

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 37» города Смоленска**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) начального общего образования (далее – НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа предназначена для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Содержание адаптированной образовательной программы отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел включает:

- содержание курса логопедических коррекционно-развивающих занятий обучающихся с ОВЗ и общим недоразвитием речи;
- направления и содержание программы коррекционной работы;

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Для обучающихся с ТНР предусматривается определенная форма и доля социальной и образовательной интеграции. Координацию действий, обязательное, регулярное и качественное взаимодействие специалистов, работающих как с обучающимися, не имеющими речевой патологии, так и с их сверстниками с ТНР осуществляется через деятельность психолога – медико – педагогического консилиума (ПМПк) и предусматривает возможность обращения к информационным ресурсам в сфере специальной психологии и коррекционной педагогики, включая электронные библиотеки, порталы и сайты, дистанционный консультативный сервис, получение индивидуальной консультации квалифицированных профильных специалистов. Также предусматривается организация регулярного обмена информацией между специалистами разного профиля, специалистами и семьей, включая сетевые ресурсы и технологии.