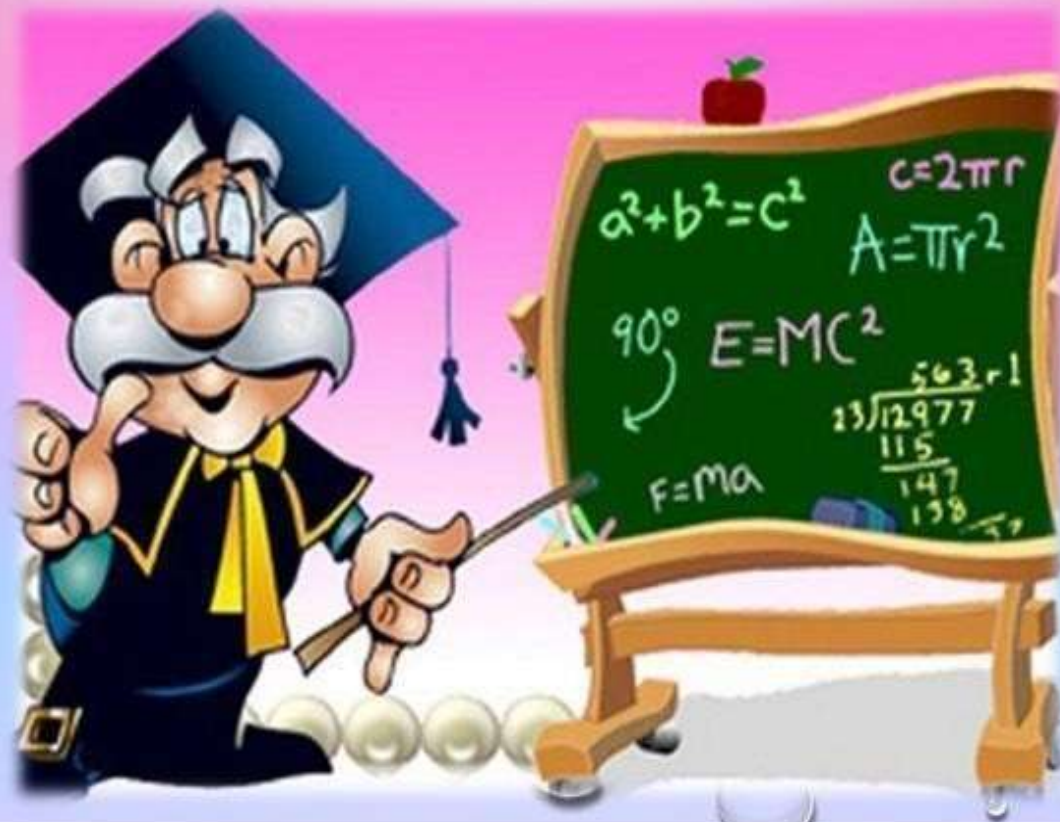


# Методическое объединение учителей математики физики информатики



# **Тема работы МО**

**Профессиональное развитие  
учителя в условиях создания  
единого образовательного  
пространства и введения  
обновлённых ФГОС**

# Цель

Совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету



# Задачи

1. Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.
2. Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
3. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
4. Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.



5. Развивать творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты.

6. Расширять использование нового поколения программ, учебников и учебных пособий (УМК) в связи с реформированием образования.

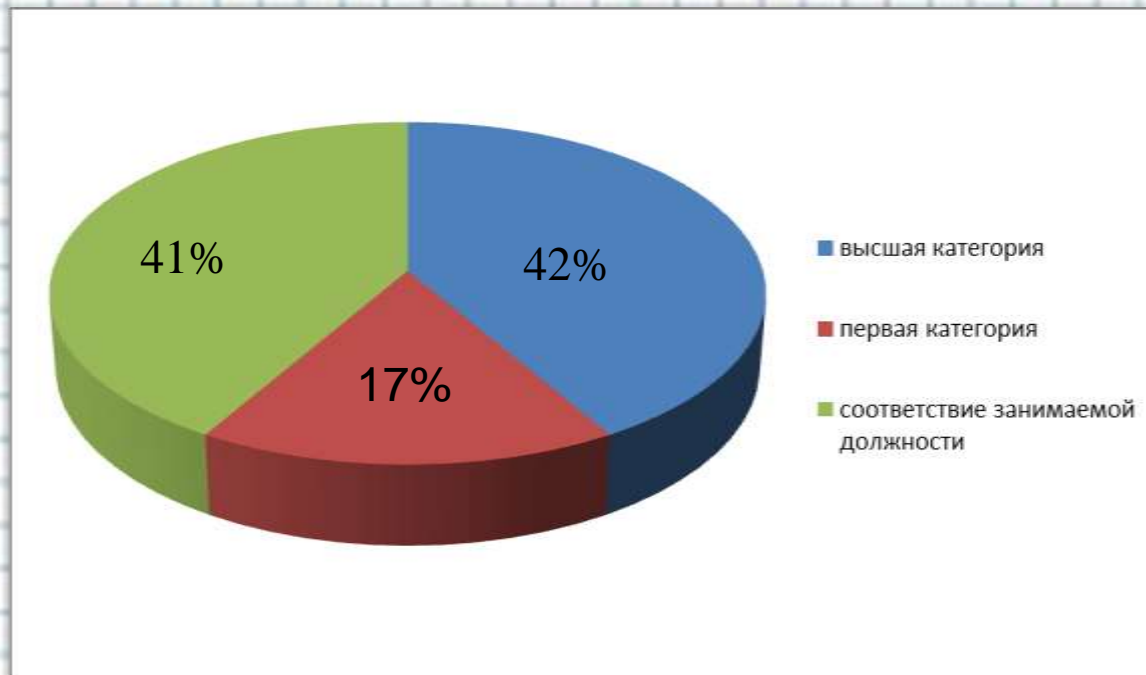
7. Использовать результаты оценочных процедур (ВПР, ГИА) в организации методической работы.

8. Внедрять педагогические технологии, обеспечивающие формирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся с разным уровнем подготовки и мотивации.



# Кадровый состав

В состав методического объединения учителей математики, физики, информатики входит 11 педагогов



**Емельяненко Лариса Евгеньевна**

**учитель математики**

**высшая квалификационная категория**

**стаж работы – 32 лет**

**тема самообразования:**

**«Проектная деятельность на уроках математики»**



**Носкова Наталья Михайловна**

**учитель математики**

**первая квалификационная категория**

**стаж работы – 23 года**

**тема самообразования:**

**«Разноуровневый подход при обучении математике»**



**Иванова Полина Игоревна**

**учитель математики**

**стаж работы – 3 года**

**тема самообразования:**

«Эффективные приёмы и методы уровневой дифференциации на уроках математики по формированию функциональной грамотности обучающихся»



**Ребрикова Елена Анатольевна**

**учитель математики**

**высшая квалификационная**

**категория**

**стаж работы – 26 лет**

**тема самообразования:**

«Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС»

**руководитель МО**



**Орешина Елена Владимировна**

**учитель математики**

**стаж работы – 2 года**

**тема самообразования:**

**«Формирование информационной культуры школьников при обучении математики»**



**Кирина Светлана Владимировна**

**учитель математики и информатики**

**первая квалификационная категория**

**стаж работы – 3 года**

**тема самообразования:**

**«Проектная деятельность на уроках информатики»**

**Львова Наталья Вячеславовна**

**учитель физики**

**высшая квалификационная**

**категория стаж работы – 23 года**

**тема самообразования:**

**«Использование информационных технологий на уроках физики»**



**Филиппенкова Оксана Александровна**

**учитель информатики**

**высшая квалификационная категория**

**стаж работы – 24 года**

**тема самообразования:**

**«Исследование метода проектов на уроках информатики для развития всех видов мышления познавательного интереса учащихся»**



**Сердюк Марина  
Владимировна**

**учитель математики  
стаж работы – 5 лет**

**тема самообразования:**

«Совершенствование качества образования,  
обновление содержания и педагогических  
технологий в условиях реализации ФГОС»



**Пучкова Елена Олеговна**

**учитель математики  
высшая квалификационная категория  
стаж работы – 34 года**

**тема самообразования:**

«Повышение уровня мотивации учащихся  
на уроках математики через различные  
способы деятельности»

