

УТВЕРЖДЕН  
приказом Управления образования  
и молодежной политики  
Администрации города Смоленска  
от 07.08.2023 № 394

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 37»  
Т.И. Немченкова  
Приказ № 15 от «31» августа 2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ  
МБОУ «СШ № 37» Г. СМОЛЕНСКА  
ПО ПРОФИЛАКТИКИ БУЛЛИНГА СРЕДИ ДЕТЕЙ И  
ПОДРОСТКОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, оптимизации его психического и социального здоровья. Профилактика буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.

**Задачи:**

1. осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога, родителей (законных представителей) по профилактике буллинга и кибербуллинга.
2. формировать навыки эффективного решения сложных жизненных ситуаций и конструктивного реагирования в конфликте, развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса.

**Формы работы:** психологическая диагностика, индивидуальные консультации, беседы, тренинговые занятия, классные часы, семинары.

**План включает 5 направлений:**

1. Диагностическое направление.
2. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.
3. Консультирование обучающихся, родителей, педагогов.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширение конструктивных способов взаимодействия с окружающими
2. Оптимизация межличностных и межгрупповых отношений в классном коллективе
3. Развитие толерантности, эмпатии
4. Формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте

№	Форма работы/ тема мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Дата, отметка о выполнении	Ответстве нный	Результат/ контроль
<b>Работа с обучающимися</b>						
1	Оформление информации на стенде/сайте «Где я могу получить психологическую поддержку и медицинскую помощь»	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Информационный стенд, информация на сайте школы
2	Беседы с обучающимися 7-8-х классов «Конфликты в нашей жизни»	Обучающиеся 7-8-х классов	В течение 1-ой четверти		Педагог-психолог: Калинина Д.В.	Журнал учета групповых форм работы
3	Индивидуальная диагностическая работа с детьми «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	В течение учебного года		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Протоколы, заключения, банк данных «группы риска»
4	Беседы с обучающимися 4 -5 -х классов «Конфликты в	Обучающиеся 4-5 классов	В течение 2-ой четверти		Педагог-психолог:	Журнал учета групповых форм

	нашей жизни»				Алексеева Е.С.	работы
5	Классные часы с обучающимися 6, 9 -х классов «Кто может стать жертвой буллинга?»	Обучающиеся 6, 9-х классов	В течение 3-ей четверти		Педагог-психолог: Калинина Д.В.	Журнал учета групповых форм работы, конспекты классных часов
6	Разработка и распространение памяток среди обучающихся «Кибербуллинг, как противостоять»	Обучающиеся 5-11 классов	Май		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Памятки
7	«Международный день борьбы с буллингом»	Обучающиеся 1-11 классов	27 января		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Памятки, информационные стенды
8	Диагностика распространенности специфики буллинга в образовательной среде (опросник Д. Олвеуса «Буллинг»)	Обучающиеся 5-8 классов	Апрель		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Справка
9	Тренинговые занятия с детьми и подростками, подверженными буллингу/кибербуллингу	Обучающиеся «группы риска»	В течение учебного года		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Конспекты занятий, журнал учета групповых форм работы
10	Индивидуальные консультации с обучающимися по вопросам, связанным с предотвращением буллинга в школе	Обучающиеся	В течение учебного года		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Журнал учета индивидуальных консультаций
<b>Работа с педагогами</b>						
1	Разработка и распространение памяток среди классных руководителей 1-11-х классов «СТОП буллинг!»	Классные руководители обучающихся 1-11 классов	В течение 1-ой четверти		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Памятки
2	Лекторий для педагогов школы «Буллинг как социально-педагогическая проблема»	Педагоги	Декабрь		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Доклад

3	«Международный день борьбы с буллингом»	Педагоги	27 января		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Памятки, информационные стенды
4	Индивидуальные консультации с педагогами по вопросам, связанным с предотвращением буллинга в школе	Педагоги	В течение учебного года		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Журнал учета индивидуальных консультаций
<b>Работа с родителями</b>						
1	Круглый стол «Стоп Буллингу/Кибербуллингу. Как помочь детям»	Родители обучающихся	Декабрь		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог	Доклады
2	Разработка и распространение памяток среди родителей «СТОП буллинг!»	Родители обучающихся	В течение 2-ой четверти		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Памятки
3	«Международный день борьбы с буллингом»	Родители обучающихся	27 января		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Памятки, информационные стенды
4	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам, связанным с предотвращением буллинга в школе	Родители обучающихся	В течение учебного года		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Журнал учета индивидуальных консультаций

УТВЕРЖДЕН  
приказом Управления образования  
и молодежной политики  
Администрации города Смоленска  
от 07.08.2023 № 394

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 37»  
Т.И. Немченкова  
Приказ № 37 от «31» августа 2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
МБОУ «СШ № 37» Г. СМОЛЕНСКА  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

**Задачи:**

-изучить особенности психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;

-выявить обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказать первую экстренную помощь;

-обеспечить безопасность обучающихся, снять стрессовое состояние;

-формировать позитивный образ «Я», уникальность и неповторимость не только собственной личности, но и других людей.

**Субъекты:** обучающиеся 1-11 классов, их родители, педагоги.

**Формы работы:** психологическая диагностика, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, тренинговые занятия, классные часы, семинары.

**План включает 5 направлений:**

1. Диагностическое направление.
2. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.
3. Консультирование обучающихся, родителей, педагогов.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

**Ожидаемые результаты:**

- Снижение уровня тревожности.
- Развитие чёткости и структурированности мышления.
- Повышение сопротивляемости стрессу.
- Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.
- Развитие навыков конструктивного взаимодействия.

№	Форма работы/ тема мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Дата, отметка о выполнении	Ответстве нный	Результат/ контроль
<b>Работа с обучающимися</b>						
1	Анкетирование обучающихся. Выявления детей, склонных к суицидальному поведению по методикам: -методика «Детский опросник невротиков» В.В. Седнев, З.Г. Збарский, А.К. Бурцев; -«Шкала социально-ситуативной тревоги» Кондаш	обучающиеся 5-11 кл.	ноябрь-декабрь		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Справка. Журнал учета групповой диагностической работы
2	Индивидуальные беседы, консультации обучающихся	обучающиеся 1-11 кл.	в течение года		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Журнал учета индивидуальных консультаций
3	Групповые беседы «Телефон доверия»	обучающиеся 1-11 кл.	октябрь-ноябрь		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Журнал учета групповых форм работы, конспект
4	Психологические классные часы «Учимся справляться со стрессом»	обучающиеся 5,6 кл.	ноябрь		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Журнал учета групповых форм работы, конспект
5	Тренинг «Как себя контролировать?»	обучающиеся 7-8 кл.	ноябрь		Педагог-психолог: Калинина Д.В.	Журнал учета групповых форм работы, конспект
6	Тренинг «Можно ли научиться управлять собой?»	обучающиеся 9-11 кл.	декабрь		Педагог-психолог: Калинина Д.В.	Журнал учета групповых форм работы, конспект
<b>Работа с педагогами</b>						
1	Беседа с классными руководителями. Выявление детей «группы риска», формирование банка данных обучающихся «группы риска»	классные руководители 1-11 кл.	сентябрь-май		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Журнал учета индивидуальных консультаций

2	Групповая тематическая консультация «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»	педагоги 1-4 кл.	октябрь		Педагог-психолог: Алексеева Е.С.	Журнал учета групповых форм работы конспект
3	Семинар «Проблема суицида среди детей и подростков»	педагоги 5-11 кл	ноябрь		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Журнал учета групповых форм работы конспект
4	Оформление рекомендаций, памяток для педагогов по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	педагоги, классные руководители 1-11 кл.	ноябрь		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Рекомендации памятки
5	Семинар «Трудный возраст или советы педагогу»	педагоги 5-11 кл.	декабрь		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Журнал учета групповых форм работы конспект
6	Лекция «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	педагоги 9,11 кл	февраль		Педагог-психолог: Калинина Д.В.	Журнал учета групповых форм работы конспект
7	МО классных руководителей «Профилактика асоциального и суицидального поведения среди несовершеннолетних»	классные руководители 1-11 кл.	апрель		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Журнал учета групповых форм работы конспект
8	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков	педагоги 1-11 кл.	в течение года		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Журнал учета индивидуальных консультаций

#### Работа с родителями

1	Родительское собрание «Проблемное поведение подростков: как реагировать и что делать?»	родители 5-8 кл.	сентябрь		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Протокол родительского собрания, журнал учета групповых форм работы конспект
2	Родительское собрание «Адаптация к школе»	родители 1-4 кл.	сентябрь		Педагог-психолог:	Протокол родительского



					Алексеева Е.С.	собрания, журнал учета групповых форм работы, конспект
3	Родительское собрание «Ваш ребенок - пятиклассник»	родители 5 кл.	октябрь		Педагог-психолог: Алексеева Е.С.	Протокол родительского собрания, журнал учета групповых форм работы, конспект
4	Групповая тематическая консультация «Законы бесконфликтного общения»	родители 5-11 кл.	ноябрь		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Журнал учета групповых форм работы, конспект
5	Лекция «Самооценка школьника-подростка»	родители 5-8 кл.	ноябрь		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Журнал учета групповых форм работы, конспект
6	Тренинг «Профилактика асоциального поведения детей»	родители 1-11 кл	январь		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Журнал учета групповых форм работы, конспект
7	Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	родители 1-11 кл.	февраль		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Протокол родительского собрания, журнал учета групповых форм работы, конспект
8	Оформление рекомендаций, памяток для родителей по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, размещение информации на сайте школы	родители 1-11 кл.	февраль		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Рекомендации, памятки, информация на сайте школы

9	Групповая тематическая консультация «Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеоинформации, интернета»	родители 1-4 кл.	апрель		Педагог-психолог: Алексеева Е.С.	Журнал учета групповых форм работы, конспект
10	Психологическое консультирование родителей по вопросам, связанным с суицидальным поведением обучающихся	родители 1-11 кл.	в течение года		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Журнал учета индивидуальных консультаций

УТВЕРЖДЕН  
приказом Управления образования  
и молодежной политики  
Администрации города Смоленска  
от 07.08.2023 № 394

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 37»  
Т.И. Немченкова  
Приказ № 17 от «31» августа 2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
МБОУ «СШ № 37» Г. СМОЛЕНСКА  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие к употреблению ПАВ.

**Задачи:**

- показать, что в настоящее время незаконное употребление ПАВ остаётся глобальной социальной проблемой;
- формировать у обучающихся негативное отношение к ПАВ;
- формировать у обучающихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к незаконному употреблению ПАВ;
- формировать у обучающихся мотивацию на ведение здорового образа жизни;
- оказывать детям и подросткам консультационную и психокоррекционную помощь;
- повышать педагогическую культуру родителей по вопросам профилактики ПАВ.

**Субъекты:** обучающиеся 1-11 классов, их родители, педагоги.

**Формы работы:** психологическая диагностика, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, тренинговые занятия, классные часы, семинары.

**План включает 5 направлений:**

1. Диагностическое направление.
2. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.
3. Консультирование обучающихся, родителей, педагогов.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

**Ожидаемые результаты:**

- 1) Снижение количества случаев немедицинского употребления ПАВ.  
Развитие у учащихся таких жизненных навыков, как: навыки принятия решения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям.
- 2) Формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценностного собственного здоровья и ответственности за него;
- 3) Повышение уровня психосоциальной адаптации детей.
- 4) Выработка активной жизненной позиции, исключающей использование ПАВ в качестве средства ухода от жизненных проблем.
- 5) Подготовка учащихся к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.

№	Форма работы/ тема мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Дата, отметка о выполнении	Ответстве нный	Результат/ контроль
<b>Работа с обучающимися</b>						
1	Выявление факторов риска употребления ПАВ среди обучающихся 6, 8-х классов	Обучающиеся 6-х, 8-х классов	Октябрь		Педагог-психолог: Калинина Д.В.	Справка
2	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7-11 классов	Обучающиеся 7-11 классов	Октябрь		Педагог-психолог: Калинина Д.В.	Справка
3	Диагностика отношения учащихся 3-х классов к проблеме употребления ПАВ	Обучающиеся 3-х классов	Октябрь		Педагог-психолог: Алексеева Е.С.	Справка
4	Диагностика отношения обучающихся 4 классов к проблеме употребления ПАВ	Обучающиеся 4-х классов	В течение 2-ой четверти		Педагог-психолог: Алексеева Е.С.	Справка
5	Диагностика отношения обучающихся 5-х классов к проблеме употребления ПАВ	Обучающиеся 5-х классов	Февраль		Педагог-психолог: Алексеева Е.С.	Справка
6	Индивидуальная диагностическая работа с детьми «группы риска»	Обучающиеся 1-11 классов.	В течение учебного года		Педагог-психолог: Алексеева Е.С., Калинина Д.В.	Протоколы, справки, банк данных «группы риска»
7	Индивидуальная консультативная работа с учащимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОПДН по индивидуальным профилактическим планам	Обучающиеся «группы риска»	В течение учебного года		Педагог-психолог: Алексеева Е.С., Калинина Д.В.	Журнал учёта индивидуальных консультаций, банк данных «группы риска»
8	Оказание социально-психологической помощи неблагополучным	Обучающиеся «группы риска»	В течение учебного года		Педагог-психолог: Алексеева	Журнал учёта индивидуальных

	педагогически запущенным учащимся				Е.С., Калинина Д.В.	консультаций, банк данных «группы риска»
9	Классные часы в параллели 3-х классов «Работа с младшими школьниками по проблеме профилактики употребления ПАВ» (по запросам)	Обучающиеся 3-х классов	В течение 1-ой четверти		Педагог-психолог: Алексеева Е.С.	Конспекты классных часов, журналы учёта групповых форм работы
10	Классные часы в параллели 6, 8-х классов «Работа с подростками по проблеме профилактики употребления ПАВ» (по запросу)	Обучающиеся 6-х, 8-х классов	В течение 1-ой четверти		Педагог-психолог: Калинина Д.В.	Конспекты классных часов, журналы учёта групповых форм работы
11	Классные часы в параллели 4-х классов «Работа с младшими школьниками по проблеме профилактики употребления ПАВ» (по запросам)	Обучающиеся 4-х классов	В течение 2-ой четверти		Педагог-психолог: Алексеева Е.С.	Конспекты классных часов, журналы учёта групповых форм работы
12	Групповые профилактические занятия для учащихся 5-х классов «Мы знаем как противостоять влиянию окружающих»	Обучающиеся 5-х классов	В течение 2-ой четверти		Педагог-психолог: Алексеева Е.С.	Конспекты классных часов, журналы учёта групповых форм работы
13	Классные часы в параллели 7-х, 9-х классов «Работа с подростками по проблеме профилактики употребления ПАВ» (по запросу)	Обучающиеся 7-х, 9-х классов	В течение 2-ой четверти		Педагог-психолог: Калинина Д.В.	Конспекты классных часов, журналы учёта групповых форм работы
14	Классные часы в параллели 5-х классов «Работа с младшими школьниками по проблеме профилактики употребления ПАВ» (по запросам)	Обучающиеся 5-х классов	В течение 3-ей четверти		Педагог-психолог: Алексеева Е.С.	Конспекты классных часов, журналы учёта групповых форм работы
15	Групповые профилактические занятия для учащихся 6-х классов «Мы знаем как противостоять влиянию окружающих»	Обучающиеся 6-х классов	В течение 3-ей четверти		Педагог-психолог: Калинина Д.В.	Конспекты классных часов, журналы учёта групповых форм работы
16	Классные часы в параллели 6-х, 8-х классов «Работа с подростками по	Обучающиеся 6-х, 8-х классов	В течение 3-ей четверти		Педагог-психолог: Калинина	Конспекты классных часов,

	проблеме профилактики употребления ПАВ» (по запросу)				Д.В.	журналы учёта групповых форм работы
17	Уроки профилактики наркомании, ВИЧ, употребления ПАВ	Обучающиеся 1-11 классов	В течение 3-ей четверти		Педагог-психолог: Алексеева Е.С., Калинина Д.В.	Конспекты занятий, журнал учета групповых форм работы
18	Классные часы в 1-2 классах «Работа с младшими школьниками по проблеме профилактики употребления ПАВ» (по запросам)	Обучающиеся 1-2 классов	В течение 4-ой четверти		Педагог-психолог: Алексеева Е.С.	Конспекты классных часов, журналы учёта групповых форм работы
19	Профилактическая беседа с обучающимися 11-х классов «Мы будем беречь наше здоровье» (по запросам)	Обучающиеся 11-х классов	В течение 4-ой четверти		Педагог-психолог: Калинина Д.В.	Журнал групповых форм работы
<b>Работа с педагогами</b>						
1	Индивидуальные консультации с классными руководителями, учителями-предметниками по вопросам успеваемости и поведения учащихся школы	Классные руководители 1-11 классов	В течение учебного года		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Журнал учета индивидуальных консультаций
2	Участие в МО классных руководителей «Профилактика употребления психоактивных веществ. Методика воспитательно-профилактической работы»	Классные руководители 1-11 классов	Ноябрь		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Протокол заседания МО классных руководителей
3	Участие в МО классных руководителей «Профилактическая работа участников образовательного процесса по устранению причин асоциального поведения»	Классные руководители 1-11 классов	Декабрь		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Протокол заседания МО классных руководителей
4	Участие в МО классных руководителей «Формы и методы организации системной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся»	Классные руководители 1-11 классов	Апрель		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Протокол заседания МО классных руководителей
5	Участие в МО классных руководителей «Рекомендации по работе с	Классные руководители 1-11 классов	Декабрь		Педагог-психолог: Алексеева	Протокол заседания МО классных

	«трудными» учащимися, требующими особого педагогического внимания для классных руководителей и учителей-предметников»				Е.С. Калинина Д.В.	руководителей
<b>Работа с родителями</b>						
1	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся (по запросам)	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение учебного года		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Журнал индивидуальных консультаций
2	Участие в проведении родительского лектория «Здоровье вашего ребёнка» (для родителей 1-5-х классов)	Родители обучающихся 1-5-х классов	Октябрь		Педагог-психолог: Алексеева Е.С.	Журнал групповых форм работы
3	Участие в родительском лектории «Как уберечь ребенка от алкоголя, курения, наркомании. Почему нужна профилактика раннего знакомства детей с психоактивными веществами? Возрастные особенности, способность провоцировать риск раннего приобщения к алкоголю и курению. Альтернатива пагубным привычкам»	Родители обучающихся 1-11 классов	Ноябрь		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Журнал групповых форм работы
4	Участие в общешкольных родительских собраниях для родителей 1-8, 10-х классов «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, профилактика ЗОЖ»	Родители обучающихся 1-8, 10-х классов	Январь		Педагог-психолог: Калинина Д.В.	Журнал учета групповых форм работы
5	Оформление информационного стенда «Здоровая семья», «Как уберечь ребёнка от пагубных привычек»	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение 2-ой четверти		Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В.	Журнал учета групповых форм работы, конспект