 2024/2025 учебный год.**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

10) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.