



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 37»  
города Смоленска

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

 Семочкина З.С./  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
МБОУ «СШ № 37»

 Кольцова И.П./  
от « 31 » августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
Заседание  
педагогического совета.

Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

 Немченкова Т.И./  
МБОУ «СШ № 37»  
Приказ № 157-од  
от « 31 » августа 2023 г.



Рабочая программа  
**по праву**  
(углубленный уровень)  
11 класс

2023 - 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 11 класса рассчитана на изучение права на углубленном уровне. Составлена на основе программы Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры», 10-11 классы. Профильный уровень. – М.: «Русское слово».

На изучение права на этапе среднего общего образования в 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Промежуточная аттестация по истории проводится по итогам учебного года, в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №37»» и в соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №37» на текущий учебный год в форме итоговой контрольной работы

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

В соответствии с **Рабочей программой воспитания МБОУ «СШ №37»** создать благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний –знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Углубленный уровень

#### **Гражданское право.**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

- *Понятия.* Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Обычаи делового оборота. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность.

Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

### **Семейное право**

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

*Понятия.* Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

### **Жилищное право**

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

*Понятия.* Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

### **Трудовое право**

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

*Понятия.* Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

### **Административное право и административный процесс**

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

*Понятия.* Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

### **Уголовное право и уголовный процесс**

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная

ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

*Понятия.* Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

### **Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни**

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

*Понятия.* Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

### **Международное право**

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

*Понятия.* Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Комбатанты. Некомбатанты.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс (углубленный уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся	Даты
<b>Гражданское право. 22 ч</b>				
1-2	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения.	2	<b>Характеризовать</b> имущественные и личные неимущественные отношения, гражданское право; вещное право. <b>Разъяснить схему</b> в форме терминологической модели, роль гражданского права в регулировании имущественных и неимущественных отношений. <b>Уметь ориентироваться</b> в Гражданском кодексе Российской Федерации; осуществлять поиск социальной информации с использованием современных средств коммуникации, уметь подготовить устное выступление.	
3-4	Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды. Представительство в сделках.	2	<b>Давать характеристику</b> физических лиц; юридических лиц. <b>Уметь</b> объяснять сущность правоспособности и дееспособности. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника. Работа со схемами, таблицей, анализ текста	
5-6	Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров.	2	<b>Объяснять</b> , как закон понимает обязательство. Уметь называть две стороны в обязательстве: должник и кредитор. Обращать внимание на три важных условия при исполнении обязательства. <b>Характеризовать</b> способы и приводить примеры обеспечения исполнения обязательств. <b>Уметь объяснять</b> понятие и сущность договора, как правильно его заключать. Различать виды договоров, характеризовать их в соответствии с видовым разнообразием.	
7-8	Понятие права собственности. Виды собственности.	2	Давать определение понятию права собственности. <b>Объяснять</b> основания возникновения права собственности. Различать первоначальные и производные основания приобретения права собственности. <b>Характеризовать</b> виды собственности.	
9-10	Понятие общей собственности. Защита	2	Знать понятие общей собственности, называть случаи ее возникнове-	



	права собственности. Защита неимущественных прав.		<p>ния.</p> <p><b>Характеризовать</b> способы защиты права собственности на имущественные и неимущественные права.</p> <p><b>Уметь ориентироваться</b> в защите права собственности, чести, достоинства и деловой репутации с помощью законных способов, в том числе в судебном порядке.</p>	
11-12	Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	2	<p>Знать понятие гражданско-правовой ответственности. Уметь ориентироваться в презумпции невиновности и презумпции виновности человека.</p> <p>Давать определение видам гражданско-правовой ответственности, установленной законодательством РФ. Назвать способы защиты гражданских прав.</p> <p><b>Уметь</b> защитить свои гражданские права с помощью обращения в суд.</p>	
13-14	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики.	2	<p>Знать, что регулирует предпринимательское право, в чем заключаются особенности предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в отношениях, которые регулирует предпринимательское право, возникающие в сфере экономики, участники которых осуществляют самостоятельную деятельность, направленную на получение прибыли.</p> <p><b>Характеризовать</b> роль государства в регулировании экономических отношений, понятие государственного бюджета.</p>	
15-16	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	2	<p><b>Давать характеристику</b> основным организационно-правовым формам предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> отличать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p><b>Ориентироваться</b> в правах предпринимателей.</p> <p><b>Обладать</b> элементарными знаниями об организации своего собственного бизнеса с ориентацией на успех.</p>	
17-18	Права потребителей. Защита прав потребителей.	2	<p>Знать, кто является потребителем с юридической точки зрения. Приводить примеры прав потребителей.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять защиту прав потребителей, опираясь на Гражданский кодекс РФ и другие федеральные законы.</p>	
19-20	Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании заве-	2	<p>Ориентироваться в понятии и сущности наследования.</p> <p><b>Уметь</b> применять правила наследования на основании завещания и по</p>	

	щания. Наследование по закону.		закону в реальной жизни.	
21-22	Урок обобщения по теме «Гражданское право». Контроль знаний по теме «Гражданское право».	2		
<b>Семейное право. 4 ч</b>				
23-24	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов.	2	<b>Характеризовать</b> основные источники семейного права, находить необходимую правовую норму, регулирующую семейные отношения. <b>Уметь</b> предотвращать и решать правовые конфликты в семье.	
25-26	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	2	<b>Владеть</b> правовой компетентностью по выплате алиментов. Решать необходимые вопросы по аспектам правовых отношений между родителями и детьми. <b>Уметь</b> выявлять нарушения прав детей и родителей, быть непримиримым к преступлениям и проступкам в вопросах отношений взрослых и детей.	
<b>Жилищное право. 2 ч</b>				
27-28	Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.	2	<b>Характеризовать</b> понятие жилищных правоотношений и жилищного фонда. Знать основополагающие нормы жилищного права. <b>Уметь</b> защищать право на жилище в соответствии с законодательством.	
<b>Трудовое право. 6 ч</b>				
29-30	Понятие трудового права. Занятость и безработица.	2	<b>Уметь</b> ориентироваться в правовых нормах по заключению и расторжению трудовых отношений, устройства на работу и защиты своих трудовых прав. <b>Объяснять</b> значение соблюдения дисциплины труда.	
31-	Занятость и трудоустройство. Трудовые	2	<b>Характеризовать</b> права и обязанности работодателя и работника,	

32	споры и дисциплинарная ответственность.		условия при заключении трудового договора. Знать основания прекращения правоотношений между работником и работодателем. <b>Уметь</b> ориентироваться в трудовых спорах, разрешении трудовых конфликтов. Знать, что нарушение трудовой дисциплины влечет за собой наступление дисциплинарной ответственности.	
33-34	Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	2	<b>Различать</b> понятие рабочего времени и времени отдыха. <b>Уметь</b> использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	
<b>Административное право и административный процесс. 4 ч</b>				
35-36	Административное право и административные правоотношения Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.	2	<b>Характеризовать</b> субъекты административных правоотношений, источники административного права и признаки административных правонарушений <b>Уметь</b> определять ответственность за административные правонарушения; анализировать, делать выводы.	
37-38	Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	<b>Понимать</b> сущность административной ответственности и мер административного наказания. <b>Уметь</b> обращаться в органы государственной и муниципальной власти для разрешения вопросов. <b>Владеть</b> навыками составления необходимых документов, используемых в административных правоотношениях.	
<b>Уголовное право и уголовный процесс. 8 ч</b>				
39-40	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	2	<b>Знать</b> ведущие нормы уголовного права. <b>Уметь</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения; работать с текстом учебника, выделять главное.	
41-42	Понятие преступления. Основные виды преступлений.	2	<b>Характеризовать</b> сущность преступных деяний человека, приводить примеры преступных деяний из жизни, осознавать опасность их совершения в современном обществе, быть непримиримым противником преступности в любых формах ее проявления. <b>Уметь</b> вести дискуссии и отстаивать позиции с опорой на закон.	
43-44	Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	<b>Знать</b> возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений; особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление.	
45-46	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолет-	2	<b>Объяснять</b> понятие уголовного процесса. Знать ведущие нормы уголовного процесса.	

	них. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.		<p>Давать характеристику уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в защите от преступления; правах обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</p> <p>Знать особенности уголовного судопроизводства.</p>	
<b>Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. 14 ч</b>				
47-48	Пенсионная система. Социальное страхование	2	<p><b>Характеризовать</b> деятельность Пенсионного фонда, инвестиционных и страховых компаний</p> <p><b>Уметь</b> исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы пенсионного обеспечения и социального страхования.</p>	
49-50	Правовое регулирование денежного обращения. Банковская система РФ.	2	<p><b>Характеризовать</b> финансовые институты, деятельность бирж, межгосударственные финансовые институты.</p>	
51-52	Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.	2	<p><b>Знать</b> основное содержание экологического права и экологические права человека.</p> <p><b>Уметь</b> определять основные направления выхода из экологического кризиса.</p>	
53-54	Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.	2	<p><b>Знать</b> механизм правового регулирования в области образования.</p> <p><b>Уметь</b> защитить свои права в сфере образования, выстраивать верную траекторию образовательной и профессиональной деятельности в будущем; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p>	
55-56	Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение.	2	<p><b>Определять</b> юридическое образование как род занятий, вид трудовой деятельности человека, которое в современной системе профессионального образования модернизируется с целью обеспечения качественного, непрерывного образования.</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться, в практическом смысле, в особенностях заключения договора предоставления образовательных услуг.</p>	
57-58	Юридические профессии: судьи, адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.	2	<p><b>Знать</b> назначение основных юридических профессий в современном мире, их необходимость в обществе и требования, предъявляемые к соискателям данных должностей.</p>	
59-60	Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.	2	<p><b>Характеризовать</b> особенности профессиональной юридической деятельности.</p> <p><b>Определять</b> понятие профессиональная этика.</p>	
<b>Международное право. 6 ч</b>				

61-62	Понятие международного права. Источники, принципы и субъекты международного права.	2	<b>Знать</b> основные принципы и нормы международного публичного и международного частного права. <b>Уметь</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	
63-64	Международная защита прав человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.	2	<b>Уметь</b> обратиться в Международный суд по правам человека; излагать письменно свои позиции по вопросу защиты прав человека. <b>Знать</b> о роли ООН в защите прав человека; о Комитете по правам человека и его деятельности; общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав человека и роли государственных органов в защите прав человека.	
65-66	Международное гуманитарное право и права человека. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов.	2	<b>Характеризовать</b> международную систему защиты прав человека в условиях мирного и военного времени. <b>Анализировать</b> основные положения международного гуманитарного права	
67-68	<b>Итоговое повторение.</b> Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	2		